VISHWAKARMA
UNIVERSITY
Maximising Human Potential

विद्यापीठ अनुदान आयोगाद्वारे (यूजीसी) मान्यताप्राप्त राज्य खासगी विद्यापीठ
भारतीय विद्यापीठ संघटनेमध्ये (एआययू) नोंदणीकृत

वार्षिक अहवाल
२०२३-२४

www.vupune.ac.in

Visit Now

VISHWAKARMA
UNIVERSITY
Maximising Human Potential

विद्यापीठ अनुदान आयोगाद्वारे (यूजीसी) मान्यताप्राप्त राज्य खासगी विद्यापीठ
भारतीय विद्यापीठ संघटनेमध्ये (एआययू) नोंदणीकृत

वार्षिक अहवाल
२०२३-२४

VISHWAKARMA UNIVERSITY
Maximising Human Potential

कॉपीराईट © २०२४ विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे
सर्व हक्क राखीव

पत्ता :
सर्व्हे क्र. २, ३, ४ लक्ष्मीनगर,
कोंढवा बुद्रुक, पुणे – ४११०४८. महाराष्ट्र, भारत
www.vupune.ac.in

या वार्षिक अहवालाचे संकलन आणि निर्मिती प्रा. डॉ. चेतन कापडणीस, प्रा. अंकिता सांगळे, प्रा. अमोल रणदिवे यांनी विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या प्रसिद्धी चमूच्या साह्याने केली. प्रा. अंकिता सांगळे यांनी या अहवालाचे संपादन केले असून, प्रा. अवधूत अत्रे आणि श्री. प्रकाश पाटील (इन्व्हेस्ट्रोनॉट) यांनी त्याची संरचना केली.

वार्षिक अहवाल समिती

प्रा. डॉ. सिद्धार्थ जबडे	संरक्षक
प्रा. अंकिता सांगळे	संपादक
प्रा. डॉ. केदार संत	सदस्य
प्रा. डॉ. चेतन कापडणीस	सदस्य
प्रा. डॉ. अवधूत अत्रे	सदस्य
प्रा. डॉ. अमोल रणदिवे	सदस्य
प्रा. डॉ. सुखदेव इंगळे	सदस्य
प्रा. संदिप कुलकर्णी	सदस्य
डॉ. भूपेंद्र सिंग	सदस्य
डॉ. नाझिया वाहिद	सदस्य
श्री. किशोर काटे	सदस्य
डॉ. हर्षदा सातघरे	सदस्य
डॉ. रुचिरा बारटके	सदस्य
प्रा. अमोल कांबळे	सदस्य
प्रा. माधुरी मराठे	सदस्य
प्रा. सुकन्या कुलकर्णी	सदस्य
डॉ. पश्मिना दोशी	सदस्य
प्रा. मृदुला रिसबुड	सदस्य
प्रा. श्रुती दास	सदस्य
प्रा. प्राची डी.	सदस्य

प्रा. सोनाली मानवतकर	सदस्य
प्रा. निशा खांडेकर	सदस्य
प्रा. अटेका नूलवाला	सदस्य
प्रा. दीपक गिरी	सदस्य
प्रा. राहुल सत्यवाडा	सदस्य
अर. आकृती देवम	सदस्य
प्रा. निखिल शिंदे	सदस्य
प्रा. रेश्मा पिसे	सदस्य
डॉ. माधुरी प्रशांत पंत	सदस्य
प्रा. महफूज आलम	सदस्य
प्रा. अन्सारी जमील अहमद शकील अहमद	सदस्य
प्रा. माधवी सक्सेना	सदस्य
अजय शिगवण सर	सदस्य
श्री संदीप भरतके	सदस्य

मानवी क्षमतांचा अधिकतम विकास

अनुक्रमणिका

०१ **संदेश**
१.१ अध्यक्ष
१.२ उपाध्यक्ष
१.३ कुलगुरु

०२ **स्वप्न, ध्येय आणि मूलभूत मूल्ये**

०३ **विश्वकर्मा विद्यापीठाचा वारसा**

०४ **विश्वकर्मा विद्यापीठाला मिळालेले पुरस्कार आणि मान्यता**

०५ **संस्थेची संरचना**
६.१ रचनाकृती
६.२ समित्या

०६ **अनुपालन**

०७ **अधिकारी आणि वैधानिक मंडळे**

०८ **पायाभूत सुविधा**
९.१ भौतिक पायाभूत सुविधा
९.२ डिजिटल पायाभूत सुविधा

०९ **उत्कृष्टतेची केंद्रे**

१० **विभाग आणि अभ्यासक्रम**

११ **विद्यार्थ्यांसाठीचे उपक्रम**
११.१ विद्यार्थ्यांची संख्या
११.२ विद्यार्थ्यांना देण्यात येणारी शिष्यवृत्ती
११.३ विद्यार्थ्यांची कामगिरी (शैक्षणिक, क्रीडा, पाठ्यक्रमेतर)
११.४ राष्ट्रीय सेवा योजना

१२ **विद्यार्थ्यांची शैक्षणिक कामगिरी उंचावण्यासाठी हाती घेण्यात आलेले उपक्रम**
१२.१ तज्ज्ञांची व्याख्याने
१२.२ शिक्षक क्षमता विकास उपक्रम

१३ **फॅकल्टी उपक्रम**
१३.१ फॅकल्टी सामर्थ्य, रचना

१४ **संशोधन, सल्लागार आणि प्रकाशन**
१४.१ प्रकाशित केलेले शोधनिबंध
१४.२ प्रकाशित पुस्तके आणि प्रकाशित केलेल्या पुस्तकातील प्रकरणे
१४.३ सल्लासेवा

१५ **इंडस्ट्री कनेक्ट**
१५.१ प्लेसमेंट व करिअर साह्य कार्यालय (PCPAP)
१५.२ करिअरच्या प्रगतीचे मार्ग आणि समर्थन यंत्रणा
१५.३ करिअरच्या प्रगतीसाठीची अद्ययावत माहिती (२०२२)
१५.४ सरकार, उद्योग व्यवसाय किंवा अन्या संस्थांसोबतचे करार

१६ **आंतरराष्ट्रीय एक्सपोजर**

१७ **पेटंट आणि कॉपीराइट**

१८ **नवीन शैक्षणिक धोरण 2020 च्या अंमलबजावणीसाठी पुढाकार**

१९ **VU- NAAC मान्यतासाठी स्थिती**

२० **कार्यक्रम आणि इतर महत्त्वाचे उपक्रम**

२१ **विद्यापीठाचा वार्षिक आर्थिक अहवाल 2022-23**
- प्रति कार्यक्रम फी संरचना आणि फी संकलन
- शिष्यवृत्ती
- सल्लागार महसूल
- विद्यापीठाचा ताळेबंद

विद्यापीठाच्या अध्यक्षांचा संदेश

श्री. भरत अग्रवाल
अध्यक्ष

सतत बदल होत असणाऱ्या जगामध्ये शिक्षण ही गोष्ट कायम टिकून आहे. आता तर कृत्रिम बुद्धिमत्तेमुळे (एआय) तर अनेक बदल होत आहेत. अशा वेळी शिक्षण हेच एक निश्चित असे मूल्य आहे. शिक्षणामध्ये परिवर्तनाचे सामथर्य आहे. यात कुतूहल, नवोपक्रम आणि माणसांमधील क्षमतांची जाणीव होते. या गोष्टी पारंपरिक आणि नव्याने जगासमोर येणाऱ्या आव्हानांचा सामना करण्यामध्ये महत्त्वाची भूमिका बजावतात.

एआयने उद्योगांमध्ये क्रांती घडवली आहे. त्यामुळे शिक्षणामध्ये तत्त्वनिष्ठ विचार, सारासार विचार आणि शिक्षणातील अनुकुलता या गोष्टी महत्त्वाच्या आहेत. खरे शिक्षण म्हणजे फक्त ज्ञान देणे इतकेच नाही, तर ते विद्यार्थ्यांना घडवणारी मूल्ये आणि दृष्टिकोन त्यांच्यात रुजवते. आता आपण एआयने चालणाऱ्या जगातून वाटचाल करत आहोत. त्यामुळे शैक्षणिक गुणवत्ता ही जागतिक मूल्ये, सर्वसमावेशकता, तंत्रज्ञानाची समज याच्याशी सुसंगत अशी असली पाहिजे. त्याच वेळी भारतीय शिक्षणपद्धतीतील गुणविशेष, नैतिकता, आध्यात्मिकता टिकवली पाहिजे.

उपाध्यक्षांचे मनोगत

प्रा. (डॉ.) वासुदेव गाडे
उपाध्यक्ष

चांगले शिक्षण म्हणजे काळजीपूर्वक नियोजन आणि जाणीवपूर्वक उचललेले पाऊल असते. ते नशिबावर सोडून चालत नाही. जेव्हा एखादे विद्यापीठ 'सेंटर्स ऑफ एक्सलन्स' स्थापन करते, तेव्हाच अभ्यासक, विचारवंत आणि नेते यांमधील संभाषण आणि परस्परसंवादांना प्रोत्साहन मिळते.

वास्तविक पाहता शिक्षण ही एक परिसंस्था आहे. येथे विद्यार्थी त्यांच्यामधील जन्मजात कुतूहलाचा वापर करतात आणि मग आपल्या आगामी करिअरचा मार्ग त्यांना दिसू लागतो. शिक्षणाने कल्पनांना पंख दिले पाहिजेत आणि स्वतंत्रपणे यशस्वी उपक्रम सुरू करण्यासाठी प्रोत्साहन दिले पाहिजे. विद्यार्थ्यांना जर संशोधनकेंद्रित व अत्याधुनिक सोयीसुविधांसोबतच सामाजिक सहसंबंध असणाऱ्या गोष्टींचा परिचय झाला, तरच ही गोष्ट प्रत्यक्षात येऊ शकणार आहे.

कुलगुरुंचे मनोगत

प्रा. (डॉ.) सिद्धार्थ जबडे
कुलगुरू

भारत देश आज अशा टप्प्यावर आहे, की दर वर्षी विद्यार्थी मोठ्या संख्येने उच्च शिक्षणासाठी प्रवेश घेत आहेत. असे शिक्षण देणाऱ्या शासकीय संस्थांची संख्या कमी असल्याने खासगी संस्था अस्तित्वात आल्या. या संस्थांना शिक्षण आणि उद्योग यांच्यातील दरी कमी करण्याचे आव्हान पेलावे लागणार आहे. हे करायचे असेल तर नवनिर्मिती आणि उद्योजकतेला प्रेरणा देणारी एक मोठी आणि समृद्ध शिक्षणसंस्कृती निर्माण करणे आवश्यक आहे. शिक्षणसंस्कृतीला अधिक परस्परसंवादी करण्यासाठी, तसेच आंतरविद्याशाखीय शिक्षण सोपे करण्यासाठी पारंपरिक अध्यापनशास्त्रांचे पुनर्मूल्यांकन करणे आता आवश्यक आहे. शैक्षणिक अभ्यासक्रम तंत्रज्ञान आणि उद्योगांमध्ये होणाऱ्या बदलांशी सुसंगत राहतील याची खात्री करून अशा संस्था विद्यार्थ्यांना विविध करिअरसाठी आणि भारताच्या अर्थव्यवस्थेशी संबंधित योगदानाबाबत अधिक चांगले तयार करू शकतात.

०२ स्वप्न, ध्येय आणि मूलभूत मूल्ये

ध्येयं

शिक्षण, संशोधन आणि नवोपक्रम यांतील सर्वोत्कृष्ट प्रमुख विद्यापीठ म्हणून आंतरराष्ट्रीय स्तरावर ओळख निर्माण करणे.

उद्दिष्टे

• संशोधन आणि नवोपक्रमाद्वारे परिवर्तनशील शिक्षण देणे.
• सक्षम नेतृत्व करणारे व्यावसायिक तयार करणे.
• उत्तम मनुष्यबळ व त्याचप्रमाणे सामाजिक-आर्थिक भांडवलाची निर्मिती करणे.
• नैतिकता, नीतीनियमांना अनुसरून असणारी जीवनकौशल्ये विकसित करणे.

मूल्य विधान

आम्ही खालील मूल्यांवर विश्वास ठेवतो..
अनुकूलता, करुणा, विविधता, उत्कृष्टता, नाविन्यता, जबाबदारी, शाश्वतता, पारदर्शकता

०३ विश्वकर्मा विद्यापीठाचा वारसा

विश्वकर्मा ग्रुप ऑफ इन्स्टिट्यूशन्स

विश्वकर्मा ग्रुपची विश्वकर्मा इन्स्टिट्यूट आपल्या शैक्षणिक भागीदारांसह शैक्षणिक सोयीसुविधांसह उत्तम मनुष्यबळ विकासाच्या निर्मितीद्वारे चांगल्या समाजाला घडवण्यासाठी प्रयत्नशील आहे.

विश्वकर्मा संस्था विविध आर्थिक स्तरांतील घटकांसाठी कार्यरत आहे. येथील शैक्षणिक कार्यक्रमांमध्ये मोठे वैविध्य आहे. सातत्याने कल्पकता आणि पथदर्शक उपक्रमांच्या निर्मितीद्वारे आम्ही मूल्य-आधारित, उच्च-गुणवत्ता असलेले शिक्षण देऊन आम्ही आमची मूल्यांचे पालन करत असतो. त्यामुळेच, वेगवेगळ्या आंतरराष्ट्रीय संस्था, तसेच कंपन्या सहयोगाकरता प्रामुख्याने आमची निवड करतात.

पहिला शैक्षणिक उपक्रम, म्हणजेच विश्वकर्मा इन्स्टिट्यूट ऑफ तंत्रज्ञानची (व्हीआयटी) स्थापना १९८३मध्ये झाली. विश्वकर्मा विद्यालयाची स्थापना १९८६मध्ये झाली. त्यानंतर विविध शैक्षणिक संस्था सुरू होत गेल्या. सध्या विश्वकर्मा ग्रुपच्या १७ शैक्षणिक संस्था आहेत. अभियांत्रिकी, व्यवस्थापन, विज्ञान, शाळा अशा एकंदर १७ शैक्षणिक संस्था आहेत. यामध्ये १७ हजार विद्यार्थ्यांसाठी मूल्यवर्धित अभ्यासक्रम घेतले जात आहेत आणि यांत २ हजारांपेक्षा जास्त कर्मचारी कार्यरत आहेत.

विश्वकर्मा इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी (व्हीआयटी), पुणे

विश्वकर्मा इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी (VIIT), पुणे

विस्डम वर्ल्ड स्कूल (डब्ल्यूडब्ल्यूएस), हडपसर आणि वाकड, पुणे

विश्वकर्मा विद्यालय (व्हीव्ही), पुणे

विश्वकर्मा कॉलेज ऑफ आर्ट्स, कॉमर्स अँड सायन्स (व्हीसीएसीएस), पुणे

विश्वकर्मा एम्प्रोस इंटरनॅशनल स्कूल (व्हीईआयएस) - चिंचवड आणि तळेगाव, पुणे

विश्वकर्मा कॉमर्स अँड सायन्स कॉलेज (व्हीसीएससी), कोल्हापूर

०४ विश्वकर्मा विद्यापीठाला मिळालेले पुरस्कार आणि मान्यता

टाइम्स हायर एज्युकेशन (THE - द) एशिया अवॉर्ड्स २०२३

विश्वकर्मा विद्यापीठाला टाइम्स हायर एज्युकेशन एशिया अवॉर्ड २०२३ हा पुरस्कार लीडरशिप आणि मॅनेजमेंट टीम ऑफ द इयर श्रेणीमध्ये मिळाला आहे. त्यामुळे विद्यापीठाला आंतरराष्ट्रीय स्तरावर मान्यता मिळाली आहे. हा पुरस्कार विद्यापीठातर्फे करण्यात येणाऱ्या समाजोपयोगी उपक्रमांचे विशेषतः कायदेविषयक सल्ला केंद्र आणि स्वच्छ पाणी उपक्रमांसाठी दिला गेला आहे. विश्वकर्मा विद्यापीठ हा पुरस्कार मिळवणारे भारतातील दुसरे विद्यापीठ ठरले आहे. त्यामुळे या पुरस्काराला विशेष महत्त्व आहे. या आधी कलिंगा इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडस्ट्रियल टेक्नॉलॉजीला (केआयआयटी) २०२१ मध्ये हा पुरस्कार मिळाला होता. समाजाला आवश्यक असलेल्या गोष्टी करण्यासाठी विश्वकर्मा विद्यापीठाने दिलेले योगदान महत्त्वाचे असल्याचे या पुरस्काराने सिद्ध झाले आहे. विद्यापीठाच्या आसपासच्या परिसरातील वंचितांचें, तसेच पुणे परिसरातील वंचितांचे जीवनमान उंचावण्यासाठी हे उपक्रम शिक्षक आणि विद्यार्थ्यांनी सुरू केले आहेत. कायद्यांविषयी जनजागृती, प्रो-बोनो लीगल सर्व्हिससाठी मदत करणे, पिण्यासाठी स्वच्छ पाणीपुरवठा आदी विविध सामाजिक कामे विद्यापीठातर्फे करण्यात येत आहेत.

लीगल एड क्लिनिक

विद्यापीठाने जवळील काही गावांत एक लीगल एड क्लिनिक स्थापन केले आहे. या केंद्राद्वारे मोफत कायदा सल्ला किंवा मदत दिली जाते. येत्या दोन वर्षांत सुमारे पाच हजार गावकऱ्यांपर्यंत ही मदत पोहोचवण्याचे उद्दिष्ट ठेवण्यात आले आहे. केंद्रीय कायदा मंत्रालयातर्फे वंचित नागरिकांना कायद्याची मदत सुलभतने मिळावी यासाठी तयार करण्यात आलेल्या डिझायनिंग इनोव्हेटिव्ह सोल्यूशन्स फॉर होलिस्टिक अॅक्सेस टू जस्टिस (दिशा) या पोर्टलबद्दल विद्यार्थ्यांतर्फे जनजागृती करण्यात येत आहे.

स्वच्छ पाणी उपक्रम

विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या पाणी, स्वच्छता आणि आरोग्य विभागाने ग्रामीण भागांत पिण्याचे स्वच्छ पाणी पुरवण्याचे काम सुरू केले आहे. विद्यार्थी नियमितपणे महाराष्ट्रातील गावांमध्ये भेट देऊन गावोगावच्या वंचित गटातील नागरिकांना स्वच्छ पाणी उपलब्ध करून देतात. या उपक्रमाला पाठिंबा देण्यासाठी, विद्यापीठाने एक वॉटर क्वालिटी सेंटर ऑफ एक्सलन्स तयार केले आहे. याद्वारे जल व्यवस्थापन, स्वच्छता आणि आरोग्य शिक्षणासाठी संशोधन आणि शिक्षण सुविधा उपलब्ध करून देण्यात आल्या आहेत. त्याचप्रमाणे २०२० मध्ये एक वेगळा विभाग स्थापन करून त्याद्वारे पाणी आणि स्वच्छता व्यवस्थापनावरील शिक्षण विद्यार्थ्यांना दिले जाते. ही गोष्ट शाश्वत विकास आणि सार्वजनिक आरोग्यसाठी विद्यापीठ कटिबद्ध असल्याचे उदाहरण आहे.

पुरस्कारासाठी निवड करणाऱ्या परीक्षक मंडळाने विद्यापीठाने समाजसेवेप्रति जपलेल्या निष्ठेचे कौतुक केले आहे. शैक्षणिक गुणवत्तेच्या पलीकडे जाऊन समाजातील वंचितांना असणाऱ्या अडचणींवर मात करण्यासाठी विद्यापीठ काम करीत आहे. विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक भान निर्माण करणे ही बाब या लीडरशिप अँड मॅनेजमेंट टीम ऑफ द इयर हा पुरस्कार मिळवण्यासाठी महत्त्वाची ठरली.

wilo

wilo
Wilo – Safe Water

World Water Day

०५ संस्थेची संरचना

विश्वकर्मा विद्यापीठ : नियामक मंडळ

अ. क्र	नाव	पदनाम	जबादारी
1	श्री. भरत अग्रवाल	अध्यक्ष	चेअरपर्सन
2	प्रा. (डॉ.) बीव्हीआर चौधरी	नामनिर्देशित विश्वस्त (शिक्षणतज्ञ)	सदस्य
3	प्रा. (डॉ.) भारतकुमार भगतराज अहुजा	नामनिर्देशित विश्वस्त (शिक्षणतज्ञ)	सदस्य
4	प्रा. (डॉ.) कृष्णास्वामी श्रीहरी	नामनिर्देशित विश्वस्त (शिक्षणतज्ञ)	सदस्य
5	प्रा. (डॉ.) एच.सी. जर्गन लेहमन	नामनिर्देशित विश्वस्त (शिक्षणतज्ञ)	सदस्य
6	प्रा. (डॉ.) प्रबुद्ध गांगुली	नामनिर्देशित विश्वस्त (तज्ज्ञ व्यवस्थापन)	सदस्य
7	प्रा. (डॉ.) वासुदेव एन. गाडे	नामनिर्देशित विश्वस्त	सदस्य
8	डॉ. बिपिन सुबोध सुळे	नामनिर्देशित विश्वस्त	सदस्य
9	श्री. प्रणव रुंगठा	राज्य सरकार नामनिर्देशित	सदस्य
10	श्री. शार्दूल बायस	नामनिर्देशित विश्वस्त	सदस्य
11	सौ. तृप्ती भरत अग्रवाल	उद्योग प्रतिनिधी	सदस्य
12	एड. प्रताप परदेशी	उद्योग प्रतिनिधी	सदस्य
13	श्री. बजरंगदास बी. लोहिया	निमंत्रित	सदस्य
14	प्रा. (डॉ.) केदार दामोदर संत	कुलसचिव (कायम निमंत्रित)	सदस्य
15	श्री. नीरज आठल्ये	निमंत्रित	सदस्य
16	श्री. गुरुप्रसाद माकम	निमंत्रित	सदस्य
17	प्रा. (डॉ.) सिद्धार्थ कांतिलाल जबडे	कुलगुरु	सदस्य सचिव

व्यवस्थापन मंडळ

अ. क्र.	नाव	पदनाम	जबाबदारी
1	प्रा. (डॉ.) सिद्धार्थ जबडे	कुलगुरु	अध्यक्ष
2	श्रीमती तृप्ती अग्रवाल	नियामक मंडळ सदस्य	सदस्य
3	डॉ. बिपिन सुळे	नियामक मंडळ सदस्य	सदस्य
4	प्रा. (डॉ.) चेतन कापडणीस	अधिष्ठाता	सदस्य
5	प्रा. (डॉ.) अवधूत अत्रे	अधिष्ठाता	सदस्य
6	डॉ. पराग कालकर	विश्वस्त मंडळाने नामनिर्देशित केलेले सदस्य	सदस्य
7	डॉ. धनराज माने	विश्वस्त मंडळाने नामनिर्देशित केलेले सदस्य	सदस्य
8	डॉ. विजय खरे	विश्वस्त मंडळाने नामनिर्देशित केलेले सदस्य	सदस्य
9	प्रा. (डॉ.) उमेश पटवर्धन	नामनिर्देशित शिक्षक	सदस्य
10	प्रा. रीना पांडे	नामनिर्देशित शिक्षक	सदस्य
11	प्रा. (डॉ.) सुखदेव इंगळे	नामनिर्देशित	सदस्य
12	प्रा. (डॉ.) केदार संत	निबंधक	सदस्य सचिव

०५.१ ऑर्गनोग्राम

अध्यक्ष

उपाध्यक्ष

कुलगुरु

रजिस्ट्रार

परीक्षा नियंत्रक

मुख्य आर्थिक आणि लेखा अधिकारी

अधिष्ठाता
- फॅकल्टी ऑफ आर्किटेक्चर
- फॅकल्टी ऑफ आर्ट अँड डिझाइन
- फॅकल्टी ऑफ कॉमर्स अँड मॅनेजमेंट
- फॅकल्टी ऑफ ह्युमॅनिटीज अँड सोशल सायन्सेस
- फॅकल्टी ऑफ इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज
- फॅकल्टी ऑफ मीडिया अँड कम्युनिकेशन
- फॅकल्टी ऑफ लॉ
- फॅकल्टी ऑफ फार्मसी
- फॅकल्टी ऑफ सायन्स अँड टेक्नोलॉजी

संचालक

प्रशासन
- आयक्यूएसी
- VU डिजिटल
- काउन्सेलिंग अँड ॲडमिशन ऑफिस
- रिसर्च
- नॉलेज रिसर्च सेंटर
- स्टुडंट वेल्फेअर
- इंटरनॅशनल रिलेशन्स
- इंडस्ट्री कनेक्ट अँड करिअर सपोर्ट

सेंटर ऑफ एक्सलन्स
- ई-लर्निंग सेंटर
- इंडस्ट्री सेंटर 4.0
- विज्ञान केंद्र ऑफ एक्सलन्स
- युनिटी सेंटर ऑफ एक्सलन्स
- VU-IQUBE
- ई-मोबिलिटी सीओई
- सेंटर ऑफ एक्सलन्स फॉर एनर्जी अँड सस्टेनेबिलिटी
- सेंटर ऑफ एक्सलन्स फॉर डिझाइन थिंकिंग अँड इनोव्हेशन
- बायोसिस्टम, बायोमेडिकल आणि औषध वितरण तंत्रज्ञान
- विकासासाठी संवाद
- उत्कृष्ट पाणी गुणवत्ता केंद्र
- VU - मीडियासाठी विझक्राफ्ट सेंटर ऑफ एक्सलन्स, मनोरंजन, कार्यक्रम आणि पर्यटन (MEET)

चीफ डिजिटल अँड चीफ इन्फर्मेशन सिक्युरिटी ऑफिसर (सीडीओ अँड सीआयएसओ)
- सिस्टिम्स डिपार्टमेंट
- ईआरपी सेक्शन

डेप्युटी रजिस्ट्रार

- प्रशासन
- एस्टॅब्लिशमेंट
- पब्लिक रिलेशन्स ऑफिस
- रेकॉर्ड्स अँड मीटिंग्ज
- कॅम्पस मॅनेजमेंट
- स्टुडंट फॅसिलिटेशन सेंटर

- असिस्टंट रजिस्ट्रार
- सेक्शन ऑफिसर
- असिस्टंट सेक्शन ऑफिसर
- सीनियर असिस्टंट (क्लार्क)
- ज्युनियर असिस्टंट (क्लार्क)

- डेप्युटी रजिस्ट्रार
- असिस्टंट रजिस्ट्रार
- सेक्शन ऑफिसर
- असिस्टंट सेक्शन ऑफिसर
- सीनियर असिस्टंट (क्लार्क)
- ज्युनियर असिस्टंट (क्लार्क)

- डेप्युटी रजिस्ट्रार
- असिस्टंट रजिस्ट्रार
- सेक्शन ऑफिसर
- असिस्टंट सेक्शन ऑफिसर
- सीनियर असिस्टंट (क्लार्क)
- ज्युनियर असिस्टंट (क्लार्क)

शाळा संचालक

- स्कूल ऑफ आर्किटेक्चर अँड प्लॅनिंग
- स्कूल ऑफ आर्ट
- स्कूल ऑफ डिझाइन
- स्कूल ऑफ मॅनेजमेंट सायन्सेस
- स्कूल ऑफ कॉमर्स
- स्कूल ऑफ सोशल सायन्सेस
- स्कूल ऑफ इकॉनॉमिक सायन्सेस
- स्कूल ऑफ परफॉर्मिंग आर्टस
- स्कूल ऑफ हॉस्पिटॅलिटी अँड टूरिझम
- स्कूल ऑफ पब्लिक हेल्थ
- स्कूल ऑफ इव्हेंट मॅनेजमेंट
- स्कूल ऑफ इंटिग्रेटेड एज्युकेशन
- स्कूल ऑफ जर्नेलिझम अँड मास कम्युनिकेशन
- स्कूल ऑफ कम्युनिकेशन स्टडीज
- स्कूल ऑफ लॉ अँड गव्हर्नन्स
- स्कूल ऑफ फार्मसी
- स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नोलॉजी
- स्कूल ऑफ बेसिक अँड क्वांटिटेटिव्ह सायन्सेस
- स्कूल ऑफ अप्लाइड सायन्सेस
- स्कूल ऑफ फिजिओलॉजिकल सायन्सेस

विभाग प्रमुख

- डिपार्टमेंट ऑफ आर्किटेक्चर
- डिपार्टमेंट ऑफ फॅशन
- डिपार्टमेंट ऑफ ॲनिमेशन
- डिपार्टमेंट ऑफ इंटिरिअर स्पेसेस
- डिपार्टमेंट ऑफ डिझाईन
- डिपार्टमेंट ऑफ ॲडमिनिस्ट्रेशन
- डिपार्टमेंट ऑफ मॅनेजमेंट
- डिपार्टमेंट ऑफ कॉमर्स
- डिपार्टमेंट ऑफ सायकॉलॉजी
- डिपार्टमेंट ऑफ इकॉनॉमिक सायन्स
- डिपार्टमेंट ऑफ म्युझिक
- डिपार्टमेंट ऑफ ट्रॅव्हल अँड टूरिझम
- डिपार्टमेंट ऑफ पब्लिक हेल्थ
- डिपार्टमेंट ऑफ इव्हेंट मॅनेजमेंट
- डिपार्टमेंट ऑफ प्रोफेशनल स्टडीज
- डिपार्टमेंट ऑफ जर्नेलिझम अँड मास कम्युनिकेशन
- डिपार्टमेंट ऑफ व्हिज्युअल आर्ट्स
- डिपार्टमेंट ऑफ लॉ
- डिपार्टमेंट ऑफ फार्मसी
- डिपार्टमेंट ऑफ मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग
- डिपार्टमेंट ऑफ कम्प्युटर इंजिनिअरिंग
- डिपार्टमेंट ऑफ स्टॅटिस्टिक्स अँड मॅथेमॅटिक्स
- डिपार्टमेंट ऑफ कम्प्युटर सायन्स
- डिपार्टमेंट ऑफ सीवेज ट्रीटमेंट अँड सॅनिटायझेशन
- डिपार्टमेंट ऑफ योगा अँड नॅचरोपॅथी

फॅकल्टी मेंबर

विद्यापीठाचे अधिकारी

अ. क्र	अधिकाऱ्याचे नाव	पद
1	श्री भरत अग्रवाल	अध्यक्ष
2	प्रा. (डॉ.) वासुदेव गाडे	उपाध्यक्ष
3	प्रा. (डॉ.) सिद्धार्थ जबडे	कुलगुरू
4	प्रा. (डॉ.) केदार संत	रजिस्ट्रार
5	प्रा. (डॉ.) राजकुमार लाहोटी	परीक्षा नियंत्रक
6	श्री. आनंद वैद्य	मुख्य वित्त आणि लेखाधिकारी
7	प्रा. (डॉ.) जयश्री विसपुते	डीन - वाणिज्य आणि व्यवस्थापन विद्याशाखा
8	प्रा. निशांत कंबोज	प्रभारी डीन - कला आणि डिझाइन विद्याशाखा
9	प्रा. (डॉ.) चेतन कापडणीस	डीन - मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा
10	प्रा. (डॉ.) चेतन कापडणीस	डीन - पत्रकारिता, मीडिया आणि कम्युनिकेशन फॅकल्टी
11	प्रा. (डॉ.) चेतन कापडणीस	डीन - इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीजचे फॅकल्टी
12	प्रा. (डॉ.) चेतन कापडणीस	संचालक - IQAC
13	अर. श्रेयश परांजपे	प्रभारी डीन - आर्किटेक्चर फॅकल्टी
14	प्रा. (डॉ.) नितीन सातपुते	डीन - विज्ञान आणि तंत्रज्ञान संकाय
15	डॉ. अपूर्वा भिलारे	प्रभारी डीन - कायदा संकाय
16	प्रा. (डॉ.) एस. सुनीता	डीन - फार्मसी फॅकल्टी
17	प्रा. (डॉ.) मकरंद पुरी	संचालक - संशोधन
18	प्रा. (डॉ.) उमेश पटवर्धन	संचालक - समुपदेशन आणि प्रवेश कार्यालय
19	प्रा. (डॉ.) कैलास पाटील	मुख्य माहिती सुरक्षा अधिकारी, आंतरराष्ट्रीय संबंध संचालक, मुख्य डिजिटल अधिकारी
20	प्रा. (डॉ.) अवधूत अत्रे	संचालक - पायाभूत सुविधा आणि परिसर व्यवस्थापन
21	श्री. मनोज गिरी	संचालक - नॉलेज रिसोर्स सेंटर
22	प्रा. वैभव ठाकरे	संचालक - विद्यार्थी कल्याण
23	प्रा. अमोल रणदिवे	संचालक - प्लेसमेंट आणि करिअर प्रगती
24	प्रा. (डॉ.) मकरंद पुरी	संचालक - आंतरराष्ट्रीय विद्यार्थी केंद्र
25	प्रा. (डॉ.) सुप्रिया लाखणगावकर	संचालक - CTL
26	प्रा. (डॉ.) राधेशाम जाधव	संचालक - VUCCD
27	प्रा. (डॉ.) चेतन चौहान	संचालक – क्रीडा आणि पी.ई.
28	प्रा. (डॉ.) कैलास पाटील	दिग्दर्शक - IQUEB

विद्यापीठाचे अधिष्ठाता

अ. क्र.	अधिष्ठात्याचे नाव	पद	फॅकल्टी
1	अर. श्रेयस परांजपे	अधिष्ठाता	आर्किटेक्चर फॅकल्टी
2	प्रा. निशांत कंबोज	अधिष्ठाता	कला आणि डिझाइन फॅकल्टी (A&D)
3	प्रा. (डॉ.) जयश्री नितीन विसपुते	अधिष्ठाता	वाणिज्य आणि व्यवस्थापन विद्याशाखा (C&M)
4	प्रा. (डॉ.) चेतन वसंतराव कापडणीस	अधिष्ठाता	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)
5	प्रा. (डॉ.) चेतन वसंतराव कापडणीस	अधिष्ठाता	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीजचे फॅकल्टी
6	प्रा. (डॉ.) चेतन वसंतराव कापडणीस	अधिष्ठाता	पत्रकारिता, मीडिया आणि कम्युनिकेशन फॅकल्टी (JMC)
7	प्रा. (डॉ.) नितीन विजय सातपुते	अधिष्ठाता	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)
8	प्रा.अपूर्वा भिलारे	कार्यक्रम प्रमुख	कायदा विद्याशाखा
9	प्रा. (डॉ.) एस. सुनीता	कार्यक्रम प्रमुख	फार्मसी फॅकल्टी

विद्यापीठातील विभागप्रमुख

अ. क्र.	फॅकल्टी	विभागाचे नाव	नियुक्त शिक्षक सदस्यांची नावे
1	आर्किटेक्चर फॅकल्टी	वास्तुकला विभाग	प्रा. रुपेश कोचुरे
2	आर्किटेक्चर फॅकल्टी	अंतर्गत जागा विभाग	प्रा. डॉ. श्रद्धा अशोक जाधव
3	कला आणि डिझाइन फॅकल्टी (A&D)	ॲनिमेशन विभाग	श्री. मंदार सूर्यकांत नाईक
4	कला आणि डिझाइन फॅकल्टी (A&D)	डिझाईन विभाग	प्रा. डॉ. मुक्ता शिर्के
5	कला आणि डिझाइन फॅकल्टी (A&D)	फॅशन डिझाईन विभाग	प्रा. डॉ. रीना संजय पांडे
6	वाणिज्य आणि व्यवस्थापन विद्याशाखा (CM)	व्यवस्थापन विभाग	प्रा. डॉ. अश्विनी योगेंद सोनवणे
7	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	अर्थशास्त्र विभाग	प्रा. अंकिता सांगळे
8	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	इंग्रजी विभाग	प्रा.डॉ. विद्या अर्जुन नागरे
9	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	ग्रंथालय विज्ञान विभाग	श्री. मनोज गणपत गिरी
10	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	संगीत विभाग	प्रा. डॉ. एम. एस. परमेश्वरन
11	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	मानसशास्त्र विभाग	प्रा. अंकिता सांगळे
12	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	संस्कृत आणि प्राकृत अभ्यास विभाग	प्रा. सुकन्या मुकुंद कुलकर्णी
13	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	प्रवास आणि पर्यटन विभाग	प्रा. आरती अजय सुर्यवंशी
14	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीजचे फॅकल्टी	इव्हेंट मॅनेजमेंट विभाग	प्रा. आरती अजय सुर्यवंशी
15	कायदा विद्याशाखा	कायदा विभाग	प्रा. डॉ. अपूर्वा तुकाराम भिलारे
16	मीडिया आणि कम्युनिकेशन फॅकल्टी	पत्रकारिता आणि जनसंवाद विभाग	प्रा. अक्षय मनोज उपाध्याय
17	मीडिया आणि कम्युनिकेशन फॅकल्टी	व्हिज्युअल आर्ट्स विभाग	प्रा. वैभव मधुकरराव ठाकरे
18	फार्मसी फॅकल्टी	फार्मास्युटिकल केमिस्ट्री विभाग	प्रा. डॉ. मृणालिनी हरीश कुलकर्णी
19	फार्मसी फॅकल्टी	फार्मास्युटिक्स विभाग	प्रा. डॉ. स्वाती सचिन मुथा
20	फार्मसी फॅकल्टी	फार्माकॉग्नोसी विभाग	प्रा. डॉ. सबीना हुसेन सय्यद
21	फार्मसी फॅकल्टी	फार्माकोलॉजी विभाग	प्रा. डॉ. नितीश भाटिया
22	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स विभाग	प्रा. डॉ. प्रतिभा महाजन
23	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	संगणक अभियांत्रिकी विभाग	प्रा. डॉ. रेश्मा नितीन पिसे
24	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	संगणक विज्ञान विभाग	प्रा. डॉ. राजकुमार सदाशिव जगदाळे
25	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	अभियांत्रिकी विज्ञान विभाग	प्रा. माया महेश कुरुळेकर
26	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	गणित आणि सांख्यिकी विभाग	प्रा. डॉ. नाझिया वाहीद
27	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी विभाग	प्रा. निखिल मोहन शिंदे
28		माहिती तंत्रज्ञान संशोधन केंद्र अंतर्गत प्रणाली विभाग	श्री. राहुल राजेंद्र पापळकर

०५.२ समित्या

अंतर्गत तक्रार समिती

अ. क्र.	नाव	पद	भूमिका
1	प्रा. (डॉ) रीना पांडे	विद्याशाखा सदस्य	चेअरपर्सन
2	प्रा. (डॉ.) युवराज लाहोटी	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
3	प्रा. वैशाली वाघ	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
4	प्रा. (डॉ.) राधाकृष्ण बटुले	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
5	प्रा. (डॉ.) शीतल नाईक	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
6	प्रा. (डॉ.) विजया हाके	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
7	श्री. अजय शिगवण	कर्मचारी सदस्य	सदस्य

तक्रार निवारण समिती

अ. क्र.	नाव	पद	भूमिका
1	प्रा. (डॉ.) सिद्धार्थ जबडे	कुलगुरु	चेअरमन
2	प्रा. (डॉ.) अवधूत अत्रे	अधिष्ठाता (आयडीएस)	बीओएमद्वारे नामनिर्देशित सदस्य
3	प्रा. (डॉ.) चेतन कापडणीस	व्यवस्थापन मंडळ सदस्य	बीओएमद्वारे नामनिर्देशित सदस्य
4	प्रा. (डॉ.) मकरंद पुरी	व्यवस्थापन मंडळ सदस्य	व्हीसीद्वारे नामनिर्देशित सदस्य
5	प्रा. रीना पांडे	अध्यापक सदस्य	शैक्षणिक परिषदेद्वारे नामनिर्देशित सदस्यसदस्य
6	प्रा. (डॉ.) केदार संत	रजिस्ट्रार	सचिव

रॅगिंग विरोधी समिती

अ. क्र.	नाव	पदनाम	जबाबदारी
1	प्रा. वैभव ठाकरे	संचालक, विद्यार्थी कल्याण	चेअरपर्सन
2	प्रा. कैलास भोसले	अध्यक्ष, आरक्षण कक्ष	सदस्य
3	प्रा. रीना पांडे	विद्याशाखा सदस्य	अध्यक्ष, अंतर्गत तक्रार समिती
4	प्रा. डॉ. सारिका सागर	विद्याशाखा सदस्य	कायदा विद्याशाखा
5	प्रा. (डॉ.) इबादत खान	उपसंचालक आणि प्रमुख समुपदेशक	वेलनेस सेंटर ऑफ एक्सलन्स
6	श्री. अजय शिगवण	शिक्षकेतर कर्मचारी	सदस्य सचिव

आरक्षण विभाग समिती

अ. क्र.	नाव	पदनाम	जबाबदारी
1	प्रा. कैलास भोसले	विद्याशाखा सदस्य	चेअरमन
2	प्रा. राधाकृष्ण बटुले	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
3	प्रा. विजया हाके	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
4	प्रा. (डॉ.) चेतन कापडनीस	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
5	श्री. मनोज गिरी	शिक्षकेतर कर्मचारी	सदस्य सचिव

आरक्षणविषयक तक्रारनिवारण समिती

अ. क्र.	नाव	पदनाम	जबाबदारी
1	प्रा. कैलास भोसले	विद्याशाखा सदस्य	चेअरमन
2	प्रा. राधाकृष्ण बटुले	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
3	प्रा. विजया हाके	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य

विद्यार्थी शिस्तपालन समिती

अ. क्र.	नाव	पदनाम	जबाबदारी
1	डॉ. उमेश पटवर्धन	विद्याशाखा सदस्य	चेअरमन
2	डॉ. अवधूत अत्रे	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
3	डॉ. नितिन सातपुते	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
4	डॉ. नाझिया वाहिद	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
5	श्री. कैलास भोसले	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
6	श्रीमती रीना पांडे	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
7	श्रीमती सारिका सागर	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य
8	डॉ. राधाकृष्ण बटुले	विद्याशाखा सदस्य	सदस्य सचिव

०६ अनुपालन आणि मंजूरी

आयक्यूएसी - गाभा समिती

अ. क्र.	नाव	पदनाम	जबाबदारी
1.	प्रा. (डॉ.) सिद्धार्थ जबडे	कुलगुरु	चेअरपर्सन
2.	प्रा. (डॉ.) वासुदेव गाडे	उपाध्यक्ष	व्यवस्थापनातील सदस्य
3.	प्रा. (डॉ.) चेतन कापडणीस	डीन, मानवता आणि सामाजिक विज्ञान / मीडिया आणि कम्युनिकेशन / इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	दिग्दर्शक
4.	प्रा. (डॉ.) केदार संत	रजिस्ट्रार	सदस्य
5.	प्रा. (डॉ.) युवराज लाहोटी	परीक्षा नियंत्रक	सदस्य
6.	प्रा. मकरंद पुरी	संचालक, संशोधन	सदस्य
7.	डॉ. जयश्री विसपुते	डीन, वाणिज्य आणि व्यवस्थापन	सदस्य
8.	प्रा. श्रेयस परांजपे	प्रभारी डीन, आर्किटेक्चर फॅकल्टी	सदस्य
9.	प्रा. निशांत कंबोज	डीन, कला आणि डिझाइन फॅकल्टी	सदस्य
10.	डॉ. नितीन सातपुते	डीन, विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा	सदस्य
11.	डॉ. सारिका सागर	प्रभारी डीन, विधी विद्याशाखा	सदस्य
12.	प्रा. मकरंद पुरी	प्रभारी डीन, फार्मसी फॅकल्टी	सदस्य
13.	प्रा. (डॉ.) कैलास पाटील	मुख्य माहिती सुरक्षा अधिकारी / मुख्य डिजिटल अधिकारी	सदस्य
14.	प्रा. अमोल रणदिवे	प्रमुख, इंडस्ट्री कनेक्ट आणि करिअर सपोर्ट	सदस्य
15.	प्रा. वैभव ठाकरे	संचालक, विद्यार्थी कल्याण	सदस्य
16.	डॉ. शीतल नाईक	संचालक, ज्ञान संसाधन केंद्र	सदस्य
17.	कु. राणी अडगुलवार	सहाय्यक धर्मादाय आयुक्त	सदस्य (स्थानिक सोसायटी)
18.	श्री. आशिष कटके	B. फार्म तृतीय वर्ष (AY 2023-2024)	सदस्य (विद्यार्थी)
19.	कु. मेघना दिघे	एल.एल.एम. (2019-20 बॅच)	सदस्य (माजी विद्यार्थी)
20.	श्री हर्षद भागवत	संस्थापक, शब्दमाया	सदस्य (नियोक्ता)
21.	श्री. हेमंत वाटवे	एमडी आणि सीईओ, विलो माथर आणि प्लॅट	सदस्य (उद्योगपती)
22.	श्री. प्रविण कांतीलाल जैन	प्रादिक इंडस्ट्रीज, पुणे	सदस्य (पालक)
23.	श्री. अजय शिगवण	कुलगुरु कार्यालय	प्रशासकीय समर्थन
24.	प्रा. माधवी डाचावार	संकाय सदस्य, विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	समन्वयक
25.	प्रा.सुकन्या कुलकर्णी	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	समन्वयक
26.	डॉ. सुकदेव इंगळे	विद्याशाखा सदस्य, कायदा	समन्वयक सह सदस्य सचिव

आयक्यूएसी विभागीय प्रमुख

अ. क्र.	फॅकल्टी सदस्याचे नाव	विद्याशाखा/विभाग	निकष/विभाग नियुक्त केला
1.	डॉ. पद्मजा काठीकर	कायदा विद्याशाखा	अभ्यासक्रमाचे पैलू
2.	प्रा. सुप्रिया उनवणे	फार्मसी फॅकल्टी	अभ्यासक्रमाचे पैलू
3.	डॉ. पूनम इनामदार	फार्मसी फॅकल्टी	शिकवणे, शिकणे आणि मूल्यमापन
4.	डॉ. पश्मिना दोशी	वाणिज्य आणि व्यवस्थापन विद्याशाखा (C&M)	शिकवणे, शिकणे आणि मूल्यमापन
5.	प्रा. सीतल दाश	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	शिकवणे, शिकणे आणि मूल्यमापन
6.	प्रा. इबादत खान	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	संशोधन, नवोपक्रम आणि विस्तार
7.	प्रा. सीमा वंजिरे	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	संशोधन, नवोपक्रम आणि विस्तार
8.	प्रा. सोनाली मानवतकर	फार्मसी फॅकल्टी	संशोधन, नवोपक्रम आणि विस्तार
9.	डॉ. संदिप थिटे	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	पायाभूत सुविधा आणि शिक्षण संसाधने
10.	प्रा. अन्सारी जमील अहमद शकील अहमद	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	पायाभूत सुविधा आणि शिक्षण संसाधने
11.	डॉ. स्वाती मुथा	फार्मसी फॅकल्टी	विद्यार्थी समर्थन आणि प्रगती
12.	प्रा. रुपाली नवले	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	विद्यार्थी समर्थन आणि प्रगती
13.	प्रा. अमृता ठाकूर	कला आणि डिझाइन फॅकल्टी (A&D)	शासन, नेतृत्व आणि व्यवस्थापन
14.	डॉ. माधुरी प्रशांत पंत	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	शासन, नेतृत्व आणि व्यवस्थापन
15.	प्रा. स्वाती श्रीयाल	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	संस्थात्मक मूल्ये आणि सर्वोत्तम पद्धती
16.	प्रा. महफूज आलम	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	संस्थात्मक मूल्ये आणि सर्वोत्तम पद्धती
17.	प्रा. अपूर्वा भिलारे	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	पुरस्कार आणि क्रमवारी
18.	प्रा. उन्मेषा पाटील	कायदा विद्याशाखा	NIRF नवकल्पना
19.	डॉ. भारती ऐनापुरे	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	ईआरपी समन्वयक
20.	डॉ. योगेश सुर्यवंशी	संशोधन समन्वयक, संशोधन कक्ष	प्रशासकीय समर्थन
21.	श्री. अक्षय पोळस	IQAC कार्यालय	प्रशासकीय समर्थन

विस्तारित आयक्यूएसी सदस्य

अ. क्र.	अध्यापकाचे नाव	विद्याशाखेचे नाव	विभागाचे नाव
1.	डॉ. हर्षदा सातघरे	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	प्रवास आणि पर्यटन
2.	डॉ रुचिरा बारटके	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	संगीत
3.	प्रा. अमोल कांबळे	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	अर्थशास्त्र
4.	प्रा. माधुरी मराठे	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	मानसशास्त्र
5.	प्रा. सुकन्या कुलकर्णी	मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा (HSS)	संस्कृत आणि प्राकृत
6.	डॉ पश्मिना दोशी	वाणिज्य आणि व्यवस्थापन विद्याशाखा (CM)	व्यवस्थापन
7.	डॉ. राहुल वाघमारे	वाणिज्य आणि व्यवस्थापन विद्याशाखा (CM)	व्यवस्थापन
8.	प्रा. श्रुती दास	कायदा विद्याशाखा	कायदा
9.	प्रा. प्राची डी.	पत्रकारिता, मीडिया आणि कम्युनिकेशन फॅकल्टी	पत्रकारिता आणि जनसंवाद
10.	प्रा. सोनाली मानवतकर	फार्मसी फॅकल्टी	फार्मसी
11.	प्रा. निशा खांडेकर	कला आणि डिझाइन फॅकल्टी (A&D)	फॅशन
12.	प्रा. अटेका नूलवाला	आर्किटेक्चर फॅकल्टी	अंतर्गत जागा
13.	प्रा. दीपक गिरी	कला आणि डिझाइन फॅकल्टी (A&D)	ॲनिमेशन
14.	प्रा. आकाश आलेगावकर	कला आणि डिझाइन फॅकल्टी (A&D)	रचना
15.	अर. आयुष गुप्ता	आर्किटेक्चर फॅकल्टी	आर्किटेक्चर
16.	प्रा. निखिल शिंदे	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	यांत्रिक अभियांत्रिकी
17.	डॉ. भारती ऐनापुरे	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	संगणक अभियांत्रिकी
18.	डॉ. माधुरी प्रशांत पंत	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	संगणक विज्ञान
19.	प्रा. महफूज आलम	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	गणित आणि सांख्यिकी
20.	प्रा. अन्सारी जमील अहमद शकील अहमद	विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा (S&T)	अभियांत्रिकी विज्ञान

०७ अधिकारी आणि वैधानिक मंडळे

अनुक्रम	नियामक मंडळ	अभ्यासक्रम
१	कौन्सिल ऑफ आर्किटेक्चर	बी. आर्किटेक्चर
२	एआयसीटीई	बी. डिझाइन
३	एआयसीटीई	बी. टेक – कम्प्युटर, मेकॅनिकल इंजिनीअरिंग, आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स अँड डेटा सायन्स
४	एआयसीटीई	एमबीए
५	फार्मसी कौन्सिल ऑफ इंडिया	डी. फार्म, बी. फार्म
६	बार कौन्सिल ऑफ इंडिया	एलएलबी (3 वर्षे), बीबीए एलएलबी (एकात्मिक) 5 वर्षे
७	यूजीसी – १२ बी	सर्व

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
University Grants Commission
quality higher education for all

वास्तुकला परिषद्
Council of Architecture

०८ पायाभूत सुविधा

०८.१ भौतिक पायाभूत सुविधा

एसएपी आय ३६० लॅब

विश्वकर्मा विद्यापीठाचाने आय ३६० इनोव्हेशन लॅबसाठी एसएपीसह सहयोग केलेला आहे. याद्वारे व्यवसाय-उद्योगांत प्रत्यक्षात येणाऱ्या समस्यांवर काम करण्यासाठी एक व्यासपीठ उपलब्ध करून देण्यात आले आहे. आय ३६० सेंटरचे उद्दिष्ट डिजिटल तंत्रज्ञानासह अनुभवी व्यावसायिक तयार करणे, असे आहे. विश्वकर्मा विद्यापीठाशी सहकार्य करून, आम्ही विद्यार्थ्यांना नवनिर्मिती करण्यासाठी सक्षम करत आहोत. यामुळे त्यांना केवळ व्यवसायाच्याच नव्हे तर देशाच्याच वर्तमान आणि भविष्यातील गरजा पूर्ण करता येतील. विद्यार्थ्यांच्या गटाने चार प्रकल्पांसाठी तंत्रज्ञान पातळीचा पुरावा विकसित केलेला आहे. विश्वकर्मा युनिव्हर्सिटी आणि एसएपी आय३६० इनोव्हेशन लॅबमधील विद्यार्थ्यांनी शनिवार, ५ ऑक्टोबर २०१९ रोजी इतिहास रचला. पहिल्यांदाच विद्यार्थ्यांच्या नावीन्यपूर्ण कल्पना आणि प्रकल्पांची निवड केली गेली. हे प्रकल्प प्रतिष्ठित “झी बिझनेस एसएपी डेअर टू ड्रीम अॅवॉर्ड्स २०१९” या सोहळ्यात प्रदर्शित करण्यात आले. सहसा हे पुरस्कार सीईओंना आणि मोठी स्वप्ने पाहून ती प्रत्यक्षात आणून व्यवसायात उत्तम यश मिळवलेल्या व्यक्तींना देण्यात येतात. सुमारे १५०पेक्षा अधिक सीईओ आणि उद्योजक या सोहळ्यात उपस्थित होते. इथे मांडल्या गेलेल्या कल्पनांचे स्वागत झाले असून त्या लवकरात लवकर उद्योग व्यवसायांत वापरल्या जाणार आहेत. हे प्रकल्प हॉस्पिटॅलिटी उद्योग, वाहन उद्योग आणि समाजाशी संबंधित आहेत.

विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या पायाभूत सुविधांचा सारांश

- संशोधन / पीएचडी विभाग
- मानसशास्त्र प्रयोगशाळा
- संगणक प्रयोगशाळा
- संगणक केंद्र
- विलो प्रयोगशाळा
- ई अँड टीसी / इलेक्ट्रिकल - प्रयोगशाळा
- मेकॅनिकल प्रयोगशाळा
- टाटा प्रयोगशाळा
- एसएपी प्रयोगशाळा
- औषधनिर्माणशास्त्र प्रयोगशाळा
- ड्रॉइंग हॉल
- पेंट वर्कशॉप
- कारपेंटरी वर्कशॉप
- लेझर कटिंग अँड थ्री-डी प्रिंटिंग
- क्ले आणि सिरमिक कर्मशाळा
- डाइंग ऍंड प्रिंटिंग
- सीएनसी आणि मिलिंग
- क्राफ्ट स्टुडिओ
- मेटल वर्कशॉप
- पोस्ट प्रॉडक्शन केबिन्स
- स्टुडिओ
- फोटोग्राफी स्टुडिओज
- फॅशन स्टुडिओज
- फॅशन स्टुडिओज आणि रॅम्प
- पॅटर्न मेकिंग स्टुडिओ
- सुईंग लॅब
- डिझाइन थिंकिंग स्टुडिओ
- ऍनिमेशन स्टुडिओ
- लायब्ररी
- इव्हेंटोरियम
- ऑडिटोरिअम
- बोर्ड रुम
- क्रीडा मैदान
- ओपन जिम
- कॅंटीन
- वैद्यकीय सुविधा
- एटीएम
- बँक
- रुग्णवाहिका सुविधा
- स्टेशनरी स्टोअर
- झेरॉक्स केंद्र
- योग केंद्र

इको-कॅम्पस आणि लिव्हिंग लॅब

विश्वकर्मा विद्यापीठ परिसर नवीन तंत्रज्ञान, संशोधनाची चाचणी घेण्यासाठीची लिव्हिंग लॅबोरेटरी किंवा चाचणीसाठी उपलब्ध असणारी जागा आहे. इको-कॅम्पसमध्ये प्रकल्पांच्या प्रात्यक्षिकांवर लक्ष केंद्रित केले जाते. त्याद्वारे अत्याधुनिक तंत्रज्ञान देण्याचा आणि समस्यांचे निराकरण करण्याचे उपाय शोधले जातात. या व्यतिरिक्त यामध्ये एनर्जी मॉडेलिंग करण्यासाठी आणि ऊर्जा संवर्धनाचे उपाय सुचवण्यासाठी विविध प्रकारच्या इमारतींचे कार्यही अंतर्भूत आहे. विश्वकर्मा विद्यापीठाचा परिसर 22 एकरांमध्ये पसरलेला असून त्यात9पेक्षा अधिक इमारती आहेत. शैक्षणिक इमारती (वर्गखोल्या, प्रयोगशाळा) आणि प्रशासकीय इमारती यांव्यतिरिक्त व्यावसायिक वापराच्या इमारतीही आहेत. कॅम्पसमध्ये नव्या इमारती बांधताना त्या पर्यावरणपूरक तंत्रज्ञानाचा वापर करुन त्या बांधल्या जातात.

अ. ग्रंथालयड

- ग्रंथालय हा कॅम्पसचा केंद्रबिंदू आहे. येथे विविध ज्ञानशाखांची हजारो पुस्तके उपलब्ध असून, त्याचबरोबर वाचन कक्ष, चर्चा कक्ष, संदर्भ कक्ष आणि संगणक प्रयोगशाळाही आहे.

ब. विविध सभागृहं

- परिषदांसाठीची छोटी सभागृहे; शिवाय पारंपरिक वर्गखोल्या उपलब्ध असल्याने आवश्यकतेनुसार विविध कार्यक्रमांसाठी त्यांचा वापर केला जातो. वर्गात विद्यार्थी गटांमध्ये काम करत असले, तरी प्रत्येकाकडे वैयक्तिक लक्ष देणे शक्य व्हावे, अध्ययनात त्यांचा सक्रिय सहभाग असावा, या दृष्टीने वैशिष्टपूर्ण रचना करण्यात आली आहे.

क. प्रयोगशाळा

- विश्वकर्मा विद्यापीठातील प्रयोगशाळा संशोधन आणि प्रयोगांना सुयोग्य वाव देणाऱ्या आहेत. प्रयोग करणे शक्य होण्यासाठी बाक, काउंटर टॉप्स आणि आवश्यक उपकरणे येथे आहेत.

ड. ललित कला केंद्र

- नाट्यकला, संगीत, नृत्य आणि चित्रपट व दूरचित्रवाणी माध्यमांचा अभ्यास करणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी येथे ललित कलांसाठीचे सादरीकरण केंद्र आहे. येथील खुली आणि लवचिक वास्तुरचना नाट्यगृहाचा आनंद देणारी आहे. त्यामुळे सर्व प्रमुख सांस्कृतिक कार्यक्रम; तसेच विद्यार्थ्यांचे विविध उपक्रम येथे आयोजित केले जातात.

ई. दृश्यकला केंद्र

- दृश्यकला केंद्रात चित्रकला डिझाइन आणि शिल्पकला स्टुडिओ आहे. डाव्या आणि उजव्या बाजूच्या मेंदूच्या वापराचे महत्त्व समजून घेऊन विद्यार्थी सर्जक तंत्रे शिकत असताना येथे दृश्यकलेबाबतची आपली जाणीवही विकसित करू शकतात.

फ. ध्वनिमुद्रण स्टुडिओ

– या स्टुडिओमध्ये ध्वनिमुद्रण आणि ध्वनिमिश्रणाची (मिक्सिन्ग) सुविधा आहे. ध्वनिमुद्रणामध्ये बाहेरच्या आवाजांचा अडथळा येऊ नये, यासाठी सुयोग्य व्यवस्था आहे. या ठिकाणी एक पूर्वप्रदर्शन चित्रपटगृहही आहे, जेथे विद्यार्थी त्यांनी तयार केलेल्या चित्रपटांचे प्रदर्शन करून, त्यावर आलेल्या सूचनांनु सार आणखी सुधारणा करू शकतात.

ग. खुला रंगमंच

- स्नेहसंमेलन किंवा अगदी वर्ग भरविण्यासाठीही खुले रंगमंच (ऍम्फी थिएटर) येथे उपलब्ध आहे. सादरीकरण चांगल्या पद्धतीने पाहण्यायोग्य व्हावे याकरता त्याची उतरती बैठकरचना करण्यात आलेली आहे. या ठिकाणी गटचर्चा आणि अतिथी व्याख्यानेही होतात.

ह. इतर सुविधा

- विद्यार्थी, शिक्षक आणि शिक्षकेतर कर्मचारी बराच काळ विद्यापीठ आवारात असतात. हे लक्षात घेऊन विद्यापीठाने त्यांच्या सोयीसाठी आवारातच एटीएम केंद्र, स्टेशनरी स्टोअर आणि उपाहारगृहांची व्यवस्था केली आहे.

ई. क्रीडा सुविधा

– विद्यार्थ्यांच्या वैयक्तिक विकासात खेळ आणि शारीरिक तंदुरुस्तीचे चांगले संतुलन साधले जावे, यासाठीही विश्वकर्मा विद्यापीठात प्रयत्न केले जातात. विद्यार्थ्यांना एक तरी खेळ खेळणे सक्तीचे आहे. विद्यापीठातील १४ वेगवेगळ्या शाखांसाठी इनडोअर; तसेच मैदानी खेळांच्या आंतर इयत्ता, आंतरसंस्था अशा पातळ्यांवर या स्पर्धा आयोजित केल्या जातात.

०८.२ उत्कृष्टता केंद्र

शाश्वत परस्परसंबंधांचे केंद्र : नवीनता आणि शाश्वतता पुढे नेणे

नवकल्पना आणि शाश्वतता यांचा वापर करून सर्वांसाठी उज्ज्वल भविष्य घडवण्याकरता शाश्वत परस्परसंबंध केंद्र कार्य करते. संशोधन, शिक्षण आणि सहकार्य यांसाठी हे केंद्र समर्पित आहे. हे केंद्र शाश्वत पद्धतीमध्ये प्रगती करण्यासाठी आणि जागतिक प्रश्नांना तोंड देण्यासाठी कार्यरत आहे.

शैक्षणिक संस्था, उद्योग आणि समुदाय यांच्यातील संवाद वाढवूनच अधिक शाश्वततेकडे आपण जाऊ शकतो, या विश्वासाने शाश्वत परस्परसंबंध केंद्र कार्य करते. याचा अंतःविषय दृष्टिकोन विविध क्षेत्रातील तज्ज्ञांना एकत्र आणतो ज्यामुळे पर्यावरणीय, सामाजिक आणि आर्थिक गरजा प्रभावीपणे संतुलित करणाऱ्या नावीन्यपूर्ण उपायांचा शोध घेतला जाऊ शकतो.

लक्ष आणि उद्दिष्ट

नावीन्यपूर्ण आणि सहयोगाचे प्रमुख केंद्र बनणे आणि शाश्वत भविष्याकडे विद्यापीठाच्या प्रगतीला गती देणे हे शाश्वत परस्परसंबंध केंद्राचे लक्ष्य आहे. हे पूर्ण करण्यासाठी केंद्राने स्पष्ट रूपरेषा आखली आहे :

- **शिक्षण आणि सक्षमीकरण :** विद्यार्थ्यांना शाश्वततेमध्ये नेतृत्व करण्यासाठी ज्ञान, कौशल्ये आणि चिकित्सक विचार यांमध्ये तयार करणे.
- **संपर्क साधा आणि सहयोग करा :** शाश्वततेबद्दलच्या प्रश्नांची उत्तरे शोधण्यासाठी बाह्य भागधारकांसह संपूर्ण विद्यापीठामध्ये विविध विभागांनी भाग घेतला पाहिजे.
- **सकारात्मक बदल घडवा :** विद्यापीठामध्ये सर्वोत्कृष्ट शाश्वतता उपक्रम करून बाहेरील समुदायांना प्रेरित करावे.

उद्दिष्टे

ही ध्येय साध्य करण्यासाठी शाश्वत परस्परसंबंध केंद्राने काही प्रमुख उद्दिष्टे स्थापित केली आहेत, ती खालीलप्रमाणे :

- आंतरशाखीय सहयोगाला प्रोत्साहन देणे : शाश्वततेसंबंधित प्रश्नांना तोंड देण्यासाठी विविध क्षेत्रांमधील सहकार्यास प्रोत्साहन देणे.
- प्रगत संशोधन आणि निर्मिती : शाश्वत पद्धती पुढे नेण्यासाठी संशोधन उपक्रमांना पाठिंबा देणे.
- भविष्यातल्या शाश्वतता नेत्यांना शिक्षित करणे : सर्वसमावेशक शिक्षणाद्वारे शाश्वततेमध्ये नेतृत्व करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना तयार करणे.
- विद्यापीठामधील सर्वोत्कृष्ट शाश्वततेसाठी सराव करणे : शाश्वत जीवनाचे उदाहरण देणारे उपक्रम राबवणे.
- समुदायाचा सहयोग : शाश्वततेच्या प्रयत्नांमध्ये आणि उपक्रमांमध्ये स्थानिक समुदायांना सामील करणे.

कार्यक्षेत्रे

उपक्रमांना चालना देण्यासाठी विविध कार्यक्षेत्रांवर लक्ष केंद्रित करण्यात आले आहे.

- **कार्यशाळा आणि सेमिनार :** शाश्वततेसंबंधी सहभागींचे शिक्षण व संवाद साधण्यासाठी कार्यक्रमांचे आयोजन करणे.
- **संशोधन प्रकल्पांना साह्य :** संबंधित शाश्वततेच्या आव्हानांचा सामना करण्यासाठीच्या संशोधनासाठी मदत करणे
- **विद्यार्थ्यांच्या उपक्रमांना मदत :** शाश्वततेच्या ध्येयांसाठी योगदान देणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या प्रकल्पांना प्रोत्साहन देणे.
- **नवीन तंत्रज्ञानाचा शोध घेणे :** शाश्वततेच्या प्रयत्नांना चालना देण्यासाठीच्या नवीन तंत्रज्ञानांचा अभ्यास करणे.
- **सर्वोत्तम पद्धतींचा विकास :** प्रभावी शाश्वतता पद्धतींसाठी मार्गदर्शक तत्त्वांची स्थापना करणे.
- **ऊर्जा आणि संसाधन कार्यक्षमता :** ऊर्जा आणि संसाधनांचा कार्यक्षम वापर करण्यास प्रोत्साहित करणे.
- **भागीदारी :** शाश्वततेच्या प्रयत्नांना वाढवण्यासाठी इतर संस्थांसोबत उपक्रम करणे.
- **सार्वजनिक शिक्षण :** समाजात शाश्वततेच्या समस्या आणि उपक्रमांबद्दल जागरूकता वाढवणे.

जागतिक पर्यावरण दिनानिमित्त उपक्रम

तारीख ०५-०६-२०२४

उद्देश - शाश्वत विकासाबद्दल जागरूकता निर्माण करण्यासाठी एक छायाचित्रण स्पर्धेचे आयोजन करणे.

लक्ष्य

- सहभागी होणाऱ्यांना पर्यावरणीय समस्यांबद्दल शिक्षण.
- शाश्वत पद्धतींना प्रोत्साहन देणे
- सहभागी होणाऱ्यांमध्ये परिसराबद्दल संवेदनशीलता निर्माण करणे.

संकल्पना :

भूमी पुनर्निर्माण, दुष्काळ प्रतिबाधकता, वाळवंटीकरणाविरोधात लढा.

उप संकल्पना :

- निकृष्ट जमिनीचे पुनरुज्जीवन : पडिक जमीन ते उपजाऊ जमीन
- दुष्काळ प्रतिबंधक लँडस्केप्स : शुष्कतेत टिकून राहताना
- वाळवंटीकरणाच्या विरोधात लढा : वाळू नव्हे हिरवाई
- पाणी संवर्धन आणि व्यवस्थापन : प्रत्येक थेंब महत्त्वाचा
- जैवविविधता आणि इकोसिस्टिम -भवताल पुनर्निर्माण : निसर्गाची जपणूक किंवा संवर्धन
- भूमी पुनर्निर्माणामध्ये समाजाचा सहभाग : पृथ्वीसाठी एकत्र येऊ
- शहरातील हिरवाई : हिरवी शहरे - निरोगी जीवन
- पारंपरिक ज्ञान आणि पद्धती : पूर्वजांची शहाणीव
- हवामानबदलाचा प्रभाव : बदलते भूचित्र
- पुनर्निर्माण - आधी आणि नंतर : बदलांच्या गोष्टी

परिचय :

सस्टेनेबिलिटी नेक्सस केंद्राने जागतिक पर्यावरण दिन २०२४ साजरा करण्यासाठी एक ऑनलाइन छायाचित्रण स्पर्धेचे आयोजन केले. या स्पर्धेसाठी भूमी पुनर्निर्माण, दुष्काळ प्रतिबंध आणि वाळवंटीकरणाविरोधात लढा असे विषय होते. या स्पर्धेचा उद्देश जागरूकता निर्माण करणे आणि प्रत्यक्ष कामासाठी प्रेरित करणे असा होता. स्पर्धेत सहभागी झालेल्यांना स्थानिक भूमी पुनर्निर्माणाचे प्रयत्न, दुष्काळ प्रतिबंधक प्रकल्पांची छायाचित्रे टिपण्यासाठी प्रोत्साहन देण्यात आले. या स्पर्धेत विश्वकर्मा विद्यापीठाचे शिक्षक आणि विद्यार्थी मिळून १२ जणांनी सहभाग घेतला. या उपक्रमाची दखल जागतिक स्तरावर यूएनईपी पेजवरही घेण्यात आली.

VISHWAKARMA UNIVERSITY
Online Competition for
World Environment Day 2024
"Our Land. Our Future.
We Are #GenerationRestoration"
Organised by:
VU Centre For Sustainability Nexus (CSN)
Theme:
"Land Restoration,
Drought Resilience &
Combat Desertification"
Committee members:
Dr. Ashwini Sonawane
Dr. Jaymala Kumavat
Prof Divya Somakumar
Prof Aditi Jain

No.
Sub-Themes
1.
Reviving Degraded Lands:
"From Barren to Blooming"
2.
Drought-Resilient Landscapes:
"Thriving Amidst Aridity"
3.
Combating Desertification:
"Green Against the Sand"
4.
Water Conservation and Management:
"Every Drop Counts"
5.
Biodiversity and Ecosystem Restoration:
"Nature's Comeback"
6.
Community Involvement in Land Restoration:
"Hands Together for Earth"
7.
Urban Green Spaces:
"Green Cities, Healthier Lives"
8.
Traditional Knowledge and Practices:
"Wisdom of the Ancients"
9.
Impact of Climate Change on Land:
"Changing Landscapes"
10.
Before and After Restoration:
"Transformation Tales"

Photo Contest
Eligibility
Vishwakarma University
Students & Faculties
Judging Criteria
Creativity, relevance to
theme & impact
Scan QR Code
1. Attach a link of your photo
from social media
2. Submit your clicked photo

Certificate of Appreciation

Congratulations for contributing to **World Environment Day 2024** through your event or activity.
The United Nations Environment Programme (UNEP) expresses its appreciation to

Vishwakarma University,Pune

from

Pune, Mahārāshtra, India

for joining the **#GenerationRestoration** movement and making World Environment Day 2024 a huge success. Together, we can restore land, build drought resilience and combat desertification.

*UNEP is not in a position to verify the accuracy of information provided about events and activities for World Environment Day

Our Land. Our Future
We are
#GenerationRestoration

WORLD ENVIRONMENT DAY

worldenvironmentday.global

जागतिक पर्यावरण दिन २०२४ निमित्त घेण्यात आलेल्या ऑनलाइन फोटो स्पर्धा यशस्वीपणे पार पडली. भूसंधारण आणि दुष्काळाविरोधात लढण्याबाबत जनजागृती करण्यात यश मिळवले तसेच सहभागी झालेल्या स्पर्धकांमध्ये एकीची भावना आणि पर्यावरणविषयक जबाबदारीची जाणीव निर्माण केली. विविध आणि सर्जनशील सादरीकरणांमधून पर्यावरण संरक्षणासाठी दृढ निश्चय दिसून आला. भूसंधारणासाठी स्थाविक पातळीवर झालेल्या प्रयत्नांचे सकारात्मक परिणामही दाखवण्यात आले. सुमित्रा पालीवाल आणि आरती देशपांडे यांना विभागून प्रथम क्रमांक देण्यात आला. सर्वोत्कृष्ट छायाचित्रणासाठीचे बक्षीस प्रा. मकरंद वि. पुरी यांना देण्यात आले.

सक्षम - महिला सक्षमीकरण केंद्र : लैंगिक समानतेला प्रोत्साहन आणि समाज सक्षमीकरण

विश्वकर्मा विद्यापीठातील सक्षम - महिला सक्षमीकरण केंद्र, २०२३ मध्ये स्थापन झाले आहे. महिला सक्षमीकरण म्हणजे संपूर्ण समाजाचा उन्नतीचा मार्ग होय, या डॉ. कैलाश सत्यार्थी यांच्या विचारांचे मूर्त स्वरूप म्हणजे हे केंद्र होय. संविधानातील अनुच्छेद १४, १९ आणि २१ मध्ये नमूद केलेल्या तत्त्वांवर आधारित आहे. हे अनुच्छेद प्रत्येक व्यक्तीला लैंगिक समानता आणि जीवन व स्वातंत्र्याचा हक्क प्रदान करतात. या केंद्राद्वारे या हक्कांचे रक्षण करण्याचा प्रयत्न केला जातो.

दृष्टिकोन आणि उद्दिष्ट

दृष्टिकोन

शिक्षण, अधिकारांबाबत जनजागृती आणि संधींची उपलब्धता याद्वारे महिलांना नेतृत्वक्षम बनवून, लैंगिक समानता आणि समाज सुधारणेला चालना देणे हा या केंद्राचा उद्देश आहे. हे केंद्र महिलांना आवश्यक ती साधने, पाठबळ आणि संधी उपलब्ध करून देऊन त्यांना प्रगतीसाठी प्रेरित करते. त्याचप्रमाणे समाजात योगदान देण्यासाठी आणि लैंगिक समानतेला प्रोत्साहन देण्यासाठी कार्य करते.

उद्दिष्टे

सक्षम केंद्राने आपली उद्दिष्ट साध्य करण्यासाठी काही महत्त्वाची उद्दिष्टे निश्चित केली आहेत.

- **कौशल्य विकासासाठी संधी :** व्यावसायिक आणि वैयक्तिक कौशल्ये वाढवण्यासाठी प्रशिक्षण, कार्यशाळांचे आयोजन.
- **मदतगट तयार करणे :** मार्गदर्शनासाठी आणि प्रोत्साहनासाठी मदतगटांची निर्मिती.
- **नेतृत्व निर्मिती :** सक्षम भूमिका पार पाडण्यासाठी महिलांना नेतृत्व प्रशिक्षण आणि संधी देणे.
- **समानतेसाठी पाठिंबा :** लैंगिक समानतेला-लिंग समानता प्रोत्साहन देणाऱ्या उपक्रमांची विद्यापीठासह समाजात अंमलबजावणी.
- **समावेशक संस्कृतीची निर्मिती :** विद्यापीठ परिसरात विविध दृष्टिकोन आणि मतांचा (अनुभवांचा) आदर केला जाईल असे सर्वसमावेश वातावरण तयार करणे.
- **शैक्षणिक उत्कृष्टतेकरिता प्रोत्साहन :** महिलांनी शैक्षणिक यश मिळवावे यासाठी शिष्यवृत्ती, संशोधनाच्या संधी आणि शैक्षणिक साधनांच्या माध्यमातून प्रोत्साहन देणे.
- **करिअर प्रगतीसाठी मदत :** करिअर मार्गदर्शन, इंटर्नशिप, प्लेसमेंट आदीं उपक्रमांद्वारे महिलांना करिअरमध्ये प्रगती साधण्यासाठी मदत करणे.

व्हीयू - सक्षम आर्थिक साक्षरता अभियान : पहिला टप्पा

- महिला सक्षमीकरण केंद्र – व्हीयू-सक्षमतर्फे राष्ट्रीय सुरक्षा आणि विनिमय मंडळासह (SEBI - सेबी) डोणजे आणि मोरदरी येथे महिला गुंतवणूक घोटाळ्याला बळी पडू नयेत, यासाठी तसेच सरकारतर्फे जाहीर करण्यात आलेल्या विविध कल्याणकारी योजनांमध्ये गुंतवणूक करण्याबाबत जनजागृती करण्यासाठी आर्थिक साक्षरता अभियान घेण्यात आले. हा कार्यक्रम १८ जानेवारी रोजी आयोजिण्यात आला होता.
- ग्रामीण भारत नेहमीच फसव्या गुंतवणूक योजनांना आणि जास्त लाभाचे आमिष दाखवणाऱ्या गुंतवणूक योजनांना बळी पडतो. अशा योजनांमध्ये गुंतवणूक करून कित्येक नागरिकांनी आपली आयुष्यभराची संपत्ती गमावली आहे. कौटुंबिक बचतीमध्ये महिलांची भूमिका महत्त्वाची आहे, त्याचप्रमाणे आता महिलांमध्ये गुंतवणूक घोटाळे किंवा गुंतवणुकीच्या नवीन गोष्टींबद्दल जनजागृती केल्यास अपेक्षित यश मिळेल, असे लक्षात घेऊन सक्षमीकरण केंद्राने विविध उपक्रम चालू केले आहेत. त्यासाठी पुण्याच्या पूर्वेकडील सिंहगड किल्ल्याच्या पायथ्याशी असणाऱ्या डोणजे आणि मोरदरी या गावांची निवड पहिल्या टप्प्यात करण्यात आली आहे. दोन्ही कार्यक्रमांमध्ये सुमारे ६० महिला सहभागी झाल्या होत्या.
- कार्यक्रमांसाठी उपस्थित असणाऱ्या पूनम चव्हाण यांनी सांगितले, "बँका असूनही आम्ही पैसे घरी साठवतो. बँकिंग आमच्यासाठी नवे नाही. परंतु सुरक्षित भविष्यासाठी योग्य गुंतवणूक करणे आवश्यक आहे. आर्थिक साक्षरता कार्यक्रमामुळे पारंपरिक मुदत ठेवींच्या व्यतिरिक्त विविध गुंतवणुकीच्या मार्गांबद्दल माहिती मिळाली. आता आम्ही सरकारी योजनांमध्ये पैसे सुरक्षितपणे गुंतवू शकतो."
- सेबीचे विस्तार अधिकारी रोहित वर्मन म्हणाले, "संस्थेचे प्रमुख उद्दिष्ट आर्थिक साक्षरता वाढवणे आणि फसव्या गुंतवणूक योजनांपासून बचाव करणे आहे. आर्थिक साक्षरतेसाठी आम्ही महिला आणि महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांवर लक्ष केंद्रित केले आहे. गावातील महिलांकडून चांगला प्रतिसाद मिळाला."
- कार्यक्रम समन्वयक प्रा. शेखर पायगुडे म्हणाले, "ग्रामीण महाराष्ट्रात आर्थिक साक्षरता हा एक महत्त्वाचा विषय आहे. गुंतवणूकीच्या फसल्या योजना आणि इक्विटी मार्केटमध्ये दाखवल्या जाणाऱ्या अधिक लाभाच्या आमिषामुळे ग्रामीण जनतेचा मोठा फटका बसला आहे. कुटुंबांमध्ये महिलांचे महत्त्वाचे स्थान असून, त्यांना सक्षम बनवल्यास कुटुंबाचे सक्षमीकरण होईल. पहिल्या टप्प्यात चांगला प्रतिसाद मिळाला असून पुढच्या टप्प्यासाठीही आम्ही हाच उत्साह टिकवू."

मासिक पाळीदरम्यानच्या स्वच्छतेबाबत अतिथी सत्र

स्वच्छता

श्रीमती साक्षी शिंदे यांच्या प्रशिक्षणाद्वारे सहभागींना वैयक्तिक आणि व्यावसायिकांना सर्वांगीण दृष्टिकोन प्रदान केला गेला. विकास, सार्वजनिक आणि खाजगी दोन्ही क्षेत्रात वैयक्तिक यशासाठी योगदान देणाऱ्या प्रमुख पैलूंना त्यांनी संबोधित केले. सत्रांच्या व्यावहारिक आणि परस्परसंवादी स्वरूपामुळे की सहभागींना केवळ पुस्तकी ज्ञानच नव्हे, तर त्यांच्या दैनंदिन जीवनात या संकल्पनांची अंमलबजावणी करण्यासाठी आवश्यक कौशल्येदेखील विकसित करून घेता आली या. प्रशिक्षणाद्वारे प्रॉक्टर अँड गॅम्बल इथे अधिक आत्मविश्वासपूर्ण, पॉलिश आणि प्रभावी कार्यबल वाढवण्यात योगदान देण्यात आले.

विषय :

सार्वजनिक ठिकाणी बसणे :

सार्वजनिक ठिकाणी योग्य जागा शोधणे म्हणजे आराम आणि सामाजिक नियमांची जाणीव या दोन्हींची एकत्रित कृती असते. सांस्कृतिक अपेक्षांचा आदर करताना मुलगी वैयक्तिक वापराकरता आरामदायक आसन निवडू शकते. चांगली शारिरीक ढब आणि आत्मविश्वासाने बसणे यामुळे सकारात्मक प्रतिमा निर्माण होते. सामाजिक यात परस्परसंबंधांचे निरीक्षण करणे महत्त्वाचे आहे, विशेषतः गटात सामील होताना, तेथील परिस्थितीतील वातावरणाशी एकरूप होणे यामुळे सुनिश्चित करता येते. गर्दीच्या ठिकाणी इतरांचा विचार करणे महत्त्वाचे आहे. आजूबाजूच्या लोकांच्या आरामात व्यत्यय न आणता किंवा त्यावर आक्रमण न करता त्यांचा आदर करणे हा यामागचा उद्देश आहे.

व्यवस्थित कपडे घालणे :

वेषभूषा करण्याची कला केवळ कपड्यांपर्यंत मर्यादित नाही, तर ती योग्य वेष, आराम आणि वैयक्तिक अभिव्यक्ती यांबद्दलही आहे. प्रसंगाला अनुसरून कपडे निवडणे मुलीच्या तत्कालिक संदर्भांविषयी असणारी जागरूकता दर्शवते. यात आरामाला प्राथमिकता दिली पाहिजे, कारण अनेकदा आपल्या कपड्यांत आरामदायक वाटत असेल तरच आत्मविश्वास उत्पन्न होतो. वैयक्तिक शैली ही आपली वेगळी ओळख दर्शवते आणि सौंदर्य आणि तपशीलांकडे लक्ष दिल्याने एकूण सादरीकरण वाढते. जेव्हा आवश्यक असेल, तेव्हा ड्रेस कोडचे पालन केल्यामुळे कार्यक्रमा आणि त्याच्या आयोजक यांबद्दलचा आदर दर्शवला जातो.

सार्वजनिक ठिकाणी बोलताना शारिरीक हालचालींचा सुयोग्य वापर:

प्रभावी सार्वजनिक भाषणामध्ये शब्दबद्ध आणि देहबोली अशा दोन्हीही संवादाचे धोरणात्मक मिश्रण असते. चांगली मुद्रा राखणे, नजरेने संपर्क साधणे आणि अर्थपूर्ण हातवारे करणे या सर्व गोष्टी प्रभावी सादरीकरणामध्ये योगदान देत असतात. नियंत्रित, बोलताना सोबत सावकाश चालण्याने भाषणात ऊर्जा येऊ शकते, श्रोत्यांना त्यामुळे भाषणामध्ये आणखी गुंतवून ठेवता येते. स्पष्टपणे बोलणे आणि मध्यम गतीने बोलणे या गोष्टींमुळे श्रोत्यांना संकल्पना समजून घेण्यास मदत होते. देहबोलीयुक्त असलेली हालचाल संदेश पोचवण्यास पूरक ठरते, तिच्यामुळे एक समग्र आणि प्रभावी संवाद होतो.

वैयक्तिक स्वच्छता :

वैयक्तिक स्वच्छता हा स्वतःच्या काळजी घेण्याचा मुख्य पाया आहे. नियमित स्नान, तोंडाची काळजी आणि डिओडोरंट वापरणे या मूलभूत गोष्टी आहेत. आपली नखे स्वच्छ आणि कापलेली असली पाहिजेत. वैयक्तिक स्वच्छतेची व्याप्ती कपड्यांपर्यंत विस्तारणारी असते. यामध्ये स्वच्छ आणि नीटनेटके कपडे घालणे प्रामुख्याने केले जाते. या पद्धती केवळ शारीरिक आरोग्यासाठीच लाभदायक नाहीत, तर त्या आत्मविश्वास वाढवतात आणि लोकांसमोरील प्रतिमा अधिक चांगली बनवतात.

सौंदर्यसाधना (ग्रूमिंग) :

सौंदर्यसाधनेमध्ये केस, स्किनकेअर आणि पोशाख यांसारख्या वैयक्तिक काळजी घेण्याच्या विविध पैलूंचा समावेश होतो. केसांची योग्य काळजी, मग ते आखूड असोत वा लांब, सुंदर दिसण्यासाठी योगदान देते. स्किनकेअर रुटीन त्वचा निरोगी ठेवते आणि चेहऱ्यावरील केसांचे ग्रूमिंग चांगली प्रतिमा तयार करते. कपडे आणि ॲक्सेसरीज व्यवस्थित वापरल्यामुळे एकूण ग्रूमिंगला नीटनेटकेपणा येतो. देतात, यामुळे तुम्ही काळजी घेणारे आणि तपशीलाकडे लक्ष देणारे आहात अशी प्रतिमा दिसू लागते.

वैयक्तिक विकास :

वैयक्तिक विकास हा वाढीचा आणि आत्म-सुधारणेचा जीवनभर चालणारा प्रवास आहे. वैयक्तिक आणि व्यावसायिक ध्येये निश्चित करणे आणि त्यांचा पाठपुरावा करणे, सतत शिकत राहणे, वेळेचे प्रभावीपणे व्यवस्थापन करण आणि सकारात्मक सवयी जोपासणे हे वैयक्तिक विकासाच्या प्रक्रियेचे अविभाज्य घटक आहेत. विजिगिषू वृत्ती आणि अनुकूलतेची क्षमता ही आव्हानांचा सामना करण्यास मदत करते, ज्यामुळे एकूणच वैयक्तिक विकासामध्ये वाढ होते.

वक्तृत्वकला (मेहरबियनचा नियम) :

मेहरबियनच्या नियमानुसार, मंचावरील भाषणामध्ये शब्दबाह्य घटकांचे महत्त्व अधोरेखित केलेले आहे. जरी शब्द ७% संदेश पोचवत असले, तरी देहबोली ५५% आणि आवाज ३८% महत्त्वाचा असतो. प्रभावी संवादासाठी या घटकांमधील संतुलन आवश्यक आहे. शब्दांची विचारपूर्वक केलेली निवड, आत्मविश्वासपूर्ण देहबोली आणि सुव्यवस्थित आवाज या गोष्टी एकत्रितपणे प्रभावशाली आणि आकर्षक वक्तृत्वामध्ये योगदान देत असतात.

जीवनकौशल्ये (सॉफ्ट स्किल्स) :

सॉफ्ट स्किल्स जीवनाच्या विविध पैलूंमध्ये अत्यंत महत्त्वाची भूमिका बजावत असताताত. त्यात संवाद, टीमवर्क, अनुकूलता, आणि समस्या सोडवणे या कौशल्यांचा समावेश होतो. प्रभावी संवादामध्ये बोलणे आणि सक्रियपणे ऐकणे - हे दोन्हीही महत्त्वाचे असते, यांमुळे परस्परसहकार्याला प्रोत्साहन मिळते.

आंतरराष्ट्रीय महिला दिन साजरा

बुधवार, दिनांक सहा मार्च २०२४

विश्वकर्मा विद्यापीठातील महिला सक्षमीकरण केंद्राने आंतरराष्ट्रीय महिला दिन साजरा केला. महिला दिनानिमित्त सर्व महिला प्राध्यापकांचे स्वागत गुलाबपुष्प देऊन करण्यात आले. या वेळी विद्यापीठाचे उपाध्यक्ष, वाणिज्य आणि व्यवस्थापन विभागाचे अधिष्ठाता डॉ. जयश्री विसपुते, फार्मसी विभागाच्या अधिष्ठाता डॉ. एस. सुनीता, असोसिएट प्रोफेसर कम्प्युटर इंजिनीअरिंग डॉ. भारती ऐनापुरे आणि महिला सक्षमीकरण केंद्राच्या संचालिका डॉ. पश्मिना दोशी हे प्रमुख पाहुणे म्हणून उपस्थित होते. कार्यक्रमाची सुरुवात सरस्वती पूजनाने झाली. त्यानंतर डॉ. पश्मिना दोशी यांनी प्रास्ताविक केले. या वेळी त्यांनी सक्षम केंद्रातर्फे राबवण्यात आलेल्या आलेल्या विविध प्रकल्पांची आणि कार्यक्रमांची माहिती दिली. त्यानंतर उपस्थित मान्यवरांनी मनोगत व्यक्त करून समाजासाठी दिलेल्या योगदानाबद्दल महिला सदस्यांचे अभिनंदन केले. प्रा. मृणालिनी कुलकर्णी यांनी आभारप्रदर्शन केले.

उद्घाटन समारंभानंतर हिडन फिगर्स हा चित्रपट दाखवण्यात आला. त्यानंतर बुधानीचे वेफर्स, रबडीवाला असा स्वादिष्ट अल्पोपहार देण्यात आला. चित्रपटानंतर मधुरा काळे (पर्सोना परफेक्शन – इमेज कन्सल्टिंग) यांनी महिलांसाठी कार्यशाळा घेतली. यामध्ये त्यांनी बॉडी लँग्वेज आणि दैनंदिन जीवनात उपयुक्त ठरतील अशा क्लृप्त्या सांगितल्या. कार्यशाळेनंतर मृणाल सिरसीकर यांनी ऱ्हिदम रिव्हॉल्युशन हे झुंबा फिटनेस सेशन घेतले. या सत्राचा उपस्थित महिला प्राध्यापकांनी, शिक्षकेतर महिला कर्मचाऱ्यांनी आनंद घेतला. कार्यक्रमाची सांगता चहापानाने करण्यात आली.

विश्वकर्मा विद्यापीठातील स्पर्धात्मक आणि प्रवेश परीक्षा केंद्र

विश्वकर्मा विद्यापीठातील स्पर्धात्मक आणि प्रवेश परीक्षा केंद्र हे विद्यार्थ्यांना विविध स्पर्धात्मक परीक्षा आणि प्रवेश मूल्यांकनांच्या तयारीमध्ये मदत करण्यासाठी निर्माण केले आहे. विद्यार्थ्यांना त्यांची शैक्षणिक उद्दिष्टे साध्य करण्यास मदत करण्यासाठी इथे संसाधने, मार्गदर्शन आणि संरचित शिक्षणाचे वातावरण प्रदान करण्यात येते.

उद्दिष्टे

सर्वसमावेशक तयारी : राष्ट्रीय आणि राज्यस्तरीय प्रवेश परीक्षांसह विविध स्पर्धा परीक्षांसाठी इथे प्रशिक्षण आणि संसाधने दिली जातात.

- कौशल्य विकास : कार्यशाळा आणि प्रशिक्षण सत्रांद्वारे विद्यार्थ्यांचे चाचणी देण्याचे कौशल्य, त्यांचे विचार आणि त्यांची समस्या सोडवण्याची क्षमता वाढवणे.
- वैयक्तिक साहाय्य : विद्यार्थ्यांना त्यांच्या परीक्षेच्या तयारीसाठी वैयक्तिक समुपदेशन आणि मार्गदर्शन देणे.
- संसाधनाचे ठिकाण : परीक्षेच्या तयारीत मदत करण्यासाठी अभ्यास साहित्य, मागील वर्षांच्या प्रश्नपत्रिका आणि ऑनलाइन संसाधने प्रदान करणे.
- मॉक चाचण्या आणि मूल्यांकन : विद्यार्थ्यांची चिंता कमी करण्यासाठी आणि त्यांना परीक्षेचे स्वरूप आणि वेळ कळण्यासाठी मॉक चाचण्या आयोजित करणे. यामुळे त्यांचे गुण सुधारण्यास मदत होईल.

उपक्रम

- कार्यशाळा आणि अभ्यास सत्रे : अभ्यास करण्याचे तंत्र, वेळेचे व्यवस्थापन आणि तणाव व्यवस्थापन समजावून घेण्यासाठी कार्यशाळा आयोजित करणे.
- तिथींची व्याख्याने : स्पर्धात्मक परीक्षांमध्ये उत्कृष्ट कामगिरी करण्यासाठी तज्ज्ञ आणि यशस्वी लोकांना आमंत्रित करावे म्हणजे ते त्यांचे अनुभव मुलांना सांगू शकतील.
- अभ्यास गट : विद्यार्थ्यांमध्ये शिक्षणातील सहयोग आणि समवयस्क समर्थनाला प्रोत्साहन देण्यासाठी अभ्यास गट तयार करावे.विद्यार्थ्यांनी नायपर प्रवेश परीक्षेबद्दल विचारून, त्यांच्या शंकांचे निरसन करून घेतले.

"फार्मसी पदवीधरांसाठी स्पर्धात्मक परीक्षा" या विषयावर कार्यशाळा

स्पर्धात्मक प्रवेश परीक्षा केंद्राच्या अंतर्गत फार्मसी विभागामध्ये फार्मसी पदवीधरांसाठी स्पर्धा परीक्षांवर कार्यशाळा आयोजित करण्यात आली होती. ॲपेक्स ॲकॅडमी पुणे, याचे संचालक श्री. मोहन राव अद्दी यांना तज्ज्ञ म्हणून आमंत्रित करण्यात आले होते. बी.फार्मसी तिसऱ्या आणि चौथ्या वर्षाच्या विद्यार्थ्यांना बी.फार्मसी केल्यानंतर ज्या विविध स्पर्धा परीक्षा असतात, त्यांच्याबद्दल या कार्यक्रमात परिचय दिला गेला. त्याच बरोबर त्यांना उच्च शिक्षणासाठी आणि संशोधनासाठी योग्य मार्ग शोधण्यास मदत करणे हा या कार्यशाळेचा हेतू होता. प्रा. नितीश भाटिया यांच्या हस्ते तज्ञांचे स्वागत करून कार्यशाळेची सुरुवात झाली. डॉ. सबीना सय्यद यांनी वक्त्यांचा परिचय करून दिला. प्रा.मोहन राव यांनी विविध स्पर्धा परीक्षा, त्यांचे पात्रता निकष आणि तयारीचे धोरण यांबद्दल विद्यार्थ्यांना समजावून सांगितले. त्यांनी कार्यशाळेत सहभागींना नमुना प्रश्नपत्रिका देऊन उत्तरे कशी लिहायची याबद्दल सांगितले. यामुळे सहभागींनादेखील कार्यशाळा आवडली. यानंतर प्रश्नोत्तराची फेरी झाली. ज्यामध्ये अनेक विद्यार्थ्यांनी नायपर प्रवेश परीक्षेबद्दल विचारून, त्यांच्या शंकांचे निरसन करून घेतले.

अध्यापन आणि शिक्षण केंद्र (CTL)

विश्वकर्मा विद्यापीठात २०२२ मधे अध्यापन आणि शिक्षण केंद्र (CTL) ची स्थापना करण्यात आली. अध्यापन आणि शिक्षण केंद्र (CTL)च्या अंतर्गत कौशल्य-संच आणि नाविन्यपूर्ण मानसिकतेचा सर्वांगीण विकास करण्यात येईल. इथे आम्ही विश्वकर्मा विद्यापीठाला अध्यापन-शिक्षण आणि संशोधन नवोपक्रमात मानक साध्य करण्यासाठी पाठिंबा देऊ. अध्यापन शिक्षण पद्धतीत महत्त्वपूर्ण बदल करणे आवश्यक आहे. याचे महत्त्व जाणूनच आता राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाने २०२० मध्ये (NEP2020) काही बदल केले आहेत. अध्यापन आणि शिक्षण केंद्राने विद्यार्थ्यांच्या मागण्या आणि अध्यापन-शिक्षण धोरण यांना एकत्र आणले. विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या सामूहिक अध्यापन आणि शिक्षण समुदायाला समृद्ध आणि आधुनिक करणे हे (CTL) सीटीएलचे उद्दिष्ट आहे. यामुळे आता असणाऱ्या कौशल्य आणि अभिनव अध्यापन पद्धतीत विकास होईल.

लक्ष

परिवर्तनात्मक संशोधन, नावीन्यपूर्ण अध्यापनशास्त्र आणि आंतरविद्याशाखीय शैक्षणिक संस्कृतीद्वारे सांगितल्या गेलेल्या अध्यापन आणि शिकण्याच्या धोरणांना प्रोत्साहन देणे.

उद्दिष्ट

बहुविद्याशाखीय शिक्षणाचे वातावरण तयार करणे; नाविन्यपूर्ण अध्यापन-शिक्षण पद्धतींना चालना देणे; शिक्षण आणि उद्योग यांना जोडणे आणि शिक्षणाला रोजगारक्षम बनवणे.

सीटीएलची (CTL) उद्दिष्टे

नवीन शैक्षणिक धोरणाची प्रभावी अंमलबजावणी

शिक्षणाची उपलब्धता, आर्थिक क्षमता, समानता, गुणवत्ता आणि उत्तरदायित्व लक्षात घेऊन नवीन शैक्षणिक धोरण तयार करण्यात आले आहे. यात विद्यार्थ्यांना एका विशिष्ट शाखेपुरते मर्यादित न ठेवता विद्यापीठामध्ये असलेल्या विविध अभ्यासक्रमांमधून निवडण्याचे स्वातंत्र्य देण्यावर काम केले जाते. अभ्यासक्रम, अध्यापनशास्त्र आणि मूल्यमापन पद्धती सुधारण्यास अध्यापन आणि शिक्षण केंद्र मदत करते.

फक्त विद्यापीठामधील एकूण अध्यापन आणि शिकण्याच्या प्रक्रियेकडे लक्ष न देता ऑनलाइन प्लॅटफॉर्मवर अल्प-मुदतीचे आणि दीर्घकालीन अभ्यासक्रमांवर लक्ष देऊन विद्यापीठांनी अपग्रेड करणे आवश्यक आहे. विश्वकर्मा विद्यापीठातील अध्यापन आणि शिक्षण केंद्रामध्ये अध्यापन आणि शिकण्याच्या प्रक्रियेचे निरीक्षण, मूल्यांकन आणि शिफारसी केल्या जातात.

शिकण्याची प्रक्रिया उत्प्रेरक करण्यासाठी आणि वाढवण्यासाठी साधने, उपकरणे आणि उपक्रम शोधा -

शिक्षण आता केवळ पाठ्यपुस्तके आणि वर्गापुरते मर्यादित राहिलेले नाही. आणि ते नसावे ही! बदलत्या काळानुसार, शिक्षण हे व्यावहारिक बनून ते वर्गाच्या पलीकडे गेले आहे. याचमुळे, अध्यापन आणि शिक्षण केंद्रामधे बदलत्या काळानुसार अध्यापन सुरू ठेवण्याचा, ज्ञान देण्याचा आणि शिक्षणाला प्रोत्साहन देण्याचा प्रयत्न करते.

बहुविद्याशाखीय संशोधनाला वाव देणे -

एका छत्राखाली वैविध्यपूर्ण विभाग असणे हा विद्यापीठासाठी उपयुक्त आहे. यामुळे समस्या सोडवण्यासाठी अनेक विद्याशाखीय दृष्टिकोन मिळतो. आम्ही विविध विभागांना विविध प्रकारची माहिती सांगणारे सहयोगी संशोधन करण्यासाठी प्रोत्साहित करतो.

शिक्षण आणि उद्योग यांच्यातील जोडणे -

उद्योगात आवश्यक असणारी कौशल्ये पदवीधर विद्यार्थ्यांमधे नसतात असे नियोक्ते सांगतात. याचे मूळ कारण म्हणजे त्यांची शैक्षणिक रचना. शैक्षणिक रचनेमध्ये उद्योगात आवश्यक असलेल्या कौशल्यांचा समावेश नसतो. जर विद्यार्थ्यांना उद्योगासाठी अधिक योग्य बनवायचे असेल, तर त्यांना रोजगारक्षम बनवावे लागेल.

सीटीएलचे (CTL) कार्यक्षेत्र

फॅकल्टी विद्याशाखा विकास कार्यक्रम (FDP)
फॅकल्टी इंडक्शन प्रोग्राम (एफआयपी)
बहुविद्याशाखीय विषयांचा परिचय
अध्यापन आणि शिकण्याच्या नावीन्यपूर्ण पद्धती (ICT आधारित)
अध्यापन आणि शिकण्याच्या नावीन्यपूर्ण पद्धतींची अंमलबजावणी
अध्यापन आणि शिक्षणाच्या नावीन्यपूर्ण पद्धतींच्या कार्यक्षमतेचा मागोवा घेणे
नवीन युगातील अध्यापनशास्त्रावर संशोधन करण्यास प्रोत्साहित करणे
बहुविद्याशाखीय संशोधनाची सोय करणे
शिक्षण आणि उद्योग यांच्यातील अंतर कमी करणे

२०२३-२४ हे शैक्षणिक वर्ष अध्यापन आणि शिक्षण केंद्र, विश्वकर्मा विद्यापीठासाठी गतिमान आणि उपक्रमांनी भरलेले वर्ष होते. सीटीएलने (CTL) आपल्या कार्यप्रणालीच्या मुख्य विचाराला उंचावण्यावर काम केले. त्याच बरोबर प्राध्यापक आणि विद्यार्थ्यांच्या क्षमतेच्या विकासासाठीदेखील कार्य केले. २०२२ मध्ये स्थापना झाल्यापासून, हे केंद्र विद्यापीठातील अध्यापनाच्या पद्धती प्रगत बनवण्यासाठी प्रयत्न करत आहे. यावर्षी, भागधारकांची क्षमता वाढविण्याच्या लक्ष्याजवळ पोहोचणे शक्य झाले.

CTL क्रियाकलाप सूची

Sr. No.	TOPIC	DURATION/DATE	BENEFICIARIES
1	Formation of CTL Students Club	August 2023	39 Student Members
2	Celebration of the 3rd Anniversary of NEP 2020	17th August, 2023	66 Students +10 Faculty Members
3	Nominated Prof. Remi Thomas, Department of Travel and Tourism, Faculty of Humanities and Social Sciences to participate in a six-day short-term face-to-face training IKS programme by UGC – HRDC	31st July to 5th August, 2023	Prof. Remi Thomas
4	One Week Faculty Development Programme on "Indian Knowledge Systems and its Applications"	4th-11th September, 2023	VU Faculty Members + Outside VU (National Reach) Total 154 Faculty Participants
5	Contemporary Curriculum Project Pedagogy (C2P2) Initiative	From AY 2023-24 - initiated as a core teaching-learning pedagogy	Students and Faculty Members across the University
6	C2P2 Training Programme (Cluster wise Training for VU Faculty Members)	11th - 13th September, 2023	139 VU Faculty Members
7	Faculty Induction Programme	20th September, 2023	50 Faculty Members (Joined after 01 August 2022)
8	Masterclass on Cybercrime: Offense and Defence by Dr. Harold D'Costa	1st November, 2023	68 Students and 6 Faculty Members
9	C2P2 Review based on Google Surveys - C2P2 Implementation C2P2 Faculty Understanding C2P2 Student Feedback	December 2023 May 2024	C2P2 Core Committee
10	Formation of C2P2 Mentors Team AY 2023-24 Term II	1st January 2024	C2P2 Mentors - 35 Mentors across VU
11	C2P2 Mentors' Inhouse Training Workshops Series	8th January 2024 to 16th April 2024	35 C2P2 Mentors
12	Five days Lecture-Workshop Series on Teaching Learning & Evaluation Pedagogies	29th January 2024 - 2nd February, 2024 (5 Training Sessions)	52 VU Faculty Members
13	Data Compliance for: KRA AISHE Compliance 2022-23 TechEDU Awards 2024 QS_I GAUGE	-	-
14	Policy Drafting/ Amendments: Academic Freedom Policy CTL Policy CTL Development Plans C2P2 Policy OBE Policy	-	-
15	EVS Course Coordination across VU + Energy Literacy Certification by Energy Swaraj Foundation	March - April 2024	EVS Course Teachers and VU Students studying EVS in AY 2023-24

Sr. No.	TOPIC	DURATION/DATE	BENEFICIARIES
16	IUCEE Coordination + Representing VU CTL at IUCEE Regional Meet at MIT Academy of Engineering, Pune	-	-
17	Student Satisfaction Survey and Action Taken Reports	AY 2023-24 Term II Monthly Feedback through SFC	-
18	Channelizing VU ERP Feedback System	End Term Feedback AY 2023-24 Term II	-
19	Academic Review	AY 2023-24 Term II	-

उपक्रमांचा आढावा

अध्यापन आणि शिकण्याच्या सर्व पैलूंचा समावेश करण्याच्या उद्देशाने अध्यापन आणि शिक्षण केंद्राने अनेक उपक्रम आणि कार्यक्रम आयोजित केले. विद्यापीठात नावीन्यपूर्ण शैक्षणिक प्रणाली तयार करण्यात आणि आत्मसात करण्यातदेखील केंद्राने महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावली आहे.

१. सीटीएल (CTL) विद्यार्थी क्लबची निर्मिती

अध्यापन आणि शिक्षण केंद्राने ऑगस्ट २०२३मध्ये त्यांच्या विद्यार्थी क्लबची स्थापना केली. विद्यार्थी प्राथमिक प्रक्रियेचा भाग असल्याने त्यांना शैक्षणिक क्षेत्रातील अध्ययन उभारणीत सामील करून घेतले गेले. विद्यापीठातील अध्यापन-अध्यापनाची प्रक्रिया प्रगत करण्यासाठी विद्यार्थी गटासह बैठकी घेण्यात आल्या. ज्यांमध्ये (CTL) ला धोरणे तयार करण्यात क्लबच्या विद्यार्थ्यांचा दृष्टिकोन विचारात घेऊन विविध उपक्रम राबवण्यात आले. यामुळे क्लबला विद्यार्थ्यांचे विचार समजून घेता आले. विद्यार्थ्यांसाठी केंद्राने कशावर लक्ष केंद्रित केले पाहिजे याची अधिक स्पष्ट व्यावहारिक संकल्पना मिळाली.

(CTL) सीटीसीच्या विद्यार्थी सदस्यांच्या भूमिका आणि जबाबदाऱ्या खालीलप्रमाणे आहेत :

i. विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी आवश्यक प्रशिक्षण कार्यक्रमांची योजना करणे, रूपरेषा बनवणे आणि विकसित करणे.
ii. चांगले अध्ययन, अध्यापनशास्त्र, संशोधनावर आधारित शिक्षण आणि मूल्यांकन यांमध्ये सुधारणा करण्याचे मार्ग सुचवणे.
iii. ज्या पद्धती त्यांच्या विभागात अवलंबल्या जातात, त्या विद्यापीठातही अवलंबल्या जाऊ शकतात त्याची चर्चा करणे.
iv. विद्यार्थ्यांसाठी समान आणि सर्वसमावेशक शिक्षण पद्धतीसाठी प्रशिक्षणाची योजना आणि शिफारस करणे.
v. ऑनलाइन / ऑफलाइन प्लॅटफॉर्मवर सेमिनार / वेबिनार / प्रशिक्षण सत्र सुरू करणे.

विद्यार्थी सदस्यांसाठी होणारे फायदे खालीलप्रमाणे आहेत :

i. कार्यक्रमांच्या अध्यापन-शिक्षण अध्यापनशास्त्र सुधारण्यामध्ये सहभाग.

ii. कार्यक्रमांद्वारे ओळखी वाढवणे.
iii. विविध कार्यक्रमांमध्ये संघटन, समन्वय आणि सहभाग.
iv. प्रशंसा प्रमाणपत्रे

२. एनइपी (NEP) २०२० चा ३ रा वर्धापन दिन साजरा केला

अध्यापन आणि शिक्षण केंद्र (CTL) आणि व्हीयु (VU) इनोव्हेशन अँड आंथ्रप्रन्योरशीप केंद्राने राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (NEP) २०२० चा तिसरा वर्धापन दिन साजरा केला. हा दिवस भारतीय शिक्षणातील एक परिवर्तनीय प्रवास दाखवतो. या सेलिब्रेशनचा एक भाग म्हणून, 'अखिल भारतीय शिक्षा समागम'वर एक वेबकास्ट आयोजित करण्यात आला होता, ज्यामध्ये झालेल्या प्रगतीची माहिती घेण्यात आली आणि एनइपीच्या उद्दिष्टांची अंमलबजावणी करण्यासाठी पुढील मार्गाची रूपरेषा तयार करण्यात आली.

प्राध्यापक / विभागांना त्यांच्या इच्छुक विद्यार्थ्यांची नोंदणी करून या कार्यक्रमात सक्रियपणे सहभागी होण्याकरता प्रोत्साहित केले. विद्यार्थ्यांना यानिमित्ताने एनइपीचे (NEP) लक्ष्य साकारण्यासाठी सरकारच्या नेतृत्वाखालील प्रयत्नांची माहिती मिळवण्याची अनोखी संधी उपलब्ध करून दिली.

परिणाम :

तरुणांच्या भविष्यातील शैक्षणिक प्रगतीसाठी त्यांना एनइपी (NEP) २०२० च्या फायद्यांबद्दल सांगण्यात आले.

तरुणांना नेतृत्व कौशल्यामधे तयार केले. यामुळे त्यांना त्यांच्या करिअरची व्याप्ती लक्षात आली आणि त्यांना भविष्यात कौशल्य विकास करण्यासाठी प्रेरणा मिळाली.

भविष्यातील आव्हाने पेलण्यावर चर्चा करताना मूलभूत मानवी मूल्यांबद्दल तरुणांना सांगितल्याने विद्यार्थ्यांना त्यांची क्षमता ओळखायला मदत झाली.

३. युजीसीद्वारा आयोजित केलेल्या (IKS) आयकेएसचा सहा दिवसीय अल्प-मुदतीच्या कार्यक्र

प्राध्यापकांचे नामांकन

एनइपी (NEP) २०२०ने भारतीय भाषा, कला आणि संस्कृतीच्या संवर्धनावर भर दिला आहे. त्यांनी अध्ययनाच्या विविध स्तरांवरील अभ्यासक्रमांमध्ये भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) अमलात आणण्याची शिफारस केली आहे. आधुनिक विषयांसह भारतीय पारंपारिक ज्ञानाचे एकीकरण सुलभ करण्यासाठी, (UGC) युजीसीने भारतीय ज्ञान प्रणालीवर शिक्षकांचे प्रशिक्षण/ अभिमुखता करण्यासाठी मार्गदर्शक तत्त्वे देखील आखली आहेत.

याच संदर्भात, विविध विद्यायांमधे आणि विद्यापीठांमधे प्राध्यापक

सदस्यांसाठी भारतीय ज्ञान प्रणालीवर सहा दिवसीय अल्प-मुदतीय कार्यक्रम युजीसीने (UGC) आयोजित केला. यामध्ये शिक्षण मंत्रालयाच्या आयकेएस (IKS) विभागाचे सहकार्याने ६ एचआरडीसीज (HRDCs) (जुलै-ऑक्टोबर,२०२३) ठरविण्यात आला. (UGC-HRDC RTM) युजीसी एचआरडीसी आरटीएम नागपूर विद्यापीठ, नागपूर येथे पहिला (HRDC) एचआरडीसी कार्यक्रम आयोजित करण्यात आला होता. यामध्ये पाच राज्यांतील (महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, छत्तीसगड, गुजरात आणि गोवा) १०८ प्राध्यापकांनी सहभाग घेऊन प्रशिक्षण पूर्ण केले. विश्वकर्मा विद्यापीठातील प्रा. रेमी थॉमस यांची प्रशिक्षण कार्यक्रमात सहभागी म्हणून (CTL) सीटीएलनी निवड केली होती. त्यांनी प्रशिक्षण यशस्वीरित्या पूर्ण कारून व्हीयु (VU) येथे (IKS FDP) आयकेएस एफडीपी आयोजित केले.

४. भारतीय ज्ञान प्रणाली आणि त्याचे अनुप्रायोगवर एक आठवड्याचा प्राध्यापकांचा विकास कार्यक्रम/ फॅकल्टी डेव्हलपमेंट प्रोग्राम (FDP).

विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे मधील अध्यापन आणि शिक्षण केंद्र (CTL) यांनी चाणक्य विद्यापीठ, बेंगळुरू येथील सेंटर फॉर इंडियन नॉलेज (IKS) यांच्या सहकार्याने एक आठवडा प्राध्यापकांसाठी विकास कार्यक्रम (FDP) आयोजित केला होता. यात भारतीय ज्ञान प्रणाली आणि त्याचे अनुप्रयोग याबद्दल चर्चा केली गेली. ४ सप्टेंबर २०२३ ते ११ सप्टेंबर २०२३ या कालावधीत एफडीपीचे आयोजन विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे हायब्रीड मोडमध्ये करण्यात आले.

(FDP) एफडीपीचा उद्देश

भारतीय ज्ञान प्रणालीची (IKS) समज वाढवून विविध ठिकाणी ते लागू करणे हे या (FDP) एफडीपीचा उद्देश होते. तज्ज्ञ आणि शिक्षकांना एकत्र आणून, (IKS) आयकेएसच्या समृद्ध वारशाबद्दल समजून सांगितले. आधुनिक शिक्षण आणि संशोधन पद्धतींमध्ये ते कसे सामावले जाऊ शकते याबद्दल देखील सांगितले.

परिणाम

विविध अनुभवी प्राध्यापक - प्रा. डॉ. रामकृष्ण पेजाथया, प्रा. डॉ. विनायक भट, प्रा. डॉ. व्ही. रामनाथन, आणि प्रा. डॉ. वेंकटेश्वरा पै आर. तसेच अंतर्गत वक्ते - प्रा. रेमी थॉमस आणि प्रा. अक्षय उपाध्याय यांनी आठवडाभर विविध भारतीय ज्ञान नमुनांबद्दल व्याख्यान दिले. अशा प्रकारे एफडीपी सत्र यशस्वीरित्या घेतले गेले. सत्रांच्या शेवटी प्रश्नोत्तराच्या फेऱ्या घेण्यात आल्या. सर्व सहभागींना ज्ञानाने भरलेले सत्रांचा अनुभव घेता आला. देशातील विविध क्षेत्रांतील एकूण १५४ सहभागींनी यासाठी नोंदणी केली. यापैकी ८२ जणांनी उपस्थित राहून आणि मूल्यमापन प्रक्रिया पूर्ण करून सहभाग घेतल्याचे प्रमाणपत्र घेतले.

५. समकालीन अभ्यासक्रम, सराव अध्यापनशास्त्र (C2P2)

अध्यापन आणि शिक्षण केंद्राच्या माध्यमातून घेतलेला सर्वात मोठा पुढाकार म्हणजे (C2P2). हे एक परिवर्तनकारी शिक्षण धोरण आहे. (C2P2) उपक्रमाची कल्पना माननीय कुलगुरू, प्रा. डॉ. सिद्धार्थ जबडे / जबडे? यांच्या दृष्टीमधून जन्माला आली. त्यांचे उद्दिष्ट होते की विद्यार्थ्यांना जागतिक बाजारपेठेत मागणी असणाऱ्या शिक्षणाचा अनुभव दायायचा होता. डॉ. जबाडे यांना विद्यार्थ्यांचा शिक्षणाकडे पाहण्याचा दृष्टिकोनबदलण्याची व विद्यार्थ्यांना रोजगारक्षम कौशल्ये प्रदान करण्याची इच्छा होती. याच मुळे अध्यापन आणि शिक्षण केंद्राचा प्रवास सुरू झाला. यामध्ये सर्व शैक्षणिक आणि प्रशासकीय तज्ञांसह अनेक महिने विचार करून पुनर्विचार करून आणि निर्णय घेऊन शेवटी (C2P2) सीR२पि२ ची स्थापना झाली. (C2P2) सी२पी२ ने (VU) व्हीयुच्या सर्व कार्यक्रमात आणि शैक्षणिक वर्षांमध्ये प्रकल्प, सराव आणि समाधान-केंद्रित शिक्षण अध्यापनशास्त्राचा समावेश केला आहे.

(C2P2) सी२पी२ चे विविध पैलू:

i. अभ्यासक्रम आणि व्यावहारिक अभ्यासामधील दुवा स्थापित करणे.
ii. वास्तविक जगशी संबंधित गोष्टींचे ज्ञान, लागणारी कौशल्य ह्यांचा शोध. त्याच बरोबर विद्यार्थ्यांचे दैनंदिन अनुभव, आणि वातावरणाशी संबंधित तंत्रे, साधने आणि पद्धती.
iii. उपक्रम आणि मूल्यांकनांमध्ये अस्सल, जटिल समस्यांची प्रतिकृती तयार करणे, आणि नवीन तंत्रांचा, पद्धतींचा वापर करणे.
iv. विषय/ समस्येची पूर्ण माहिती मिळवण्यासाठी प्रश्न विचारून, संशोधन करून आणि माहितीच्या स्रोतांचा शोध घेऊन तपास करणे.
v. अध्यापन-शिक्षणात सक्रिय सहभाग, घेऊन सहकार्याने समस्यांची उत्तरे शोधून काढणे.
vi. चर्चा, सादरीकरण, अहवाल, याद्वारे उत्पादन तयार करणे.

६. (C2P2) सी२पी२ साठी क्लस्टर प्रशिक्षण कार्यक्रम

अध्यापन आणि शिक्षण केंद्राने ११ ते १३ सप्टेंबर २०२३ या कालावधीत एक क्लस्टर प्रशिक्षण कार्यक्रम घेतला. ज्यामुळे शिक्षकांमध्ये (C2P2) सी२पी२ उपक्रमाची अधिक चांगली माहिती घेता आली. प्राध्यापकांना विविध अध्यापनशास्त्रीय गोष्टींबद्दल माहिती देण्यात आली. त्यांना विविध प्राध्यापक-निहाय प्रकल्पांची उदाहरणे देखील प्रदान करण्यात आली जेणेकरून त्यांना प्रकल्पाची ओळख समजण्यास मदत होईल.

प्रा.डॉ.सिद्धार्थ जबडे आणि प्रा.डॉ.वासुदेव गाडे यांनी (C2P2) सी२पी२ उपक्रमाचा उद्देश व त्याचे अंतिम उद्दिष्ट प्राध्यापकांना शिकवले. डॉ. उमेश पटवर्धन, डॉ. सुप्रिया लाखणगावकर आणि प्रा. अमोल रणदिवे यांनी वर्णनात्मक सत्रे घेतली. यात प्राध्यापकांना तीन गटांमध्ये विभागण्यात आले - अ) विज्ञान आणि तंत्रज्ञान + फार्मसी ब) मानवता आणि सामाजिक विज्ञान + मीडिया आणि कम्युनिकेशन + वाणिज्य आणि व्यवस्थापन + कायदा क) प्रशिक्षण उद्देशासाठी आर्किटेक्चर + कला आणि डिझाइन. प्राध्यापकांना त्यांच्या सर्व शंका दूर करण्याची संधी मिळाली. त्याच बरोबर काही सल्ले असल्यास ते देखील त्यांना सांगण्यासाठी प्रोत्साहित करण्यात आले. प्रशिक्षण कार्यक्रम विविध विषयांवरील शैक्षणिक चर्चा आणि वादविवादाने परिपूर्ण होता.

७. फॅकल्टी इंडक्शन प्रोग्रम - प्राध्यापकांसाठीचे ओळखसत्र

विश्वकर्मा विद्यापीठातील टिचिंग अँड लर्निंग सेंटरतर्फे (अध्यापन व शिक्षण केंद्र) (CTL) २० सप्टेंबर २०२३ रोजी नव्याने रुजू झालेल्या प्राध्यापकांना विद्यापीठाच्या कार्यपद्धतीची, मूल्यांची ओळख करून देणे, तसेच येथील महत्त्वाच्या व्यक्तींशी परिचय करून देण्यासाठी फॅकल्टी इंडक्शन प्रोग्रमचे आयोजन करण्यात आले होते.

उद्दिष्टे :
इंडक्शन प्रोग्रम - ओळखसत्राचा उद्देश नवीन प्राध्यापकांना खाली उल्लेखलेल्या गोष्टींसाठी तयार करणे हा होता.

i. विद्यापीठाचे ध्येय, उद्दिष्टे आणि भविष्यातील वाटचालीची ओळख करून घेणे
ii. प्राध्यापक म्हणून असणारी जबाबदारी समजून घेऊन काम करणे.
iii. विश्वकर्मा विद्यापीठाची रचना, कार्यपद्धती, प्रशासकीय कार्यपद्धती, नियम, आणि व्यावसायिक अपेक्षांची ओळख करून घेणे.
iv. शैक्षणिक प्रक्रिया, उच्च शिक्षणामागील उद्देश, अभ्यासक्रम, अध्यापन नियोजन, वर्ग व्यवस्थापन, संसाधनांचा उपयोग आणि मूल्यांकन यांची माहिती मिळवणे.
v. स्व-विकास, विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक-भावनिक विकासाचे महत्त्व आणि उच्च शिक्षणामध्ये नैतिकता व मूल्ये जोपासण्याचे महत्त्व ओळखणे.
vi. विद्यार्थ्यांशी संवाद साधण्यासाठीचे मार्ग आणि विद्यापीठाच्या अध्यापन पद्धतीची माहिती समजून घेणे.

कार्यक्रमाची सुरुवात विश्वकर्मा विद्यापीठातील ज्येष्ठांच्या मार्गदर्शनपर भाषणांपासून झाली. या भाषणांमधून विद्यापीठासंबंधीत विविध पैलूंविषयी मौल्यवान माहिती मिळाली. यातून विद्यापीठातील शैक्षणिक वातावरणासंबंधीचे आकलन होण्यास मदत झाली.
विश्वकर्मा विद्यापीठाचे उपाध्यक्ष प्रा. डॉ. वासुदेव गाडे यांनी नवीन प्राध्यापकांचे स्वागत केले. या वेळी त्यांनी विद्यापीठ शिक्षण आणि संशोधनातील उत्कृष्टतेवर भर देत असल्याबाबत सांगितले.

विद्यापीठाचे कुलसचिव प्रा. डॉ. केदार संत यांनी प्रशासकीय बाबी आणि प्राध्यापकांसाठी उपलब्ध असलेल्या प्रशासकीय गोष्टींची माहिती दिली.
परीक्षा नियंत्रक प्रा. डॉ. युवराज लाहोटी यांनी परीक्षा प्रक्रियेबाबत चर्चा करून शैक्षणिक प्रामाणिकता जपण्याचे महत्त्व सांगितले.
अंतर्गत गुणवत्ता विभागाचे संचालक प्रा. डॉ. चेतन कापडणीस यांनी गुणवत्ता हमी उपाययोजनांवर आणि सातत्याने सुधारणा करत राहण्याची गरज मांडली.
संशोधन कक्षाचे संचालक डॉ. मकरंद पुरी यांनी विद्यापीठाच्या संशोधन संस्कृतीबद्दल आणि प्राध्यापकांसाठी उपलब्ध असलेल्या संधींबद्दल माहिती दिली.
प्रवेश कक्षाचे संचालक प्रा. डॉ. उमेश पटवर्धन यांनी प्रवेश प्रक्रिया व स्टुडंट डायव्हर्सिटीची माहिती दिली.
प्रशिक्षण व प्लेसमेंट कार्यालयाचे संचालक प्रा. अमोल रणदिवे यांनी उद्योग-विद्यापीठ सहकार्यांबद्दल आणि प्रशिक्षण व प्लेसमेंट ऑफिसच्या भूमिकेबद्दल सांगितले.

शिक्षण व अध्यापन केंद्राच्या संचालिका डॉ. सुप्रिया लखनगावकर यांनी प्राध्यपकांच्या फकल्टी डेव्हलपमेंटवर भर दिला.
विद्यार्थी कल्याण संचालक प्रा. वैभव ठाकरे यांनीही महत्त्वाच्या बाबी मांडल्या. कार्यक्रमाचा समारोप डॉ. विजय खेडकर यांनी उद्योगव्यवसायाशी असलेल्या संबंधांची माहिती दिली.

निष्कर्ष : प्राध्यापक परिचय सत्र एक उपयुक्त कार्यक्रम ठरला. या कार्यक्रमाद्वारे विद्यापीठाची मूल्ये, कार्यपद्धत आणि उपलब्ध साह्यकारी प्रणालींचे आकलन होण्यास मदत झाली.

८. सायबर गुन्हे : गुन्हे आणि संरक्षणविषयक मास्टरक्लास – डॉ. हेरॉल्ड डीकोस्टा

विश्वकर्मा विद्यापीठ (VU), पुणेच्या टीचिंग अँड लर्निंग सेंटरच्या - शिक्षण व अध्यापन केंद्राच्या (CTL) विद्यार्थी क्लबद्वारे एक नोव्हेंबर २०२३ रोजी सायबर क्राइम – गुन्हे व संरक्षण मास्टरक्लास हा कार्यक्रम यशस्वीपणे पार पडला. या कार्यक्रमात या क्षेत्रातील तज्ज्ञ व्यक्तींनी सहभाग घेतला. वेळी सायबर गुन्हे, हे गुन्हे रोखण्यासाठीचे

उपाय याची माहिती देण्यात आली. कार्यशाळेत सहभागी झालेल्यांनी चर्चेत सहभाग घेतला आणि सायबर सुरक्षा क्षेत्रातील नव्या बाबींना अधिक समजून घेतले.

सायबर सिक्युरिटी कॉर्पोरेशनचे अध्यक्ष, इंटेलिजंट कोशंट सिक्युरिटी सिस्टिमचे सीईओ डॉ. हेरॉल्ड डिकोस्टा यांनी घेतलेल्या सत्राला विद्यार्थ्यांनी प्रतिसाद दिला. विविध शाखा आणि विभागांतील विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांनी या सत्रात सहभाग घेतला. बीटेक आणि एमसीएच्या विद्यार्थ्यांना डिजिटल युगात सुरक्षित राहण्यासाठीची आवश्यक गोष्टींची माहिती देण्यात आली. सायबर गुन्हे कसे होतात, याचा डेमो दिल्याने संभाव्य धोके काय असतात, ते विद्यार्थ्यांना समजले.

९. गुगल सर्वेक्षणाच्या आधारे सी२पी२ पुनरावलोकन

सी२पी२ ही योजना विद्यापीठ स्तरावर सर्व विभागांत आणि विद्यार्थ्यांमध्ये मोठ्या प्रमाणात राबवण्यात आली. संस्थेचे हितचिंतकांकडून आवश्यक असणाऱ्या सुधारणा, त्याची अंमलबजावणी करण्यासाठी आवश्यक ती माहिती घेणे गरजेचे होते. पुनरावलोकनासाठी खालील क्षेत्रांचा समावेश होता:

i. **सी२पी२ अंमलबजावणी :** सर्व विभागांच्या विभागप्रमुखांकडून गुगल फॉर्मद्वारे फीडबक घेण्यात आले. सी२पी२ त्यांच्या विभागांमध्ये कसे अंमलात आणले जात आहे हे समजून घेण्यासाठी हा फीडबक घेण्यात आला.. या फॉर्मचा उद्देश अंमलबजावणीच्या नियोजनाचा आराखडा करणे हा होता. यात सूचना आणि अभिप्राय देण्याची सुविधा होती. त्यातून चर्चा आणि काही विशिष्ट विभागांतील बदलांसाठी चालना मिळाली. या बाबींमुळे सी२पी२ कार्यक्रम संलग्न आणि व्यावहारिक होण्यात मदत झाली.

ii. **सी२पी२ – शिक्षकांची समज :** विद्यापीठातील प्राध्यापकांकडून अभिप्राय घेण्यात आले. प्रकल्पांची ओळख व अंमलबजावणी याबाबत प्राध्यापकांना असलेली माहिती जाणून घेण्याचे उद्दिष्ट होते. हा भाग सीटीएलसाठी महत्त्वाचा होता. यामध्ये विविध विषयांचे प्रकल्प कसे तयार केले जातात आणि राबवले जातात याची माहिती मिळाली

iii. **सी२पी२ विद्यार्थ्यांचा अभिप्राय:** विविध विभागांतील विद्यार्थ्यांकडून अभिप्राय घेण्यात आला. याचा उद्देश विद्यार्थ्यांना सी२पी२ उपक्रम कसा वाटतो हे जाणून घेणे त्याचप्रमाणे वास्तवामध्ये शिक्षणाच्या बाबतीत प्राध्यापकांच्या अपेक्षा आणि विद्यार्थ्यांच्या अपेक्षांमध्ये काही विसंगती आहे का हे तपासणे हा होता. या अभिप्रायाने सीटीएलला भविष्यातील सी२पी२ धोरणात बदल करून शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मध्ये अधिक चांगले होण्यासाठी तयार करण्याची दिशा दिली.

१०. C2P2 मार्गदर्शक संघाची निर्मिती

सेंटर फॉर टीचिंग अँड लर्निंगने C2P2 उपक्रमाच्या सुरळीत अंमलबजावणीसाठी C2P2 मेंटर्स टीम तयार करण्यास मदत केली. हे मार्गदर्शक CTL अंतर्गत C2P2 उपक्रमासाठी शैक्षणिक आणि प्रशासकीय सहाय्य प्रदान करण्यासाठी जबाबदार आहेत. C2P2 उपक्रमाच्या प्रभावी कार्यासाठी त्यांच्या संबंधित विभागातील प्रत्येकी 5-6 प्राध्यापकांना हाताळण्यासाठी संपूर्ण विद्यापीठातील एकूण 35 मार्गदर्शकांना ओळखले गेले.

११. C2P2 मार्गदर्शकांची इनहाऊस प्रशिक्षण कार्यशाळा मालिका

जानेवारी ते एप्रिल या कालावधीत सी२पी२ मार्गदर्शकांना समकालीन अभ्यासक्रम आणि अध्यापन पद्धतीचा सर्वांगीण दृष्टिकोन प्रदान करण्यासाठी प्रशिक्षण सत्रांचे आयोजन करण्यात आले.

या प्रशिक्षण सत्रांचे मार्गदर्शन डॉ. उमेश पटवर्धन, डॉ. चेतन कापडणीस, डॉ. सुप्रिया लखनगावकर, डॉ. राधेश्याम जाधव, प्रा. अक्षय उपाध्याय, आणि डॉ. अमोल रणदिवे यांनी केले.

डॉ. पटवर्धन यांनी अभ्यासक्रमात बदल करण्याची गरज यावर शिक्षकांना मार्गदर्शन केले. याच मुद्द्यावर डॉ. जाधव यांनीही विचार मांडले. त्यांनी आधुनिक शिक्षणाबाबत व्यावहारिक दृष्टिकोन आणि त्याची अंमलबजावणी याचा ऊहापोह केला. डॉ. लखनगावकर, डॉ. कापडणीस, प्रा. उपाध्याय यांनी सी२पी२ च्या प्रशासकीय आणि दस्तवेजीकरणाबाबतचे पैलू सांगितले आणि नव्या उपक्रमांविषयी शिक्षकांमध्ये असलेल्या गैरसमजांना दूर केले.

डॉ. रणदिवे यांनी प्रकल्प व्यवस्थापनाच्या पाच मुख्य घटकांवर मार्गदर्शन केले. तसेच उद्योग-प्रेरित व उद्योग-केंद्रित प्रकल्पांमधील परस्परसंबंध स्पष्ट केले. यामुळे शिक्षकांना उद्योगसंबंधित प्रकल्प कसे सुरू करावेत हे समजले. या सत्रात विविध उपक्रम, वादविवाद, चर्चा झाल्याने या सत्रातून मार्गदर्शकांना चांगली माहिती मिळाली.

१२. अध्यापन आणि मूल्यमापन अध्यापनावर या विषयावर पाच दिवसीय व्याख्यान-कार्यशाळा

सेंट्रल फॉर टीचिंग अँड लर्निंग यांनी नवोन्मेषी अध्यापन आणि शिक्षण पद्धतींवर पाच दिवस व्याख्यानमाला आयोजित केली होती.

ही कार्यशाळा सीरपीर उपक्रमाला प्रोत्साहन देण्याच्या उद्देशाने आयोजित करण्यात आली होती. प्राध्यापकांना अध्यापन, शिक्षण आणि मूल्यमापन प्रणाली समग्र आणि प्रगत दृष्टिकोनातून पाहता यावी यासाठी हा उपक्रम होता. यामध्ये प्रतिष्ठित संस्थांमधील अनुभवी प्राध्यापकांनी मार्गदर्शन केले.

डॉ. अनिरुद्ध कुलकर्णी यांनी संशोधन व एन्क्वायरी बेस्ड् असाइनमेंट्स करण्याच्या विषयावर परस्परसंवादी सत्र घेतले.

एनईपीच्या तरतुदींनुसार अभ्यासक्रम विकास या विषयावर डॉ. हरकीरत सिंग यांचे सत्र प्राध्यापकांसाठी उपयुक्त ठरले. यामुळे अभ्यासक्रम अधिक प्रणालीबद्ध पद्धतीने तयार करण्याबाबत माहिती मिळाली.

प्रकल्प-आधारित शिक्षणावर डॉ. असद सहिर यांनी केस स्टडीजच्या माध्यमातून प्राध्यापकांना ऑनलाइन टास्कमध्ये सहभागी करून घेतले.

डॉ. पंकजदीप कौर यांनी सहशिक्षण व टीमवर्कचे महत्त्व सांगितले. शिकताना गटाने केलेल्या गोष्टी आणि सहशिक्षणाचे महत्त्वही त्यांनी सांगितले. डॉ. ज्योतिश मल्होत्रा यांनी बदलणाऱ्या शैक्षणिक क्षेत्रासाठी महत्त्वाचे असे मूल्यमापन धोरणावर व्याख्यान घेतले. हे व्याख्यान अत्यंत माहितीपूर्ण ठरले.

व्याख्यानमालेसाठी ५० पेक्षा अधिक व्हीयू प्राध्यापकांनी नोंदणी केली होती. यातील ३० प्राध्यापकांनी व्याख्यानमालेसाठीचे निकष पूर्ण करून आणि उपस्थिती दर्शवली. त्यांना प्रमाणपत्रे देण्यात आली.

१३. डेटा कम्प्लायन्स आणि पुरस्कार मान्यता उपक्रम – अवॉर्ड अक्रेडिटेशन अक्टिव्हिटी

कोणत्याही विद्यापीठासाठी डेटा कम्प्लायन्स करणे ही बाब कायदेशीर बाबींची पूर्तता करण्यासाठी, निधी मिळवण्यासाठी, अक्रेडिटेशन-मान्यता मिळवण्यासाठी आवश्यक असते. यामुळे नैतिकता, पारदर्शकता आणि कार्यक्षमतेला प्रोत्साहन मिळते. याद्वारे विद्यार्थी, प्राध्यापक, कर्मचाऱ्यांच्या हक्कांचे रक्षण केले जाते. संभाव्य धोके कमी करून विश्वास निर्माण होण्यासाठी डेटा कम्प्लायन्समुळे मदत होते. याद्वारे विद्यापीठाची प्रतिष्ठा टिकून राहण्यास मदत होते, तसेच संस्थेत प्रामाणिकपणा, जबाबदारीची जाणीव निर्माण होते.

सीटीएलने गेल्या दोन वर्षांत विविध शैक्षणिक प्रशासकीय उपक्रम पार पाडण्यासोबतच विद्यापीठाच्या डेटा कम्प्लायन्सेसमध्येही योगदान दिले आहे. या उपक्रमांमध्ये महाराष्ट्र शासनाच्या केआरएसाठी डेटा संकलन आणि व्यवस्थापन, AISHE , TechEDU Awards 2024, QS I-Gauge Rankings 2024 यांचा समावेश आहे.

१४. धोरणांचा मसुदा तयार करणे, त्यात सुधारणा करणे

विद्यापीठातील धोरणांचा मसुदा तयार करणे अत्यंत महत्त्वाचे आहे. वर्तन, कार्यपद्धतींबाबतची स्पष्ट मार्गदर्शक तत्वे आणि अपेक्षा याद्वारे मांडल्या जातात. यामुळे संस्थेत समानता आणि न्यायाची वागणूक दिली जात असल्याचे स्पष्ट होते. उत्तम प्रकारे तयार केलेली धोरणे कायदेशीर आणि नियामक आवश्यकतांचे पालन करणे सोपे करतात व नैतिक वर्तनाला चालना देऊन प्रशासनास पाठिंबा देतात. मसुद्यामुळे निर्णय घेण्यासाठी एक आधार – चौकट लाभते. विद्यार्थी, प्राध्यापक, कर्मचारी यांच्या हक्कांचे संरक्षण केले जाते. स्पष्ट धोरणांमुळे पारदर्शकता, उत्तरदायित्व आणि विद्यापीठाच्या प्रतिष्ठेत भर पडते, परिणामी उत्तम शैक्षणिक वातावरण तयार होते.

सीटीएल विद्यापीठ व्यवस्थापनासोबत अध्यापन आणि शिक्षण सीर२पीर, OBE, अभिप्राय आणि शैक्षणिक स्वातंत्र्य यासंबंधित धोरणांचा मसुदा तयार करण्यासाठी आणि अंमलबजावणीसाठी काम करत आहे.

या धोरणांमुळे विद्यापीठामधील शैक्षणिक आणि संबंधित प्रक्रियांच्या अंमलबजावणीसाठी दिशा आणि मार्गदर्शन मिळेल. शिक्षण क्षेत्र वेगाने बदलत असल्याने सीटीएल वेळोवेळी धोरणे अद्ययावत – कालसुसंगत करण्याचे कामही करते.

१५. विद्यापीठ पातळीवरील मुख्य समन्वय

शैक्षणिक वर्ष 2023-24 मध्ये, सीटीएल सदस्यांनी विद्यापीठ पातळीवरील विविध उपक्रमांसाठी समन्वयक म्हणून काम केले केले. विविध शैक्षणिक उपक्रम, विद्यापीठ आणि संस्थांमधील मध्यस्थ म्हणून त्यांनी काम पाहण्याचा यात समावेश होता.

यातील काही महत्त्वाचे समन्वय

1. **व्हीयूमध्ये ईव्हीएस कोर्स कोऑर्डिनेशन :** ईव्हीएस अभ्यासक्रम नव्या पद्धतीने शिकवण्यासंदर्भात सीटीएलने विद्यापीठातील विविध संकुलांमध्ये बैठकांचे आयोजन केले. या आधी असलेला दोन क्रेडिटचा अभ्यासक्रम आता राष्ट्रीय शिक्षण धोरणाच्या (एनईपी) गरजेनुसार विद्यापीठासाठी चार क्रेडिटच्या अभ्यासक्रमात रूपांतरित करण्यात आला आहे. त्यासाठी आवश्यक शैक्षणिक, वेळापत्रक, मूल्यमापन आणि ईआरपीची तरतूद करण्यात आली. विद्यापीठातील विद्यार्थ्यांसाठी प्रकल्प तीनचा एक भाग म्हणून एनर्जी स्वराज फाउंडेशनद्वारे एनर्जी लिटरसी सर्टिफिकेशन सादर करण्यात आले. यामुळे भविष्यात सस्टेनेबल डेव्हलपमेंट गोल्ससंबंधित (SDGs) रँकिंगमध्ये मदत होईल.
2. **आययूसीईई कोऑर्डिनेशन :** सीटीएलच्या टीमने प्रा. मृण्मयी रानडे यांच्या सहकार्याने आययूसीईईच्या कार्यशाळा आणि उपक्रमांसाठी समन्वयकाची भूमिका पार पाडली. सीटीएलने एमआयटी अकडमी ऑफ इंजिनीअरिंग, पुणे येथे झालेल्या आययूसीईई क्षेत्रीय बैठकीत प्रतिनिधित्व केले. यामुळे विविध संस्थांच्या शिक्षण व अध्यापन केंद्रांमध्ये व्यापक संबंध प्रस्थापित झाले आणि परस्पर संबंध अधिक दृढ झाले.
3. **एनआयटीटीआर समन्वय :** सीटीएलने नॅशनल इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्निकल टीचर्स ट्रेनिंग अँड रिसर्चच्या (एनआयटीटीआर) बैठकीत विश्वकर्मा विद्यापीठाचे प्रतिनिधित्व केले. त्याचे आयोजन विश्वकर्मा इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी आणि विश्वकर्मा इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फर्मेशन टेक्नॉलॉजी यांच्या सहकार्याने करण्यात आले होते. या बैठका शिक्षक विकास कार्यशाळा आणि उपक्रम यांचे नियोजन करण्यासाठी उपयुक्त ठरल्या. या बैठकीत एनईपीच्या संकल्पनेच्या प्रभावी अंमलबजावणीसाठी शिक्षकांशी संपर्क साधण्याची संधी मिळाली.

१६. अभिप्राय सिस्टिमचे चॅनेलायझेशन

सीटीएल टीमने आयक्यूएसी, ईआरपी, आणि एसएफसी यांच्या समन्वयाने विद्यापीठातील शिक्षण, अध्यापन, आणि मूल्यमापन पद्धतींबाबत वेळोवेळी विद्यार्थ्यांकडून अभिप्राय घेण्यात आला. या अभिप्रायचा – सर्वेक्षणाचा अहवाल संबंधित विभागप्रमुखांना दर महिन्याला पाठवले जातात. त्यानंतर मिळालेल्या प्रतिसादावर ऍक्शन टेकन रिपोर्ट घेण्यात येतात.

सीटीएल टीम सहामाही आणि वार्षिक दोन्ही सत्रांसाठी विद्यार्थ्यांचे अभिप्राय ईआरपी प्रणालीच्या माध्यमातून करते. विद्यार्थ्यांना सूचना देणे, स्मरणपत्र पाठवणे, ईआरपी टीम समन्वय साधणे, विद्यार्थ्यांच्या प्रतिसादाचे वर्गीकरण करणे आणि विभागप्रमुखांना अभिप्राय अहवाल देणे या कामांचा समावेश आहे.

१७. शैक्षणिक आढावा

सीटीएलतर्फे चालवण्यात येणाऱ्या विविध उपक्रमांचा मुख्य उद्देश विद्यापीठात शिक्षण आणि अध्यापनाचा दर्जा उंचावणे हा आहे. यामध्ये शिक्षक आणि विद्यार्थ्यांचा अनुभव सुधारण्यासाठी प्रयत्न होतात.

डीन आणि विभागप्रमुखांशी घेतलेले शैक्षणिक पुनरावलोकन हे शैक्षणिक व प्रशासकीय प्रणालींच्या कार्यप्रणाली समजून घेण्यासाठी आणि आवश्यकतेनुसार मदत देण्यासाठी आयोजित केले जाते.

विश्वकर्मा विद्यापीठाचे कल्याण केंद्र (VUWCOE)

२०२२ मधे विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या कल्याण केंद्राची (VUWCOE) स्थापना झाली. कोणीतीही व्यक्ती तिची मानसिक शक्ती आणि आरोग्य निरोगी ठेवूनच आपली ध्येये साध्य करू शकते – असा विचार हे स्थापन करण्यामागचा होता. हे साध्य करण्यासाठी, (VUWCOE) व्हीयुडब्ल्यूसीओइ समुपदेशक/ तज्ज्ञांसह कार्यरत आहेत. हे समुपदेशक विद्यार्थ्यांना आणि कर्मचाऱ्यांच्या मानसिक आरोग्याच्या समस्या ओळखून, त्या स्वीकारून त्यावर योग्य सूचना/ मार्गदर्शन प्रदान करतात. याने त्यांना शैक्षणिक क्षेत्रात उत्कृष्टता प्राप्त करण्यास तसेच अर्थपूर्ण जीवन जगण्यास मदत होईल. हे केंद्र विद्यापीठातील विद्यार्थी आणि कर्मचाऱ्यांबद्दल जिव्हाळा, सहानुभूती आणि सकारात्मक आदर दाखवण्यास सक्षम आहे. मार्गदर्शन आणि समुपदेशन सत्रांव्यतिरिक्त, विश्वकर्मा विद्यापीठात आणि विद्यापीठाबाहेर जीवन कौशल्य प्रशिक्षण, व्याख्याने, कार्यशाळा, संशोधन आणि सहयोग आयोजित करून मानसिक आरोग्याच्या संवर्धनात हे केंद्र योगदान देईल.

दृष्टी

विविधतेला महत्त्व देणारे आणि बौद्धिक, भावनिक वाढीस प्रोत्साहन देणारे व आव्हानांना सामोरे जाण्यासाठी आवश्यक असलेली जीवन कौशल्ये विकसित करण्यास मदत करणाऱ्या अनुकूल वातावरणाला प्रोत्साहन देणे.

उद्देश

विद्यार्थी आणि शिक्षक सदस्यांच्या वैयक्तिक, सामाजिक, भावनिक आणि शिकण्याच्या गरजा पूर्ण करण्याच्या उद्देशाने सर्वसमावेशक आणि प्रभावी आरोग्य सेवा प्रदान करणे.

उद्दिष्ट

राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० आणि विद्यापीठ अनुदान आयोग प्रत्येक शैक्षणिक संस्थेमध्ये विद्यार्थ्यांच्या मानसिक आरोग्याच्या आव्हानांना हाताळण्यासाठी आणि मानसिक-सामाजिक कल्याणाला चालना देण्यासाठी एक प्रणाली असावी यावर लक्ष देते.

त्याचे पालन करण्यासाठी, (VUCOE) व्हीयुसीओइची उद्दिष्टे खाली नमूद केलेली आहेत

i. विश्वकर्मा विद्यापीठातील विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन आणि समुपदेशन सेवा प्रदान करणे. ज्यामुळे त्यांना वैयक्तिक आणि व्यावसायिक उद्दिष्ट प्राप्त करण्यास मदत होईल व त्यांना जीवनातील आव्हानांना तोंड देण्यासाठी तयार करणे.

ii. जबाबदार आणि मानसिकदृष्ट्या निरोगी व्यक्ती बनण्यासाठी विद्यार्थ्यांना आवश्यक ज्ञान, दृष्टिकोन आणि कौशल्यांनी सज्ज करणे.

iii. विद्यार्थी समुदायासाठी नेहमी सज्ज असणे व त्यांच्या गरजांना आणि वैशिष्ट्यांना स्वीकारणे.

iv. विद्यार्थ्यांचे यश, आनंद आणि कल्याण सुनिश्चित करणे.

v. इतर प्राध्यापक सदस्य आणि विद्यापीठाच्या कर्मचाऱ्यांसह सहकार्य करून वैयक्तिक सुरक्षितता आणि आदरयुक्त वातावरण तयार करणे.

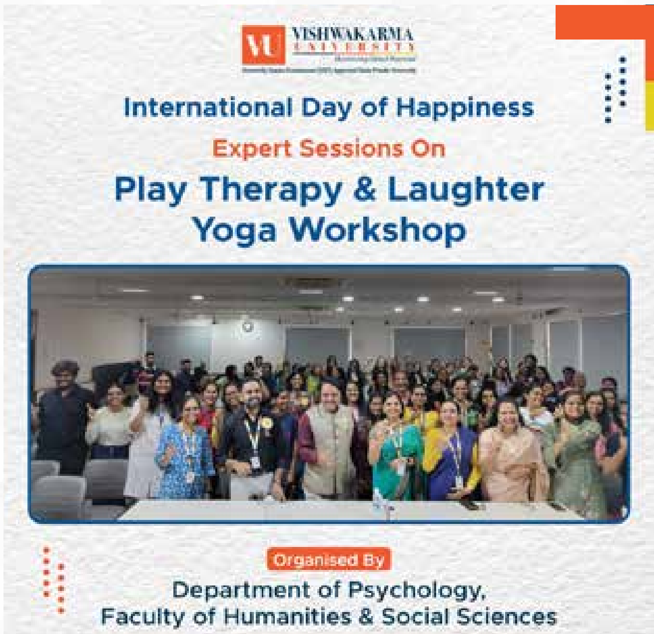
केंद्राचे उपक्रम

1. वैयक्तिक समुपदेशन
2. गट समुपदेशन
3. सायकोमेट्रिक मूल्यांकन आणि चाचणी
4. करिअर मार्गदर्शन आणि पाठिंबा
5. संशोधन आणि सहयोग
6. कर्मचाऱ्यांसाठी साहाय्य कार्यक्रम
7. प्रशिक्षण आणि कार्यशाळा

विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या कल्याण केंद्राने (VUWCOE) मानसिक आरोग्य, कल्याण आणि वैयक्तिक विकासाला चालना देण्याच्या उद्देशाने अनेक कार्यक्रम आणि कार्यशाळा आयोजित केल्या. या उपक्रमांमुळे सहभागींचे ज्ञान आणि कौशल्ये वाढलेच त्याचबरोबर विद्यापीठाच्या समुदायामध्ये एक आश्वासक आणि सकारात्मक वातावरणदेखील तयार झाले. हे कार्यक्रम यशस्वी करण्यात आणि सर्वांसाठी फायदेशीर ठरण्यात प्राध्यापक आणि विद्यार्थ्यांचे काम महत्त्वपूर्ण होते. काही उपक्रम खाली दिले आहेत :

आंतरराष्ट्रीय आनंदी दिन – २० मार्च २०२३

२० मार्च २०२३रोजी, विश्वकर्मा विद्यापीठातील मानसशास्त्र विभागाने आंतरराष्ट्रीय आनंदी दिन साजरा केला. या दिवशी सकारात्मक मानसशास्त्र आणि सर्वांगीण कल्याण यांना चालना देण्याच्या उद्देशाने एक दिवसीय कार्यक्रम आयोजित करण्यात आले. या कार्यक्रमात 'प्ले थेरपी' आणि 'हास्य योग' या दोन कार्यशाळा घेण्यात आल्या. 'प्ले थेरपी' कार्यशाळेने सहभागींना आकर्षक उपक्रमांद्वारे त्यांच्या भावना सर्जनशीलपणे शोधून काढण्यात आणि व्यक्त करण्यात मदत केली. तर अनुभवी व्यावसायिकांच्या नेतृत्वाखालील 'हास्य योग' कार्यशाळेने मानसिक आणि शारीरिक आरोग्य सुधारण्यासाठी हास्य आणि योगच्या श्वसन तंत्राचा वापर केला. कार्यशाळांना चांगला प्रतिसाद मिळाला. सहभागींनी त्यांच्या मनःस्थितीमध्ये चांगले बदल झाल्याचे नोंदवले. एकूणच त्यांना स्वास्थ्यपूर्ण होते असे त्यांनी सांगितले. विद्यापीठामध्ये सकारात्मक वातावरण राहावे यासाठी विभागाने त्यांचे योगदान दिले.



छायाचित्रण स्पर्धा – २७ सप्टेंबर २०२३

२७ सप्टेंबर २०२३ रोजी, विश्वकर्मा विद्यापीठातील वेलनेस सेंटरने “परसेप्शन—लेट्स एक्सप्लोर द माइंड थ्रू द लेन्स” या शीर्षकाची एक दिवसीय छायाचित्रण स्पर्धा आयोजित केली. या स्पर्धेने विद्यार्थ्यांना छायाचित्रणाद्वारे त्यांचा दृष्टिकोन व्यक्त करण्यासाठी प्रोत्साहित केले. यात ९२हून अधिक छायाचित्रे मुलांनी दिली. २-५ मिनिटांत त्यांच्या छायाचित्राचा अर्थ मुलांनी स्पष्ट केला. डॉ. इबादत खान यांच्या हस्ते कार्यक्रमाचे उद्घाटन झाले. त्यांनी ‘परसेप्शन’ दृष्टी या विषयावर चर्चा केली. न्यायाधीश प्रा. वैभव ठाकरे, प्रा. रवी निक्कम आणि प्रा. साक्षी मथुरावाला यांनी सादरीकरण, रचना आणि नावीन्यपूर्ण चित्रणावर आधारित मूल्यमापन केले. या कार्यक्रमाने विद्यार्थ्यांच्या आणि (VU) व्हीयुच्या वेलनेस सेंटर एकत्रित प्रयत्नांवर भर दिला. ऑक्टोबरमध्ये होणाऱ्या मानसिक आरोग्य कार्यक्रमात सर्वोत्कृष्ट छायाचित्रे प्रदर्शित केली जाणार आहेत.

स्टुडिओज मुलींच्या वसतिगृहासाठी कार्यशाळा – १४ ऑक्टोबर २०२३

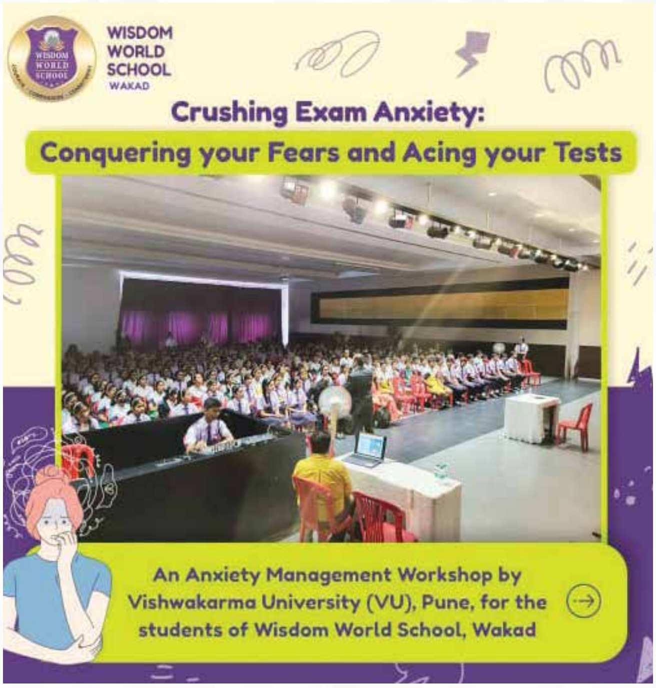
१४ ऑक्टोबर २०२३ रोजी (VUWCOE) व्हीयुडब्ल्यूसीओइ येथील स्टुडिओज गर्ल्स वसतीगृहामधील रहिवाशांसाठी एक विशेष कार्यशाळा आयोजित करण्यात आली होती. कार्यशाळेत सहभागी झालेल्यांना त्यांचे शैक्षणिक आणि वैयक्तिक जीवन अधिक व्यवस्थापित करण्यात मदत करण्यासाठी मनोवैज्ञानिक साहाय्यता आणि विकास साधने प्रदान करण्यावर लक्ष केंद्रित करण्यात आले. वेळ व्यवस्थापन तंत्र, तणाव व्यवस्थापन धोरणे, आत्मविश्वास आणि परस्पर कौशल्ये निर्माण करण्याच्या उद्देशाने उपक्रम घेतले गेले. कार्यशाळेला चांगला प्रतिसाद मिळाला. सहभागींना सत्र माहितीपूर्ण आणि व्यावहारिकदृष्ट्या उपयुक्त वाटले. कार्यशाळेदरम्यान प्रदान केलेली साधने आणि धोरणे त्यांच्या सर्वांगीण विकासात आणि शैक्षणिक यशासाठी मदत करतील.

तणाव आणि चिंता व्यवस्थापन सत्र - 24 नोव्हेंबर 2023

24 नोव्हेंबर 2023 रोजी, मनशक्ती तज्ज्ञांनी विश्वकर्मा विद्यापीठात तणाव आणि चिंता व्यवस्थापन सत्र आयोजित केले होते, ज्यांमध्ये विद्यार्थी आणि कर्मचाऱ्यांमध्ये मानसिक आरोग्याच्या वाढत्या चिंतेकडे लक्ष वेधले गेले. या सत्रात तणाव आणि चिंतेची कारणे आणि लक्षणे समाविष्ट आहेत. या समस्यांचे व्यवस्थापन करण्यासाठी व्यावहारिक धोरणे सुचवली आहेत, ज्यामध्ये विश्रांतीची तंत्रे आणि जीवनशैलीतील बदल यांचा समावेश आहे. परस्परसंवादी क्रियाकलापांनी सहभागींना त्यांच्या तणावाचे कारण ओळखण्यास आणि वैयक्तिकरित्या सामना करण्याच्या धोरणांचा विकास करण्यास अनुमती दिली. हे सत्र अत्यंत फायदेशीर ठरले, ज्यामुळे उपस्थितांना तणाव आणि चिंता प्रभावीपणे हाताळण्यासाठी कृती करण्यायोग्य सल्ला आणि तंत्रे देण्यात आली. सहभागींनी सत्राच्या व्यावहारिक आणि आकर्षक स्वरूपाचे कौतुक करून परस्परसंवादी दृष्टिकोन चांगलाच स्वीकारला गेला.

विस्डम वर्ल्ड स्कूलमध्ये चिंता आणि स्वास्थ्य या विषयावर कार्यशाळा घेण्यात आली

एका सक्रिय उपक्रमात, विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या मानसशास्त्र विभागाने हडपसर आणि वाकड येथील WWS शाळेत नुकतीच एक कार्यशाळा आयोजित केली होती, ज्याचा उद्देश 9वी आणि 10वी-इयत्तेच्या विद्यार्थ्यांमधील परीक्षेच्या चिंतेची व्यापक समस्या सोडवणे आहे. अनुभवी शिक्षकांच्या नेतृत्वाखाली, कार्यशाळेने सहभागींना केवळ तणावाचे व्यवस्थापन करण्यासाठी व्यावहारिक धोरणेच दिली नाहीत, तर शैक्षणिक आव्हाने आणि एकूणच आरोग्याकडे सकारात्मक दृष्टिकोनही वाढवला. विद्यार्थी उत्साहाने परस्परसंवादी सत्रांमध्ये गुंतले, ज्यात तणाव व्यवस्थापन तंत्र आणि मानसिक लवचिकतेचे महत्त्व यावर चर्चा समाविष्ट होती. शैक्षणिक क्षेत्राच्या पलीकडे विद्यार्थी कल्याणास सहाय्यता देण्यासाठी सक्रिय उपायांचे महत्त्व अधोरेखित करून या उपक्रमाचे जोरदार स्वागत करण्यात आले.



विद्यार्थी वेलनेस क्लबचा वार्षिक अहवाल

१२ डिसेंबर २०२२ रोजी विद्यार्थी वेलनेस क्लबची स्थापना झाली. १२ विद्यार्थी सदस्य आणि एक प्राध्यापक यांनी अध्यक्षांना विद्यार्थी क्लबच्या कामकाजात मदत करण्यासाठी सहभाग घेतला. शैक्षणिक वर्ष २०२३-२४ साठी क्लबने स्थानिक शाळांमधील मुलांमध्ये सकारात्मक आरोग्याला चालना देण्याच्या उद्देशाने समुदाय उपक्रम सुरू केले. हा उपक्रम क्लबच्या सदस्यांच्या शैक्षणिक कार्यक्रमाचा एक महत्त्वाचा घटक होता. याने बाल मानसशास्त्राचे सखोल ज्ञान वाढवून मनोवैज्ञानिक तत्त्वांच्या वास्तविक-जगातील वापरावर भर दिला. याचा केवळ शाळेतील मुलांनाच नाही तर क्लबच्या सदस्यांनाही महत्त्वपूर्ण शिक्षण आणि प्रगतीसाठी फायदा झाला.

उपक्रमांचे अवलोकन

या उपक्रमांतर्गत क्लबने तणाव व्यवस्थापन धोरणांवर लक्ष केंद्रित करणारे अनेक उपक्रम आयोजित केले. या उपक्रमांमध्ये मुलांची सद्य तणाव पातळी मोजण्यासाठी मूल्यांकन आणि तणावमुक्तीसाठी व्यावहारिक साधने प्रदान करण्याकरता खुले चर्चासत्र आयोजित केले होते. एक साहाय्यक वातावरण तयार करणे हे उद्दिष्ट होते. जिथे मुले उघडपणे त्यांच्या चिंता व्यक्त करू शकतील आणि प्रभावीपणे त्यावर मात करण्याची यंत्रणा शिकू शकतील. या प्रकल्पाचा मोठ्या प्रमाणात शालेय विद्यार्थ्यांना फायदा झाला.

मूल्यांकन आणि चर्चा

क्लबच्या सदस्यांद्वारे आयोजित केलेले मूल्यांकन, आकर्षक आणि अंतर्दृष्टी देणारे होते. ज्यामुळे मुलांना त्यांच्या भावना आणि ताणतणावांवर चांगल्या पद्धतीने बघता आले. वयानुसार योग्य पद्धतींचा वापर करून, क्लबच्या सदस्यांनी डेटा गोळा केला, ज्यामुळे प्रत्येक गटाच्या विशिष्ट गरजांनुसार त्यानंतरच्या चर्चेला अनुकूल मदत केली. खुल्या चर्चा या आउटरीच कार्यक्रमाचा महत्त्वाचा भाग होत्या. या सत्रांमध्ये, मुलांना त्यांच्या तणाव आणि चिंताग्रस्त अनुभवांबद्दल बोलण्यासाठी प्रोत्साहित केले गेले. क्लबच्या सदस्यांनी या चर्चेची सोय केली होती. मुलांना ताणतणाव ओळखण्यासाठी आणि त्यांचे व्यवस्थापन करण्यासाठी चांगले मार्ग शोधण्याकरता त्यांचे मार्गदर्शनही केले. खोल श्वासोच्छवासाचे व्यायाम, माइंडफुलनेस आणि संतुलित जीवनशैलीचे महत्त्व यांसारखी तंत्रे योग्य पद्धतीने सादर केली गेली.

निरोगी विद्यार्थी क्लबच्या सदस्यांसाठी सकारात्मक परिणाम

क्लबच्या सदस्यांसाठी, हा उपक्रम एक शिकण्याचा अनुभव होता. मुलांशी थेट संवाद साधून त्यांना व्यावहारिक परिस्थितीमध्ये सैद्धांतिक ज्ञान लागू करण्याची संधी मिळाली. ज्यामुळे त्यांची बालमानसशास्त्र आणि तणाव व्यवस्थापन तंत्रांची समज वाढली. त्यांनी सहानुभूती, सक्रियपणे ऐकणे आणि प्रभावी संवाद साधने यासारखी महत्त्वपूर्ण कौशल्ये विकसित केली, जी कोणत्याही महत्वाकांक्षी मानसशास्त्रज्ञासाठी आवश्यक आहेत. याच बरोबर, क्लबच्या सदस्यांनी पटकन प्रभाव होणाऱ्या लोकसंख्येसोबत काम करताना आवश्यक नैतिक बाबींची माहिती मिळवली. त्यामुळे गोपनीयता राखण्याचे आणि विश्वास निर्माण करण्याचे महत्त्व बळकट झाले. त्यांना त्यांच्या भावी कारकिर्दीसाठी तयार करण्यासाठी हा अनुभव महत्त्वाचा ठरला. यामुळे मानसशास्त्रीय सरावाच्या व्यावहारिक आणि नैतिक अशा दोन्ही पैलूंमध्ये भक्कम पाया प्रदान केला.

मुलांवरील परिणाम
कार्यक्रमात सहभागी झालेल्या मुलांना खूप फायदा झाला. ताणतणावाची कारणे ओळखून ती शब्दबद्ध करायला ते शिकले. त्याच बरोबर ताणाचे प्रभावीपणे व्यवस्थापन कारायलाही मुले शिकली. क्लबच्या सदस्यांनी सांगितलेली सामायिक धोरणे मुलांना आयुष्यभर वापरता येणारी आहेत. ज्यामुळे मुलांच्या दीर्घकालीन मानसिक आरोग्याला चालना मिळेल. खुल्या चर्चा सत्रामुळे मानसिक आरोग्याविषयी बोलणे सोपे झाले, त्याबद्दल लपवण्यासारखे काही नाही हे मुलांना कळले आणि त्यांना मोकळेपणाने त्याबद्दल बोलता येईल हे त्यांना कळले. मानसिक आरोग्य शिक्षणाचा हा दृष्टिकोन, मानसिक आव्हाने हाताळण्यासाठी अधिक जागरूक आणि सज्ज पिढी तयार करण्यासाठी महत्त्वपूर्ण आहे.

नैतिक विचार
संपूर्ण उपक्रमादरम्यान, क्लबच्या सदस्यांनी सर्व सहभागींची गोपनीयता सुनिश्चित करण्यासाठी कठोर नैतिक मार्गदर्शक तत्त्वांचे पालन केले. मुलांची संमती आणि सोय यांना प्राधान्य देऊन गोळा केलेला डेटा निनावी होता. या व्यतिरिक्त, सत्रादरम्यान घेतलेल्या प्रतिमा, प्रातिनिधिक हेतूंसाठी वापरल्या गेल्या, सहभागींच्या अधिकारांचा आणि गोपनीयतेचा आदर ठेवून त्यांच्या परवानगीने त्या डेटाचे दस्तऐवजीकरण करण्यात आले.

प्रतिमा २: २८ नोव्हेंबर २०२३ रोजी शालेय विद्यार्थ्यांसाठी विद्यार्थी प्रशासन चाचणी

कल्याण आणि व्यक्तिमत्व विकास सत्र

नोव्हेंबर २०२३ मध्ये, विद्यार्थी क्लबने त्यांच्या भविष्यासाठी महत्त्वाचा असा एक प्रकल्प केला. त्यांच्या समवयस्कांच्या व्यक्तिमत्व विकासाचे मूल्यांकन व त्यात वाढ करण्याच्या उद्देशाने एक प्रकल्प सुरू केला. या कार्यक्रमाने वैयक्तिक क्षमतांबद्दल जागरूकता वाढवण्याचा प्रयत्न केला गेला. क्लबच्या सदस्यांना व्यावहारिक अनुभव प्रदान करताना सहभागींना फायदा झाला. या उपक्रमामध्ये सर्वसमावेशक कल्याण मूल्यमापन आणि व्यक्तिमत्व विकास सत्रांचा समावेश केला होता. क्लबच्या सदस्यांनी त्यांच्या समवयस्कांच्या व्यक्तिमत्त्वाचे आणि अभिरुचीच्या विविध पैलूंचे मूल्यमापन करण्यासाठी कागद-पेन्सिल वापरून मूल्यांकन परीक्षा घेतली. त्यांनी निकालांच्या आधाराने वैयक्तिक अभिप्राय प्रदान केला, प्रत्येक विद्यार्थ्याच्या चांगल्या गोष्टींवर प्रकाश टाकला आणि वैयक्तिक वाढ, आत्मविश्वास निर्माण करण्यासाठी, प्रभावी संवाद करण्यासाठी आणि तणाव व्यवस्थापन करण्यासाठी मार्गदर्शन केले.

क्लबच्या सदस्यांसाठी सकारात्मक परिणाम
या उपक्रमामुळे क्लबच्या सदस्यांना अनुभव मिळाला. ज्यामुळे त्यांना व्यावहारिक जागात त्यांचे ज्ञान लागू करता आले. त्यांनी डेटा विश्लेषण करणे, वैयक्तिक अभिप्राय वितरण करणे आणि नैतिक सराव करणे यासारखी महत्त्वपूर्ण कौशल्ये विकसित केली. या अनुभवामुळे त्यांची सहानुभूती वाढली आणि परस्पर कौशल्येदेखील वाढवली, जी मानसशास्त्रज्ञ म्हणून त्यांच्या भविष्यातील करिअरसाठी आवश्यक आहेत.

प्रतिमा ३: २९ नोव्हेंबर २०२३ रोजी, विद्यापीठातील विद्यार्थ्यांसाठी विद्यार्थ्यांनी चाचणी तयार केली

विद्यापीठातील विद्यार्थ्यांवरचा परिणाम

सहभागी विद्यार्थ्यांनी त्यांच्या वैयक्तिक आणि शैक्षणिक विकासात मदत करून त्यांच्या चांगल्या गोष्टी आणि क्षमतांची सखोल माहिती मिळवली. वैयक्तिकृत मार्गदर्शनामुळे त्यांना वास्तववादी ध्येये निश्चित करण्यात आणि पुढे जाण्यासाठी धोरणे विकसित करण्यात मदत झाली. या उपक्रमामुळे वैयक्तिक विकासाबद्दल खुल्या चर्चेला प्रोत्साहन देऊन मनोवैज्ञानिक आधार शोधण्याबद्दलचा न्यूनगंड कमी करण्यासाठी आश्वासक वातावरणाची निर्मिती झाली.

नैतिक विचार

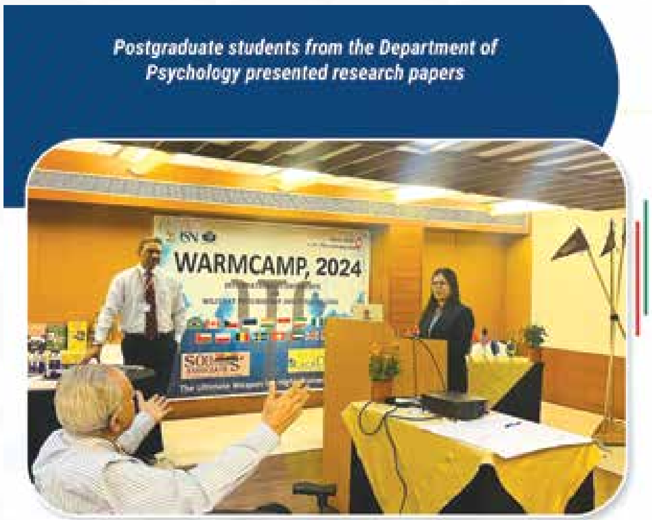
या पुढाकारामधे नैतिक मानकांचे काटेकोरपणे पालन केले. सहभागींची गोपनीयता सुनिश्चित केली. मूल्यांकनादरम्यान गोळा केलेला डेटा निनावी करण्यात आला आणि अभिप्राय सत्र घेताना संवेदनशीलपणे घेतले गेले.

प्रतिमा ४: २३ नोव्हेंबर २०२३ रोजी शालेय विद्यार्थ्यांसाठी विद्यार्थी प्रशासन चाचणी

आंतरराष्ट्रीय कॉन्फरन्समध्ये विद्यार्थी क्लबच्या सदस्यांनी दाखवलेली कामगिरी

कु. आकांशा मानधनी आणि कु. त्वरीता माळगावकर या दोन विद्यार्थी क्लबच्या सदस्यांनी लष्करी मानसशास्त्र आणि समुपदेशनाच्या क्षेत्रात महत्त्वपूर्ण योगदान दिले. १ ते ४ फेब्रुवारी २०२४ या कालावधीत त्यांनी पुणे येथे आयोजित प्रतिष्ठित आंतरराष्ट्रीय लष्करी मानसशास्त्र आणि समुपदेशन परिषदेत त्यांचे संशोधन सादर केले. त्यांच्या सादरीकरणामध्ये दोन भिन्न व सर्वसमावेशक शोधनिबंध समाविष्ट होते. ज्यामध्ये त्यांच्या मनोविज्ञानाच्या विविध क्षेत्रांमधील विस्तृत कार्य प्रदर्शित झाले. या कार्यक्रमाने केवळ त्यांच्या शैक्षणिक कामगिरीवर प्रकाश टाकला नाही, तर त्यांच्या लष्करी कर्मचारी आणि समुपदेशन धोरणांशी संबंधित संशोधनामध्ये प्रगती करण्याच्या वचनबद्धतेबद्दलही सांगितले.

प्रतिमा ५ : ४ फेब्रुवारी २०२४ रोजी कु. आकांशा मानधानी आणि कु. त्वरीता माळगावकर यांना सादरीकरणाचे प्रमाणपत्र मिळाले.



कु. मानधनी आणि कु. माळगावकर यांच्या अभ्यासपूर्ण योगदानाबद्दल निरोगी विद्यार्थी क्लब त्यांचे कौतुक करते. त्यांच्या कामामुळे मानसशास्त्राचे क्षेत्र समृद्ध होईल आणि क्लबच्या भविष्यातील संशोधन प्रयत्नांना प्रेरणा मिळेल.

VISHWAKARMA UNIVERSITY
Maximising Human Potential

University Grants Commission (UGC) Approved State Private University
Listed with Association of Indian Universities (AIU)

BINGHAMTON UNIVERSITY
State University of New York

डिझाइन थिंकिंग आणि इनोव्हेशनसाठी एक्सलन्स सेंटर

Let's Innovate together

डिझाइन थिंकिंग आणि इनोव्हेशनसाठी दृष्टी

जिज्ञासा, तार्किक विचार, कल्पना, डिझाइन, सर्जनशीलता, नावीन्य, सहयोग यांचबरोबर सामाजिक जागरूकता या भावनेचे बीज रोवण्यासाठी आणि संगोपन करण्यासाठी विद्यार्थी आणि शिक्षकांच्या कल्पनांचे तांत्रिक-व्यावसायिकदृष्ट्या व्यवहार्य आणि संबंधित प्रकल्पांमध्ये रूपांतर करणे. मानवजातीच्या भल्यासाठी सक्षम समाजासाठी उपयुक्त अशी सहकार्याने एक प्रणाली विकसित करणे हे यामागचे उद्दिष्ट आहे.

डिझाईन थिंकिंग आणि इनोव्हेशनसाठी उद्दिष्ट

आम्ही आमच्या (VU/BU) व्हीयु/ बीयु डिझाइन थिंकिंग आणि कल्पक प्रक्रियेचा वापर करून जगाला सुधारण्यासाठी कल्पनांचे नवकल्पनांमध्ये रूपांतर करतो.

ध्येये

आमचा ब्रँड तयार करून, डिझाईनसंदर्भातले सखोल विचार आणि ज्ञानाधिष्ठित कल्पकता वापरून व त्याचा विस्तार करून समाजाच्या भल्यासाठी योगदान देणे.

उत्कृष्टता केंद्रामागचे तत्वज्ञान

कुशल ज्ञान प्रदात्यांना एकत्र करणे ही उत्कृष्टता केंद्राची (COEमागची) संकल्पना आहे. तज्ज्ञ ज्या संस्थेसाठी काम करतात त्या संस्थेला सर्वोत्कृष्ट कार्यपद्धतींशी संबंधित व व्यावसायिक माध्यमातून समाज/ उद्योगाच्या उपयुक्ततेसाठी काम करणारे कुशल मनुष्यबळ एकत्र करणे.

• उत्कृष्टता केंद्र उद्योग, स्वयंसेवी संस्था/ आणि सरकारी संस्थांशी संबंधित प्रकल्पांसह सहयोग करून उत्कृष्ट संशोधन कार्याद्वारे नेमक्या प्रक्रियेद्वारे पोकळी भरून काढण्यासाठी वचनबद्ध आहे

उद्दिष्टे

- बिंगहॅम्टनसोबत सहयोग, सहकार्य आणि कार्य करण्यासाठी व्यासपीठ तयार करणे
- विद्यापीठ आणि विश्वकर्मा विद्यापीठ (आणि संस्था) विद्यार्थी आणि प्राध्यापक.
- डिझाइन विचार आणि समस्या सोडवणारी रूपरेषा तयार करणे.
- प्रकल्प उभारणीसाठी (VU) व्हीयुमधील उत्कृष्टता केंद्राचे कौशल्य एकत्र आणणे.
- विविध कल्चरल डिझाइनचा विचार करण्याची क्षमता विकसित करणे.
- नवनिर्मितीच्या क्षमतेला प्रोत्साहन देण्यासाठी.

डिझाईन थिंकिंग आणि इनोव्हेशन (COE) – (SWOT) गुणावगुणांचे विश्लेषण

आपण कोणत्या अंतर्गत क्षमतांचा फायदा घेऊ शकतो?

- बहुविद्याशाखीय कार्यक्रम आणि (IPR) आयपीआरमध्ये (VU) व्हीयु तज्ज्ञांचे प्राध्यापक
- उद्योगाशी जोडणे आणि साहाय्य करणे
- कला आणि विभाग कार्यक्रम आणि प्राध्यापक
- नवीन नवकल्पनांसाठी विद्यापीठात प्रोटोटाइपिंग लॅब
- डिझाईन आणि कल्पकता (DT&I) यांनी प्रेरित असलेला संघ
- एक अद्वितीय आणि प्रभावी डिझाइन विचार आणि नावीन्यपूर्ण प्रक्रिया विकसित करण्यात आली (लवचिक, दुसरीकडे वापरता येण्याजोगी आणि मोठ्या प्रमाणावर राबवता येण्याजोगी) - सर्व उद्योगक्षेत्रांकरता लागू
- मार्केटिंग आणि ब्रँडिंग क्षमता (ट्रेडमार्क, प्रचार साहित्य, इ.)

आपण कोणत्या अंतर्गत कमतरतांवर मात करू शकतो?

- निधी देणाऱ्या संस्थांची मर्यादित उपलबध्दता
- वाढते पदवीधर कार्यक्रम आणि संशोधन प्रकल्प संधी

आपण कोणत्या बाह्य धोक्यांपासून सावध असले पाहिजे?

- इतर संस्था जेव्हा तेच कार्यक्रम आणि गोष्टी देऊ करण्याचा प्रयत्न करतात.
- COVID-19 च्या विविध रूपांमुळे महासाथी आणि लॉकडाऊन निर्बंध यांच्यात वाढ होते.

आपण कोणत्या बाह्य संधींचा लाभ घेऊ शकतो?

- कोव्हिडनंतरचे संकट आणि सामाजिक बदल (New Normal) "नवीन सामान्य स्थिती" ज्यामुळे खात्रीशीर अन्न पुरवठा वाढवण्याची गरज
- ब्लॉकचेन तंत्रज्ञान उत्पादनांची अधिकृतता सुनिश्चित करते
- नवकल्पना आणि समस्या सोडवण्याच्या संरचनात्मक विचार दृष्टिकोनामध्ये वाढता रस घेणे
- राष्ट्रीय नवोपक्रम आणि स्टार्टअप धोरणे
- नवीन शैक्षणिक धोरण (NEP) - विद्यार्थी क्रेडिट मिळवू शकतात (कोणत्याही संस्थेला हस्तांतरित करण्यायोग्य) उदा. (VU) व्हीयु आणि (BU) बीयु सह (2+2) २+२ कार्यक्रम

उत्कृष्टता केंद्राची धोरणे

- क्षमता आणि ब्रँड तयार करा : विद्यार्थी, शिक्षक आणि समुदाय
- वास्तविक-जागात संशोधन प्रकल्प लागू करा : विद्यार्थी इंटर्न आणि उद्योग प्रकल्प
- ज्ञानसागरामध्ये आपले योगदान द्या : (IPR) आयपीआर, पुस्तके, ब्लॉग, प्रकाशने आणि लेख
- आजूबाजूच्या लोकांवर होणारा परिणाम : आउटरीच प्रकल्प, उद्योग इंटर्नशिप आणि प्रशिक्षण
- निधी मिळवा : प्रकल्प आणि व्यापारीकरण- अनुदान, पुरस्कार, उत्पन्न आणि रॉयल्टी

डिझाइन थिंकिंगसाठी प्रक्रिया

(VU-BU) व्हीयु-बीयु डिझाईन थिंकिंग प्रक्रिया एक अरेषीय चौकट (नॉन-लिनियर फ्रेमवर्क)

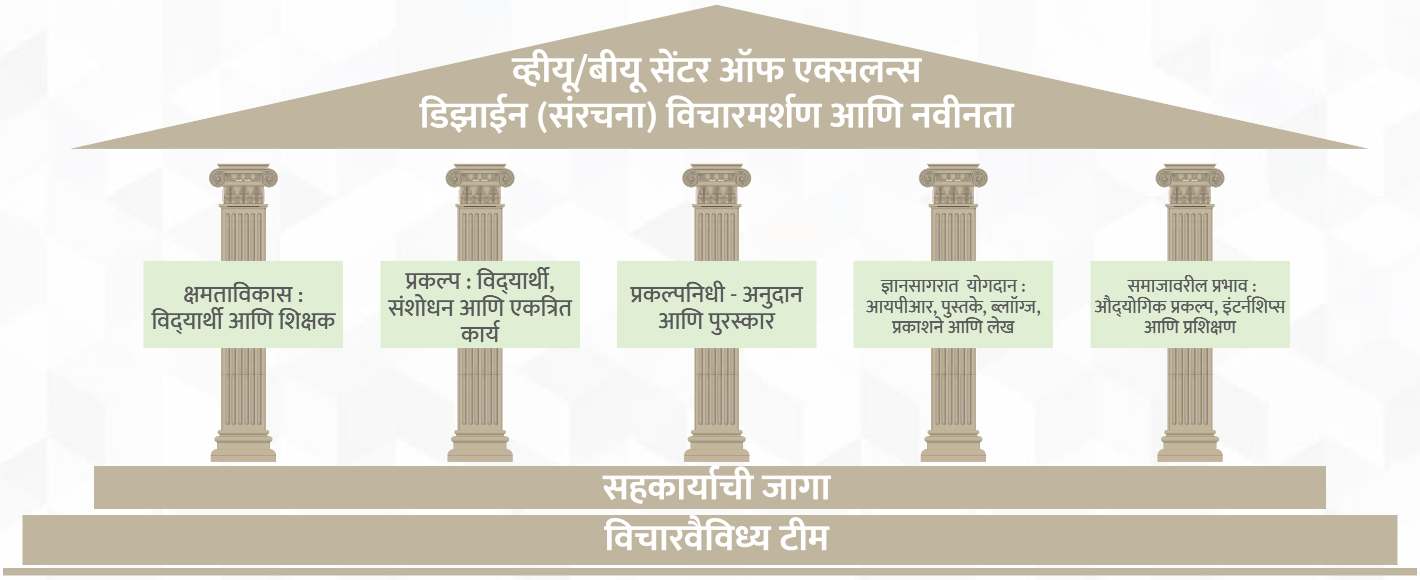
1. शोधा - डिझाइनची सुरुवात आणि प्रेरणा
2. सहानुभूती - अंतिम-वापरकर्त्यांचा अनुभव आणि त्यांच्या पुऱ्या न होणाऱ्या गरजा यांची सखोल माहिती मिळवणे
3. परिभाषित करा - समस्येचे निराकरण करण्यासाठी डिझाइन टीमचा दृष्टिकोन (PoV) स्थापित करण्यासाठी मागील टप्प्यातील अंतर्दृष्टी संश्लेषित करणे
4. वेगळा विचार करा- योग्य उपाय किंवा सोल्यूशन्स प्रोटोटाइप शोधण्यासाठी वेगळा विचार करणे
5. प्रोटोटाइप - वेगाने कमी-विश्वस्त समाधान तयार करा (जलद शिकण्यासाठी जलद तयार करा)
6. मूल्यांकन करा - अंतिम वापरकर्त्यांसह समाधानाची चाचणी घ्या आणि अभिप्राय प्रोत्साहित करा
7. परिष्कृत (पुनरावृत्ती) करा - निरीक्षण करा, प्रतिबिंबित करा, तयार करा, पुनरावृत्ती करा आणि बाजारपेठेत घेऊन जा

विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे येथील एक्सलन्स सेंटरद्वारे डिझाइन थिंकिंग आणि इनोव्हेशन.

Design Thinking and Innovation by Centre of Excellence at Vishwakarma University, Pune.

सेंटरचे (संस्थेचे) आधारस्तंभ

संस्थेचे पाच उत्कृष्टता स्तंभ



१. आधारस्तंभ क्षमताविकास

विद्यार्थी आणि शिक्षक यांच्यासाठी क्षमताविकास पद्धती ज्या सहभागातून पुढे जातात आणि एकत्रित शिक्षणाची संस्कृती विकसित करतात. विद्यार्थी आणि शिक्षक यांच्या गरजांकडे वैयक्तिक लक्ष देण्यासाठी आणि मोठ्या प्रमाणावर काम करण्यासाठी तंत्रज्ञानाचा वापर केला जातो. ही पद्धती कोणती क्षमता संरचना विचारमर्शणातून विकसित करावी लागणार ते ठरवते.

२. प्रकल्प : विद्यार्थी, संशोधन आणि एकत्रित कार्य

आपल्या समाजामध्ये कल्पनाशक्ती आणि नाविन्य रुजवण्याची वाढती गरज आहे. संरचना विचारमर्शणा ही शिक्षण आणि कामाच्या संदर्भात शैक्षणिक चौकट म्हणून यशस्वीपणे राबवली जाते. तरीही संरचना प्रक्रिया आणि प्रत्यक्ष काम या संदर्भातील शिक्षण आणि सोयी या अत्यंत मर्यादित आहेत, विशेषत: शिक्षणाच्या संदर्भात. ऑनलाईन इंस्ट्रक्शनल तंत्रज्ञान अभ्यासक्रमात ब्लॉगिंगचा संरचना विचारमर्शण शिक्षणासाठी पद्धती म्हणून अभ्यास होतो. अभ्यासक्रम पूर्ण केल्यानंतर संख्यात्मक आणि गुणात्मक डेटाच्या विश्लेषणातून विद्यार्थ्यांचे डिझाईनविषयीचे विचार करण्याचे कौशल्य वाढलेले दिसून आले. विद्यार्थी आपल्या कल्पक क्षमता वापरण्याऐवजी संरचना प्रक्रिया वापरण्याबाबतीत जास्त चांगले तयार होतात.

३. प्रकल्पनिधी - अनुदान आणि पुरस्कार

नवीन कल्पनांच्या विकासासाठी संरचना विचार ही एक प्रभावी पद्धती आहे. यात ग्राहकांच्या गरजा समजावून घेण्यापासून सुरुवात केली जाते. ही एक मनुष्यकेंद्री संरचना प्रक्रिया आहे. हिच्यात समस्या सोडवण्याकडे वापरणाऱ्याच्या गरजा लक्षात घेऊन कार्य केले जाते. संरचना विचारात संकल्पनेचा विकास, कल्पनाशक्ती, नमुन्याचा विकास या सर्वांचा समावेश होतो. तसेच संरचना निधी आणि पुरस्कारांसाठी विविध संधी निर्माण करणे यांचाही त्यात समावेश आहे. या विचार करण्याच्या पद्धती व्यवसायाला लागू होतात आणि त्यातून नवीनतेचा विकास खात्रीने होत असल्याचे दिसून आले आहे.

४. ज्ञानसागरातील योगदान: आयपीआर, पुस्तके, ब्लॉग्ज, प्रकाशने आणि लेख

प्रकाशकांना मदत करण्यासाठी काही व्यवहार्य माहिती पुरविणे याच्यातून संरचनेकडे (डिझाईन प्रॉपर्टी) एक आर्थिक गुंतवणूक म्हणून बघता येईल आणि इतरांच्या हक्कांचे रक्षण करता येईल. व्यापाराशी संबंधित पुस्तकांच्या प्रकाशकांवर लक्ष केंद्रित करतानाच येथील कल्पना अन्य मुद्रित साहित्याच्या, उदा., पाठ्यपुस्तके, वर्तमानपत्रे, मासिके आणि अन्य व्यावसायिक साहित्य, यांच्या प्रकाशकांनादेखील उपयुक्त वाटतील हेदेखील यात बघितले जाते.

५. समाजावरील प्रभाव : औद्योगिक प्रकल्प, इंटर्नशिप्स आणि प्रशिक्षण

इंटर्नशिपचा समाजावरील प्रभाव समजावून घेण्यासाठी महत्त्वाच्या कौशल्यांच्या शिक्षणक्षेत्राने आपल्या क्षेत्राविषयी दृष्टी मिळविणे, आपला ठसा उमटवणे आणि आपले भविष्य कसे असणार आहे, याचा वेध घेणे आवश्यक आहे.

केंद्राची उपलब्धी
रिसर्च पेपर अचिव्हमेंट

Sr No	Research Paper Achievement	Topic	Details
1	Prof. Apurva Thosar	INDIAN TRIBAL HEALTH: A CALL FOR A COMPREHENSIVE HEALTH POLICY	International Journal of Advance and Innovative Research ISSN: 2394 – 7780
2	Prof. Apurva Thosar	THE INFLUENCE OF TRIBAL ART TO ELEVATE THE INTERIORS	CONFLUENCE OF CURIOSITY: MULTIDISCIPLINARY EXPLORATIONS IN MODERN RESEARCH VOLUME - 2 ISBN: 978-93-5879-547-9
3	Patil, K., Suryawanshi, Y., Dhoka, A., & Chumchu, P. (2024).	A comprehensive collection for botanical studies, herbal medicine research, and environmental analyses.	Data in Brief, 52, 109929.
4	dhav, R., Suryawanshi, Y., Bedmutha, Y., Patil, K., & Chumchu, P.	Mint leaves dried, fresh, and spoiled dataset for condition analysis and machine learning applications.	Data in Brief, 51, 109717
5	Patil, K., Suryawanshi, Y., Patrawala, A., & Chumchu, P.	A comprehensive lemongrass (Cymbopogon citratus) leaf dataset for agricultural research and disease prevention.	Data in Brief, 53, 110104
6	Suryawanshi, Y., Meshram, V., Patil, K., Testani, M., Chumchu, P., & Sharma, A.	The image dataset of Indian coins: A machine learning approach for Indian currency	Data in Brief, 53, 110098
7	Suryawanshi, Y., Gunjal, N., Kanorewala, B., & Patil, K.	Yoga dataset: a resource for computer vision-based analysis of Yoga asanas.	Data in brief, 48, 109257
8	Prof. Prashant S. Acharya	IMPACT OF COLOR ON TODDLER'S EMOTIONS	Madhya Pradesh Journal of Social Sciences A bi-annually Journal of M. P. Institute of Social Science Research, Ujjain. ISSN: 0973-855X
9	Prof. Prashant S. Acharya	Ethical Considerations in AI-Driven User Interfaces (INTERNATIONAL CONFERENCE-VIS HLESHAN 2023)	Journal of Informatics education and research ISSN-1526-4726
10	Prof. Prashant S. Acharya	PSYCHOLOGICAL IMPACT OF MACRAME ART ON HUMAN MIND	Rabindra Bharati University Journal of Economics ISSN: 0975-802X

Sr No	Patent Achievement	Details
1	Prof. Prashant S. Acharya	Precision-Engineered Double-Locking Fabric Fastener for Enhanced Security and Stability
2	Prof. Apurva Thosar	Shivaji Maharaj: A Journey Through History -An Educational Board Apparatus for Strategic Exploration

वियु-बियु इंटर्नशिप आणि रिसर्च

वियु आणि बिंघमटन युनिव्हर्सिटी (बियु) यांनी डिझाइन थिंकिंग आणि इनोव्हेशनसाठी वियु-बियु सेंटर ऑफ एक्सलन्सच्या माध्यमातून एकत्र येऊन एक अत्युत्तम संधी प्रदान केली आहे. ६ महिने चालणाऱ्या या संशोधन इंटर्नशिप्सची घोषणा करताना आम्हाला खूप आनंद होतो आहे. या संधी तुम्हाला शिकण्याच्या आणि प्रगतीच्या एका नव्या जगात प्रवेश करण्याची संधी देतील. कालावधीः जुलै ते डिसेंबर २०२३. ही तुमच्यासाठी एक उत्तम संधी आहे. यामुळे तुम्ही मौल्यवान अनुभव मिळवू शकता आणि एक गतिशील वातावरणात तुमच्या कौशल्यांना वाव देऊ शकता. एक सहभागी म्हणून, तुम्हाला अत्याधुनिक संसाधने, मार्गदर्शन आणि प्रत्यक्ष प्रकल्पांमध्ये सहभागी होण्याची संधी मिळेल व या गोष्टी तुमच्या भविष्याला आकार देतील.

WWS-पुणे पर्यंत समाजापर्यंत पोचणे

इयत्ता ९वी आणि १०वीच्या विद्यार्थ्यांकरता, शिक्षकांकरता आणि डब्ल्यूडब्ल्यूएसचे प्राचार्य यांच्याकरता हायर ऑर्डर/क्रिटिकल थिंकिंग कार्यशाळेचे आयोजन केले गेले.

व्हीयु हॅकाथॉन

कोड क्रॅक करा, गौरव प्राप्त करा!

व्हिजनरी टेकफेस्ट '24

दिलेल्या वेळेच्या मर्यादेत दिलेली समस्या सोडवण्यासाठी विद्यार्थ्यांमध्ये घेतलेली स्पर्धा. जे जे विद्यार्थी त्यांच्या सोडवणुकीसाठी सर्वात अधिक सर्जनशील असतील, तसेच कमी खर्चात व स्मार्ट उपाय प्रदान करतील, ते बक्षिसे जिंकतील. या क्षेत्रामध्ये IoT, AIML, सायबरसुरक्षा, डिझाइन थिंकिंग आणि Mechanical इंजिनिअरनिंग यांचा समावेश होतो. समस्यांची व्याख्या करताना त्यांमध्ये वास्तविक जीवनातील समस्यांचा समावेश असेल. समाजाच्या फायद्यासाठी या समस्या सोडवणे आवश्यक आहे.

VISIONARY
CYBER
CODE BLOODED
git
IOT
VU
AIML
BU
Design
VISIONARY TECHFEST 24

VISIONARY
CYBER
VU
AIML
BU

विश्वकर्मा युनिव्हर्सिटी आरोग्य माहितीसाठी संशोधन सेंटर ऑफ एक्सलन्स (Vu-Rchehi)

विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या परिषदेने १६ डिसेंबर २०२१ रोजी विश्वकर्मा विद्यापीठ आरोग्य माहितीसाठी संशोधन उत्कृष्टता केंद्राची (VU-RCEHI) स्थापना केली. कृत्रिम बुद्धिमत्ता, डेटा ॲनालिटिक्स आणि सध्याच्या आरोग्य सेवा प्रणालींच्यानुसार इंटरनेट ऑफ थिंग्ज (IoT) यासारख्या तंत्रज्ञानाचा वापर करणे हे (VU-RCEHI) व्हीयुआरसीइएचआयचे मुख्य उद्दिष्ट आहे.

आरोग्यविषयक संगणकीय माहितीमधील व्यावहारिक आणि वैज्ञानिक संशोधन जागतिक स्तरावर सुधारणे आणि बुद्धिमान समाजाला अधिक बळकट करणे हे (VU-RCEHI) व्हीयु-आरसीइएचपीचे उद्दिष्ट आहे. आरोग्यसेवा प्रणालींमधील विविध प्रश्न सोडवण्यासाठी आणि राष्ट्रीय अर्थव्यवस्थेच्या उभारणीत योगदान देण्यासाठी विश्वासार्ह आणि अचूक आरोग्यसेवा मॉडेल विकसित करणे हे या केंद्राचे उद्दिष्ट आहे.

दृष्टी

प्रगत संगणक अल्गोरिदम, माहितीशास्त्र आणि पद्धतींचा वापर आणि विकास करण्यासाठी आरोग्य सेवा प्रणालींमध्ये पुढील पिढीला प्रभुत्व मिळवण्याकरता काम करणे हे आमचे ध्येय आहे. वैद्यकीय इलेक्ट्रॉनिक्स, बायोस्टॅटिस्टिक्स, क्लिनिकल इन्फॉर्मेटिक्स, मानवी-संगणक परस्परसंवाद, कृत्रिम बुद्धिमत्ता, बिग डेटा ॲनालिटिक्स आणि इंटरनेट ऑफ थिंग्जमधील आंतरविद्याशाखीय संशोधक आरोग्य आणि रोगांशी संबंधित नवीन माहिती शोधण्यासाठी, व्यवस्थापित करण्यासाठी आणि त्यावर काम करण्यासाठी एकत्र येतील.

उद्दिष्ट

- आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स, बिग डेटा ॲनालिटिक्स आणि इंटरनेट ऑफ थिंग्जच्या मदतीने आरोग्यविषयक माहितीमधे धोरणात्मक आणि राष्ट्रीय प्रशिक्षण उपक्रम तयार करणे.
- संशोधकांना पीएच.डी., पदव्युत्तर आणि पदवीधर विद्यार्थी यांना प्रगत अल्गोरिदम आणि सध्याच्या आरोग्य माहितीच्या आव्हानांचा सामना करण्यासाठी वैज्ञानिक संशोधन वातावरण उपलब्ध करून देणे.
- हेल्थकेअर इन्फॉर्मेटिक्समध्ये काम करणाऱ्या राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय विद्यापीठांमधील संशोधक आणि तज्ञांना सहकार्य करणे.
- हेल्थकेअर इन्फॉर्मेटिक्समध्ये योगदान देण्यासाठी वैद्यकीय इलेक्ट्रॉनिक्सच्या आंतरविषय संशोधकांना बोलावणे.
- आरोग्यसेवा माहितीत संशोधन आणि विकास, कॉर्पोरेट क्षेत्र आणि उद्योग यांच्यातील संबंध बळकट करणे.
- ई-हेल्थची सध्याची स्थिती सुधारण्यासाठी इतर संशोधन उत्कृष्टता केंद्रासोबत सहकार्य करणे.
- हेल्थकेअर इन्फॉर्मेटिक्समधील उत्कृष्टतेच्या संशोधन केंद्रातील भागधारकांकडून निधी प्रकल्पांसाठी गुंतवणूकदारांना बोलावणे.
- आरोग्यसेवा माहितीची पूर्तता करणाऱ्या इतर विद्यापीठांना आणि उकृष्टता केंद्रासह संयुक्त प्रस्ताव आणि प्रकल्प हाताळणे.

रिसर्च सेंटर ऑफ एक्सलन्स फॉर हेल्थ इन्फॉरमॅटिक्सचे पहिले वर्ष अनेक कार्यक्रमांनी भरलेले होते. ज्यात कृत्रिम बुद्धिमत्ता, डेटा सायन्स आणि नावीन्यपूर्ण तंत्रज्ञानाच्या वापराद्वारे आरोग्य सुधारण्याच्या उद्देशाने नवीन संशोधन प्रकल्पांवर लक्ष केंद्रित केले गेले. सुरू असलेल्या विविध प्रकल्पांमध्ये विद्यार्थ्यांच्या सक्रिय सहभागासह आमचे हे केंद्र हेल्थ इन्फॉर्मेटिक्स संशोधनात आघाडीवर आहे. हा अहवाल आमच्या विद्यार्थ्यांनी केलेल्या तीन महत्त्वपूर्ण प्रकल्पांबद्दल माहिती देतो.

चालू प्रकल्प

ऑटिझम स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर शोध आणि वर्गीकरण

नोंदणी केलेले विद्यार्थी :

- पाटील देवेन शशांक (बी.टेक. आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स आणि डेटा सायन्स, २०२१- २०२५)
- नायर निधी गोपीनाथ (बी.टेक. आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स आणि डेटा सायन्स,२०२१-२०२५)
- आपटे प्रीत आशुतोष (बी.टेक. आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स अँड डेटा सायन्स,२०२१-२०२५)

निष्पत्ती

• एका (SCI) एससीआय जर्नलमध्ये एक शोधनिबंध प्रकाशित केला गेला.

• एका आंतरराष्ट्रीय परिषदेत दुसरा शोधनिबंध प्रकाशित केला गेला.

मॉड्यूल

- **ऑटिझम स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर डेटासेटबद्दल शोधणे :** ऑटिझम स्पेक्ट्रम डिसऑर्डरशी संबंधित पॅटर्न आणि वैशिष्ट्ये ओळखण्यासाठी विविध डेटासेट गोळा करून त्याचे विश्लेषण विद्यार्थ्यांनी केले.
- **रूग्णांमधे ऑटिझमची लक्षणे ओळखणे :** ऑटिझम लवकर ओळखण्यात मदत करण्यासाठी ऑटिझमशी संबंधित विशिष्ट लक्षणे आणि निर्देशकांवर लक्ष केंद्रित करणे.
- **ऑटिझम ओळखणे आणि वर्गीकरणासाठी मॉडेल विकसित करणे :** ऑटिझम स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर अचूकपणे शोधून वर्गीकृत करू शकणारे एक मॉडेल तयार करण्यासाठी प्रगत मशीन लर्निंग तंत्रांचा वापर करणे.

मानसिक तणाव ओळखून त्याचे वर्गीकरण करणे

नोंदणी केलेले विद्यार्थी :

- कर्नावट आयुष आनंद (बी.टेक. आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स आणि डेटा सायन्स,२०२१-२०२५)
- धबलिया ध्रुव धर्मेश (बी.टेक. आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स आणि डेटा सायन्स,२०२१-२०२५)
- रायकर श्रेयश राजेंद्र (बी.टेक. आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स अँड डेटा सायन्स,२०२१-२०२५)
- अग्रवाल हवी गिरीश (बी.टेक. आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स आणि डेटा विज्ञान,२०२१-२०२५)

निष्पत्ती

• एका आंतरराष्ट्रीय परिषदेत एक शोधनिबंध प्रसिद्ध केला.

मॉड्यूल

- मानसिक ताणाच्या डेटासेटचा अभ्यास करणे : अंतर्निहित कल आणि निर्देशक समजून घेण्यासाठी विद्यार्थी मानसिक तणावाशी संबंधित माहिती गोळा करून तपासत आहेत.
- रुग्णांमध्ये मानसिक तणावाची लक्षणे ओळखणे : यामध्ये मानसिक तणावाचे संकेत देणारी प्रमुख लक्षणे ओळखणे, वेळेवर त्यावर काम करणे महत्त्वाचे आहे.
- मानसिक तणाव ओळखणे आणि वर्गीकरणासाठी एक मॉडेल विकसित करणे : एक अत्याधुनिक मॉडेल विकसित करण्यावर विद्यार्थी काम करत आहेत. ज्यामध्ये व्यक्तींमधील मानसिक तणावाचे स्तर अचूकपणे ओळखून त्याचे वर्गीकरण करता येऊ शकते.

3. बायोलॉजिकल वेस्ट मटेरियल आणि मेकॅनिकल मोशन ॲम्प्लीफिकेशनवर आधारित हाय परफॉर्मन्स वेअरेबल ट्रायबोइलेक्ट्रिक नॅनोजनरेटर

सहभागी शिक्षक

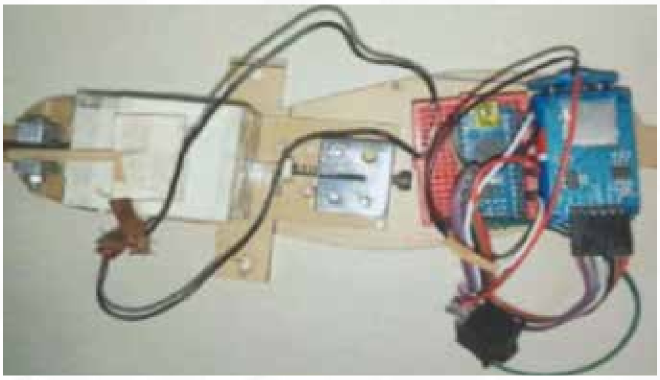
डॉ. नितीन सातपुते (इतर संस्थांच्या शिक्षणतज्ज्ञांच्या सहकार्याने काम करत आहे)

निष्पत्ती

एका शोधनिबंधासाठी लेखन सुरू आहे.

मॉड्यूल :

- ट्रायबोइलेक्ट्रिक नॅनोजनरेटर डेटासेटचा शोध करणे : संबंधित पॅटर्न आणि वैशिष्ट्ये ओळखण्यासाठी ट्रायबोइलेक्ट्रिक नॅनोजनरेटरशी संबंधित विविध डेटासेट गोळा करून त्यांचे विश्लेषण विद्यार्थी करत आहेत.
- (TENG) टीइएनजीची रचना आणि विकास : हे डिझाइन विद्युत ऊर्जा निर्मितीसाठी मानवी पायाच्या हालचालीचा वापर करू शकेल. याकरता नवीन डिझाइन विकसित करण्यावर लक्ष केंद्रित केले आहे.



- कार्यप्रदर्शन मूल्यमापन आणि ऑप्टिमायझेशन : संख्यात्मक सिम्युलेशन आणि प्रयोगांचा वापर करून (TENG) टीइएनजीची कार्यक्षमता वाढवणे, त्याच बरोबर उच्च उर्जा आणि कार्यक्षमता सुनिश्चित करणे.

व्हीयू सेंटर ऑफ कम्युनिकेशन फॉर डेव्हलपमेंट (व्हीयू सीसीडी)

स्थापना आणि उद्देश

व्हीयू सीसीडीची स्थापना ७३ व्या स्वातंत्र्यदिनाच्या दिवशी, १५ ऑगस्ट २०२० रोजी विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या पत्रकारिता आणि जनसंपर्क विभागात झाली. या केंद्राचे उद्दिष्ट विकास आणि सक्षमीकरण संवादामध्ये संशोधन करणे आणि विद्यार्थ्यांना या क्षेत्रात प्रशिक्षण देणे असा आहे. एम्पॉवरमेंट कम्युनिकेशन या नवीन विषयाचे शिक्षण, संशोधन आणि प्रत्यक्ष वापर केला जाणारे हे पहिले भारतीय विद्यापीठ आहे. व्हीयू सीसीडी हा मूलभूत पातळीवरून विकासाचा सिद्धांत मांडण्याचा आणि संवाद सक्षमीकरण समजून घेऊन प्रत्यक्ष संशोधनासाठीचा उपक्रम आहे. पुरुषकेंद्रित विकास आणि सक्षमीकरणाच्या संवादातून बाहेर पडून जेंडर सेन्सिटिव्ह थेअरी आणि मॉडेलवर लक्ष केंद्रित करण्यात आले आहे.

दृष्टी

- समाजाच्या विकासात संवादाच्या भूमिकेला मजबूत करणे आणि विकासाच्या प्रक्रियेमध्ये लोकांना केंद्रस्थानी ठेवून विकासाची नवीन व्याख्या करणे.
- तळागाळातील अनुभवांवर आधारित सक्षमीकरणाची संकल्पना विकसित करणे आणि सक्षमीकरण संवादाचे सिद्धांत व मॉडेल्सचे संशोधन

उद्दिष्टे

विकास आणि संवाद सक्षणीकरणावर संशोधन करणे.

- विकास आणि सक्षमीकरणावरील गोष्टी तयार करण्यावर भर देणे
- सर्वांत खालच्या स्तरापासून विकास व सक्षमीकरण संवादकांचे नेटवर्क करणे.
- विकास व संवाद सक्षमीकरणावरील सिद्धांत व मॉडेल्सच्या प्रसारासाठी प्रशिक्षण सत्रांचे आयोजन
- विद्यार्थ्यांना विकास व सक्षमीकरणाबाबत प्रशिक्षण
- विकास व संवाद सक्षमीकरणावरील संशोधन, गोष्टी-तत्त्वे आणि अभ्यास आदींचे प्रकाशन

वार्षिक उपक्रमांचा आढावा :

व्हीयू सेंटर फॉर कम्युनिकेशन फॉर डेव्हलपमेंटमध्ये (व्हीयूसीसीडी) वार्षिक उपक्रमांमध्ये रिपोर्टिंग ड्राइव्ह, डॉक्युमेंटरी मेकिंग, अतिथी व्याख्याने, स्क्रीनिंग आणि क्षेत्रभेट आदी उपक्रमांचे आयोजन करण्यात येते.

१. रिपोर्टिंग ड्राइव्ह

या वर्षी विद्यापीठ पातळीवरील विविध प्रकल्पांवर आधारित रिपोर्टिंग ड्राइव्ह आयोजित करण्यात आले. क्लबतर्फे व्हीयू सक्षम या शेतकऱ्यांच्या सहभागातून तयार झालेल्या व्हिडिओ स्टोरीजद्वारे रिपोर्टिंग करण्यात आले. क्लबच्या सदस्यांना संपादक ते वार्ताहर अशा विविध देण्यात आल्या. त्यांचे काम वेबसाइटवर प्रकाशित कऱण्यात आले.

२. प्रोजेक्ट जागृती

प्रोजेक्ट जागृती हा कम्युनिकेशन एक्स्टेंशन प्रकल्प सप्टेंबर २०२३ ते डिसेंबर २०२३ या दरम्यान राबवण्यात आला. या उपक्रमासाठी विश्वकर्मा युनिव्हर्सिटीने पुढाकार घेतला होता.

या प्रकल्पाचे उद्दिष्ट गावकऱ्यांना विविध शासकीय कल्याणकारी योजनांची माहिती देणे, जनजागृती करणे असे होते. दोन मिनिटांच्या व्हिडिओतून ही माहिती देण्यात आली. पुणे जिल्ह्यातील तीन ग्रामपंचायतींमध्ये २१ व्हिडिओ दाखवण्यात आले. अभ्यासक्रमातील एक भाग म्हणून विद्यार्थ्यांना समस्यांवर काम करण्याची संधी मिळाली.

विश्वकर्मा विद्यापीठातील इन्स्टिट्यूट ऑफ इनोव्हेशन (आयडीसी स्कूल ऑफ डिझाइन, आयआयटी-मुंबई येथील बी. के. चक्रवर्ती यांच्या सहकार्याने)

नवकल्पना आणि समाजाच्या बदलत्या गरजा लक्षात घेऊन विश्वकर्मा विद्यापीठाने परिवर्तनासाठीचा उपक्रम सुरू केला आहे. विश्वकर्मा विद्यापीठ इन्स्टिट्यूट ऑफ इनोव्हेशन (VUII) हा उपक्रम आयआयटी मुंबईच्या आयडीसी स्कूल ऑफ डिझाइनमधील प्रा. बी. के. चक्रवर्ती यांच्या सहकार्याने सुरू केला जात आहे. याचा उद्देश मनुष्यकेंद्रित विकासाचे मॉडेल तयार करणारी संस्था उभारणे हा आहे. शिक्षण, सरकार, उद्योगांसाठी संधी निर्माण करणे, त्यांच्या क्षमता विकसित करणे आणि समाजाच्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी या उपक्रमाद्वारे काम केले जाते.

दृष्टी

शाश्वत विकास आणि समाज सक्षमीकरणासाठी नवसंशोधनाला चालना देणे.

उद्दिष्ट

विश्वकर्मा विद्यापीठातील इनोव्हेशन सेल सर्वसमावेशक वातावरण तयार करून सामाजिक, पर्यावरणीय गरजा पूर्ण करण्यासाठी विविध प्रकल्प राबवण्यासाठी प्रयत्न करते. उद्योग आणि शिक्षणक्षेत्रातील दरी भरून काढून सर्जनशीलतेला चालना देत नवकल्पना अंमलात आणण्यासाठी काम करणे हा उद्देश आहे.

व्हीयूआयआयची उद्दिष्टे

मानवकेंद्रित संशोधन

समाजाच्या गरजा लक्षात संशोधनाला पूरक असे वातावरण तयार करणे आणि त्याद्वारे व्यक्ती आणि समाजावर सकारात्मक परिणाम करणारे उपाय सुचवणे.

आंतरशाखीय सहभाग

शिक्षणक्षेत्र आणि उद्योग यांच्या सहकार्याला प्रोत्साहन देऊन समस्या सोडवण्यासाठी आणि नवसंशोधनासाठी प्रोत्साहन देणे.

क्षमता विकास :

क्षमता विकास प्रकल्पाधारित शिक्षण (PBL) या तत्त्वाला अनुसरून प्रत्यक्ष प्रकल्प अनुभव देऊन प्राध्यापक, नवसंशोधक, विद्यार्थी

यांच्यातील क्षमतांचा विकास करणे.

चॅम्पियन्सच्या मार्गदर्शनाखालील प्रकल्प :

विशिष्ट क्षेत्रे किंवा प्रकल्पांसाठी विश्वकर्मा विद्यापीठातील चॅम्पियन्स ओळखणे. याद्वारे त्यांना नवसंशोधनात आणि विविध प्रकल्पांमध्ये सहभागी करून नवीन नेतृत्व तयार करणे. नवीन अभ्यासक्रम, अध्यापन आणि सराव (सी२पी२) यांचे एकत्रीकरण. मोठे प्रकल्पांचे लहान प्रकल्पांमध्ये विभाजन करून ते विद्यार्थ्यांकडे सोपवणे.

व्हीयूआयआय उद्घाटन

१५ मार्च २०२४ रोजी विश्वकर्मा विद्यापीठात प्रा. बी. के . चक्रवर्ती, इनोव्हेशन स्टुडिओ, आयडीसी स्कूल, आयआयटी बॉम्बे यांच्यासह विश्वकर्मा युनिव्हर्सिटी ऑफ इनोव्हेशनचा (व्हीयूआयआय) उद्घाटन कार्यक्रम विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या इको कॅम्पस सभागृहात आयोजिण्यात आला होता.

कार्यक्रमाची सुरुवात दीपप्रज्वलन व संगीत विभागातर्फे गणेशवंदनेने करण्यात आली. त्यानंतर विश्वकर्मा विद्यापीठाचे अध्यक्ष भरत अग्रवाल यांनी प्रमुख पाहुणे प्रा. बी. के. चक्रवर्ती यांचे स्वागत केले. यानंतर व्हीयूआयआयचा लोगोचे प्रकाशित करण्यात आला. त्यानंतर प्रा. निशांत कंबोज यांनी परिचय करून दिला. इनोव्हेशन चॅम्पियन्सतर्फे समाजाच्या कल्याणाच्या विविध संकल्पनांचे सादरीकरण केले.

त्यानंतर विश्वकर्मा विद्यापीठाचे कुलगुरू प्रा. सिद्धार्थ जबडे यांनी समारोपाचे भाषण केले. लोगो डिझाइन, फ्रेम डिझाइन, ग्राफिक डिझाइन आणि ब्रँडिंग डिझाइनच्या विद्यार्थी आणि व्यावसायिकांना प्रमाणपत्रे देऊन गौरवण्यात आले. निबंध स्पर्धेतील विजेत्यांना सन्मानित करण्यात आले. कार्यक्रमाच्या शेवटी आभार प्रदर्शन झाले.

विश्वकर्मा युनिव्हर्सिटी इन्स्टिट्यूट ऑफ इनोव्हेशनमध्ये समर इंटर्नशिप

कार्यक्रम कालावधी :
२३ एप्रिल ते १९ जुलै (तीन महिने)

पात्रता :
कोणत्याही अभ्यासक्रमातील विद्यार्थ्यांसाठी खुला.

मुख्य क्षेत्र :
- शिक्षण
- मूलभूत संशोधन
- शाश्वत उपजीविका
- बांबू संसाधने
- खेळण्यांबाबत संशोधन
- शेती
- आरोग्य सेवा
- सक्षमीकरणासाठी संवाद

कार्यक्रमाची वैशिष्ट्ये
प्रमाणपत्र :
विश्वकर्मा विद्यापीठ आणि आयआयटी मुंबईच्या शेणॉय इनोव्हेशन लॅबचे प्रा. बी. के. चक्रवर्ती यांच्यातर्फे सहभागी झालेल्यांना प्रमाणपत्रे देण्यात येणार आहेत.

तज्ज्ञांचे मार्गदर्शन
या कार्यक्रमात प्रा. बी. के. चक्रवर्ती यांच्या मार्गदर्शन सत्रांचा समावेश आहे.

प्रतिनियुक्तीची संधी :
उत्तम कामगिरी करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना शेणॉय इनोव्हेशन लॅबमध्ये प्रतिनियुक्तीची संधी. यामुळे विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष अनुभव आणि करिअरमध्ये प्रगतीची संधी मिळेल.

अर्ज प्रक्रिया :
या शिक्षण आणि करिअरमध्ये प्रगतिपथावर नेणाऱ्या संधीचा लाभ घेण्यासाठी इच्छुक विद्यार्थ्यांनी लवकर अर्ज करावा.

व्हीव्हीयूआयआयच्या उन्हाळी इंटर्नशिप दरम्यान आयआयटी मुंबई येथे प्रशिक्षण, कार्यशाळा आणि स्टुडंट प्रोटोटाइप विद्यार्थ्यांसाठीचे प्रयोग सादरीकरण

व्हीयूआयआय उन्हाळी इंटर्नशिप कार्यक्रमात सहभागी असणाऱ्या सर्व विभागांतील विद्यार्थ्यांनी दोन आणि ०३ जुलै २०२४ रोजी प्रा. निशांत कंबोज आणि विविध क्षेत्रांतील मार्गदर्शकांच्या नेतृत्वाखाली आयआयटी मुंबई येथे येथे भेट दिली. या भेटीत आयआयटी मुंबईतर्फे प्रा. अविनाश शेंडे, प्रा. संदेश रामू आणि प्रा. पूर्वा जोशी यांची व्याख्याने आयोजित केली होती. विद्यार्थ्यांना इनोव्हेशन लॅब्ज पाहण्याची संधी मिळाली.

दुसऱ्या दिवशी विद्यार्थ्यांनी त्यांचे संशोधन, कल्पना (प्रोटोटाइप) आयआयटीमधील प्राध्यापकांसमोर सादर करून त्यांचे मार्गदर्शन घेतले.

इंटर्नशिप प्रमाणपत्र वितरण समारंभ

दिनांक: २६ ऑगस्ट २०२४
सन्माननीय पाहुणे: नितीन पानवर , संस्थापक, FEELPIXEL
उन्हाळी इंटर्नशिप यशस्वीरीत्या पूर्ण झाल्याचे औचित्य साधून २६ ऑगस्ट २०२४ रोजी प्रमाणपत्र प्रदान सोहळा आयोजिण्यात आला. यात मुख्य पाहुणे नितीन पानवर -पानवार यांनी उपस्थित विद्यार्थी आणि मार्गदर्शकांना मार्गदर्शन केले.
कार्यक्रमाच्या सुरुवातीला पानवर यांचे स्वागत करण्यात आले. त्यांनी व्यावसायिक प्रगती, करिअर घडवण्यात इंटर्नशिपचे महत्त्व आणि शिकण्याचे महत्त्व यावर मौलिक विचार मांडले. त्यांच्या भाषणामुळे सकारात्मक वातावरण तयार झाले. यामुळे इंटर्न विद्यार्थ्यांना ज्ञान आणि कौशल्यांचा भविष्यात योग्य उपयोग करण्यासाठी प्रेरणा मिळाली.

त्यांच्या भाषणानंतर इंटर्न विद्यार्थ्यांना प्रमाणपत्रे प्रदान करून त्यांनी केलेल्या कामाबद्दल त्यांचे कौतुक करण्यात आले. प्रत्येक विद्यार्थ्याचे त्याने प्रगतीबद्दल आणि त्यांनी केलेल्या कामाबद्दल विशेष कौतुक करण्यात आले. विद्यार्थ्याप्रमाणेच मार्गदर्शकांचाही उत्कृष्ट मार्गदर्शन आणि त्यांनी केलेल्या मदतीसाठी सत्कार करण्यात आला. या मार्गदर्शकांनी इंटर्न विद्यार्थ्यांच्या व्यावसायिक कौशल्यांच्या विकासात महत्त्वाची भूमिका निभावली आहे. संस्था आणि विद्यार्थ्यांकडून मार्गदर्शकांच्या भूमिकेचे मोठे कौतुक केले गेले. ग्रुप फोटो आणि आभार प्रदर्शनाने कार्यक्रमाचा समारोप झाला. या वेळी नितीन पानवर, मार्गदर्शक आणि विद्यार्थ्यांचे आभार मानण्यात आले. इंटर्न्स आणि मार्गदर्शकांनी मिळवलेले यश साजरे करण्यात आले. हा कार्यक्रम यशस्वीरीत्या पार पडला.

उत्कृष्टता पाणी गुणवत्ता केंद्र

विलो फाउंडेशन-विश्वकर्मा विद्यापीठ जलशुद्धीकरण, शुद्धीकरणाच्या संशोधनाला प्रोत्साहन देते आणि स्वच्छ पिण्याच्या पाण्याबद्दल पाणी गुणवत्ता केंद्र अत्यंत आवश्यक असलेली सामाजिक जागरूकता निर्माण करते. विलो फाउंडेशन, जर्मनी यांच्या अनुदानाच्या मदतीने या केंद्राची स्थापना करण्यात आली आहे. या अभिनव केंद्राचे उद्घाटन १४ जून २०१८ रोजी विलो फाउंडेशनच्या विश्वस्त मंडळाचे अध्यक्ष प्रा. डॉ. हंस जोर्ग बुलिंजर यांच्या हस्ते करण्यात आली.

विश्वकर्मा विद्यापीठातील परिवर्तनात्मक संशोधनाचे ध्येय पूर्ण करण्याच्या दिशेने हे केंद्र एक पाऊल पुढे टाकत आहे. वर्ल्ड रिसोर्सेस इन्स्टिट्यूटच्या अहवालानुसार, भारतातील ५४% लोकांना उच्च ते अतिउच्च प्रमाणात पाणीविषयक ताणाला सामोरे जावे लागते. शिवाय, पाण्याचा दर्जा अत्यंत खराब असल्याने आरोग्यासाठी धोकाही निर्माण होतो. त्यामुळे पिण्याचे स्वच्छ पाणी उपलब्ध करून देणे अत्यावश्यक आहे. या दृष्टिकोनातूनच, कमी खर्चात उत्कृष्टता पाणी गुणवत्ता केंद्र हे पाणी शुद्ध करण्याच्या तंत्रज्ञानाला प्रोत्साहन देते. सध्या पाण्याचे शुद्धीकरण करण्यासाठी खूप पैसे खर्च करावे लागतात. शिवाय, शुद्धीकरण प्रक्रियेदरम्यान, पाणी पिण्याजोगे राहिलच असे नाही. केंद्राचे उद्दिष्ट केवळ तांत्रिक आविष्कार उपलब्ध करून देणे, इतकेच नव्हे, तर समाजातील सर्वात महत्त्वाच्या पुनर्नवीकरणास अक्षम नैसर्गिक स्त्रोत 'पाणी' याच्याबद्दल जागरूकता निर्माण करणे आणि संवेदनशीलता विकसित करणे हे देखील आहे.

उद्दिष्ट

जागरूकता आणि संवेदना
धोरण आणि समर्थन
नावीन्यपूर्ण तंत्रज्ञान विकसित करणे, अनुकूल करणे आणि प्रसार करणे
पाण्याच्या गुणवत्तेचे मोजमाप करण्यात मदत करण्याच्या दृष्टीने सोय करणे
सर्वोत्तम पद्धती आणि नवकल्पनांचे सामाजीकरण करणे
(SDG 6) एसडीजी ६ साठी सहयोग आणि नेटवर्किंग करणे

प्रदान करण्यात येणाऱ्या सेवा

पिण्यायोग्य पाणी, भूजल आणि सिंचनासाठी पाण्याची गुणवत्ता पाणी
बांधकामासाठी पाणी आणि कूलिंग टॉवरच्या पाण्याची गुणवत्ता
पाण्याच्या नमुन्यांचे रासायनिक आणि मूलभूत विश्लेषण
विविध कारखान्यांमधून वाहून जाणाऱ्या पाण्याची गुणवत्ता
सांडपाणी प्रक्रियेची पद्धत विकसित करणे
पाण्यावर करण्यात येणाऱ्या उपचारांसाठी सल्ला
सांडपाण्याच्या उपचारासाठी सल्ला
नमुना संकलनासाठी प्रशिक्षण सुविधा

प्रयोगशाळेत असणाऱ्या सुविधा

पाण्याची गुणवत्ता तपासण्यासाठी प्रयोगशाळेत सर्व प्रकारची नवीनतम उपकरणे आहेत. सर्व भौतिक, रासायनिक आणि जैविक चाचण्या या केंद्रात घेतल्या जातात आणि ग्राहकांना त्याचा निकाल दिला जातो.

चाचणी : (pH) पीएच, टर्बिडिटी, कंडक्टिव्हिटी, एकूण विरघळलेले घन पदार्थ (TDS), एकूण निलंबित घनता (TSS), आम्लधर्म, क्षारता, विरघळलेला ऑक्सिजन, रासायनिक ऑक्सिजनची मागणी, जैविक ऑक्सिजनची मागणी, ई-कोलाय, कोलिफॉर्म, विष्ठा, फ्लोराइड सी ॲनाक्सिलाइट आणि आयन डिटेक्शन, मेटल, कीटकनाशके आणि कीटकनाशके ओळखणे.

उपकरणे : हॉट एअर ओव्हन, मायक्रो बॅलन्स, पीएच मीटर, टर्बिडिटी मीटर, केजलधाले उपकरण, हॉट प्लेटसह चुंबकीय स्टिरर, यूव्ही-व्हिस स्पेक्ट्रोफोटोमीटर, सेंट्रीफ्यूज, एचपीएलसी, फ्लेम फोटोमीटर, मल्टी-इलेक्ट्रोड मीटर, बीओडी इनक्यूबेटर, हीटिंग मॅनटल, कंपाऊंड मायक्रोस्कोप, कॅमेरासह कंपाऊंड मायक्रोस्कोप, ऑटोमॅटिक टायट्रेशन युनिट, ऑटोक्लेव्ह, अल्ट्राप्युअर वॉटर युनिट, डिस्टिल वॉटर युनिट, मफल फर्नेस, अणु शोषण स्पेक्ट्रोफोटोमीटर, अॅनॅलीटिकल बॅलन्स, इनक्यूबेटर बायोलॉजिकल, ई-कोली टेस्ट किट, कॉलनी काउंटर, फिल्टरेशन युनिट, मल्टी आयन मीटर, वॉटर बाथ, फ्लोराईड मीटर, टीओसी, कचरा टाकून देण्यासाठी ऑटोक्लेव्ह.

संशोधन क्षेत्रे
पाण्याची चाचणी
पाणी आणि सांडपाणी प्रक्रिया
सांडपाणी प्रक्रियांमध्ये तांत्रिक प्रगती
मॉडेलिंग आणि सिम्युलेशन
प्रक्रियेची तीव्रता
सॉफ्टवेअर विकसित करणे

प्रकल्प मार्गदर्शन
विश्वकर्मा विद्यापीठाचे विद्यार्थी व प्राध्यापक तंत्रज्ञानाच्या विविध पैलूंवर विलोच्या सहकार्याने कार्यरत आहेत. पाणी आणि सांडपाणी यांबद्दलचे प्रकल्प प्रसार समाजाच्या फायद्यासाठी हाती घेतले जातील. जल व्यवस्थापन आणि संशोधन क्षेत्रात, जागतिक आव्हानांना तोंड देण्यासाठी आणि शाश्वत पद्धतींना प्रोत्साहन देण्यासाठी उत्कृष्टता पाणी गुणवत्ता केंद्र प्रयत्नशील आहे. या वार्षिक अहवालात गेल्या वर्षभरातील आमचे प्रमुख उपक्रम, कामगिरी आणि उपक्रमांची रूपरेषा दिली आहे.

ध्येय आणि उद्दिष्टे
संशोधन, नावीन्यपूर्ण आणि सहकार्याद्वारे पाण्याची गुणवत्ता वाढवणे हे आमचे ध्येय आहे. वर्तमान आणि भविष्यातील पिढ्यांसाठी जलस्रोतांचे रक्षण करण्यासाठी कौशल्य, चाचणी सेवा आणि समर्थन प्रदान करणे हे आमचे ध्येय आहे.

प्रमुख कामगिरी
१. जागतिक जल दिन साजरा केला :
आम्ही दर वर्षी प्रमाणेच या वर्षीदेखील २२ मार्च रोजी विलो माथर आणि प्लॅट पंप्स प्रा.लि. यांच्या संयुक्त विद्यमाने जागतिक जल दिन आयोजित केला. विद्यार्थ्यांनी स्पर्धा, प्रश्नमंजुषा, खेळ आणि जल जागृती, त्याचे उपचार आणि उपयोग यांवर घेतल्या गेलेल्या चर्चांमध्ये सहभाग घेतला. पाण्याच्या प्रश्नांबाबत जनजागृती करण्याच्या उद्देशाने हे उपक्रम घेतले गेले.

एकूणच, या उपक्रमांमुळे क्लबच्या सदस्यांचे आणि इतर विद्यार्थ्यांचे पाण्याशी संबंधित समस्यांवर ज्ञान वाढले.

२. पाण्याची चाचणी
आमची अत्याधुनिक प्रयोगशाळेने नगरपालिका, उद्योग आणि संशोधन संस्थांना पाण्याची चाचणी करून देण्याची सेवा सुरू ठेवली. दूषित पदार्थ शोधण्यासाठी आणि पाण्याच्या गुणवत्तेच्या मापदंडांचे परीक्षण करण्यासाठी प्रगत विश्लेषणात्मक तंत्राचा वापर करण्यासाठी आम्ही आमच्या चाचणी करण्याच्या क्षमतांचा विस्तार केला.

३. सामंजस्य करार (MOU) :
संशोधन आणि विकास प्रकल्पांमध्ये सहकार्य करण्यासाठी आम्ही विलो माथर आणि प्लॅट पंप्स प्रा.लि. यांच्या सोबत धोरणात्मक सामंजस्य करार केला आहे. या भागीदारीचे उद्दिष्ट कार्बनचे फूटप्रिंट कमी करण्यासाठी प्राथमिक इंधन म्हणून हायड्रोजनचा वापर करण्याकरता कल्पना, डिझाइन तयार करून नावीन्यपूर्ण अशी सुरक्षित, परवडणारी, टिकाऊ आणि स्वच्छ तंत्रज्ञान विकसित हे करणे आहे. याने एकात्मिक हायड्रोजन प्रणाली तयार करण्यात आणि स्वच्छ ऊर्जा संक्रमण मार्ग तयार करण्यात योगदान दिले आहे.

४. संशोधन आणि प्रकाशने
आमच्या संशोधन संघाने पाणी उपचार पद्धती, उदयोन्मुख दूषित घटक आणि इकोसिस्टम आरोग्य या विषयांवर लक्ष केंद्रित करून पीअर रिव्ह्यू जर्नल्समध्ये अनेक प्रभावी निबंध प्रकाशित केले. आमचा आताचा प्रकाशित झालेला निबंध म्हणजे ‘Fluoride Removal from Aqueous Solutions via Adsorption Using Raw, Calcined, and Chemically Treated Laterite Minerals’. हे शोधनिबंध प्रकाशित केल्याने वैज्ञानिक ज्ञानात योगदान मिळते आणि धोरणात्मक निर्णयांची मिळते.

समुदाय प्रतिबद्धता
आम्ही शैक्षणिक कार्यक्रम, कार्यशाळा आणि भागीदारीद्वारे स्थानिक समुदायांशी सक्रियपणे गुंतलेलो आहोत. भागधारकांना ज्ञान आणि संसाधनांसह सक्षम करून, आम्ही पाणी जबाबदारीने वापरायला प्रोत्साहन देतो आणि शाश्वत वर्तनांना प्रोत्साहन देतो.

भविष्यातील दृष्टिकोन
या पुढे, उत्कृष्टता पाणी गुणवत्ता केंद्र हे जल गुणवत्ता व्यवस्थापन क्षेत्रात संशोधन, नावीन्य आणि सहकार्याला प्रगती करण्याचे वचन घेत आहे. आम्ही आमची भागीदारी वाढवू, आमच्या चाचण्यांची क्षमता वाढवू आणि जलसंवर्धन आणि पर्यावरण संरक्षणाला प्राधान्य देणाऱ्या धोरणांचे समर्थन करत राहू.
मागील वर्ष हे उत्कृष्ट जल गुणवत्ता केंद्रासाठी महत्त्वपूर्ण कामगिरी आणि प्रगतीचे होते. आम्ही आमचे भागीदार, भागधारक आणि समर्पित सदस्यांना त्यांच्या पाठिंब्यासाठी कृतज्ञ आहोत. सर्वांसाठी स्वच्छ आणि सुरक्षित जलस्रोत सुनिश्चित करण्यासाठी आम्ही एकत्रितपणे काम करत राहू.

विश्वकर्मा विद्यापीठ नवीनता आणि उद्योजकता केंद्र (VU IQUBE)

नवकल्पना वाढवण्यासाठी, उद्योजकता जोपासण्यासाठी आणि बौद्धिक संपदा अधिकारांचे संरक्षण करण्यासाठी हे केंद्र काम करते. हे शिक्षण मंत्रालयाच्या नवीनता भागाअंतर्गत (IIC) कार्यरत आहे.

ऑक्टोबर २०२० मध्ये स्थापित झालेले व्हीयूआयक्यूब सर्वांत चांगल्या मनांचे संगोपन करण्यासाठी, त्यांच्या कल्पनांना यशस्वी होण्यासाठी काम करते.

VU-IQube
Enabling Self-Empowerment

मानवी क्षमता वाढवणे या बोधवाक्यात सुंदरपणे समाविष्ट केल्याप्रमाणे, विश्वकर्मा विद्यापीठाने, त्याच्या स्थापनेपासून, विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास सुनिश्चित करण्यासाठी एक सक्षम वातावरण निर्माण करण्याकरता अविरतपणे कार्य केले आहे. नावीन्यपूर्ण शिक्षण पद्धतींचा वापर करून याने उपदेशात्मक आणि व्यावहारिक शिक्षणाचे प्रभावी मिश्रण तयार केले आहे. यामुळे प्रतिसाद देणारा आणि सक्रिय विद्यार्थी समुदायाने (VU) व्हीयु परिसराला नवीन कल्पना आणि बौद्धिक उपक्रमांना रुजवण्यासाठी चांगली भूमी तयार केली आहे.

आता (VU) व्हीयुने १ ऑक्टोबर २०२० रोजी (VU- IQUBE) व्हीयूआयक्यूब स्थायपित करून त्यांच्या शैक्षणिक उत्कृष्टतेच्या प्रवासात पुढील पाऊल टाकले आहे. जेणेकरून त्यांच्या विद्यार्थ्यांच्या सर्जनशीलतेला वाव मिळेल. कल्पना, नवीनता, आयपीआर आणि उद्योजकतेवर एकात्मिक पद्धतीने लक्ष केंद्रित करून (VU-IQUBE) व्हीयुमधील नावीन्यपूर्ण संस्कृती सुलभ करण्यासाठी आणि स्वयं-सशक्तीकरण सक्षम करणारी वातावरण तयार करण्याचा प्रयत्न करते.

दृष्टी

- सुरुवातीच्या टप्प्यात संशोधन आणि विकास यांच्यातील इनोव्हेशन, (IP) आयपी आणि उद्योजकता ओळखणे
- संशोधनाला नवकल्पनांमध्ये रूपांतरित करण्यासाठी सर्वसमावेशक आणि कार्यात्मक यंत्रणा स्थापन करणे.
- नवोपक्रमाचे प्रोत्साहन देण्यासाठी, प्रेरणा आणि पोषण
- उच्च दर्जाच्या संशोधनाला प्रोत्साहन देण्यासाठी वातावरण तयार करणे, नवकल्पना आणि उद्योजकता.

उद्दिष्ट

- क्षमता विकास
- संसाधनाचे एकत्रीकरण
- आधारभूत पायाभूत सुविधा
- ओळखी वाढवणे

विभाग

प्री-इन्क्युबेशन सेंटर

- प्रमाणीकरणाची कल्पना
- मार्गदर्शन
- कार्यशाळा आणि विद्युतप्रवाह मोजण्याच्या एककाचे संक्षिप्त रूप; प्रशिक्षण

इन्क्युबेशन सेंटर

- धोरणात्मक मार्गदर्शन
- पायाभूत सुविधा समर्थन
- नेटवर्किंग

आयपीआर प्रक्रिया केंद्र

- पेटंट फाइलिंग साहाय्य
- कॉपीराइट आणि ट्रेडमार्क समर्थन
- कायदेशीर सल्लागार सेवा

हाती घेतलेल्या उपक्रमांचा आढावा

• प्रभावी नावीन्यपूर्ण प्रकल्प : या उपक्रमांतर्गत (VU-IQUBE) ने विद्यार्थ्यांच्या कल्पना, शोध आणि नवकल्पना सादर करणे, बघणे, निवडणे आणि त्यावर प्रक्रिया करणे यासाठी एक (SOP) एसओपी स्थापन केला आहे. विद्यार्थ्यांना त्यांच्या कल्पना, नवकल्पना आणि शोध सादर करण्यासाठी आमंत्रित केले गेले.

यासाठी स्थापन करण्यात आलेल्या तज्ज्ञ समितीच्या तपासणीच्या प्रक्रियेतून जाणाऱ्या संवर्धनासाठी निवडक प्रस्ताव घेतले जातात, ज्यात इतर गोष्टींबरोबरच इनक्युबेशन, आयपीआर सुविधा आणि संबंधित प्रकल्पांना प्रत्यक्षात आणण्यासाठी आवश्यक उद्योजकता समर्थन यांचा समावेश होतो.

• आयपीआर सुविधा कार्यक्रम : या उपक्रमांतर्गत, स्क्रीन केलेल्या प्रकल्पांचा मसुदा तयार करणे, फाइल करणे आणि आयपीआर फाइलिंग आणि खटला चालवण्यासाठी आर्थिक साहाय्य प्रदान केले जाते.

• (NIPAM) एनआयपीएएम सारख्या सरकारी उपक्रमांसोबत नवोन्मेष आणि उद्योजकता प्रणालीच्या इतर भागधारकांसोबत काम करून प्राध्यापक आणि विद्यार्थी क्षमता निर्माण कार्यक्रम केला.

• उद्योजकता महोत्सव २०२१-२२ : (VU) व्हीयु येथे नवोपक्रम आणि उद्योजकता सुलभ करण्याच्या प्रयत्नांचा एक भाग म्हणून,

(VU-IQUBE) ने तीन टप्प्यांत उद्योजकता महोत्सव आयोजित केला. यात : शोधा - शिका – अंमलात आणा!! असा सोपा मंत्र होता.

- मार्गदर्शन आणि मूल्यमापन समर्थन
- अनुपालन आणि व्यवसाय धोरण समर्थन

प्रशिक्षण / सेवा

उद्योजकता विकास कार्यशाळा
इनक्युबेशनला मदत
बौद्धिक संपदा अधिकार प्रक्रिया
अनुपालन समर्थन
क्षमता विकास
स्कोपिंग
मार्गदर्शन

(VU) युव्ही बायोसिस्टम, बायोमेडिकल आणि ड्रग वितरण प्रणालीचे सेंटर ऑफ एक्सलन्स (VU BBDDT)

नवकल्पना, प्रेरणा आणि शोध यांनी उत्क्रांतीच्या प्रत्येक टप्प्यावर मानवजातीची प्रगती दर्शवली आहे. (VU) युव्ही बायोसिस्टम, बायोमेडिकल आणि ड्रग वितरण प्रणालीचे सेंटर ऑफ एक्सलन्स (VU BBDDT)ची स्थापना २ मार्च २०२१ रोजी उद्योग आणि शैक्षणिक संस्थांना संशोधन आणि विकासातील आव्हाने स्वीकारण्यासाठी आणि संधी आणि संसाधने प्रदान करण्याच्या स्पष्ट उद्देशाने करण्यात आली. विश्वकर्मा विद्यापीठाचे बहुविद्याशाखीय विज्ञान आणि तंत्रज्ञानाच्या क्षेत्रातील तज्ञांनी बायोसिस्टम्स, बायोमेडिकल आणि ड्रग डिलिव्हरी तंत्रज्ञानासाठी सेंटर ऑफ एक्सलन्स विकसित करण्यात आले. याचा उद्देश मोठ्या प्रमाणात भागधारक आणि समाजासाठी फायदेशीर ठरेल.

उद्योग, शैक्षणिक संस्था, सरकारी संस्था, संशोधन केंद्रे, प्रयोगशाळा, क्लिनिकल रिसर्च सेंटर्स, नवउद्योग (एंटरप्राइजेस) आणि/किंवा लघुउद्योग, प्राध्यापक, विद्यार्थी इत्यादींच्या जवळच्या सहकार्याने (VU BBDDT) व्हीयु बीबीडीडीटी काम करते. फार्मास्युटिकल सायन्सच्या बहु-विषय क्षेत्रातील प्रकल्प, विज्ञान आणि अभियांत्रिकी तंत्रज्ञान हे बायोसिस्टम्स, बायोमेडिकल आणि ड्रग डिलिव्हरी टेक्नॉलॉजीजमधील नवकल्पना आणि शोधांसाठी नवीन गोष्टी प्रदान करते.

दृष्टी

- तरुण कल्पनांना प्रोत्साहन देणे आणि सर्वांच्या भल्यासाठी त्या विकसित करणे
- संशोधनात नवकल्पना वाढवणे आणि प्रेरित करणे

उद्दिष्ट

- उच्च दर्जाचे संशोधन, नवकल्पना आणि उद्योजकतेला प्रोत्साहन देण्यासाठी व्यावसायिक कौशल्य स्थापित करणे.
- विद्यार्थ्यांना अंतर्गत प्रशिक्षणासाठी उत्कृष्ट पायाभूत सुविधांसह उकृष्टता केंद्राची स्थापना.
- उद्योग आणि शैक्षणिक संस्थांना सहाय्यक भागीदार म्हणून काम करणे, संशोधन आणि विकासातील नवीनतम गोष्टी हाती घेण्यासाठी सुविधा आणि संसाधने प्रदान करणे.

देण्यात येणाऱ्या सेवा

केंद्राने तीन प्रमुख क्षेत्रे निवडली आहेत

- मूलभूत संशोधन
- लागू करण्यात येणारे संशोधन
- वाइड कार्यक्षेत्रांमध्ये उद्योगांना सेवा

उदा.

संगणकाच्या साहाय्याने नव्या औषधांचे संशोधन व निर्मिती करणे, डॉकिंग, आण्विक मॉडेलिंग आणि होमोलॉजी मॉडेलिंग

- रासायनिक घटकांची रचना आणि संश्लेषण
- औषध विश्लेषण
- फॉर्म्युलेशन डेव्हलपमेंट
- क्रूड एक्सट्रॅक्शन
- फायटोकेमिकल विश्लेषण
- सांख्यिकीय विश्लेषण
- डिव्हाइस डिझाइनिंग आणि विकास
- (ADME) एडीएमइ प्रोफाइलिंग
- ड्रग-बायोमोलेक्युल इंटरएक्शन
- नॅनोसायन्स/ नॅनोटेक्नॉलॉजी
- बायोसेन्सर आधारित अभ्यास

• इतर उपक्रम

व्हीयूचे लिगल एड क्लिनिक

सन २०१७ मध्ये विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे हे महाराष्ट्र शासन कायद्याद्वारे राज्य खाजगी विद्यापीठ म्हणून स्थापित केले गेले. विश्वकर्मा ग्रुप ऑफ इन्स्टिट्यूशन्सचा सुमारे ४० वर्षांचा शैक्षणिक वारसा आहे. २०१८ मध्ये कायदा विद्याशाखेअंतर्गत कायदेशीर संशोधन आणि शिक्षण केंद्र म्हणून कायदा विभाग स्थापन करण्यात आला. विभागात पीएचडी, एलएलएम, एलएलबी आणि बीबीए-एलएलबी शिकवले जाते. (VU) व्हीयु लिगल एड क्लिनिक हे बार कौन्सिल ऑफ इंडियाच्या आदेशानुसार कायदा विभागांतर्गत प्रो-बोनो कायदेशीर सेवा म्हणून स्थापन केलेले आहे. ज्याद्वारे आम्ही कायदेशीर सल्ला, मदत, साहाय्य आणि जागरूकता पुरवतो.

व्हीयू लीगल एड क्लिनिक समाजातील दुर्बल घटकापर्यंत कायदेशीर मदत आणि कायदेशीर साक्षरतेचा प्रसार करण्याचे कार्य सक्रियपणे करत आहे. आम्ही राष्ट्रीय स्तरावरील चर्चासत्र आणि कार्यशाळा, लोकअदालत भेटी, पथनाट्य, गाव शिबिर, जन सुनवाई, किशोरवयीन मुलांसाठी सायबर गुन्ह्यांबाबत संवेदनशीलता इत्यादी उपक्रम राबवले आहेत. व्हीयू लीगल एड क्लिनिकने सर्वोत्कृष्ट ऑल इंडिया लीगलचा किताबही पटकावला आहे.
लिगल एड क्लिनिकने 'बेस्ट ऑल इंडिया लीगल एड क्लिनिक स्टुडंट लॉयर टीम' पुरस्कार आणि रोख रक्कम रु. १०,०.०/- जिंकले. ही प्रतियोगिता (NLSIU) कायदेशीर मदत स्पर्धेत (एनएलएसआययु) बंगलोर आणि न्याय विभाग, भारत सरकारद्वारे DISHA योजनेअंतर्गत आयोजित करण्यात आलेली राष्ट्रीय स्तरावरील (न्यायासाठी सर्वसमावेशक प्रवेशासाठी अभिनव उपाय डिझाइन करणे) स्पर्धा होती.

(VU) व्हीयुचे लिगल एड क्लिनिक प्रो-बोनो कायदेशीर साहाय्य सेवा प्रदान करून विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक उत्तरदायित्वाची मूल्ये रूजवण्यासाठी वचनबद्ध आहेत. भारत सरकारच्या न्याय विभागाच्या अंतर्गत न्याय बंधू प्रो बोनो क्लब योजनेचा भाग होण्यास ते बांधील आहेत.

दृष्टी
कायदेशीर साक्षरतेला चालना देण्यासाठी आणि असुरक्षितांना समुपदेशन करून समाजाच्या भल्यासाठी सामाजिक-कायदेशीर आणि कायदेशीर समस्या सोडवणे.

उद्दिष्ट
- प्रो-बोनो कायदेशीर मदतीद्वारे वंचितांना उन्नत करणे
- समाजाच्या आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल लोकांमधे कायदेशीर तरतुदींबद्दल जागरूकता निर्माण करणे
- कायदेविषयक साक्षरता शिबिरे आयोजित करणे
- सामाजिक-कायदेशीर समस्यांवर संशोधन करणे.
- राष्ट्रीय योजनांनी सांगितलेल्या विधी सेवांची अंमलबजावणी सुलभरीत्या करणे
- विद्यार्थ्यांना विनाशुल्क प्रकल्पामध्ये सहभागी होण्यासाठी प्रोत्साहित करणे
- विद्यार्थ्यांना सामाजिक-कायदेशीर समस्यांबद्दल माहिती देणे

लोक अदालतमध्ये स्वयंसेवा करणे
९ सप्टेंबर २०२३ रोजी पुणे जिल्हा न्यायालयात झालेल्या लोकअदालतीमध्ये बावीस विद्यार्थ्यांना सहभागी होण्याची संधी मिळाली. जिल्हा विधी सेवा प्राधिकरण (DLSA) द्वारे आयोजित केलेल्या कार्यक्रमाचा उद्देश विवाद निराकरणासाठी एक पर्यायी व्यासपीठ उपलब्ध करून देणे आणि पारंपारिक न्यायालय प्रणालीवरील ताण कमी करणे होता. विद्यार्थ्यांनी २१ ऑगस्ट २०२३ रोजी (DLSA) डीएलएसए कार्यालयात अभिमुखता सत्रासह अन्य उपक्रमांत सहभाग घेतला.

विद्यार्थ्यांना ६ गटांमध्ये त्यांना विभागले गेले. त्यांना विविध न्यायालयांमध्ये नियुक्त केले गेले, त्यांनी प्रलंबित प्रकरणे शोधणे, समन्स लिहिणे आणि न्यायालयीन कार्यवाही आयोजित करणे यासारख्या विविध कामांमध्ये मदत करून आपल्या कामकाजाला सुरुवात केली. आपल्या सहभागादरम्यान, त्यांनी लक्षणीय प्रकरणांच्या निराकरणासाठी सक्रियपणे योगदान दिले. ९ सप्टेंबर २०२३ रोजी झालेल्या लोकअदालतीदरम्यान, एकूण ७५ पॅनल स्थापन करण्यात आले होते, ज्यामध्ये त्यांनी त्यांचे वाद सोडवले होते. (DLSA) डीएलएसएला कायद्याच्या एकूण २०० विद्यार्थ्यांकडून मदत मिळाली. ज्यामुळे कार्यक्रम यशस्वी झाला. दिवसभरात तडजोड करण्यायोग्य दिवाणी प्रकरणे म्हणजे मोटार अपघाताचे दावे, चेक बाऊन्सची प्रकरणे आणि घरगुती हिंसाचार प्रकरणांमध्ये गुंतलेल्या एकूण ५३,५१२ याचिकाकर्त्यांनी लोकअदालतीद्वारे निकालाची मागणी केली.

लोकअदालतीदरम्यान विशेषत: एकूण ९८,१४८ न्यायप्रविष्ट होऊ शकणारी प्रकरणे आणि २५,००० वाहतूक उल्लंघन प्रकरणांची सुनावणी झाली. विद्यार्थ्यांनी यात सक्रिय सहभाग घेऊन योगदान दिले. या प्रकरणांच्या कार्यक्षमतेने हाताळण्यासाठी, विविध प्रकारच्या कायदेशीर समस्यांचे निराकरण करण्यासाठी पर्यायी विवाद निराकरण यंत्रणेची प्रभावीता प्रदर्शित केली गेली. एकंदरीत, या अनुभवाने विद्यार्थ्यांना कायदा क्षेत्रातील मौल्यवान व्यावहारिक ज्ञान प्रदान केले, पर्यायी विवाद निराकरण यंत्रणेची त्यांची समज वाढवली आणि त्यांची व्यावसायिक कौशल्येही वाढली.
याचा ओळखी होण्यासाठी आणि भविष्यातील करिअरच्या संधींसाठी एक व्यासपीठ म्हणूनही लाभ होतो. एका विद्यार्थ्याने कार्यक्रमादरम्यान केलेल्या संपर्काद्वारे त्याला पुढे इंटर्नशिप

मिळाली. यावरून आपल्याला संपर्कांचे महत्त्व कळते. लोकअदालतीमध्ये बावीस विद्यार्थ्यांचा हा सहभाग कायदेशीर शिक्षणातील अनुभवात्मक शिक्षणाच्या संधींचे महत्त्व स्पष्ट करतो, तसेच तो न्यायव्यवस्थेतील समुदायाच्या सहभागाचा सकारात्मक प्रभाव अधोरेखित करतो.

(VU PRO-BONO) व्हीयु प्रो-बोनो मोहिमेचे उद्घाटन

व्हीयू प्रो बोनो क्लबची स्थापना एका विशेष कार्यक्रमात करण्यात आली, ज्यात कु. स्नेहा, नवी दिल्ली येथील कायदा आणि न्याय मंत्रालयाच्या अॅक्सेस टू जस्टिस विभागाच्या कार्यक्रम व्यवस्थापक आणि माननीय सौ. सोनाली एस. पाटील, पुणे जिल्हा विधी सेवा प्राधिकरणाच्या सचिव होत्या. (VU) व्हीयु कायदा केंद्राचे समन्वयक म्हणून काम करणाऱ्या प्रा. अपूर्वा भिलारे यांच्या न्याय बंधू योजनेच्या परिचयाने कार्यक्रमाची सुरुवात झाली.

सत्रादरम्यान, कु. स्नेहा, गुगल मीटद्वारे ऑनलाइन सामील झाल्या असल्या, तरीसुद्धा त्यांची उपस्थिती महत्त्वपूर्ण होती. त्यांनी न्याय विभागाच्या प्रवेशाच्या उद्दिष्टे आणि कारणांबद्दल मौलिक माहिती दिली. यात उपेक्षित आणि कमी सेवा असलेल्या समुदायांना कायदेशीर प्रवेश आणि समर्थन देण्याची हमी देणे, कायदेविषयक जागरूकता वाढवणे आणि गरजूंना कायदेशीर मदत सेवा मिळणे अधिक सुलभ करणे या विभागाच्या उद्दिष्टांवर चर्चा केली गेली.

(VU) व्हीयु प्रो-बोनो क्लबची स्थापना हे निःशुल्क कायदेशीर सेवांना प्रोत्साहन देण्यासाठी आणि समाजात न्याय मिळवून देण्यासाठी वचनबद्धतेबाबतचे एक प्रतीक आहे. कायदेशीर साहाय्य मिळण्यातील अभाव दूर करण्यासाठी आणि कायदेशीर प्रणाली प्रभावीपणे जाणण्यासाठी आवश्यक असलेले ज्ञान आणि संसाधनांसह व्यक्तींना सक्षम करण्यासाठी असे उपक्रम महत्त्वपूर्ण आहेत. आदरणीय अतिथी आणि तज्ज्ञांची उपस्थिती यांमुळे कायदा क्षेत्रात या उपक्रमाचे महत्त्व आणि मान्यता अधोरेखित करते.

डोणजे गावाला भेट

ठरलेल्या दिवशी, पत्रकारिता आणि जनसंवाद विभागाच्या सदस्यांसह कायदा विभागातील १० विद्यार्थ्यांचा एक गट पुणे, डोणजे येथे गेला. सकाळी ९ वाजता प्रवास सुरू झाला, आणि तासाभराच्या प्रवासानंतर सकाळी १० च्या सुमारास गट गावात आला. गावात पोहोचल्यावर, ते थेट सरकारी शाळेत गेले. तेथे त्यांनी स्थानिक समुदायाशी संवाद साधला.

सरकारी शाळेत, विद्यार्थ्यांनी शिक्षणाचा अधिकार आणि ज्येष्ठ नागरिकांच्या हक्कांबद्दल सामाजिक संदेशासह एक नाटक सादर केले गेले. गावातील महत्त्वाच्या सामाजिक समस्यांबद्दल जागरूकता वाढवून या विषयावर चर्चा सुरू करायला प्रोत्साहन देणे, हे या नाटकाचे उद्दिष्ट होते. प्रेक्षकांनी नाटकाद्वारे दिलेल्या संदेशाचे कौतुक केले आणि त्याला प्रतिसाद दिला. नाटका नंतर, कायदा विभागातील कायदेशीर मदतीबद्दल गावातील महिलांशी संवाद साधला. या परस्परसंवादामुळे गावकऱ्यांना, कायदेशीर बाबींमध्ये, त्यांना भेडसावणाऱ्या कोणत्याही समस्या मांडण्याची संधी मिळाली. हा उपक्रम स्थानिक समुदायाच्या गरजा समजून घेण्यासाठी आणि त्यांचे निराकरण करण्यासाठी घेतला गेला होता.

त्यानंतर, गावकऱ्यांनी विद्यार्थ्यांना गाव बघण्यासाठी नेले. गावाच्या अतिशय सुंदर मंदिरामधेही विद्यार्थी जाऊन आले.

काही वेळ गावकऱ्यांशी संवाद साधल्यानंतर, मुलांनी दुपारी १ वाजता कॉलेजकडे परत याण्यासाठी प्रवास सुरू केला. सर्वजण दुपारी २ वाजता सुरक्षितपणे कॉलेजमध्ये परत आले. त्यांना समुदायाशी संलग्न राहण्याचा आणि महत्त्वाच्या सामाजिक समस्यांबद्दल जागरुकता पसरवण्याचा एक परिपूर्ण आणि समृद्ध अनुभव मिळाला. अशा उपक्रमांचा केवळ स्थानिक समुदायालाच नाही तर सहभागी विद्यार्थ्यांनादेखील फायदा होतो.

ऊर्जा आणि शाश्वततेचे सेंटर ऑफ एक्सलन्स

संस्थेची सर्व १७ शाश्वत विकास उद्दिष्टे पर्यावरण संवर्धनाची गरज पूर्ण करण्याच्या दृष्टीने समाजाच्या समस्यांचे निराकरण करण्याच्या उद्देशाने तयार केले आहेत. विद्यापीठाच्या परिसरात वापरकर्त्यांसाठी शाश्वत वातावरण निर्माण करण्याच्या उद्दिष्टाला प्राधान्य देत या अनोख्या (ECO CAMPUS) इको-कॅम्पसची स्थापना करण्यात आली आहे. ज्यामुळे ऊर्जा आणि शाश्वततेचे सेंटर ऑफ एक्सलन्सची स्थापना करण्यात आली आहे.

दृष्टी

"तंत्रज्ञानाच्या विकासासाठी सक्षम भागीदारी प्रदान करून भावी पिढीला शिक्षित करून समाज सुधारण्यासाठी जागतिक शाश्वतता विचार नेता" म्हणून (VU) व्हीयुला विकसित करणे.

उद्दिष्ट

खालील गोष्टींचा वापर करून विश्वकर्मा येथे शाश्वततेबद्दल कार्य करणे :

ऊर्जा मूल्यांकन | स्मार्ट सेन्सर्स | ई-लर्निंग | डिजिटल डॅशबोर्ड | स्वच्छ ऊर्जा निर्मिती | जलसंधारण | चांगले कचरा व्यवस्थापन | हिरवळ वाढवणे

उद्देश्ये

- विश्वकर्मा विद्यापीठ परिसराला नवीन तंत्रज्ञानाच्या संशोधन आणि विकासासाठी "जिवंत प्रयोगशाळा (टेस्टबेड)" बनवणे.
- जे प्रकल्प वास्तविक जीवनातील समस्यांवर अत्याधुनिक तंत्रज्ञान आणि उपाय प्रदर्शित करतात त्यांच्या कार्यावर लक्ष केंद्रित करणे.
- ऊर्जा मॉडेलिंग आणि ऊर्जा संवर्धनाद्वारे विविध प्रकारच्या इमारतींच्या कामगिरीचे मूल्यांकन करणे.

(VU i-BERG) व्हीयु आय-बर्ग (वातावरण आणि संशोधन निर्मितीमधील नावीन्य व कल्पकता) संशोधन, डिझाइन आणि नाविन्यपूर्ण क्षेत्रात सेंटर ऑफ एक्सलन्स सखोलपणे कार्य करते आहे. शैक्षणिक आणि औद्योगिक भागीदारांच्या मदतीने केंद्राने विद्यापीठ स्तरावर एसडीजी (SDG) साध्य करण्यासाठी समान उद्दिष्टे ठेवण्यात आलेली आहेत. ही समान उद्दिष्टे साध्य करण्यासाठी विद्यापीठ स्तरावर, विभाग स्तरावर तसेच विद्यार्थी स्तरावर वेगवेगळे उपक्रम घेतले जातात.

ध्येय

शाश्वत विकास उद्दिष्टे (SDG's) साध्य करण्यासाठी डिझाइनमध्ये संशोधन आणि नावीन्य आणणे हे केंद्राचे उदिष्ट आहे.

- पर्यावरणीयदृष्ट्या शाश्वतता
- आर्थिकदृष्ट्या व्यवहार्य पद्धती
- सामाजिकदृष्ट्या जुळवून घेण्यायोग्य धोरणे

लक्ष्यित एसडीजी (SDG)

६ स्वच्छ पाणी व शुचिता
७ स्वस्त व पर्यावरणस्नेही उर्जा
९ उद्योग, कल्पकता व पायाभूत सुविधा
११ शाश्वत शहरे व समुदाय
१३ पर्यावरणाबात कृतीशीलता
१५ भूमीवरील सजीवांबाबत जागरुकता

Targeted SDG's

दृष्टी

बाह्यरित्या नियंत्रित वातावरणात विद्यार्थ्यांना ज्ञान हस्तांतरण करणे. (विशिष्ट उद्देशांसह - वर्ग/प्रयोगशाळा सत्रे, पूर्व-निर्धारित वेळेवर, इतरांच्या मूल्यमापन/निर्णयाच्या दबावाखाली)

उदिष्ट

सर्वात उदयोन्मुख साधने आणि तंत्रज्ञानासह सुसज्ज जागा/ मंच प्रदान करणे. त्यांकरता पुढील निकष आहेत :

- कोणताही अभ्यासक्रम नाही : एखादया व्यक्तीच्या कल्पनाशक्तीनुसार तयार केलेला अभ्यासक्रम
- कोणताही मूल्यमापन दबाव नाही : एखादी व्यक्ती स्वतःची परीक्षक असते.
- कोणतेही नियम नाहीत : फक्त जबाबदार वर्तन अपेक्षित

(UN-Habitat) युएन- हॅबिटॅट आणि ग्लोबल कोवेनंट ऑफ मेयर्स फॉर क्लायमेट अँड एनर्जी (GCoM) द्वारे सह- आयोजित केल्या जाणाऱ्या (Innovate4Cities) इनोव्हेटिव४ कॉन्फरन्स क्युरेशनसाठी सहयोग करण्यात आला.

GLOBAL COVENANT of MAYORS for CLIMATE & ENERGY

हरित पायाभूत सुविधांची उद्दिष्टे साध्य करण्यासाठी आणि देशभरात हरित पदचिन्हांना चालना देण्यासाठी असोचेम जेमसोबत (ASSOCHAM GEM) करार करण्यात आला.

ASSOCHAM Celebrating 101 Years

वर्तमान संशोधन क्षेत्रे

- युनिटी कंपनीद्वारे युनिटी प्लॅटफॉर्मवर फॅकल्टी प्रशिक्षण
- युनिटी फॉर बिगिनर्स – ७२ विद्यार्थी
- बी.ए. ॲनिमेशनसाठी गेमिंगचा परिचय – २५ विद्यार्थी
- युनिटीद्वारे एक्सआर डेव्हलपमेंटचे ऑनलाइन प्रशिक्षण – २२ विद्यार्थी

संशोधन प्रकल्प

- गेम डेव्हलपमेंटची कार्यशाळा
- विद्यार्थी क्लबद्वारे तज्ज्ञांची व्याख्याने
- राष्ट्रीय आणि जागतिक तज्ज्ञांची सत्रे
- (AR) एआर आणि (VR) व्हीआरसोबत गेटिंग रिअल विषयावर कार्यशाळा

शाश्वत पर्यटनासाठी नवनीता आणि संशोधन उत्कृष्टतेचे केंद्र

जागतिक आर्थिक विकास, रोजगार निर्मिती आणि सांस्कृतिक देवाणघेवाण यामध्ये पर्यटन उद्योग महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावतो. मात्र पारंपरिक पर्यटन पद्धतींचे नकारात्मक पर्यावरणीय आणि सामाजिक परिणाम होऊ शकतात. पर्यटनासाठी शाश्वत भविष्य सुनिश्चित करण्यासाठी नवकल्पना आणि संशोधन महत्त्वाचे आहे. प्रवास आणि पर्यटन विभाग शाश्वत पर्यटन नवोन्मेष आणि संशोधनासाठी केंद्र (VU - STIR) व्हीयु- एसटीआयआर स्थापन करण्याचा प्रस्ताव दिला. हे केंद्र शाश्वत पर्यटन पद्धतींना चालना देण्यासाठी, सहकार्याला चालना देण्यासाठी आणि पर्यटन व्यावसायिकांच्या भावी पिढ्यांना सक्षम बनवण्यासाठी एक प्रमुख केंद्र बनले आहे.

दृष्टी

भारतातील शाश्वत पर्यटन पद्धतींमध्ये नवकल्पना आणि संशोधनाचे नेतृत्व करण्यासाठी, उद्योगाला जबाबदार आणि पुनरुत्पादक भविष्याकडे जाण्यास प्रवृत्त करणे.

उद्दिष्ट

- शाश्वत पर्यटन उपायांकरता अत्याधुनिक संशोधन आयोजित करणे, पर्यावरण संवर्धन, समुदाय विकास आणि जबाबदार प्रवास पद्धतींवर लक्ष केंद्रित करणे.
- पर्यटन उद्योगात सकारात्मक बदल घडवून आणण्यासाठी विद्यार्थ्यांना ज्ञान, कौशल्ये आणि नेतृत्वगुणांनी सुसज्ज करणारे नावीन्यपूर्ण शैक्षणिक कार्यक्रम विकसित करणे.
- शाश्वत पर्यटनाच्या दिशेने होणाऱ्या संक्रमणाला गती देण्यासाठी शैक्षणिक संस्था, उद्योगातील भागधारक, सरकार आणि स्वयंसेवी संस्थांसह भागीदारीद्वारे सहयोग करणे.
- संशोधनाचे निष्कर्ष प्रकाशित करून, परिषद आणि कार्यशाळा आयोजित करून सार्वजनिक उपक्रमांमध्ये सहभागी करून ज्ञान प्रसार करणे.

भविष्याभिमुख उद्दिष्टे

भविष्याभिमुख उपायांवर लक्ष केंद्रित करून शाश्वत पर्यटन प्रकल्पांचा विकास, उदा. :

- पर्यावरणस्नेही इकोटूरिझम स्थळ नियोजन आणि व्यवस्थापन
- प्रवासाधनांबाबतचे जबाबदार तंत्रज्ञान आणि डेटा विश्लेषण
- पर्यटन व्यवसायामध्ये वर्तुळाकार अर्थव्यवस्थेची तत्त्वे
- समुदाय-आधारित पर्यटन विकास मॉडेलचे विकसन
- आंतरविद्याशाखीय अभ्यासात शाश्वत सरावासाठी संशोधन नियतकालिक सुरू करणे
- पर्यटनस्थळ आणि व्यवसायांना त्यांच्या शाश्वततेबाबतच्या
- कामगिरीचे मोजमाप करून ते सुधारण्यात मदत करण्यासाठी पर्यटन स्थिरता मूल्यांकनाची रूपरेषा विकसित करणे.
- ज्ञान आणि सर्वोत्तम पद्धती शेअर करण्यासाठी आघाडीच्या संशोधक, अभ्यासक आणि धोरणकर्त्यांना एकत्र आणण्यासाठीची शा श्व त पर्यटन नवकल्पनांवर वार्षिक आंतरराष्ट्रीय परिषद आयोजित करणे.
- नवनवीन शाश्वत पर्यटन पद्धतींची व्यवहार्यता दर्शविणारे प्रकल्प विकसित करून अंमलात आणण्यासाठी उद्योगांसोबत भागीदारी करणे.
- शाश्वत पर्यटन संशोधन आणि शिक्षणावर लक्ष केंद्रित करून जगभरातील विद्यापीठांसह विद्यार्थी-विनिमय कार्यक्रम सुरू करणे.

(VU) व्हीयुचे

अवसर समानता के साथ - समान संधीसाठीचा विभाग

महाविद्यालयांसाठी समान संधी केंद्राच्या योजनेसाठी मार्गदर्शक तत्त्वे आणि (HEIs) एचइआयजमधील सामाजिक-आर्थिकदृष्ट्या वंचित गटांना (SEDGs) समान संधीसाठी मार्गदर्शक तत्त्वांवर (UGC) युजीसीच्या XII योजनेला प्रतिसाद म्हणून, विश्वकर्मा विद्यापीठाने समान संधी केंद्राची (EOCची) स्थापना केली आहे. हा विभाग भारताची वंचितांसाठी धोरणे आणि कार्यक्रमांची देशाच्या वचनबद्धतेनुसार प्रभावी अंमलबजावणी करण्यासाठी शैक्षणिक, आर्थिक, सामाजिक आणि इतर बाबींच्या संदर्भात मार्गदर्शन आणि समुपदेशन प्रदान करण्यासाठी त्याच बरोबर कॅम्पसमधील विविधता वाढवण्यासाठी स्थापन करण्यात आला आहे. तो शाश्वत विकास उद्दिष्टे (SDGs), विशेषतः SDG-4 (गुणवत्ता शिक्षण), SDG-5 (लिंग समानता), SDG-1 (गरिबी निर्मूलन), आणि SDG-8 (सभ्य कामाच्या संधी) समान संधी विभाग(EOC) राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (NEP) २०२० मध्ये नमूद केल्याप्रमाणे सामाजिक-आर्थिकदृष्ट्या वंचित गटांच्या (SEDGs) गरजा पूर्ण करतो.

दृष्टी

सर्वसमावेशक प्रवेश आणि सामाजिक-आर्थिक वंचित गट (SEDGs) वाढीव सहभाग सुनिश्चित करण्यासाठी.

उदिष्ट

- सामाजिक-आर्थिकदृष्ट्या वंचित गटांच्या विद्यार्थ्यांसाठी सक्षमीकरणाची संस्कृती जोपासणे
- समान संधीशी संबंधित ज्ञान प्रस्थापित करून समस्यांवर जागरूकता प्रदान करणे
- दुर्बल गटातील विद्यार्थ्यांना सर्व अनुज्ञेय शिष्यवृत्ती, आर्थिक मदत, इतर सुविधांचा लाभ मिळण्यासाठी साहाय्य प्रदान करणे
- विद्यापीठातील सर्व प्रकारचा भेदभाव रोखणे

हेतू

- सामाजिक आर्थिकदृष्ट्या वंचित गटांसाठी दर्जेदार शिक्षणासाठी प्रवेशाच्या समान संधीच्या शक्यता सुधारणे.
- विद्यापीठात सर्वसमावेशक, निरोगी, सुरक्षित वातावरणासाठी सामाजिक-आर्थिकदृष्ट्या वंचित गटांसाठी मूलभूत सुविधा आणि सुविधांचा विस्तार केलेला असल्या खात्री करून घेणे.
- सर्व भागधारकांना याबाबत संवेदनशील बनवणे, धोरणाची अंमलबजावणीव देखरेख करणे, समावेशक उच्च शिक्षणात प्रवेशाच्या समान संधी देणे, सन्मान व प्रतिष्ठा मिळेल सुनिश्चित करणे, समतावादी आणि संवैधानिक मूल्यांना प्रोत्साहन देणे आणि विद्यापीठातील तक्रार निवारण करण्याच्या उद्देशाने कार्य करणे.

अवसर समानता के साथ - समान संधीसाठीचा विभागाचे उद्घाटन

समान संधी विभागाच्या उद्घाटनाची घोषणा करताना आम्हाला आनंद होत आहे. हा उद्घाटन समारंभ विविधता, सर्वसमावेशकता आणि समान संधींना प्रोत्साहन देण्यासाठी एक महत्त्वपूर्ण क्षण ठरला. श्री. महेश झगडे, सेवानिवृत्त (IAS) आयएएस अधिकारी, महाराष्ट्र सरकारचे माजी प्रधान सचिव यांनी समान संधी कक्ष “अवसर”चे उद्घाटन केले. कार्यक्रमाची सुरुवात पोस्टर सादरीकरणाने झाली. स्पर्धकांनी “ब्रेकिंग द ग्लास सीलिंग” या विषयावरील आपली सर्जनशील अंतर्दृष्टी दिसेल अशा प्रकारे या पोस्टर सादरीकरण स्पर्धेत भाग घेतला. “अवसर”च्या अधिकृत लोगोच्या अनावरण हा एक प्रतिकात्मक क्षण होता. विद्यापीठात विविधता, सर्वसमावेशकता आणि समान संधींना प्रोत्साहन देण्याचा हा एक नवीन अध्याय सुरू झालेला आहे.

माजी विद्यार्थी विभाग

“Every traveler has a home of his own, and he learns to appreciate it the more from his wondering” – चार्ल्स डिकन्स

जसे आपण आपले जीवनासाठी आपल्या आईचे ऋणी आहोत, त्याचप्रमाणे आपण आपल्या शैक्षणिक जीवनासाठी आपल्या माजी शिक्षणसंस्थेचे (अल्मा मॅटरचे) ऋणी आहोत. अल्मा मॅटर म्हणजे जणू पोषण करणारी आई. विद्यार्थ्यांचे जीवनभर ज्ञान आणि सद्गुणांसह पोषण करणे हे व्हीयूचे उद्दिष्ट आहे. मग विद्यार्थ्यांनी कॅम्पस सोडला तरीही त्यांना त्याचा फायदा होईल. अशाप्रकारे, ते त्यांच्या एडुहोमशी म्हणजे व्हीयूशी संबंधित राहतील.
माजी विद्यार्थी, विद्यापीठ आणि सध्या शिकणारे विद्यार्थी यांच्यात संबंध निर्माण करण्याच्या उद्देशाने (VU) व्हीयु येथे माजी विद्यार्थी विभागाची स्थापना करण्यात आली आहे. माजी विद्यार्थ्यांचे संस्थेला भेट देणे सुलभ करण्यासाठी आणि त्यांच्या कथा, अनुभव, कल्पना, विचार, ज्ञान, संधी, कौशल्ये यांना प्रोत्साहन देण्यासाठीचे हे व्यासपीठ आहे. यामुळे ऐक्य वाढते. प्रत्येक माजी विद्यार्थ्याकडे सांगण्यासारखी एकतरी प्रेरणादायी कथा असतेच. (VU) व्हीयु त्यांच्या माजी विद्यार्थ्यांचे मोकळेपणाने स्वागत करते आणि त्यांच्या योगदानाबद्दल कृतज्ञता व्यक्त करते. यासोबतच आम्ही माजी विद्यार्थी आणि सद्य विद्यार्थी यांमधील संबंध मजबूत करण्यासाठी (VU) व्हीयु समुदाय तयार करण्यासाठी ठोस प्रयत्न करत आहोत.

माजी विद्यार्थी विभाग (सेल)

- विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करा आणि करिअरमधील अनुभव सांगा (करिअर कोच)
- व्याख्यानमाला, परिषदा, चर्चासत्रांमध्ये सहभागी व्हा (नेटवर्किंगद्वारे नेतृत्व विकास).
- परत येण्याचा सोहळा/ उपक्रमांना उपस्थित राहा.
- नोकरी किंवा इंटर्नशिपचा अनुभव.
- सोशल मीडियावर विभाग/विद्यापीठाचा प्रचार करा
- राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय परिषदांमध्ये संशोधन आणि व्यावसायिक कौशल्य यांबद्दल सांगा.
- संपादकीय मंडळाचे सदस्य म्हणून ज्युरी, अतिथी वक्ते, पॅनेल सदस्य, प्रमुख पाहुणे म्हणून योगदान द्या
- (VU) व्हीयुद्वारे भागीदारी केलेले प्रकल्प समुदायाच्या सहभागामध्ये सक्रिय राहा.
- ज्या संस्था उत्तम गुणवत्ता असणाऱ्या विद्यार्थ्यांना नोकऱ्या देत आहेत त्यांच्याशी (VU) व्हीयुचा संपर्क करून द्या.
- करिअर म्हणून उद्योजकतेला प्रोत्साहन द्या.
- (VU) व्हीयुद्वारे उद्योगांना आर्थिक आणि इतर प्रकारचे साहाय्य प्रदान करा
- दीर्घकाळ टिकणाऱ्या प्रभावासह एक भेट द्या. रक्कम किंवा अन्य रुपात देणगी द्या

आयुष्यभरासाठी ज्ञानार्थी बनणे!

(VU) व्हीयुच्या माजी विद्यार्थींना व्हीयुकडून सतत, स्थिर आणि मजबूत व्यावसायिक आणि वैयक्तिक पाठिंबा मिळेल. (VU) व्हीयुच्या माजी विद्यार्थ्यांना खालील प्रकारे पाठिंबा दिला जाईल :

- वरिष्ठ अध्यापक सदस्यांकडून साहाय्य – व्यवसायातील आव्हानांवर उपाय.
- सल्लामसलत आणि तज्ज्ञांचे प्रशिक्षण प्राप्त करणे - शिक्षण सुरू ठेवा
- (VU) व्हीयुच्या डिजिटल संसाधनांचा लाभ घ्या.
- (VU) व्हीयु कनेक्टसह नेटवर्क (सल्लागार मंडळ सदस्य, सहयोगी आणि तज्ज्ञ).
- माजी विद्यार्थ्यांच्या ताज्या बातम्या आणण्यासाठी माजी विद्यार्थ्यांचे न्यूज़लेटर
- माजी विद्यार्थी संघटना. माजी विद्यार्थ्यांची बैठक, संपर्क होण्याची संधी. सामायिक अनुभवांमधून ज्ञानप्राप्ती.
- करिअर समुपदेशन आणि साहाय्य.
- उद्योजकीय कौशल्ये विकसित करण्याच्या संधी.
- नाममात्र शुल्कात ग्रंथालये आणि इतर सुविधांचा वापर.
- प्रेक्षागृह, कॉन्फरन्स हॉल, यांसारख्या पायाभूत सुविधांचा व्यावसायिक किंवा वैयक्तिक वापरासाठी संगणक प्रयोगशाळेचा वापर करणे.
- (VU) व्हीयु कार्यालयाकडून दस्तऐवजीकरणचा पाठिंबा (उदा. Transcripts).

जे विद्यार्थी कारकिर्दीच्या शिखरावर पोहोचले आहेत त्या माजी विद्यार्थ्यांचा (VU) व्हीयु सन्मान करते. त्यांनी समाजासाठी महत्त्वपूर्ण योगदान दिले आहे आणि ज्यांच्या कर्तृत्वामुळे (VU) व्हीयुमधील उत्कृष्टतेचा वारसा पुढे चालवला आहे.

पहिला माजी विद्यार्थी मेळावा कार्यक्रम २०२३

८ जुलै २०२३ रोजी मुख्य इमारतीतील (VU) व्हीयु सभागृहात आयोजित पहिल्या माजी विद्यार्थी मेळाव्याचे यशस्वी आयोजन करण्यात आले. एकूण २१० माजी विद्यार्थ्यांनी नोंदणी करून कार्यक्रमात भाग घेऊन हा कार्यक्रम यशस्वी केला. या अहवालात कार्यक्रमाचे नियोजन, संघटना आणि अंमलबजावणीचे सर्वसमावेशक विहंगावलोकन हे उपक्रम झाले.

कार्यक्रमाचे नियोजन आणि आयोजन :

माजी विद्यार्थी मेळाव्याचे नियोजन आणि आयोजन काही महिन्यांपूर्वी सुरू झाले आणि त्यात अनेक प्रमुख गोष्टी आणि कार्यांचा समावेश होता :

१. कार्यक्रमाची संकल्पना : माजी विद्यार्थ्यांचे संमेलन आयोजित करण्याची कल्पना आमच्या माजी विद्यार्थ्यांशी पुन्हा संपर्क साधण्यासाठी व समुदाय आणि प्रतिबद्धतेची भावना वाढवण्यासाठी सादर केली गेली होती.

२. स्थळ : मुख्य इमारतीतील (VU) व्हीयु सभागृहामध्ये मोठ्या संख्येने लोक उपस्थित राहू शकतात म्हणून ते प्रमुख स्थान म्हणून निवडले गेले.

३. तारीख आणि वेळ : विविध ठिकाणांहून उपस्थित राहणाऱ्या माजी विद्यार्थ्यांच्या सोयीसाठी हा कार्यक्रम ८ जुलै २०२३ रोजी सकाळी ११ वाजता निश्चित करण्यात आला होता.

४. नोंदणी : माजी विद्यार्थ्यांच्या साइन सोयीसाठी ऑनलाइन नोंदणी प्रणालीची स्थापना करण्यात आली. या कार्यक्रमासाठी एकूण २१० माजी विद्यार्थ्यांनी नोंदणी केली. आमच्या अपेक्षांपेक्षा जास्त प्रतिसाद यात मिळाला.

५. कार्यक्रम : मुख्य भाषणे, पॅनेल चर्चा, मनोरंजन आणि नेटवर्किंग संधींसह विविध कार्यक्रम विकसित केले गेले.

६. संपर्क : माजी विद्यार्थ्यांना ईमेल, सोशल मीडिया आणि विद्यापीठाच्या वेबसाइटद्वारे कार्यक्रमाची माहिती देण्यात आली. नोंदणी केलेल्या माजी विद्यार्थ्यांना नियमितपणे स्मरणपत्रे पाठवली गेली.

माजी विद्यार्थ्यांच्या मेळाव्याच्या कार्यक्रमाची खालील प्रमुख वैशिष्ट्ये होती

१. मुख्य भाषणे : प्रख्यात माजी विद्यार्थी आणि प्राध्यापक सदस्यांनी करिअर, यश आणि वैयक्तिक वाढ यांसह विविध विषयांवर प्रेरणादायी भाषणे दिली.

२. पॅनेल चर्चा : संबंधित उद्योगातील बदलते वारे आणि संधींवर अभ्यासपूर्ण पॅनल चर्चा आयोजित करण्यात आल्या. यांमध्ये माजी विद्यार्थ्यांना मौल्यवान माहिती मिळाली.

३. (नेटवर्किंग) संपर्क सत्रे : माजी विद्यार्थ्यांना नेटवर्किंग सत्रांदरम्यान एकमेकांशी संपर्क साधण्याकरता आणि अनुभव सांगण्याची संधी मिळाली.

४. घोषणा : ग्रंथालयाच्या सुविधा, (VU IQUBE) व्हीयु आयक्युब प्रयोगशाळा सुविधा, सॉफ्टवेअर सुविधा यांसंदर्भात काही महत्त्वाच्या बाबींबद्दल घोषणा करण्यात आल्या. काही विभाग, प्लेसमेंट प्लॅटफॉर्म, स्टार्ट अप्स इत्यादींबाबत या घोषणा होत्या.

५. अल्पोपाहार : उपस्थितांना अल्पोपाहार आणि नाश्ता देण्यात आला. यामुळे कार्यक्रमाला अजूनच रंगत आली.

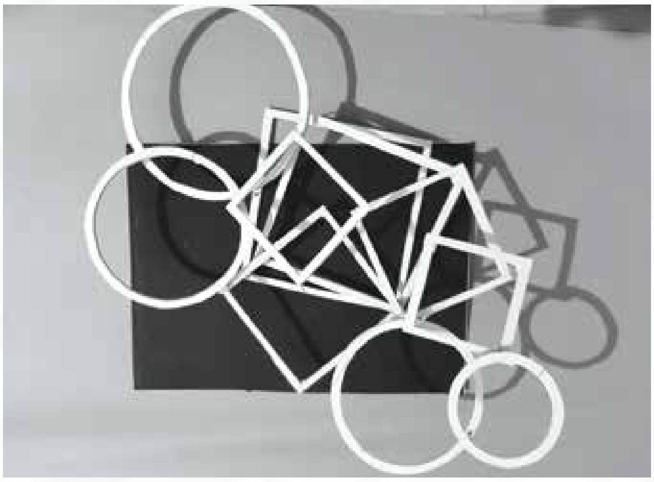
१० विद्यापीठांतर्गत चालवण्यात येणारे विभाग आणि पाठयक्रम

वास्तुरचनाशास्त्र विद्याशाखा

वास्तुरचनाशास्त्र विभाग

वास्तुरचनाशास्त्र विद्याशाखेच्या स्कूल ऑफ आर्किटेक्चर अँड प्लॅनिंगअंतर्गत वास्तुरचना शास्त्रातील संशोधन आणि अध्ययनासाठीचा प्रगत डिझाइन स्टुडिओ आहे. याद्वारे वास्तुरचनाशास्त्र विभाग स्थापन करण्यात आला.

कौन्सिल ऑफ आर्किटेक्चरने (CoA) मान्यता दिल्यानंतर २०१९ मध्ये पाच वर्षांच्या पदवी अभ्यासक्रमाने या विभागाची सुरुवात झाली. विद्यार्थ्यांना वास्तुरचनेचे आवश्यक ज्ञान प्राप्त व्हावे आणि त्यात संशोधन करता यावे, अशा प्रकारे या अभ्यासक्रमाची रचना करण्यात आली आहे. या व्यवसायाच्या बदलत्या गरजांशी सुसंगत अशा प्रकारचे वास्तुरचनातज्ज्ञ घडवण्याची आमची धडपड आहे.



वास्तुरचनाशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम (बॅचलर ऑफ आर्किटेक्चर)

बॅचलर ऑफ आर्किटेक्चर हा कौन्सिल ऑफ आर्किटेक्चरने मान्यता दिलेला पाच वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम आहे. विविध आकारांच्या आणि प्रकारांच्या परिसंस्थांची रचना करण्यासाठी आवश्यक असे ज्ञान विद्यार्थ्यांना मिळावे, अशा प्रकारे या अभ्यासक्रमाची रचना करण्यात आली आहे. हा अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांना केवळ सर्जनशील जगतात प्रवेश करण्याची क्षमता देतो असे नाही, तर सर्जक कल्पना प्रत्यक्षात आणण्यासाठी लागणाऱ्या तांत्रिक ज्ञानानेही त्यांना सज्ज करतो.

डिपार्टमेंट ऑफ इंटेरिअर स्पेस

इंटेरिअर स्पेसेस विभाग विद्याशाखेच्या स्कूल ऑफ आर्ट अँड डिझाइनअंतर्गत डिझाइनमधील संशोधन आणि अध्ययनासाठी स्थापन करण्यात आला. सन २०१७मध्ये हा विभाग सुरू झाला. बॅचलर ऑफ इंटेरिअर डिझाइन अँड डेकोरेशन हा तीन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, तर मास्टर ऑफ आर्ट इन इंटेरिअर डिझाइन अँड डेकोरेशनमधील पदव्युत्तर अभ्यासक्रम येथे राबविला जातो. संरचित जागांची निर्मिती आणि त्यांचे अध्ययन व अंमलबजावणीतील संशोधन आदींचे ज्ञान विद्यार्थ्यांना मिळावे, अशा पद्धतीने या विभागाची रचना करण्यात आलेली आहे.

बॅचलर ऑफ आर्ट इन इंटेरिअर डिझाइन

विद्यार्थीभिमुख अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेवर इंटेरिअर डिझाइन अभ्यासक्रमाचा भर आहे. तंत्रज्ञानामुळे हरघडी बदलणाऱ्या सध्याच्या जगात डिझाइनसंबंधी अनेक समस्या आणि आव्हाने आहेत. या पार्श्वभूमीवर आमचा अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांना सर्जनशील जोखमी घेण्यास प्रोत्साहन देतो. वास्तव जगातील गरजांची पूर्तता करणाऱ्या आणि उपलब्ध जागेचा सर्वकष अनुभव देणाऱ्या अत्यंत कल्पक रचना विद्यार्थी करतात. विद्यार्थ्यांची कौशल्ये वाढीस लागावीत, यासाठी त्यांना प्रत्यक्ष काम करण्याचा अनुभव दिली जातो; तसेच या उद्योगातील तज्ज्ञांकडून मार्गदर्शन केले जाते.

हा इंटेरिअर डिझाइन अभ्यासक्रम सर्जनशील असण्याची क्षमता वृद्धिंगत करण्याबरोबरच डिझाइनच्या एकापेक्षा अधिक शक्यता असलेल्या कार्यक्षम आणि सौंदर्यपूर्ण जागांची तपशीलवार रचना करण्यास उद्युक्त करणारा आहे.

या अत्यंत स्पर्धात्मक अशा अभ्यासक्रमात पाठ्यक्रमाच्या विविध टप्प्यांवर विद्यार्थ्यांची रूची आणि सातत्य तपासण्यासाठी मूल्यमापन केले जाते. विद्यार्थ्यांनी डिझाइन व्यवसायात शिरताना अत्यंत कठोर कार्यसंस्कृती जोपासावी आणि सर्वंकष अध्ययन त्यांच्या गाठीशी असावे, या दृष्टीने आम्ही डिझाइन कॉलेजमध्ये विद्यार्थी घडवत असतो. विद्यार्थ्यांच्या आवडीला तांत्रिकता, डिझाइन प्रक्रिया आणि स्टुडिओचे तंत्राच्या सखोल अभ्यासाची जोड आमच्या इंटेरिअर डिझाइन अभ्यासक्रमात अध्यापनाद्वारे दिली जाते. सतत बदलत राहणाऱ्या या क्षेत्रात विद्यार्थी सहज जुळवून घेतील, अशी साधने त्यांच्याकडे असतात.

मास्टर ऑफ आर्ट इन इंटेरिअर डिझाइन

विश्वकर्मा विद्यापीठाचा एम.ए. इंटेरिअर डिझाइन अभ्यासक्रमविद्यार्थ्यांना डिझाइन उद्योगातील वरिष्ठ पदासाठी व व्यवस्थापनासाठी तयार करतो. इंटेरिअर्ससाठीचे नवे तंत्रज्ञान शिकणे, नव्या प्रचलित पद्धती शिकणे आणि त्याबाबत सजग राहणे; तसेच विविध संस्कृतींसाठी इंटेरिअर तयार करणे आदी बाबी एम.ए. इंटेरिअर डिझाइन अभ्यासक्रमाचा भाग आहेत. इंटेरिअर स्पेसेसची कल्पक बांधणी आणि संकल्पनेचे योग्य प्रदर्शन कसे करायचे याची दृष्टी विद्यार्थ्यांना या अभ्यासक्रमातून मिळेल.

एम.ए. इंटेरिअर डिझाइन अभ्यासक्रमात विद्यार्थीभिमुख अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेवर भर देण्यात आला आहे. या इंटेरिअर डिझाइन अभ्यासक्रमात विद्यार्थ्यांना त्यांचे डिझाइनविषयीचे ज्ञान आणि कौशल्ये वृद्धिंगत करण्यासाठी पुरेसा वैविध्यपूर्ण अनुभव दिला जातो.

अॅनिमेशन विभाग

आधुनिक काळात अॅनिमेशन आणि व्हीएफएक्स अनेक शाखांमध्ये महत्त्वाची भूमिका बजावत आहेत. यामध्ये करिअरच्या अनेक संधीही निर्माण होत आहेत. अॅनिमेशन विभाग २०१७ मध्ये आर्टस् अँड डिझाइन विद्याशाखेनंतर्गत स्थापन करण्यात आला. या विभागातर्फे अॅनिमेशन अँड मल्टीमीडिया विषयातील तीन वर्षांचा पदवी आणि दोन वर्षांचा पदव्युत्तर अभ्यासक्रम राबवण्यात येतो. डिझाइन आणि अॅनिमेशन तंत्रज्ञानांमध्ये आवश्यक अशी कालसुसंगत कौशल्ये विद्यार्थ्यांमध्ये विकसित व्हावीत, अशा प्रकारे हे अभ्यासक्रम तयार करण्यात आले आहेत.

अॅनिमेशन, मल्टीमीडिया आणि मोशन ग्राफिक्समधील सध्याचे कल समजून घेण्यावरही यात भर देण्यात आला आहे. हा विभाग अद्ययावत साधनांनी सुसज्ज असून, संगणक प्रयोगशाळा; तसेच टू-डी ग्राफिक डिझाइन, थ्री-डी अॅनिमेशन, स्टॉप मोशन, टू-डी अॅनिमेशन, छायाचित्रण, नवीन प्रयोगशील अॅनिमेशन, ध्वनी, व्हिडिओ संकलन व व्हीएफएक्स इत्यादी शिकता येईल, असा स्वतंत्र फिल्म स्टुडिओही विभागात उपलब्ध आहे. या उद्योगात प्रभावीपणे काम करण्यासाठी लागणारे तंत्रज्ञान शिकण्यासाठी; तसेच सर्जनशील दृष्टिकोन घडवण्यासाठी आम्ही वापरत असलेली अध्यापन पद्धत नक्कीच उपयोगी पडतील, असा आम्हाला विश्वास आहे.

बॅचलर ऑफ आर्टस् इन अॅनिमेशन अँड मल्टीमीडिया

प्रसारमाध्यमे आणि मनोरंजन उद्योगाची झपाट्याने तर वाढ होतच आहे; पण त्याचबरोबर ते प्रेक्षकांशी साधत असलेल्या संवादामध्येही अनेक महत्त्वाचे बदल होत आहेत. विश्वकर्मा विद्यापीठातील बी.ए. (अॅनिमेशन अँड मल्टीमीडिया) हा एक नवीन आणि कालानुरूप अभ्यासक्रम आहे. अॅनिमेशनच्या कला आणि तंत्राचा पाया पक्का करण्यामध्ये यात भर देण्यात आला आहे. प्रकल्प, सैद्धान्तिक संकल्पनांचे अध्यापन, चित्रपटांचे प्रदर्शन आणि त्यांचे विश्लेषण, कार्यशाळा; तसेच उद्योगजगतातील व्यावसायिकांशी संवाद अशा विविध माध्यमांतून विद्यार्थ्यांना अभ्यासक्रम शिकवला जातो.

आमचा पारितोषिकप्राप्त अॅनिमेशन अँड मल्टिमीडिया अभ्यासक्रम इतर अॅनिमेशन अभ्यासक्रमांपेक्षा खूप वेगळा आहे. या अभ्यासक्रमात आम्ही ब्लॉक टीचिंग, प्रात्यक्षिके आणि तज्ज्ञांच्या कार्यशाळा यांद्वारे अध्यापन करतो. मातीकामापासून चित्रकलेतील प्रावीण्यापर्यंत येथे शिकवले जाते. विद्यार्थी कॅमेरा आणि सीजीआय दोन्हीची हाताळणी कशी करायची, याचे शिक्षण घेतात. चित्रपट, माहितीपट आणि शिल्पे तयार करण्यासाठी विद्यार्थी वैयक्तिक किंवा सांघिक काम करतात. या अभ्यासक्रमात अॅनिमेशनची अभिजात तंत्रे आणि अभिनव तंत्रज्ञानांचा मिलाफ असल्याने त्याचा विशेष फायदा होतो.

मास्टर ऑफ आटर्स इन अॅनिमेशन अँड मल्टीमीडिया

मास्टर ऑफ आर्ट्स (अॅनिमेशन अँड मल्टीमीडिया) हा विश्वकर्मा विद्यापीठाचा दोन वर्षांचा, ८२ श्रेयांकांचा (क्रेडिट) पदव्युत्तर पदवी अभ्यासक्रम आहे. यामध्ये अॅनिमेशन व ई-लर्निंग, वेब डिझाइन, टू-डी आणि थ्री-डी अॅनिमेशन - लाइटिंग अँड रेंडरिंग विथ स्पेशल इफेक्ट्स डिझाइन गेम इन युनिटी प्लॅटफॉर्म्स यावर भर आहे.

अॅनिमेशन अँड मल्टीमीडिया या विषयांतील विविध प्रगत दृष्टिकोन, पद्धती आणि त्यांची विद्यार्थ्यांना ओळख व्हावी, असा या अभ्यासक्रमाचा उद्देश आहे. सातत्यपूर्ण संशोधन आणि विकास, जागतिक पातळीवरील ज्ञानप्राप्ती, दर्जेदार अध्यापन, विद्यार्थ्यांसाठी साधने आणि आशयनिर्मिती; तसेच विद्यार्थ्यांना अॅनिमेशन आणि आयटी उद्योगात निष्णात करणे यादवारे भारतातील अॅनिमेशन प्रशिक्षणाचे सर्वोत्तम केंद्र म्हणून उदयास येणे, हे आमचे ध्येय आहे.

डिपार्टमेंट ऑफ फॅशन डिझाइन

फॅशन डिझाइन ही वस्त्रप्रावरणांच्या माध्यमातून डिझाइन, सौंदर्यशास्त्र, सौंदर्याबाबत दृष्टिकोन आणि नैसर्गिक सौंदर्य प्रदान करण्याची कला आहे. सन २०१७ मध्ये स्थापन झालेला विश्वकर्मा विद्यापीठाचा डिझाइन विभाग हा फॅशनक्षेत्रातील शिक्षणासाठीचा पुण्यातील एक नामांकित विभाग आहे, सध्याच्या काळातील अतिशय स्पर्धात्मक आणि वैविध्यपूर्ण अशा वस्त्ररचना उद्योगाच्या गरजा पूर्ण करण्यास सक्षम असलेले कल्पक आणि जबाबदार डिझायनर घडविणे, हा या विभागाचा उद्देश आहे. या विभागात प्रकल्पाधारित अध्ययन-अध्यापन पद्धतीवर भर देण्यात आला आहे. ग्रामीण भागांतील पारंपरिक हस्तकला शिकण्यासाठी अस्सल पारंपरिक काम करणाऱ्या कारागिरांबरोबर काम करण्याचीही संधी मिळते. विभागात सुसज्ज आणि अद्ययावत असा फॅशन स्टुडिओ; तसेच डिझाइनबाबतची विचारप्रक्रिया आणि कल्पकतेला वाव देणारे सेंटर ऑफ एक्सलन्स येथे आहे. विभागातर्फे विविध ठिकाणी इंटर्नशिप करण्याची; तसेच प्रत्यक्ष प्रकल्पावर काम करण्याची संधीही दिली जाते. वस्त्रोद्योग आणि फॅशन जगतातील सर्वोत्तम पद्धतींचा वापर करण्याबाबतचा कल्पक आणि एकात्मिक दृष्टिकोन विभागाने कायमच ठेवलेला आहे.

बॅचलर ऑफ आर्ट इन फॅशन अँड अॅपरेल डिझाइन

फॅशनच्या संदर्भातील जागतिक पातळीवरील सौंदर्यानुभवांची भारतीय मानसिकतेशी सांगड घालण्याबाबतची संवेदना तयार व्हावी, अशा प्रकारे फॅशन डिझाइन अभ्यासक्रमाची रचना करण्यात आली आहे. यामध्ये निर्यातक्षम बाजारपेठेच्या; तसेच भारतीय वस्त्रबाजाराच्या गरजांचाही विचार केला आहे. वस्त्रकलेबाबत सर्जनशीलतेला चालना देणारा; पण तरीही सर्वकष असा दृष्टिकोन तयार व्हावा अशा प्रकारची याची रचना आहे. प्रत्यक्ष काम करायला मिळत असल्याने डिझाइन करणे, पॅटर्न मेकिंग, ड्रेपिंग आणि दर्जेदार कपडे तयार करण्यामध्ये विद्यार्थी कुशल बनतात.

या अभ्यासक्रमांतर्गत विद्यार्थ्यांना पारंपरिक वस्त्रकला कारागिरांबरोबर ग्रामीण भागातील पारंपरिक हस्तकलेचे काम प्रत्यक्ष करता येते. इंटर्नशिपच्या दरम्यान भारतीय फॅशन जगतातील आघाडीच्या उद्योगात काम करता येत असल्याने या क्षेत्रातील ज्ञान वृद्धिंगत होण्याबरोबरच विद्यार्थ्यांना यातील आव्हानांचीही कल्पना येते. वर्षाखेरीस होणाया डिझाइन कलेक्शन सादरीकरणात विद्यार्थ्यांना मिळालेल्या वैविध्यपूर्ण ज्ञानाची आणि अनुभवांची प्रचिती प्रत्यक्ष त्यांच्या कामातूनच मिळते.

मास्टर ऑफ आर्ट इन फॅशन अँड अॅपॅरेल डिझाइन

जगभरातील वस्त्रशैलीची भारतीय मानसिकतेशी सांगड घालण्याचा दृष्टिकोन अधिक सक्षम करण्यासाठी फॅशन डिझाइनमधील पदव्युत्तर अभ्यासक्रम उपयुक्त ठरतो. कल्पनाशक्तीला वाव देणाऱ्या या अभ्यासक्रमात पेहरावकलेच्या पद्धतीवरही भर दिला जातो. अत्यंत दर्जेदार वस्त्रनिर्मितीसाठी आवश्यक संकल्पना, डिझाइननिर्मिती करण्याकरिता विद्यार्थ्यांना सक्षम करण्याचे काम हा अभ्यासक्रम करतो.

हा एकात्मिक पद्धतीचा अभ्यासक्रम असल्याने पारंपरिक काम करणाऱ्या देशातील कारागिरांबरोबर काम करण्याची संधीही मिळते. विविध डिझाइन हाउसेसमध्ये तात्पुरते काम करता करता विद्यार्थ्यांना भारतीय शैलीत असलेले वैविध्य शिकता येत असल्याने माहितीत भर पडतेच; शिवाय कामांत येणाऱ्या आव्हानांवर मात करण्याची दृष्टीही मिळते. पदवीप्रदानाच्या वेळी आयोजित डिझाइन कलेक्शनमध्ये प्रदर्शित होणारे विद्यार्थ्यांचे काम त्यांच्या उद्योगजगताशी जुळवून घेण्याच्या क्षमतेची चुणूक दाखवते.

डिझाइन विभाग

विश्वकर्मा विद्यापीठातील डिझाइन विभागातील शिक्षण सर्वसमावेशक आणि डिझाइन शिक्षण, डिझाइन संशोधन आणि डिझाइन पद्धती यांचा मिलाफ असलेले आहे. डिझाइनमधील अध्यापनपद्धती संशोधनातील विविध आयाम; तसेच स्थापित प्रक्रियांमधील कल्पकतेचा वेध घेते.

या विभागातील सर्जनशील पद्धती हात, मन आणि डोळे यांतील समन्वय अधिक दृढ करतात. संकल्पनात्मक विचार, कौशल्ये आणि कलात्मकतेद्वारे कल्पना प्रत्यक्ष अनुभवात परावर्तित होणे, ही डिझाइनबाबत असलेल्या दृष्टिकोनाची अत्यंत महत्त्वाची मागणी असते. शिक्षण, उद्योग आणि सरकारी संस्थांमध्ये दीर्घकालीन संवाद निर्माण व्हावा, असाही या विभागाचा प्रयत्न आहे.

बॅचलर ऑफ डिझाइन इन ग्राफिक डिझाइन/प्रॉडक्ट डिझाइन/ युझर एक्सपिरिअन्स डिझाइन

विद्यार्थ्यांनी आंतरविद्याशाखीय दृष्टिकोन ठेवून दूरदृष्टी निर्माण करावी, असा विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या आर्ट अँड डिझाइन विद्याशाखेच्या बी. डिझाइन अभ्यासक्रमाचा उद्देश आहे. या अभ्यासक्रमांतर्गत ग्राफिक डिझाइन, प्रॉडक्ट डिझाइन आणि युझर एक्सपिरिअन्स डिझाइन या तीन विषयांतील पदव्या प्रदान केल्या जातात. डिझाइन ही निरीक्षण, प्रयोगशीलता आणि निर्मितीची सातत्यपूर्ण प्रक्रिया आहे.

विश्वकर्मा विद्यापीठातील डिझाइन विभागातील शिक्षण सर्वसमावेशक आणि डिझाइन शिक्षण, डिझाइन संशोधन आणि डिझाइन पद्धती यांचा मिलाफ असणारे आहे. दृश्ये, मजकूर, रंग आणि चिन्हे यांचा मिलाफ करून निर्मिलेल्या कल्पनांद्वारे डिझायनर संवाद साधत असतात. संकल्पनात्मक विचार, कौशल्ये आणि कलात्मकतेद्वारे कल्पना सौंदर्यपूर्ण कामांत परावर्तित व्हाव्यात, अशी या अभ्यासक्रमाची अपेक्षा आहे.

समस्यांचे सर्जनशील पद्धतीने निवारण व्हावे आणि उद्योगामध्ये कल्पकतेला प्रोत्साहन मिळावे, असा या अभ्यासक्रमाचा उद्देश आहे. शिक्षण, उद्योग आणि सरकारी संस्थांमध्ये दीर्घकालीन संवाद निर्माण व्हावा, असाही या अभ्यासक्रमाचा प्रयत्न आहे.

मास्टर ऑफ डिझाइन इन ग्राफिक डिझाइन / प्रॉडक्ट डिझाइन / युजर एक्स्पीरिअन्स डिझाइन

मास्टर ऑफ डिझाइन इन ग्राफिक डिझाइन / प्रॉडक्ट डिझाइन /युजर एक्स्पीरिअन्स डिझाइन समस्यांचे निवारण व्हावे आणि उद्योगात कल्पकतेचे प्रतिबिंब उमटावे यासाठी विद्यार्थ्यांमधील ज्ञान, कौशल्ये, क्षमता आणि कल वृद्धिंगत करण्यास प्रोत्साहन देणे, हा विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या मास्टर ऑफ डिझाइन अभ्यासक्रमाचा उद्देश आहे. शिक्षण, उद्योग आणि सरकारी संस्थांमध्ये दीर्घकालीन संवाद निर्माण व्हावा, असाही या अभ्यासक्रमाचा प्रयत्न आहे.

या अभ्यासक्रमांतर्गत ग्राफिक डिझाइन, प्रॉडक्ट डिझाइन आणि युझर एक्सपिरिअन्स डिझाइन अशी तीन स्पेशलायझेशन्स उपलब्ध आहेत.

दृश्यात्मकदृष्ट्या मोहक; पण कळायला सोपा अशा पद्धतीचा संदेश तयार करण्यासाठी दृश्यात्मक अनुक्रम असलेली रचना, नकाशे आणि चित्रे यांवर ग्राफिक डिझाइन अभ्यासक्रमात भर दिला जातो.

युझर एक्सपिरिअन्स डिझाइन कोर्स तरुण विद्यार्थ्यांना विविध डिजिटल आणि रिसर्च टूल्ससह गंभीर आणि सर्जनशील संकल्पनांची माहिती देतो. त्यातून त्यांना उत्कृष्ट अनुभव मिळण्यास मदत होईल.

वाणिज्य आणि व्यवस्थापन विविध विद्याशाखांतील विद्यार्थी आणि शिक्षकांना देशातील उद्योगक्षेत्राच्या सध्याच्या गरजांशी सुसंगत सर्वोत्तम अध्ययन अनुभव देणारा भविष्यवेधी असा हा विभाग आहे. प्रत्यक्ष अनुभवाधारित शिक्षण, थेट कॉर्पोरेट जगतातील तज्ज्ञांकडून दिले जाणारे धडे, बाजारपेठांचे आकलन यांवर येथील अभ्यासक्रमांत भर दिला जातो. विद्यार्थ्यांना येथे त्यांच्या कामात सर्वोत्तम कामगिरी करण्यास प्रोत्साहन देण्याबरोबरच वाणिज्य आणि उद्योगक्षेत्रांत उत्तम नोकऱ्या मिळवण्यासाठी सक्षम केले जाते. या विभागाशी जोडल्या गेलेल्या प्रत्येक घटकाचा उत्कर्ष साधण्याच्या उद्देशाने विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या वाणिज्य आणि व्यवस्थापन विभागात संशोधन, अध्यापन आणि अध्ययन प्रक्रियेत अधिक सुधारणा करण्यावर भर दिला जातो.

यू -मल्टीरॅन्कने ९ जून २०२० रोजी, २०१९-२० साठी 'विद्यापीठांच्या जागतिक क्रमवारी'चे वार्षिक निकाल जाहीर केले. जेथे व्हीयू विशेषतः वाणिज्य आणि व्यवस्थापन विभागाने चांगली छाप पाडली. एकूण ९२ देशांतील १,७५९ सहभागींपैकी (विद्यापीठे आणि उच्च शैक्षणिक संस्था) भारतातून १५ जण सहभागी झाले होते. व्हीयूने हे उल्लेखनीय यश संपादन केले आहे.

बॅचलर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन

बीबीए या पदवी अभ्यासक्रमात विद्यार्थ्यांना बिझनेस व्यवस्थापनातील विपणन, मनुष्यबळ विकास, वित्त, ऑपरेशन्स, पुरवठा साखळी आणि इतर कार्यकारी क्षेत्रांतील आवश्यक ज्ञान दिले जाते. विद्यार्थ्यांना विविध विषयांतून स्पेशलायझेशनचे विषय निवडण्याची सुविधा बीबीए अभ्यासक्रम देतो. यात सर्वसाधारण बीबीए पदवी किंवा कोणत्या तरी एका विषयात स्पेशलायझेशन असलेली बीबीए पदवी मिळवण्याचा पर्याय विद्यार्थ्यांना उपलब्ध आहे.

वर्गात दिले जाणारे शिक्षण आणि जोडीने प्रात्यक्षिकांवर भर (केस स्टडीज, इंटर्नशिप्स, प्रकल्प, उद्योगभेटी, उद्योगातील तज्ज्ञांबरोबर संवाद इत्यादी) यांमुळे बीबीएच्या विद्यार्थ्यांना आधुनिक साधने आणि तंत्र शिकायला मिळतात; तसेच व्यवस्थापन कौशल्येही आत्मसात करता येतात.

बॅचलर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन – इंटरनॅशनल बिझनेस

विद्यार्थ्यांना जगभरातील विविध बिझनेस व्यवस्थापन पद्धतींचे आकलन व्हावे; तसेच त्यांची परदेशातील कंपनीत किंवा जागतिक पातळीवर काम करणाऱ्या व्यवसायात करिअर करण्याची तयारी व्हावी, अशा उद्देशाने बीबीए (इंटरनॅशनल बिझनेस) या अभ्यासक्रमाची रचना करण्यात आली आहे. आंतरराष्ट्रीय बिझनेस व्यवहारांतील उत्तम करिअरसाठी विद्यार्थ्यांना तयार करणे यासाठीचा हा विशेषत्वाने तयार केलेला व्यवस्थापन अभ्यासक्रम आहे. बीबीए (इंटरनॅशनल बिझनेस) या अभ्यासक्रमात एखाद्या कंपनीच्या आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय संधींवर पडणाऱ्या जागतिक प्रभावांचा अभ्यास करता येतो. हा अभ्यासक्रम व्यूहरचना, संघटन, धोरणे, पद्धती आणि व्यवसाय कार्ये याबाबतचा दृष्टिकोन तयार करतो; तसेच यासाठी आवश्यक वैधानिक आणि नियामक प्रक्रिया, निकषपूर्ती आणि दस्तावेजीकरण याबाबतचे आकलन वाढवण्यासही हातभार लावतो. आंतरराष्ट्रीय ग्राहक, पुरवठादार, भागीदार आणि सहकार्यांबरोबर संवाद कसा साधायचा, याचीही माहिती बीबीए (इंटरनॅशनल बिझनेस) अभ्यासक्रमात मिळते. जागतिक दृष्टिकोन घडवण्याबरोबरच तो त्यांना विविध जागतिक संस्कृती, सामाजिक व शाश्वततेसंबंधीचे प्रश्न यांबद्दल जागरूक दृष्टिकोन देतो.

बॅचलर ऑफ कॉमर्स इन कंपनी सेक्रेटरी

कंपनी सेक्रेटरी हे कंपनीतील एक महत्त्वाचे पद आहे. कंपनी सेक्रेटरी (सीएस) हा कंपनीचा नैतिकता जपणारा अधिकारी असतो. कंपनीचे कर विवरण भरणे, नोंदी ठेवणे, संचालक मंडळाला सल्ला देणे आणि कंपनी सर्व कायदेशीर आणि वैधानिक नियमांचे पालन करत असल्याची खात्री करणे अशी जबाबदारी कंपनी सेक्रेटरीवर असते. कंपनी विधेयक, २०१३ लागू झाल्याने कंपनी सेक्रेटरी पदाची व्याप्ती, खोली, अधिकार आणि मागणीही वाढली आहे. विश्वकर्मा विद्यापीठातील बी.कॉम. इन कंपनी सेक्रेटरी अभ्यासक्रम हा विशेष अभ्यासक्रम आहे. वित्त, कररचना, लेखापरीक्षण आणि निकषपूर्ती याबाबतची संकल्पनात्मक स्पष्टता असलेले पदवीधर तयार करणे असा या अभ्यासक्रमाचा उद्देश आहे. इन्स्टिट्यूट ऑफ कंपनी सेक्रेटरीज ऑफ इंडियाच्या कंपनी सेक्रेटरी पात्रतेसाठीचा पक्का पाया याद्वारे तयार होतो. बी.कॉम. (कंपनी सेक्रेटरी) मध्ये बी.कॉम. आणि सी. एस. अभ्यासक्रमांचा अतिशय योग्य असा मेळ घातला आहे. सी.एस.चे विषय बी. कॉम. पाठ्यक्रमात कुशलतेने गुंफण्यात आले आहेत.

एखाद्या कार्यक्षम प्रशासकासाठी आवश्यक कौशल्ये शिकणे, हे कंपनी सेक्रेटरी अभ्यासक्रमाचा महत्त्वाचे अंग असते. या अभ्यासक्रमात असलेले मूलभूत कौशल्ये, विषयाचे आकलन आणि तज्ज्ञता यांचे मिश्रण सातत्याने बदलणाया व्यावसायिक पर्यावरणाशी जुळवून घेणे सुकर करते.

मास्टर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन्स

विश्वकर्मा विद्यापीठातील मास्टर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन्स (एमसीए) प्रोग्राम हा एक पदव्युत्तर अभ्यासक्रम आहे जो संगणक विज्ञान आणि अनुप्रयोग विकासामध्ये प्रगत ज्ञान प्रदान करण्यासाठी डिझाइन केलेला आहे. हा कार्यक्रम व्यावहारिक कौशल्यांसह सैद्धांतिक पाया एकत्र करतो, सॉफ्टवेअर विकास, डेटा विश्लेषण, कृत्रिम बुद्धिमत्ता आणि सायबर सुरक्षा यासारख्या क्षेत्रातील वास्तविक-जगातील आव्हानांना सामोरे जाण्यासाठी विद्यार्थ्यांना सुसज्ज करतो. अभ्यासक्रम प्रोग्रामिंग, सॉफ्टवेअर अभियांत्रिकी, डेटाबेस व्यवस्थापन आणि उदयोन्मुख तंत्रज्ञानावर भर देतो. अनुभवी प्राध्यापक, उद्योग सहयोग आणि अत्याधुनिक सुविधांसह, विश्वकर्मा विद्यापीठातील MCA चे उद्दिष्ट विद्यार्थ्यांना आयटी उद्योग आणि संशोधनातील विविध करिअर संधींसाठी तयार करणे आहे.

मास्टर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन

व्यवसायातील कार्यकारी घटकांच्या आवश्यक ज्ञानाच्या जोडीने बिझनेसबाबतचा सर्वंकष दृष्टिकोन तयार करण्याच्या उद्देशाने एमबीए अभ्यासक्रमाची रचना करण्यात आली आहे. व्यवस्थापकीय आणि व्यावसायिक निर्णयप्रक्रियेसाठी आवश्यक विश्लेषणात्मक कौशल्ये, संवाद कौशल्ये, डेटा व्यवस्थापन आणि समस्यानिवारण कौशल्ये विकसित करणे यांवर या अभ्यासक्रमात भर आहे. संकल्पनात्मक व्यावसायिक ज्ञान आणि व्यवस्थापन तंत्रांचे प्रत्यक्ष दैनंदिन व्यवहारांत उपयोजन करण्याचा उद्देश आहे.

खऱ्या अर्थाने बहुविद्याशाखीय पर्यावरणात सैद्धांतिक आणि प्रात्यक्षिक अध्ययन करता यावे, ज्या योगे विविध विषयांमधील बंध आणि एकूणच अध्ययनाला प्रोत्साहन मिळावे, याची या अभ्यासक्रमात खातरजमा करण्यात आली आहे. विद्यार्थ्यांना कॉर्पोरेट जगताचा सर्वोत्तम अनुभव मिळावा, अशीच एमबीए अभ्यासक्रमाची रचना आहे. व्यवसायाचे जागतिक दृष्टिकोन समजून घेण्याबरोबरच विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक प्रश्नांबाबत संवेदनशीलता निर्माण व्हावी, अशीही ही रचना आहे. वर्गातील शिक्षण त्यांना, त्यांनी निवडलेल्या स्पेशलायझेशन विषयातील उद्याचे नेते होण्यासाठी सक्षमही करते.

मानसशास्त्र विभाग

मानसशास्त्र विषयातील पदव्युत्तर स्पेशलायझेशन अभ्यासक्रमांसाठी मानसशास्त्र विभाग २०१७ मध्ये स्थापन करण्यात आला. आज देशभरातील १५० हून अधिक विद्यार्थी या विभागात मानसशास्त्र विषयाचा पदवी वा पदव्युत्तर अभ्यासक्रम करीत आहेत.

या विभागात मानसशास्त्रीय प्रयोगांसाठीची सुसज्ज प्रयोगशाळा, डिजिटल सुविधा आणि मानसशास्त्र विषयातील विविध स्पेशलायझेशन असलेला शिक्षकवर्ग उपलब्ध आहे. समाजाला मानसशास्त्र विषयातील सर्वोत्तम व्यावसायिक मिळावेत यासाठी हा विभाग काम करतो. त्यासाठी विभागाने संशोधनपूरक आणि सामाजिकदृष्ट्या सजग असा दृष्टिकोन विकसित केला आहे.

बॅचलर ऑफ आर्ट इन सायकॉलॉजी

बी.ए. इन सायकॉलॉजी या अभ्यासक्रमात विद्यार्थ्यांना मानसशास्त्र, त्यातील विविध शाखा, विविध विचारपंथ, या विषयातील अलीकडच्या काळातील प्रचलित पद्धती, सैद्धांतिक; तसेच उपयोजित संधी आणि संशोधनपद्धती यांची ओळख करून देण्यात येते. विद्यार्थ्यांना निरीक्षण कौशल्ये, संवाद कौशल्ये, सक्रिय श्रवण कौशल्ये आणि मानवी नातेसंबंध आकलन कौशल्ये शिकवण्यावर येथे भर दिला जातो. विद्यार्थी या मानसशास्त्रीय तत्त्वांचा विविध ठिकाणी प्रभावी वापर करू शकतात.

बी.ए. सायकॉलॉजी या अभ्यासक्रमात सैद्धांतिक संकल्पनांचा पाया पक्का करण्याबरोबरच त्याचे उपयोजनही शिकवले जाते. त्याचप्रमाणे मानसशास्त्रातील ताज्या घडामोडींचीही ओळख करून दिली जाते. विद्यार्थ्यांना विविध मानसशास्त्रीय प्रक्रियांचे मूल्यमापन करता यावे, विचार आणि निरीक्षणशक्ती वाढावी, असाही या अभ्यासक्रमाचा उद्देश आहे.

मास्टर ऑफ आर्ट्स इन सायकॉलॉजी

एम.ए. सायकॉलॉजी हा अभ्यासक्रम मानसशास्त्रीय संशोधन अभ्यास करण्यासाठी एखाद्या माहितीची संरचना, विश्लेषण आणि अन्वयार्थ लावण्याची क्षमता विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण करतो. मानसशास्त्रातील संशोधन आणि उपचार पद्धतीचा समावेश असलेले उच्च पातळीचे उपयोजित, सक्रिय अध्ययन अनुभव विद्यार्थ्यांना देणे हेही या अभ्यासक्रमाचे एक अविभाज्य अंग आहे. अतिशय पक्का संशोधन दृष्टिकोन आणि प्रत्यक्ष अनुभव असलेला शिक्षकवर्ग विश्वकर्मा विद्यापीठात मानसशास्त्र शिकवत असल्याने विद्यार्थ्यांची शैक्षणिक जडणघडण होतानाच, त्यांना उपचार पद्धतींचे प्रशिक्षणही मिळते.

विद्यार्थ्यांना उपचारपद्धती, समुपदेशन आणि औद्योगिक उपयोजन यातील सैद्धांतिक; तसेच प्रात्यक्षिक ज्ञान मिळावे अशी या अभ्यासक्रमाची रचना आहे. विद्यार्थ्यांना विविध ठिकाणी मिळू शकणाऱ्या उमेदवारीच्या संधींमुळे (इंटर्नशिप) प्रत्यक्ष काम करण्याचा अनुभवही मिळतो. मानसशास्त्रीय संशोधन अभ्यास करण्यासाठी आवश्यक संशोधनपूरक ज्ञान आणि मार्गदर्शन मिळत असल्याने, एखाद्या माहितीची संरचना, विश्लेषण आणि अन्वयार्थ लावण्याची क्षमता विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण होते. राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय परिषदांमध्ये शोधनिबंध पाठवण्यासाठीही आम्ही विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहन देतो.

ट्रॅव्हल अँड टूरिझम विभाग

विश्वकर्मा विद्यापीठात २०१८ मध्ये ट्रॅव्हल अँड टूरिझम विभाग सुरू झाला. विद्यार्थ्यांची सर्वांगीण प्रगती व्हावी, यासाठी आम्ही त्यांना घडवतो, परकीय संस्कृती, परकीय भाषा आणि जागतिक इतिहासाची ओळख त्यांना करून दिली जाते. वर्गाबाहेरही शिकता येते, यावर आमचा विश्वास असून, उद्योगसज्ज होण्यासाठी विद्यार्थ्यांना आम्ही प्रत्यक्ष प्रकल्पांबर काम करण्याच्या विविध संधी उपलब्ध करून देतो.

बॅचलर ऑफ आर्ट इन ट्रॅव्हल अँड टूरिझम

बी.ए. इन ट्रॅव्हल अँड टूरिझम हा तीन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम आहे. या क्षेत्रातील आकर्षक करिअरसंधींसाठी आवश्यक कौशल्ये आणि या उद्योगाचे ज्ञान विद्यार्थ्यांना मिळावे, अशी याची रचना करण्यात आली आहे. देशांतर्गत आणि परदेशी पर्यटन ही एक महत्त्वाची आर्थिक घडामोड बनली आहे. हा एक देगाने वाढणारा उद्योग असून, त्यामध्ये काम करण्यासाठी अत्यंत व्यावसायिक दृष्टिकोन लागतो. ट्रॅव्हल अँड टूरिझम क्षेत्रात यशस्वी करिअर करण्यासाठीची सुयोग्य चौकट हा अभ्यासक्रम उपलब्ध करून देतो. देशांतर्गत आणि परदेशी पर्यटन वाढत असल्याने या क्षेत्रात खरोखरच अनेक करिअरसंधी वाट पाहत आहेत.

विश्वकर्मा विद्यापीठातील बी.ए. अभ्यासक्रम वेगाने वाढणाऱ्या ट्रॅव्हल अँड टूरिझम क्षेत्रातील असंख्य करिअरसंधींची दारे विद्यार्थ्यांना खुली करतो. या क्षेत्रात करिअर करू इच्छिणाऱ्यांना ट्रॅव्हल एजन्सी, सरकारी पर्यटन विभाग, सहल संचलन, इमिग्रेशन आणि कस्टम सेवा, विमानवाहतूकसेवा, हॉटेल आदी अनेक ठिकाणी काम करणे शक्य आहे.

अर्थशास्त्र विभाग

अर्थशास्त्र विभागाची सुरुवात २०१८ मध्ये झाली. अर्थशास्त्र सिद्धांत गेम थिअरी, वर्तणूक अर्थशास्त्र, प्रायोगिक अर्थशास्त्र, सूक्ष्मअर्थशास्त्र, नाणक अर्थशास्त्र, आर्थिक वृद्धी,विकास अर्थशास्त्र; तसेच उपयोजित सूक्ष्मअर्थशास्त्र अशा अर्थशास्त्रातील विविध प्रकारांत संशोधन आणि अध्यापनात रुची असलेला शिक्षकवर्ग या विभागांत शिकवतो. या विभागात अर्थशास्त्राबरोबरच अर्थशास्त्र आणि वित्त, अर्थशास्त्र आणि इतिहास, अर्थशास्त्र आणि राज्यशास्त्र, तत्त्वज्ञान असे आंतरविद्याशाखीय विषय स्पेशलायझेशनचे विषय म्हणून शिकता येतात.

बॅचलर ऑफ सायन्स इन इकॉनॉमिक्स

विश्वकर्मा विद्यापीठातील बी.एससी. इकोनॉमिक्स हा तीन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम आहे. अर्थशास्त्राबरोबर संख्याशास्त्रीय आणि गणितीय साधनांचे आवश्यक कौशल्याधारित ज्ञान या अभ्यासक्रमाद्वारे दिले जाते.

अर्थव्यवस्था, व्यवसाय, सार्वजनिक धोरण आणि समाजाशी संबंधित समस्यांचे विद्यार्थ्यांना साक्षेपी विश्लेषण करता यावे, अशा रीतीने या अभ्यासक्रमाची रचना करण्यात आली आहे. अर्थशास्त्रातील तांत्रिक ज्ञान, निर्णयक्षमता आणि व्यवस्थापकीय क्षमता आत्मसात करून विद्यार्थ्यांनी कॉर्पोरेट जगतात प्रवेश करावा, अशा पद्धतीने त्यांची तयारी करून घेतली जाते.

बी.एससी. इकॉनॉमिक्स अभ्यासक्रमाचा हा अविभाज्य भाग आहे. अर्थव्यवस्थेचे तांत्रिक आणि परिचलनात्मक घटक आणि अर्थव्यवस्थेचा इतर शाखांशी असलेला आंतरसंबंध याचे विस्तृत ज्ञान विद्यार्थ्यांना मिळावे, याची आम्ही काळजी घेतो. पुढे जाऊन पदव्युत्तर किंवा डॉक्टरेट असे उच्च शिक्षण घेता यावे, यासाठीचे व्यासपीठ तयार करून देण्यावर या अभ्यासक्रमाचा भर आहे. उद्योगजगत, वित्तीय, शैक्षणिक संशोधन आणि कृषी क्षेत्रात मिळवलेले ज्ञान पदवीधर पुढे वापरू शकतात.

संगीत विभाग

विश्वकर्मा विद्यापीठात लक्ष्मीनारायण ग्लोबल सेंटर ऑफ एक्सलन्सच्या सहकार्याने २०१९ मध्ये स्कूल ऑफ म्युझिकचा प्रारंभ झाला. जागतिक दृष्टिकोन असलेले सर्वकष संगीत शिक्षण देणे असा याचा उद्देश आहे. विद्यार्थ्यांच्या अंगी या क्षेत्राला आवश्यक कौशल्ये विकसित व्हावीत; तसेच जागतिक पातळीवर दखल घेतली जाईल, अशी पात्रता निर्माण व्हावी, अशा पद्धतीने या विभागात विद्यार्थ्यांना घडवले जाते. विद्यार्थ्यांना व्यावसायिक कलाकार आणि तज्ज्ञ व्यक्तींकडून हिंदुस्थानी कर्नाटक अभिजात संगीत, तालवाद्ये आणि पाश्चात्य संगीतातील प्रशिक्षण दिले जाते. विद्यार्थ्यांना त्यांच्या आवाजाची, सादरीकरण कलेची आणि शैलीची ओळख करून देणे हे या विभागातील शिक्षणाचे अविभाज्य अंग आहे. भारतीय आणि जागतिक संगीतप्रवाहांचा उत्तम संगम या विभागाद्वारे विद्यार्थ्यांसमोर खुला केला जात असल्याने सादरकर्ते, वादक म्हणून त्यांच्या सांगीतिक करिअरला प्रोत्साहन मिळते.

बॅचलर ऑफ आर्ट्स (ऑनररी) इन म्युझिक

लक्ष्मीनारायण ग्लोबल सेंटर ऑफ एक्सलन्सच्या सहकार्याने सुरू असलेला बी.ए. (ऑनर्स) इन म्युझिक हा तीन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांना जागतिक पातळीवर ज्याची दखल घेतली जाऊ शकेल, अशी कालसुसंगत कौशल्ये आत्मसात करण्याची तयारी करून घेतो.

विद्यार्थ्यांना तीन वर्षांच्या कालावधीत हिंदुस्थानी, कर्नाटकी अभिजात संगीत, तालवाद्ये आणि पाश्चात्य संगीताच्या प्रशिक्षणासह जागतिक संगीताची माहिती दिली जाते. विद्यार्थ्यांना त्यांच्या आवाजाची, सादरीकरण कलेची आणि शैलीची ओळख करून देणे बी.ए. (ऑनर्स) म्युझिक अभ्यासक्रमाचे अविभाज्य अंग आहे. भारतीय आणि जागतिक संगीतप्रवाहांचा उत्तम संगम या संस्थेद्वारे विद्यार्थ्यांसमोर खुला केला जातो. त्यामुळे त्यांच्या सादरकर्ते, वादक म्हणून होत असलेल्या सांगीतिक करिअरला प्रोत्साहन मिळते.

बी.ए. म्युझिक अभ्यासक्रमात या तीन वैशिष्ट्यांचा समावेश आहे .

प्रात्यक्षिके : व्यावसायिक संगीत क्षेत्रात पाऊल ठेवताना मिळालेल्या शिक्षणाचे प्रत्यक्ष उपयोजन करता यावे, अशाप्रकारे या अभ्यासक्रमाची रचना करण्यात आली आहे. या अभ्यासक्रमातील शिक्षणात मुख्य भर सादरीकरण आणि नव्या युगातील सांगीतिक ज्ञानावर आहे. त्या-त्या विषयांतील प्रात्यक्षिक आणि सर्वसमावेशक ज्ञानामुळे विद्यार्थ्यांना व्यावसायिक संधी मिळवण्यासाठीची परिपूर्ण तयारी होते.

संतुलित पाठ्यक्रम : संगीतातील सर्व शाखांप्रती या अभ्यासक्रमाचा संतुलित दृष्टिकोन आहे. हिंदुस्थानी आणि कर्नाटकी अभिजात संगीत, तालवाद्ये, पाश्चात्य संगीत याबरोबरच ध्वनी आणि चित्रफित अभियांत्रिकी, डिजिटल मार्केटिंग अशा एकविसाव्या शतकातील आवश्यक साधनांच्या शिक्षणावरही सारखाच भर देण्यात येतो.

जागतिक दृष्टिकोन : पाठ्यक्रमात असलेला जागतिक दृष्टिकोन विद्यार्थ्यांना भारतीय आणि जागतिक संगीत पूर्णतः नवीन पद्धतीने शिकण्याची, आत्मसात करण्याची आणि अनुभवण्याची संधी देतो. सादरकर्ते, वादक किंवा संगीत क्षेत्रातील कोणतेही व्यावसायिक होण्याकरिता हे आवश्यक आहे.

कायदा विभाग

विधी विभाग विधी विद्याशाखेच्या स्कूल ऑफ लॉ अँड गव्हर्नसअंतर्गत २०१८ मध्ये विधी संशोधन आणि शिक्षण केंद्र म्हणून विधी विभागाची स्थापना करण्यात आली. या विभागात आधी एक वर्षाचा एल.एल.एम. अभ्यासक्रम, पीएच.डी. अभ्यासक्रम आणि नंतर पाच आणि तीन वर्षांचे पदवी अभ्यासक्रम २०१९ मध्ये सुरू झाले. या अभ्यासक्रमांना बार कौन्सिल ऑफ इंडियाकडून मान्यता मिळाली आहे. शैक्षणिक कामगिरी, निष्णात संशोधन या मूल्यांची जपणूक आम्ही करतो. सर्वोत्तम विधी व्यावसायिक तयार करण्याचे आमचे ध्येय आहे.

बॅचलर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन – बॅचलर ऑफ लॉ

बीबीए-एल.एल.बी. हा विधी शाखेतील एकात्मिक स्वरूपाचा पाच वर्षांचा अभ्यासक्रम आहे. विद्यार्थ्यांना या अभ्यासक्रमात बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन आणि मूलभूत कायद्याचे ज्ञान प्रदान केले जाते. यामध्ये अशा सर्व कायदा अभ्यासांचा समावेश आहे, ज्याचा उपयोग त्यांना विधी व्यावसायिक म्हणून काम करण्यासाठी उपयुक्त ठरणार आहे. या पाठ्यक्रमाअंतर्गत वैकल्पिक विषय दिले जातात. यादवारे विद्यार्थ्यांना घटना कायदा, व्यवसाय आणि आंतरराष्ट्रीय व्यापार कायदे, दंडविधान कायदे आणि सायबर कायदा, आंतरराष्ट्रीय कायदा आणि आयपीआर यातील स्पेशलायझेशन करण्याचीही संधी मिळते. विद्यार्थ्यांना कायद्याचे योग्य उपयोजन करून कायदा समस्या सोडविता येण्यास सक्षम करणे, हा देशातील एक आघाडीचे विधी महाविद्यालय म्हणून आमचा प्रयत्न आहे.

बॅचलर ऑफ लॉ

एल.एल.बी. हा तीन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम आहे. विद्यार्थ्यांना मूलभूत कायद्याचे आवश्यक ज्ञान मिळावे आणि त्यांनी कुशल विधी व्यावसायिक व्हावे, यावर या अभ्यासक्रमाचा भर आहे. विद्यार्थी हा अभ्यासक्रम पूर्ण करून विविध सार्वजनिक; तसेच खासगी क्षेत्रात काम करू शकतात. या पाठ्यक्रमांतर्गत वैकल्पिक विषय दिले जातात. यादवारे विद्यार्थ्यांना घटना कायदा, व्यवसाय आणि आंतरराष्ट्रीय व्यापार कायदे, दंडविधान कायदे आणि सायबर कायदा, आंतरराष्ट्रीय कायदा आणि आयपीआर यातील स्पेशलायझेशन करण्याचीही संधी मिळते. विद्यार्थ्यांना सायबर गुन्हे प्रश्न, माध्यम कायदे, शेती उद्योगांतील कायदे आदींतील सध्याच्या काळातील प्रचलित पद्धती आत्मसात करता याव्यात, अशी या पाठ्यक्रमाची रचना आहे.

भारतीय कायदा व्यवस्था, त्याची तात्त्विक बैठक आणि सैद्धान्तिक संकल्पना यांचे विद्यार्थ्यांना चांगले आकलन होईल, असे या अभ्यासक्रमाचे स्वरूप आहे.

मास्टर ऑफ लॉ

मास्टर ऑफ लॉ (एलएलएम) हा एक वर्षाचा पूर्ण वेळ अभ्यासक्रम आहे. दंडविधान कायदा, व्यावसायिक कायदे, आंतरराष्ट्रीय कायदे आणि लवाद, सायबर कायदा आणि बौद्धिक संपदा हक्क (आयपीआर) कायदा अशा विविध विषयांत या अभ्यासक्रमांतर्गत स्पेशलायझेशन करणे शक्य आहे.

तज्ज्ञ शिक्षकवर्ग आणि संशोधनपूरक अध्यापन यामुळे विश्वकर्मा विद्यापीठातील एलएलएम अभ्यासक्रम इतरांपेक्षा वेगळा ठरतो. कायद्याचे ज्ञान संपादन करण्याबरोबरच विद्यार्थ्यांमध्ये संशोधन दृष्टिकोन रुजवण्यासाठी हा अभ्यासक्रम उपयुक्त आहे. एलएलएम अभ्यासक्रम विश्लेषणात्मक विचारप्रक्रियेबरोबरच प्रश्न विचारण्याची क्षमताही विकसित करतो. विद्यार्थ्यांना आम्ही सामाजिकदृष्ट्या सुसंगत समस्यांवर संशोधन करण्यास उद्युक्त करतो. विद्यार्थ्यांमध्ये विधी कौशल्ये, विश्लेषणात्मक मूल्यमापन, संशोधन आणि सादरीकरण कौशल्ये विकसित करण्याचा आमचा प्रयत्न आहे.

डिपार्टमेंट ऑफ जर्नालिजम अँड मास कम्युनिकेशन

माध्यमे आणि जनसंज्ञापन विभाग २०१७ मध्ये विद्यापीठ अनुदान आयोगाच्या (यूजीसी) मार्गदर्शक तत्त्वांनुसार स्थापन झाला. या विभागात माध्यमांतील दोन पूर्ण वेळ अभ्यासक्रम चालवले जातात. त्यामध्ये तीन वर्षांचा पूर्ण वेळ बॅचलर ऑफ जर्नालिझम अँड मास कम्युनिकेशन आणि दोन वर्षांचा पूर्ण वेळ मास्टर ऑफ जर्नालिझम अँड मास कम्युनिकेशन या अभ्यासक्रमांचा समावेश आहे. पत्रकारितेचे अभ्यासक्रम युनेस्कोने नेमलेल्या पाठ्यक्रमानुसार आहेत. जाहिरात आणि नवमाध्यमे ही इतर दोन स्पेशलायझेशनही पदवी स्तरावर उपलब्ध आहेत. पदव्युत्तर स्तरावर पत्रकारिता, जाहिरात आणि माध्यम निर्मिती अशी स्पेशलायझेशन उपलब्ध आहेत.

या क्षेत्रातील तज्ज्ञ व्यक्तींकडून हे अभ्यासक्रम शिकवले जातात. या अभ्यासक्रमांतर्गत विद्यार्थ्यांना अद्ययावत दृकश्राव्य स्टुडिओमध्ये प्रात्यक्षिके करता येतात.

बॅचलर ऑफ आर्ट इन जर्नालिझम अँड कम्युनिकेशन

बी.ए. इन जर्नालिझम अँड मास कम्युनिकेशन हा तीन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम आहे. विद्यार्थ्यांना पत्रकारिता, जाहिरात आणि मनोरंजन या क्षेत्रांत उज्वल करिअर घडविता यावे, या उद्देशाने या अभ्यासक्रमाची रचना करण्यात आली आहे. सातत्याने वृद्धिंगत होणाऱ्या आणि कल्पनाशक्तीला वाव देणाऱ्या या क्षेत्रात जनसंज्ञापन विषयाच्या विद्यार्थ्यांना कल्पनातीत संधी उपलब्ध आहेत.

माध्यमांसारख्या सातत्याने बदलणाऱ्या क्षेत्रात प्रवेश करून उत्तम करिअर करण्याचे स्वप्न बाळगणाऱ्यांसाठी जनसंज्ञापन आणि पत्रकारिता क्षेत्रातील पदवी हे उत्तम साधन आहे. कार्यक्षेत्रांत कार्यरत असलेल्या तज्ज्ञ व्यक्तीकडून दिले जाणारे धडे या अभ्यासक्रमाचे वैशिष्ट्य आहे. या अभ्यासक्रमाला प्रवेश म्हणजे विविध माध्यम कंपन्यांमध्ये काम करण्यासाठी आवश्यक प्रात्यक्षिक ज्ञान आणि कौशल्ये विकसित करण्याची हमी आहे. जनसंज्ञापनाचे विविध दृष्टिकोन; तसेच प्रेक्षकांच्या विविध प्रकारच्या गरजांबाबतचे आकलन करून घेण्यासाठी हा अभ्यासक्रम उपयुक्त आहे.

जाहिरात, नवमाध्यमे आणि पत्रकारितेच्या या अभ्यासक्रमात नव्या युगातील आशयविचार, कार्यक्रमनिर्मिती आणि पत्रकारितेची तत्त्वे अंतर्भूत आहेत.

मास्टर ऑफ आर्ट इन जर्नालिझम अँड मास कम्युनिकेशन

एम.ए. इन जर्नालिझम अँड मास कम्युनिकेशन हा दोन वर्षांचा पदव्युत्तर पदवी अभ्यासक्रम आहे. विद्यार्थ्यांना पत्रकारिता, जाहिरात आणि मनोरंजन या क्षेत्रांत उज्वल करिअर घडविता यावे, या उद्देशाने या अभ्यासक्रमाची रचना करण्यात आली आहे. माध्यमांसारख्या सातत्याने बदलणाऱ्या क्षेत्रात प्रवेश करून उत्तम करिअर करण्याचे स्वप्न बाळगणाऱ्यांसाठी जनसंज्ञापन आणि पत्रकारिता क्षेत्रातील एम.ए.ची पदवी हे उत्तम साधन आहे.

सातत्याने वृद्धिंगत होणाया या सर्जनशील सेवा क्षेत्रात जनसंज्ञापन आणि पत्रकारिता अभ्यासक्रमाच्या विद्यार्थ्यांना अनेकानेक संधी आहेत. सातत्याने बदलणाऱ्या बहुमाध्यमे आणि सातत्याने बदल घडणाऱ्या वातावरणात टिकण्याची कौशल्ये एम.ए.च्या विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण व्हावीत, असा आमचा ध्यास आहे.

संशोधनाधारित दृष्टिकोन असलेले उद्योगसज्ज व्यावसायिक घडवणे हा जनसंज्ञापनातील पदव्युत्तर पदवी अभ्यासक्रमाचा उद्देश आहे. हा दृष्टिकोन एका न्याय्य समाजासाठी नवी क्षितिजे निर्माण करेल, असा आमचा विश्वास आहे. या क्षेत्रातील तज्ज्ञ व्यक्तींकडून हा अभ्यासक्रम तयार करण्यात आला असून, वर्गातील अध्यापन व स्टुडिओतील उपक्रमांत सातत्याने बदलणाया माध्यम क्षेत्रातील घडामोडींचे प्रतिबिंब पडेल, अशी काळजी घेण्यात आली आहे.

डिपार्टमेंट ऑफ फार्मसी

औषध निर्माणशास्त्र विभाग औषधीनिर्माणशास्त्र उद्योगांमध्ये उच्च तंत्रज्ञानाचा वापर करण्यात येत असून, जागतिक औषधोपचार क्षेत्रात ते महत्त्वाची भूमिका बजावत आहेत. औषधनिर्माणशास्त्र विभागात सध्याच्या गरजांनुसार पाठ्यक्रम, अध्यापन पद्धती, प्रशिक्षण पद्धती आणि पायाभूत सुविधा निर्माण करण्यात आल्या आहेत.

फार्मसी कौन्सिल ऑफ इंडियाच्या (पीसीआय) गरजांनुसार औषधीनिर्माणशास्त्र क्षेत्रातील तंत्रज्ञानाच्या प्रगतीवर हा विभाग भर देतो. त्यासाठी सर्व प्रयोगशाळा अद्ययावत आणि आधुनिक वैज्ञानिक उपकरणांनी सज्ज करण्यात आल्या आहेत, तर ग्रंथालयातही सर्वोत्तम संदर्भ पुस्तके, वैज्ञानिक नियतकालिके आणि शोधनिबंध उपलब्ध करून देण्यात आले आहेत.

समाजाच्या आणि उद्योगाच्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी विद्यार्थ्यांमध्ये तांत्रिक आणि व्यवस्थापकीय कौशल्ये निर्माण करणे हे या विभागाचे अविभाज्य अंग आहे. विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक गरजांबाबत आणि समाजातील औषध निर्माणशास्त्राबाबतच्या भूमिकेबाबत जागरूकता निर्माण होईल, याचीही दक्षता विभाग घेतो.

फार्मसी कौन्सिल ऑफ इंडियाच्या (पीसीआय) गरजांनुसार औषधीनिर्माणशास्त्र क्षेत्रातील तंत्रज्ञानाच्या प्रगतीवर हा विभाग भर देतो. त्यासाठी सर्व प्रयोगशाळा अद्ययावत आणि आधुनिक वैज्ञानिक उपकरणांनी सज्ज करण्यात आल्या आहेत, तर ग्रंथालयातही सर्वोत्तम संदर्भ पुस्तके, वैज्ञानिक नियतकालिके आणि शोधनिबंध उपलब्ध करून देण्यात आले आहेत. समाजाच्या आणि उद्योगाच्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी विद्यार्थ्यांमध्ये तांत्रिक आणि व्यवस्थापकीय कौशल्ये निर्माण करणे हे या विभागाचे अविभाज्य अंग आहे. विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक गरजांबाबत आणि समाजातील औषधनिर्मात्यांच्या भूमिकेबाबत जागरूकता निर्माण होईल, अशी खात्री या अभ्यासक्रमाच्या प्रवेशामुळे नक्की मिळेल.

बॅचलर ऑफ फार्मसी

बी. फार्म (बॅचलर ऑफ फार्मसी) या अभ्यासक्रमात सजीवांसाठी औषधांची रचना आणि निर्मिती यांचा समावेश होतो. हा उत्पादनकेंद्री उद्योग आहे. औषधनिर्माण कंपन्या अत्यंत उच्च तंत्रज्ञान वापरत असून, जागतिक औषधोपचार क्षेत्रात आज महत्त्वाची भूमिका बजावत आहेत. विद्यार्थ्यांनी सर्व नव्या आव्हानांसाठी सज्ज राहणे गरजेचे आहे. विश्वकर्मा विद्यापीठाचा बी. फार्म अभ्यासक्रमातील पाठ्यक्रम, अध्यापन पद्धती, प्रशिक्षण पद्धती आणि पायाभूत सुविधांची सध्याच्या गरजांनुसार रचना करण्यात आलेली आहे.

डिप्लोमा इन फार्मसी

भारतात नोंदणीकृत औषधनिर्माता वा विक्रेता होण्यासाठी डी. फार्म (डिप्लोमा इन फार्मसी) ही किमान पात्रता आवश्यक आहे. स्वतंत्र औषधविक्री दुकाने, रुग्णालयांतील औषधविक्री दुकाने; तसेच औषधनिर्माण कंपनी यामध्ये विविध पदांसाठी आवश्यक कौशल्ये विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण व्हावीत, यावर अभ्यासक्रमाचा भर आहे. विद्यार्थ्यांना या अभ्यासक्रमातून उपचारशास्त्र आणि जैवरासायनिक विज्ञानातील ज्ञान मिळते. औषध निर्माणशास्त्रातील तज्ज्ञ शिक्षक, क्लिनिकल संशोधक आणि औषध निर्माणशास्त्रातील वैज्ञानिक-संशोधक म्हणून काम करण्याची पात्रता त्यांच्या अंगी निर्माण होते. विद्यार्थ्यांना काही विशेष क्षेत्रांतील सखोल ज्ञान आणि प्रत्यक्ष कामाचा अनुभवही मिळतो. औषध निर्माणातील सरकारी क्षेत्रातीलही काही ठरावीक संधींची दारे त्यांच्यासाठी खुली होतात. हा अभ्यासक्रम यशस्वीपणे पूर्ण करून विद्यार्थी स्वतंत्र उद्योजक म्हणूनही उभा राहू शकतो. विश्वकर्मा विद्यापीठातील सर्व प्रयोगशाळा तंत्रज्ञान प्रगतीनुसार आणि फार्मसी कौन्सिल ऑफ इंडियाच्या (पीसीआय) गरजांनुरूप अद्ययावत आणि आधुनिक वैज्ञानिक उपकरणांनी सज्ज करण्यात आल्या आहेत, तर ग्रंथालयातही सर्वोत्तम संदर्भ पुस्तके, वैज्ञानिक नियतकालिके आणि शोधनिबंध उपलब्ध करून आहेत.

संगणकशास्त्र विभाग

संगणकविज्ञान आणि पूरक क्षेत्रातील दर्जेदार शिक्षण देणे, हेच विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या संगणकशास्त्र विभागाचे उद्दिष्ट आहे. या विभागांतर्गत बी.एस्सी. कम्प्यूटर सायन्स हा पदवी अभ्यासक्रम; तसेच एम.ए.स्सी कम्प्यूटर सायन्स हा पदव्युत्तर अभ्यासक्रम चालवला जातो. हे दोन्ही अभ्यासक्रम टीसी. एस. आयओएन या डेटा सायन्समधील विशेषज्ञाच्या सहकार्याने राबवले जातात.

मूल्यवर्धित अभ्यासक्रमांची गरज लक्षात घेऊन विभागातर्फे वेब अँड मोबाइल अप्लिकेशन डेव्हलपमेंटसारखे अल्प कालावधीचे अभ्यासक्रमही चालवले जातात. विद्यार्थ्यांची रोजगारक्षमता वाढण्यासाठी याचा उपयोग होतो. विभागातर्फे राबवण्यात येणाया विद्यार्थी आदान-प्रदान कार्यक्रमांतर्गत विद्यार्थ्यांना परदेशातही शिकण्याची संधी मिळते.

विभागामध्ये अत्यंत उच्च पात्रता असलेला शिक्षकवर्ग असून, दर्जेदार शिक्षण देण्यासाठी ते विशेष कष्ट घेतात. अध्ययन-अध्यापनाच्या जोडीने शिक्षकवर्ग संशोधन, सल्लासेवा आणि कौशल्यवृद्धी अभ्यासक्रमावरही भर देतो. शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली विद्यार्थ्यांनाही अभ्यासक्रमपूरक, संशोधनपूरक आणि सल्लासेवा उपक्रमांत सहभागी करून घेतले जाते. विद्यार्थ्यांना विभागातर्फे शैक्षणिक, अशैक्षणिक आणि भरती प्रक्रियेतही मदत केली जाते.

बॅचलर ऑफ सायन्स अँड कम्प्यूटर सायन्स

बी.एस्सी. कम्प्यूटर सायन्स हा विद्यार्थ्यांना संगणशास्त्र शाखेतील मूलभूत सैद्धान्तिक आणि प्रात्यक्षिक घटकांचा सखोल पाया तयार करून घेणारा पदवी अभ्यासक्रम आहे. या अभ्यासक्रमाच्या पूर्ततेनंतर विविध उद्योगांमध्ये विविध प्रकारच्या संधी उपलब्ध होऊ शकतात.

विद्यार्थ्यांची तांत्रिक कौशल्ये आणि रोजगारक्षमता वाढण्यास हातभार लावतील, असे विविध मूलभूत, व्यावसायिक आणि क्षमतावर्धक पाठ्यक्रम या अभ्यासक्रमांतर्गत दिले जातात. प्रत्यक्ष व्यावसायिक क्षेत्रात उतरण्यासाठीचा योग्य असा पाया हा अभ्यासक्रम निर्माण करतो. हा अभ्यासक्रम पूर्ण करून विद्यार्थ्यांना सॉफ्टवेअर डेव्हलपर, सिस्टीम इंटिग्रेटर, सिस्टीम अॅनलिस्ट आदी करिअरमध्ये स्वतःला सिद्ध करता येऊ शकते.

मास्टर ऑफ सायन्स इन कम्प्यूटर सायन्स

एम.एस्सी. कम्प्यूटर सायन्स हा विद्यार्थ्यांना संगणशास्त्र शाखेतील मूलभूत सैद्धांतिक आणि प्रात्यक्षिक घटकांचा सखोल पाया तयार करून घेणारा पदव्युत्तर अभ्यासक्रम आहे. या अभ्यासक्रमाच्या पूर्ततेनंतर विविध उद्योगांमध्ये विविध प्रकारच्या संधी उपलब्ध होऊ शकतात.

विद्यार्थ्यांची तांत्रिक कौशल्ये आणि रोजगारक्षमता वाढण्यास हातभार लावतील, असे विविध मूलभूत, व्यावसायिक आणि क्षमतावर्धक पाठ्यक्रम या अभ्यासक्रमातंर्गत दिले जातात. प्रत्यक्ष व्यावसायिक क्षेत्रात उतरण्यासाठीचा योग्य असा पाया हा अभ्यासक्रम निर्माण करतो. हा अभ्यासक्रम पूर्ण करून विद्यार्थ्यांना सॉफ्टवेअर डेव्हलपर, सिस्टीम इंटिग्रेटर, सिस्टीम अॅनलिस्ट आदी करिअरमध्ये स्वतःला सिद्ध करता येऊ शकते.

संख्याशास्त्र विभाग
डिपार्टमेंट ऑफ स्टॅटिस्टिक्स

निर्णयप्रक्रिया आणि धोरणनिर्मितीच्या दृष्टीने संख्याशास्त्र ही फार महत्त्वाची शाखा आहे. संख्याशास्त्र विषयाचे महत्त्व लक्षात घेऊन विश्वकर्मा विद्यापीठाने विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखेअंतर्गत संख्याशास्त्र विभागाची स्थापना केली गेली. बी.एस्सी. (ऑनर्स)-स्टॅटिस्टिक्स (बिग डेटा अॅनॅलिटिक्स) आणि एम.एस्सी. (ओनर्स) - स्टॅटिस्टिक्स (बिग डेटा अॅनॅलिटिक्स) हे दोन अभ्यासक्रम २०१८मध्ये सुरू करण्यात आले. या दोन अभ्यासक्रमाची प्रवेशक्षमता अनुक्रमे ६० आणि ३० इतकी आहे. शैक्षणिक वर्ष २०२१ पासून हा अभ्यासक्रम टी.सी.एस. आयओएन-इंडस्ट्री ऑनर प्रोग्रामच्या (आयएचपी) सहकार्याने राबवला जाईल. यामध्ये उन्हाळी आणि हिवाळी उमेदवारीची (इंटर्नशिप) संधीही मिळेल. आघाडीच्या १० टक्के विद्यार्थ्यांना टीसीएस- आयओएनतर्फे पूर्ण सत्रभर उमेदवारीची संधी दिली जाईल. विद्यार्थ्यांना उद्योग आणि तंत्रज्ञानातील महत्त्वाची दृष्टी प्राप्त व्हावी आणि ते उद्योगातील करिअरसाठी सज्ज व्हावेत, असा या अभ्यासक्रमाचा उद्देश आहे. सैद्धान्तिक संकल्पना आणि त्यांचे प्रत्यक्ष उद्योगांतील उपयोजन यांचा उत्तम समतोल या अभ्याक्रमात साधला गेला आहे. त्यामुळे अध्यापनातही पारंपरिक सैद्धांतिक पद्धतीबरोबरच डेटा अॅनॅलिटिक्समधील आधुनिक कल्पनांचा वापर केला जातो.

आयुष्यात करिअरमध्ये उत्तम संधी मिळण्यासाठी विद्यार्थ्यांची तयारी करून घेणारा हा अभ्यासक्रम आहे. हा अभ्यासक्रम संख्याशास्त्रातील उच्च शिक्षण किंवा डॉक्टोरल शिक्षणासाठीचे व्यासपीठ तयार करणाराही आहे. विद्यार्थ्यांची सैद्धांतिक आणि प्रात्यक्षिक कौशल्ये घासूनपुसून तयार करण्यासाठी संख्याशास्त्रीय पॅकेजेस उपयुक्त असतात. या अभ्यासक्रमात मिळालेले ज्ञान विद्यार्थी माहिती तंत्रज्ञान, उत्पादन उद्योग, वित्त, आरोग्य आणि कृषी क्षेत्रात वापरू शकतात.

बॅचलर ऑफ सायन्स (ऑनर्स) इन स्टॅटिस्टिक्स बिग-डेटा अॅनॅलिटिक्स

बिग डेटा अॅनॅलिटिक्स निर्णयप्रकरिया आणि धोरणनिश्चतीमध्ये संख्याशास्त्र ही विद्याशाखा मूलभूत समजली जाते. संख्याशास्त्राची वर्णनात्मक आणि अन्वयार्थक भूमिका हा आधुनिक जगातील जवळपास सर्वच विद्याशाखांतील प्रगतीचा आधार आहे. क्रीडा विश्लेषक ते व्यवसाय विश्लेषक अशा विविध अपारंपरिक क्षेत्रांतील करिअरच्या वाटा हा अभ्यासक्रम उपलब्ध करून देतो. संख्याशास्त्रीय विज्ञान आणि त्याचे वास्तवातील समस्या सोडवण्यासाठीचे उपयोजन यावर बी.एस्सी. स्टॅटिस्टिक्स अभ्यासक्रमाचा भर आहे.

मास्टर ऑफ सायन्स इन स्टॅटिस्टिक्स - बिग डेटा अॅनॅलिटिक्स

अॅनॅलिटिक्स संख्याशास्त्रीय विज्ञानातील प्रगत अध्ययन आणि संशोधन प्रकल्प आणि त्यांचा प्रत्यक्ष समस्यानिवारणासाठी होणारा उपयोग यांमध्ये रस असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी विश्वकर्मा विद्यापीठाचा एम.एस्सी. स्टॅटिस्टिक्स हा अभ्यासक्रम उपयुक्त आहे. बिग डेटा आणि डेटा अॅनॅलिटिक्स हा एम.एस्सी. स्टॅटिस्टिक्स अभ्यासक्रमाचा अविभाज्य भाग आहे, डेटा विज्ञान क्षेत्रात माहिती गोळा करण्याच्या, त्याचे विश्लेषण करण्याच्या तंत्रात विद्यार्थी प्रवीण होतील, हे या अभ्यासक्रमात पाहिले जाते.

हा कार्यक्रम सिद्धांत आणि अनुप्रयोगामध्ये उत्कृष्ट संतुलन देऊ करतो आणि पारंपरिक सिद्धांत आणि पद्धती; तसेच सांख्यिकीमधील अधिक आधुनिक कल्पनांचा समावेश करतो. विज्ञानाच्या सर्व क्षेत्रांमध्ये आजच्या वाढत्या गुंतागुंतीच्या डेटा सेटसह कार्य करण्यासाठी आणि त्यांचे विश्लेषण करण्यासाठी आवश्यक साधने आणि तंत्रांमध्ये विद्यार्थी प्रवीण होतील.

डिपार्टमेंट ऑफ कम्प्यूटर इंजीनियरिंग

संगणक अभियांत्रिकी विभाग सध्याच्या डिजिटल युगात वैद्यकीय उपयोजन, उत्पादन किंवा बँकिंग, अनेक क्लिष्ट समस्या कमी वेळात सोडवण्यासाठी संगणकाचा व्यापक वापर होतो. त्यामुळे जगभरातच संगणक अभियंत्यांची गरज मोठ्या प्रमाणात वाढली आहे. भविष्यातील व्यावसायिक आयुष्यातील आव्हाने पेलण्यासाठी संगणक अभियांत्रिकी अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांना उत्तम प्रकारे प्रशिक्षित करतो.

तंत्रज्ञान आणि त्यातील संशोधनातील करिअरसाठी विद्यार्थ्यांना हा पदवी अभ्यासक्रम तयार करतो. संगणक अभियांत्रिकीचा गाभा, व्यावसायिक जग आणि त्यातील आधुनिक प्रवाह यांचा हा अभ्यासक्रम उत्तम मिलाफ आहे.

विद्यार्थ्यांना संगणक अभियांत्रिकी क्षेत्रातील आवश्यक कौशल्ये आणि ज्ञान देण्याच्या उद्देशाने बी.टेक. संगणक अभियांत्रिकी या अभ्यासक्रमाची रचना करण्यात आली आहे. संगणक अभियांत्रिकी अभ्यासक्रमात विद्यार्थ्यांना संगणन शाखेतील विविध प्रकारांतील सखोल ज्ञान तर मिळतेच; शिवाय या उद्योगांतील विविध पदांसाठी, तसेच शैक्षणिक व संशोधन क्षेत्रांतील विविध संधींसाठी त्यांना तयार करते.

बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी इन कम्प्यूटर इंजिनीअरिंग

सध्याच्या डिजिटल युगात वैद्यकीय उपयोजन, उत्पादन असो की बँकिंग, अनेक क्लिष्ट समस्या कमी वेळात सोडवण्यासाठी संगणकाचा व्यापक वापर होतो. त्यामुळे जगभरातच संगणक अभियंत्यांची गरज मोठ्या प्रमाणात वाढली आहे. भविष्यातील व्यावसायिक आयुष्यातील आव्हाने पेलण्यासाठी संगणक अभियांत्रिकी अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांना उत्तम प्रकारे प्रशिक्षित करतो.

तंत्रज्ञान आणि त्यातील संशोधनातील करिअरसाठी विद्यार्थ्यांना हा पदवी अभ्यासक्रम तयार करतो. संगणक अभियांत्रिकीचा गाभा, व्यावसायिक जग आणि त्यातील आधुनिक प्रवाह यांचा हा अभ्यासक्रम उत्तम संगम आहे.

मास्टर ऑफ टेक्नॉलॉजी इन कम्प्यूटर इंजिनीअरिंग

संगणक अभियांत्रिकी क्षेत्रातील आवश्यक कौशल्ये आणि ज्ञान विद्यार्थ्यांना मिळतील, अशा पद्धतीने एम.टेक. कम्प्यूटर इंजिनीअरिंग अभ्यासक्रमाची रचना करण्यात आली आहे. अभ्यासक्रमात विद्यार्थ्यांना संगणन शाखेतील विविध प्रकारांतील सखोल ज्ञान तर मिळतेच; शिवाय या उद्योगांतील विविध पदांसाठी; तसेच शैक्षणिक व संशोधन क्षेत्रांतील विविध संधींसाठी त्यांना तयार करते.

डिपार्टमेंट ऑफ मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग

विश्वकर्मा विद्यापीठात २०१७ मध्ये यांत्रिक अभियांत्रिकी विभाग सुरू झाला. या ठिकाणी विद्यार्थ्यांना उद्योगपूरक कौशल्ये शिकवली जातात. डिझाइन, विशेषण आणि उत्पादननिर्मिती यातील मूलभूत ज्ञान मिळावे, असा विभागाचा दृष्टिकोन आहे.

प्रत्यक्ष अनुभवाधारित उच्च दर्जाच्या एकात्मिक संवादी अध्ययन-अध्यापन पद्धतीद्वारे आवश्यक विश्लेषण कौशल्ये; तसेच विश्लेषण करून त्या आधारे समस्या निवारण कौशल्ये विकसित करण्यावर या अभ्यासक्रमात भर देण्यात आला आहे.

बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी इन मेकॅनिकल इंजिनीअरिंग

मिळवलेले ज्ञान, कौशल्ये आणि यांत्रिक अभियांत्रिकीची मूलभूत तत्वे वेगाने बदलणाऱ्या तंत्रज्ञानाच्या संदर्भात वापरता येण्याच्या क्षमतेसह विद्यार्थ्यांना त्यांचा करिअरमार्ग शोधण्यास बी.टेक. मेकॅनिकल इंजिनीअरिंग हा अभ्यासक्रम तयार करतो. विद्यार्थ्यांची उत्पादन, कास्टिंग, वाहनउद्योग, एअरोस्पेस आदी विविध क्षेत्रांत काम करण्याच्या दृष्टीने तयारी करून घेणे, हा आमचा उद्देश आहे. डिझाइन, मटेरिअल्स, थर्मल, उत्पादन, ऑटोमेशन आदी क्षेत्रांतील करिअरवाटांसाठी विद्यार्थ्याला सक्षम बनवणे हा बी.टेक. मेकॅनिकल इंजिनीअरिंग अभ्यासक्रमाचा अविभाज्य भाग आहे. विद्यार्थ्यांना गणित, विज्ञान, अभियांत्रिकीतील मूलभूत तत्त्वे आणि अभियांत्रिकीतील स्पेशलायझेशन्समधील ज्ञानाचे क्लिष्ट अभियांत्रिकी समस्यांवर मात करण्यासाठी उपयोजन करता येईल, याकडे आम्ही लक्ष पुरवतो.

- या अभ्यासक्रमात दोन स्पेशलायझेशन्स उपलब्ध आहेत:
- फ्युचर मोबिलिटी
- स्मार्ट आणि सस्टेनेबल सिस्टीम्स

भविष्यातील तंत्रज्ञानाला सुसंगत असे ज्ञान आणि कौशल्ये विकसित करण्याची संधी या स्पेशलायझेशन्सद्वारे विद्यार्थ्यांना मिळते.

आर्टिफिशिएल इंटेलिजन्स आणि डेटा सायन्स विभाग

आर्टिफिशिएल इंटेलिजन्स आणि डेटा सायन्समध्ये स्पेशलायझेशन करण्याची संधी देणारे विश्वकर्मा विद्यापीठ हे एक आघाडीचे खासगी विद्यापीठ आहे. विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष उपयोजनासाठी डेटा विश्लेषणावर आधारित बुद्धिमान निर्णय घेण्याची कौशल्ये हा अभ्यासक्रम देतो.

या अभ्यासक्रमात केवळ मशिन लर्निंग, डेटा वेअरहाउस, डेटा माइनिंग आणि आर्टिफिशिएल इंटेलिजन्स आदी मूलभूत तंत्रज्ञानांवर भर नसून, न्यूरल नेटवर्क्स, आर्टिफिशिएल फझी टेक्निक्स, बिग डेटा अॅनॅलिटिक्स आणि अन्य बऱ्याच क्षेत्रांतील सखोल ज्ञान दिले जाते. डेटा अॅनॅलिस्ट, डेटा सायंटिस्टमध्ये करिअर करण्यासाठी; तसेच मशिन लर्निंग, संख्याशास्त्र, नॉलेज डिस्कव्हरी आणि व्हिज्युअलायझेशनशी संबंधित मोठ्या समस्या सोडवण्यासाठी आमचे विद्यार्थी ज्ञानवंत आणि उद्योगसज्ज व्हावेत, असा आमचा उद्देश आहे.संगणक विज्ञान, उपयोजन आणि सिस्टीम्समधील उत्तम ज्ञान, कौशल्ये आणि पद्धती आत्मसात करून या क्षेत्रात विद्यार्थ्यांनी भरारी घ्यावी, याकडे लक्ष पुरवले जाते.

बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी इन आर्टिफिशिएल इंटेलिजन्स अँड डेटा सायन्स

विश्वकर्मा विद्यापीठाचा आर्टिफिशिएल इंटेलिजन्स अँड डेटा सायन्स अभ्यासक्रम डेटा विश्लेषणावर आधारित बुद्धिमान निर्णय घेण्याची कौशल्ये विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण करते. हा प्रत्यक्ष जगातील विविध उपयोजनातील महत्त्वाचा घटक आहे, असे मानले जाते.

या अभ्यासक्रमात केवळ मशिन लर्निंग, डेटा वेअरहाउस, डेटा माइनिंग आणि आर्टिफिशिएल इंटेलिजन्स आदी मूलभूत तंत्रज्ञानांवर भर नसून, आर्टिफिशिएल न्यूरल नेटवर्कक्स फझी टेक्निक्स, बिग डेटा अॅनॅलिटिक्स आणि आणखी बऱ्याच क्षेत्रातील सखोल ज्ञान दिले जाते.. डेटा अॅनॅलिस्ट, डेटा सायंटिस्टमध्ये करिअर करण्यासाठी; तसेच मशिन लर्निंग, संख्याशास्त्र, नॉलेज डिस्कव्हरी आणि व्हिज्युअलायझेशनशी संबंधित मोठ्या समस्या सोडवण्यासाठी आमचे विद्यार्थी ज्ञानवंत आणि उद्योगसज्ज व्हावेत, असा आमचा उद्देश आहे. संगणक विज्ञान, उपयोजन आणि सिस्टीम्समधील उत्तम ज्ञान, कौशल्ये आणि पद्धती आत्मसात करून या क्षेत्रात विद्यार्थ्यांनी भरारी घ्यावी, याकडे आम्ही लक्ष पुरवतो.

वेस्ट वॉटर अँड सॅनिटेशन मॅनेजमेंट

समाजाच्या स्वास्थ्यासाठी सांडपाण्यावर प्रक्रिया आणि निर्जंतुकीकरण नियोजन चांगल्या पद्धतीने व्हावे आणि त्यासाठी या क्षेत्रातील अधिक चांगले व्यावसायिक तयार व्हावेत, या उद्देशाने २०२० मध्ये वॉटर, सॅनिटेशन अँड हायजिन विभाग स्थापन करण्यात आला. सांडपाणी आणि निर्जतुकीकरण व्यवस्थापनाबाबत विद्यार्थ्यांना सखोल माहिती देणारा असा हा अभ्यासक्रम आहे. विद्यार्थ्यांमध्ये नेतृत्वगुण आणि संघभावना विकसित करण्यासही हा अभ्यासक्रम हातभार लावतो. विभागातर्फे अद्ययावत पायाभूत सुविधा असलेल्या वॉटर क्वालिटी सेंटर ऑफ एक्सलन्सची स्थापना करण्यात आली आहे. विभागातर्फे राष्ट्रीय-आंतरराष्ट्रीय पातळीवरील उमेदवारी, प्रत्यक्ष प्रकल्पावर कामाची संधी दिली जाते; तसेच कल्पक अध्यापन पद्धतीचा वापर केला जातो. सांडपाणी प्रक्रिया, निर्जंतुकीकरण आणि शहर विकासाबाबत विभागातर्फे नाविन्यपूर्ण एकात्मिक दृष्टिकोन व जागतिक पद्धतीचा अवलंब केला जातो.

विश्वकर्मा विद्यापीठ आणि एशियन इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजीमध्ये (एआयटी) असलेल्या सहकार्याचा विद्यार्थ्यांना जागतिक पातळीचा अनुभव मिळण्यात आणि आंतरसांस्कृतिक संशोधन सहकार्यात उपयोग होतो. या विभागाअंतर्गत चालवला जाणारा पदव्युत्तर अभ्यासक्रम आयएचई डेल्फफ्ट इन्स्टिट्यूट ऑफ वॉटर एज्युकेशन नेदरलँडच्या ग्लोबल सॅनिटेशन ग्रॅज्युएट इन्स्टिट्यूटअंतर्गत येतो

योग आणि निसर्गोपचार विभाग

आरोग्य आणि तंदुरुस्ती हा जगातील एक महत्त्वाचा उद्योग म्हणून उदयास आला असून, या वेगाने वाढणाऱ्या उद्योगात व्यावसायिक दृष्टिकोनाची गरजही वाढली आहे. योग, तंदुरुस्ती आणि निसर्गोपचारात यशस्वी करिअर करण्यासाठी योग आणि निसर्गोपचार विभाग हे यासाठी उत्तम ठिकाण आहे. राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय पातळीवर तंदुरुस्ती क्षेत्राला मोठा वाव निर्माण झाल्याने या क्षेत्रात करिअरच्या अनेक संधी आहेत. योग आणि निसर्गोपचार विभागात योगाचे पारंपरिक आणि आधुनिक प्रकार शिकवले जातात.

तंदुरुस्ती आणि आरोग्य क्षेत्रात करिअर करू इच्छिणारे उमेदवार फिटनेस क्लब, व्यायामशाळा, कॉर्पोरेट्स आणि रुग्णालयांत यासंबंधीचे काम करू शकतात.

गणित विभाग

विज्ञान आणि तंत्रज्ञानाच्या सर्व शाखांच्या गरजांना पुऱ्या पडणाऱ्या महत्त्वाच्या विषयांपैकी एक म्हणजे गणित.
विश्वकर्मा विद्यापीठात २०१८ मध्ये गणित विभाग स्थापन झाला. थोड्याच कालावधीत विभागाने दखल घ्यावी अशी प्रगती केली आहे. सर्व अभियांत्रिकी शाखांतील प्रथम वर्ष; तसेच संख्याशास्त्रातील पदवी व पदव्युत्तर अभ्यासक्रमात या विभागातर्फे गणित विषय शिकवला जातो.

सध्या या विभागातर्फे गणितातील पदव्युत्तर आणि पीएचडी अभ्यासक्रम राबवले जातात, गणितातील विविध विषय,तंत्रज्ञान क्षमता, वैयक्तिक व जीवन कौशल्ये यांचा पाया पक्का करण्यावर पाठ्यक्रमाचा भर आहे. मॅटलॅब, सायलॅब,जीओजिब्रा आणि पायथन आदी साधने पदव्युत्तर पदवी स्तरावर डेटा विश्लेषण आणि संगणनासाठी वापरली जातात. आमचा पाठ्यक्रम संशोधन आणि रोजगारकेंद्री असून, सीबीएसई मार्गदर्शक तत्वांचा अवलंब करणारा आहे. वर्गातील शिक्षणाच्या जोडीनेच विभागात मूल्याधारित लघु अभ्यासक्रम, इंटर्नशिप, मूक्सद्वारे (MOOCs) स्वयंअध्ययन, प्रकल्प कार्य आणि सेट, नेट, गेट, एमकॅटबाबत मार्गदर्शन केले जाते.

आमचे प्राध्यापक पुढील संशोधन क्षेत्रात कार्यरत आहेत : बीजगणित, विश्लेषण, नंबर थिअरी, डिफरन्शिअल इक्वेशन्स, कम्प्युटेशनल फ्लुइड मेकॅनिक्स इ. विभागातील चार संशोधकांनी विभागातीलच अध्यापकांच्या मार्गदर्शनाखाली पीएचडीसाठी नोंदणी केली आहे.

११ विद्यार्थ्यांचे उपक्रम

11.1. विद्यार्थी क्षमता

Academic Year	Total New Admitted Students	Backward Class Students		Domicile Students	
	Number	Number	%	Number	%
2017	273	38	14	252	92
2018	804	143	18	700	87
2019	998	151	15	861	86
2020	1011	212	21	885	88
2021	1259	250	20	1119	89
2022	1623	390	24	1444	89
2023	1605	315	20	1311	82

११.२ शिष्यवृत्ती दिले गेलेले विद्यार्थी

Academic Year	No. of Students	Amount of Scholarship
2017	48	3,165,000
2018	8	350000
2019	26	968250
2020	43	1591000
2021	114	3391500
2022	281	9788000
2023	582	29918850

११.३ विद्यार्थ्यांची कामगिरी

(शैक्षणिक, क्रीडा, अभ्यासक्रमेत्तर)

Name of the Student	Name of the Institution	Name of the event
Karnavat Unnati Mahendra	NASA India	Annual NASA Design Competition 2023
Sathe Prasad Navnath		
Walhekar Srushti Shekhar		
Saadiya Mohammed Hasan Ansari		
Patil Ganesh Deepak		
Ghule Tanaya Kumar		
Hande Kiran Balu		
Harpale Prajwal Jeevan		
Deokar Dnyaneshwari Sanjay		
Zende Omkar Anand		
Kamble Prasad Sanjay		
Zanwar Labham Gopal		
Achary Anushka Sunilkumar		
Pophale Riya Sumeet		
Jain Chintan Jayantilal		
Jain Mehul Pravin		
Mulani Bushra Sameer		
Khan Mohammad Azad		
Dudhal Sai Chandrakant		
Shubharthi Namdeo Jadhav		
Choudhari Raj Shrihari		
Palrecha Priyal Pravin		
Sanyam Bora		
Kaldhone Samruddhi Ajay		
Kotivadekar Zahid Zakir		
Kothari Disha Ganesh		
Jadhav Viraj Ghanshyam		
Poddar Saaniya Sunil		
Kothari Disha Ganesh	Annual NASA Design Competition 2023	Transperance 18
Karnavat Unnati Mahendra Sathe Prasad Navnath	Ethos & Saint-Gobain	Archumen - India's Biggest Architecture Quiz (Western Interface)

Name of the Student	Name of the Institution	Name of the event
Walhekar Srushti Shekhar		
Saadiya Mohammed Hasan Ansari		
Patil Ganesh Deepak		
Ghule Tanaya Kumar		
Hande Kiran Balu		
Harpale Prajwal Jeevan		
Deokar Dnyaneshwari Sanjay		
Zende Omkar Anand		
Kamble Prasad Sanjay		
Zanwar Labham Gopal		
Achary Anushka Sunilkumar		
Pophale Riya Sumeet		
Jain Chintan Jayantilal		
Jain Mehul Pravin		
Mulani Bushra Sameer		
Khan Mohammad Azad		
Dudhal Sai Chandrakant		
Shubharthi Namdeo Jadhav		
Choudhari Raj Shrihari		
Palrecha Priyal Pravin		
Suchitra Chandrakant Nayak	IDC,IIT Mumbai	Internship ,shenoy innovation studio
Fatema Hakim Jogpur	Ministry of Textiles ,India	3 days Crafts doocumentatio ncum awareness program
Urmila B Rajpurohit	Ministry of Textiles ,India	3 days Crafts doocumentatio ncum awareness program
Niharika M Jain	Ministry of Textiles ,India	3 days Crafts doocumentatio ncum awareness program
Sunungurai Hove	Ministry of Textiles ,India	3 days Crafts doocumentatio ncum awareness program
Zainab Zafar Shaikh	Ministry of Textiles ,India	3 days Crafts doocumentatio ncum awareness program
Shreepad Uphad	Pune International Centre	Asian Economic Dialogue, Conference
Shreepad Uphad	Bharat Udaan Mission	Export Import Management Certificate, Course

Name of the Student	Name of the Institution	Name of the event
Sayyed Hassan Ashraf	MIT-WPU, Pune.	e-Poster Competition
Dipti vishwakarma		Database connectivity with python
Ashutosh Singh	Udemy	Python with Django and Flask Framework
Mayank Shah	Edubridge	Certification Program in Java Full Stack Development
Vincent Varghese	G H Raisoni College of engineering/Udemy/ Linkedin	Code VIsta/Udemy/Linkedin
Sumeet Choudhary	Department of Mathematics and Statistics	Data Analytics and Visualization Tools
Vaishnavi mulge	Department of computer Science	Middleware administration
Durgesh Nishad	Udemy	Full Android Development 11 Masterclass Course
Hemlata Sutar	PHN Technology	PHN Advanced Technology Workshop
Hemlata Sutar	Coursera	Coursera Project Certificate
Hemlata Sutar	Simplilearn	Skillup by Simplilearn - Introduction to Data Analytics
Hemlata Sutar	Great learning	Great Learning - Design App
Hemlata Sutar	Great Learning Online Course	Great Learning : Java Programming
Hemlata Sutar	Great Learning Academy	Great Learning - Python
Hemlata Sutar	Great Learning Academy	Great Learning - UI/UX for beginners
MOHD ANAS JAMIR SHAIKH	Meta Brains	HTML5 & CSS3 Complete course

Name of the Student	Name of the Institution	Name of the event
Vivek Chandak	udemy	HTML,CSS,BOOTSTRAP cousre
Vivek Chandak	Udemy	java complete beginner certification
Divyansh Dilip Renkuntlawar	FIRST Training Center Pune	FTC 22-23 Field Inspector
Divyansh Dilip Renkuntlawar	FIRST Training Center Pune	FTC 22-23 Field Resetter
Divyansh Dilip Renkuntlawar	FIRST Training Center Pune	FTC 22-23 Field Supervisor
Divyansh Dilip Renkuntlawar	FIRST Training Center Pune	FTC 22-23 Gracious Professionalism
Eesha Prasanna Pansare	Modern Law college, Pune	Badminton competition Vidhirang
Saumya Shah Shah	Kaveri College of Arts, Science and Commerce, Pune	Third Eye (Blind C)

Sr. No.	Name of the Student	Competition/eventname	Organizing University	Date
1	Hove Sunungurai	Intenational Sports Festival	Pune University	Jan 2024
2	Hove Sunungurai	Intenational Sports Festival	Pune University	Jan 2024
3	Niharika Jain	Crafts documentatin cum awareness program	Handicrafts cervice centre ,Ministry of Textiles	18-20/12/2023
4	Sakshi Nalawade	Vishwayan	Vishwakarma University	25/03/2024 to 29/03/2024
5	Mudar Singapuri	Vishwayan	Vishwakarma University	25/03/2024 to 29/03/2024
		Vishwayan	Vishwakarma University	25/03/2024 to 29/03/2024
6	Felicitous Manyangadze	Vishwayan	Vishwakarma University	25/03/2024 to 29/03/2024
7	Sahil Kangutkar	Vishwayan	Vishwakarma University	25/03/2024 to 29/03/2024
8	Nilesh Kadara	Vishwayan	Vishwakarma University	25/03/2024 to 29/03/2024
9	Shreepad Uphad Patil	Vishwayan	Vishwakarma University	25/03/2024 to 29/03/2024
10	Om pendor	Vishwaleague	Vishwakarma University	20.10.2023
11	Alfred Joseph	Vishwaleague	Vishwakarma University	20.10.2024
12	Adamya Parihar	Vishwaleague	Vishwakarm University	20.10.2025
13	Bhupendra Balraj Togare	Vishwaleague	Vishwakarma University	20.10.2026
14	Sharon samuel	Vishwaleague	Vishwakarma University	20.10.2027
15	Sumit Bose	Vishwaleague	Vishwakarma University	20.10.2028
16	Harsh Pathade	Vishwaleague	Vishwakarma University	20.10.2029
17	Palak Jaiswal	Firodiya Karandak	SOCIO ECONOMIC DEVELOPMENT TRUST, KERWADI	31.01.2024
18	Rajeshwari T	Firodiya Karandak	SOCIO ECONOMIC DEVELOPMENT TRUST, KERWADI	31.01.2025

Sr. No.	Name of the Student	Competition/eventname	Organizing University	Date
19	Ankit Kumar	Firodiya Karandak	SOCIO ECONOMIC DEVELOPMENT TRUST, KERWADI	31.01.2026
20	Bhupendra Balraj Togare	Firodiya Karandak	SOCIO ECONOMIC DEVELOPMENT TRUST, KERWADI	31.01.2027
21	Vignesh Iyer	Firodiya Karandak	SOCIO ECONOMIC DEVELOPMENT TRUST, KERWADI	31.01.2028
22	Md. Aslam Khan	Pinnacle 2024 16th Inter Law Collegiate Festival	AK Khan New Law Academy	19.04.2024
23	Saklin Mustak	Pinnacle 2024 16th Inter Law Collegiate Festival	AK Khan New Law Academy	18.04.2025
24	Jay Patel	Pinnacle 2024 16th Inter Law Collegiate Festival	AK Khan New Law Academy	18.04.2026
25	Siddharth Savita	Pinnacle 2024 16th Inter Law Collegiate Festival	AK Khan New Law Academy	18.04.2027
26	Kunwar Veer Singh	Pinnacle 2024 16th Inter Law Collegiate Festival	AK Khan New Law Academy	18.04.2028
27	Hussain Manaswala	Pinnacle 2024 16th Inter Law Collegiate Festival	AK Khan New Law Academy	19.04.2029
28	Siddharth Kenchi	Pinnacle 2024 16th Inter Law Collegiate Festival	AK Khan New Law Academy	19.04.2030

Awards/Medals won by students for outstanding performance in sports/cultural activities at inter-university/state/national/ international events

Year	Name of the award/ medal	Team / Individual	Inter-university / State / National / International	Name of the event	Name of the student/s
25th March to 4th April 2023	National Photography Art Exhibition & Competition 2023	Individual	National	12th National Online Photography	Ms. Munira Idris
05-06-2024	Certificate of Appreciation	Individual	Inter-department	Photography Competition	Aarya Deshpande
04-12-2023	Winner	Individual	Inter University	Pool Competition	Constance Chitombo
24-03-2024	Certificate & Trophy	Individual	Inter University	Football Competition	Kuda

11.4 विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या राष्ट्रीय सेवा योजना आणि इतर उपक्रम

मेरी माटी, मेरा देश

१. अमृत कलश

“मेरी माटी, मेरा देश” या उपक्रमात एनएसएस विभागाने १२ सप्टेंबर ते २१ सप्टेंबर २०२३ या दरम्यान मातीचा सन्मान करण्यासाठी एक विशेष मोहीम आयोजली होती. या उपक्रमात विविध विभागांतील ५० विद्यार्थी आणि प्राध्यापक उत्साहाने सहभागी झाले होते. अनेक विद्यार्थ्यांनी अमृत कलश पाहण्यासाठी हजेरी लावली. मातीने भरलेला अमृत कलश कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग येथे नेऊन देण्यात आला. या कार्यक्रमात महाराष्ट्रभरातील एनएसएसच्या विद्यार्थ्यांनी हजेरी लावली होती. हा कार्यक्रम जे. पी. नड्डा आणि चंद्रकांत पाटील यांच्या उपस्थितीत पार पडला. एनएसएसचे कार्यक्रम अधिकारी डॉ. कैलास भोसले आणि विद्यार्थी स्वयंसेवकांनी विद्यापीठाचे प्रतिनिधित्व केले.

२. अमृतवाटिका

एनएसएसच्या स्वयंसेवकांनी आठ ऑक्टोबर ते १३ ऑक्टोबर २०२३ या कालावधीत विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या परिसरात अमृतवाटिका तयार केली. या उपक्रमात ७५ पेक्षा अधिक विविध प्रकारची वृक्षांची लागवड करण्यात आली. या प्रकल्पाद्वारे जैवविविधतेला चालना देण्याचा उद्देश आहे. वृक्षारोपणाचे आणि पर्यावरण रक्षणाचे महत्त्व सांगण्यात आले.

३. पंच प्राण

अमृतवाटिकेत झाडे लावण्यासह विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या एनएसएसच्या स्वयंसेवकांनी पंच प्राण संकल्पनेसोबत बांधिलकीची शपथ घेतली. या शपथेमध्ये एनएसएसच्या मुख्य उद्दिष्टांपैकी प्रमुख असणाऱ्या देशासंबंधीचे कर्तव्य पूर्ण करण्यासाठीची बांधिलकी व्यक्त करण्यात आली. सर्व विद्यार्थ्यांनी देशाच्या विकासात आणि समृद्धीसाठी योगदान देण्याची शपथ घेतली.

"फायर मॉक ड्रिल"

विश्वकर्मा विद्यापीठातर्फे तीन मे २०२४ रोजी प्राध्यापक, कर्मचारी आणि विद्यार्थ्यांसाठी फायर मॉक ड्रिल आयोजित केली होती. ही फायर ड्रिल पुणे महापालिकेच्या अग्निशमन दलाच्या सहयोगाने इमारत क्रमांक एकच्या मागे मोकळ्या जागेत पार पडली. ही ड्रील उपयुक्त ठरल्याचे सांगून कर्मचाऱ्यांनी आभार मानले. मुख्य अग्निशमन अधिकारी कैलास शिंदे यांनी आपत्ती निवारणासाठी असणारी चेन सॉ, सर्क्युलर सॉ, बॅटरीवर चालणारे हायड्रॉलिक कटर याचसह लाँग ब्रांच, शॉर्ट ब्रांच, लंडन पॅटर्न हँड कंट्रोल ब्रांच, रोटरी ब्रांच, आणि टर्बोजेट ब्रांच आदी विविध फायर फायटिंगसाठी वॉटर पाइप नोझल्सचा वापर करून फायर ड्रिलचे प्रात्यक्षिक दाखवले.

पुढारी

चित्तथरारक...!

कात्रज-कोंढवा रोडवरील विश्वकर्मा इन्स्टिट्यूटमध्ये अग्निशामक दलाच्या जवानांनी रोमहर्षक प्रात्यक्षिके सादर करून कोणत्याही परिस्थितीशी दोन हात करण्यास सिद्ध असल्याचे दाखवून दिले.

Pune Edition
May 5, 2024 Page No. 05
Powered by: erelego.com

मॉकड्रीलमध्ये सहभागी झालेले अग्निशमन विभागाचे सदस्य :

कैलास शिंदे - मुख्य केंद्रीय अग्निशमन अधिकारी
राहुल बांदल - तांडेल
महेश फडतरे - अग्निशमन कर्मचारी
संदीप कावडे - अग्निशमन कर्मचारी
प्रसाद शिंदे - अग्निशमन कर्मचारी
राहुल जाधव - चालक

समन्वयक :

डॉ. अवधूत अत्रे, संचालक, कॅम्पस व्यवस्थापन
डॉ. कैलास भोसले, एनएसएस कार्यक्रम समन्वयक, विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे

रक्तदान शिबिर -दि. १७-०४-२०२४

विश्वकर्मा विद्यापीठातर्फे तीन मे २०२४ रोजी प्राध्यापक, कर्मचारी आणि विद्यार्थ्यांसाठी फायर मॉक ड्रिल आयोजित केले होते. हे फायर ड्रिल पुणे महापालिकेच्या अग्निशमन दलाच्या सहयोगाने इमारत क्रमांक एकच्या मागे मोकळ्या जागेत पार पडले. हे ड्रील उपयुक्त ठरल्याचे सांगून कर्मचाऱ्यांनी आभार मानले. मुख्य अग्निशमन अधिकारी कैलास शिंदे यांनी आपत्ती निवारणासाठी असणारी चेन सॉ, सर्क्युलर सॉ, बॅटरीवर चालणारे हायड्रॉलिक कटर याचसह लाँग ब्रांच, शॉर्ट ब्रांच, लंडन पॅटर्न हँड कंट्रोल ब्रांच, रोटरी ब्रांच, आणि टर्बोजेट ब्रांच आदी विविध फायर फायटिंगसाठी वॉटर पाइप नोझल्सचा वापर करून फायर ड्रिलचे प्रात्यक्षिक दाखवले.

एनएसएस सात दिवसांचे निवासी शिबीर

विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे येथील राष्ट्रीय सेवा योजनेअंतर्गत (एनएसएस) स्वयंसेवकांसाठी सात दिवसांचे निवासी शिबिर आयोजिण्यात आले होते. या शिबिरात प्रा. डॉ. कैलास भोसले (कार्यक्रम समन्वयक, एनएसएस) आणि सहायक प्राध्यापक सिद्धी सिंग (कार्यक्रम अधिकारी, एनएसएस) यांच्या नेतृत्वाखाली २० स्वयंसेवकांनी सहभाग घेतला. मळवली आणि मोरदरी येथे शिबिराअंतर्गत विविध उपक्रम घेण्यात आले.

पहिला दिवस

सर्व विद्यार्थ्यांनी विद्यापीठात जमले आणि त्यानंतर ते मोरदरीला गेले. मोरदरी येथे शिबिराचे उद्घाटन करण्यात आले. नाश्ता केल्यानंतर स्वयंसेवकांना पुढील सात दिवसांच्या वेळापत्रकाबाबत आणि जबाबदाऱ्यांबाबत माहिती देण्यात आली. त्यानंतर कौटुंबिक हिंसाचार व त्याचे परिणाम यावर जनजागृती करण्यात आली. ग्रामस्थांसाठी कम्प्युटर प्रशिक्षणही घेण्यात आले. दुपारच्या जेवणानंतर विद्यार्थ्यांनी गटागटाने गावाचे सर्वेक्षण करून गावाबाबत माहिती घेऊन त्यावर चर्चा केली. गावकऱ्यांना भेडसावणाऱ्या समस्यांचा एकत्रित विचार करून त्यांची यादी तयार करण्यात आली. स्वयंसेवकांनी शाळेत जाणाऱ्या मुलांशी संवाद साधला. त्यांना कोणती इयत्ता, आवडते विषय, त्यांना काय येते आदींबाबत इत्यादींबाबत माहिती विचारली. विद्यार्थ्यांना एनएसएसचे क्लॅपिंग शिकवण्यात आले. दिवसाचा शेवट व्यायामाने झाला. त्यानंतर सर्वांनी रात्रीचे जेवण केले. विद्यार्थ्यांनी स्वतः उभारलेल्या तंबूत चार-चार जणांच्या गटाची राहण्याची व्यवस्था करण्यात आली होती.

दुसरा दिवस

दुसऱ्या दिवसाची सुरुवात एनएसएस ध्वजारोहण सोहळ्याने झाली. दिवसभरासाठी ऊर्जा मिळावी यासाठी वॉर्म अप करून एक तास विविध योगासने करण्यात आली. नाश्त्यानंतर दुपारच्या भोजनापर्यंत स्वयंसेवकांनी शेतीजवळील बंधारा बांधण्याच्या कामात सहभाग घेतला. घमेली, फावडे आणि कुदळ यांसारख्या साधनांचा वापर करण्यात आला. माती खोदताना दमणूक होत असल्याने विद्यार्थ्यांच्या गटांनी आलटून पालटून काम केले. दुपारच्या जेवणानंतरही हे काम सुरू राहिले. थोड्या विश्रांतीनंतर गावकऱ्यांसोबत आणि एनएसएस स्वयंसेवकांसोबत शेती कायम राहावी यासाठी चर्चा करण्यात आली.या चर्चेमध्ये सिंचन, औद्योगिक बांधकामासाठी जमिनीचे अधिग्रहण, सध्याच्या शेतीक्षेत्राचे संरक्षण करण्याची आवश्यकता अशा महत्त्वाच्या विषयांचा समावेश होता.

तिसरा दिवस

तिसऱ्या दिवसाची सुरुवात योग सत्र आणि ध्वजारोहणाने झाली. त्यानंतर गावातील रहिवाशांसाठी वैद्यकीय तपासणी शिबिर आयोजिण्यात आले होते. यासाठी फार्मसी विभागातील काही विद्यार्थी शिबिरात सहभागी झाले होते.दुपारच्या जेवणानंतर मुलांवर आणि महिलांवर होणाऱ्या हिंसाचारामुळे होणारे मानसिक परिणाम यावर सखोल चर्चा झाली. त्यानंतर स्वयंसेवक विद्यार्थ्यांसाठी 'कोव्हिडनंतरची परिस्थिती' या विषयावर पोस्टर करण्याची स्पर्धा घेण्यात आली. स्पर्धेनंतर स्वयंसेवकांनी मेमरी गेम्स, खेळ आदी उपक्रमांचा आनंद लुटल्यावर दिवसाचा शेवट रात्रीच्या भोजनाने झाला.

चौथा दिवस

तिसऱ्या दिवसाप्रमाणे चौथ्या दिवसाची सुरुवात ध्वजारोहण व योग सत्राने करण्यात आली. गावकऱ्यांना राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाबद्दल माहिती देण्यात आली. माहिती दिल्यानंतर गावकऱ्यांच्या शंकांचे निरसन करण्यात आलेय या वेळी गावकऱ्यांचे प्रश्न समजून घेण्याचा प्रयत्न करण्यात आला. दुपारनंतर, स्वयंसेवकांनी मावळ तालुक्यातील बहुली येथी करंजाई माता मंदिराला भेट दिली. या वेळी वृक्षारोपण मोहिमेत भाग घेऊन ३० झाडे लावण्यात आली. येथील वन अधिकाऱ्यांनी मार्गदर्शन केले. स्वयंसेवकांनी सामूहिक आणि वैयक्तिक खेळांचा आनंद घेतला. त्यानंतर दिवस संपला.

पाचवा दिवस

पाचव्या दिवशी सर्व शिबिरार्थी मळवली येथे गेले. स्वयंसेवकानीं तेथील प्राथमिक शाळेत मुलांसाठी झुंबा नृत्यप्रकार घेतले. मुलांनीही झुंबाचा आनंद घेतला. मुलांनी गाणी, नृत्य सादर केले. त्यानंतर मुलांचे व्यायामप्रकार घेण्यात आले. त्यानंतर श्लोकवाचन, श्वासोच्छवासाचे व्यायाम घेण्यात आले. नाश्त्यानंतर शाळेचे आवार हिरवेगार व्हावे या हेतूने स्वयंसेवकांनी स्वतःसोबत आणलेली झाडे शाळेच्या आवारात लावली. गावातही वृक्षारोपण करण्यात आले. दुपारपर्यंत वृक्षारोपण मोहीम होती. त्यानंतर जागतिक हवामान बदल त्याचप्रमाणे जीवनशैली आणि त्याचा आरोग्यावर, पर्यावरणावर होणारा परिणाम यावर चर्चा करण्यात आली. दिवसाच्या अखेरच्या उपक्रमात शाळेतील विद्यार्थ्यांशी पर्यावरण विज्ञानावर चर्चा करण्यात आली. प्रदूषण, भवताल, संवर्धन या विषयांचा समावेश चर्चेत होता. सर्व विद्यार्थ्यांनी उत्साहाने चर्चेत भाग घेतला. स्वयंसेवकांनीही विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहन दिले.

सहावा दिवस

दिवसाची सुरूवात ध्वजारोहण आणि व्यायामाने झाली. नाश्ता केल्यानंतर स्वयंसेवकांनी गावातील विहिरीची सफाई सुरू केली. तीन ते चार जणांनी खोदकाम केले आणि विहिरीतील गाळ टोपल्या आणि बादल्यांमध्ये जमा केला. इतर स्वयंसेवकांनी साखळी करून हा गाळ बाहेर टाकला. एकमेकांना मदत करत आळीपाळीने विश्रांती घेत स्वयंसेवकांनी हे काम केले. विहिरीतून खोदलेल्या मातीमधून मोठे विट आणि दगड तसेच बुडालेल्या मूर्ती वेगळ्या करण्यात आल्या. ही कृती संध्याकाळी थोड्या विश्रांतीसह विहिरीतून गाळा पूर्णपणे काढेपर्यंत चालू ठेवण्यात आली. पावसाळ्यात गावकऱ्यांसाना या विहिरीत पाणी साठवता येईल.दुपारनंतर, विद्यार्थ्यांना गावातील विविध स्थानिक ठिकाणांना भेट देण्याची आणि परिसर पहाण्याची परवानगी देण्यात आली. रात्री, स्वयंसेवकांनी एक अंगणजवळ आग पेटवली आणि शिबिराच्या शेवटच्या रात्रीचा आनंद घेण्यासाठी विविध खेळ खेळले.

सातवा दिवस

शिबिराच्या शेवटच्या दिवशी ध्वजारोहण आणि योगासने झाल्यानंतर स्वयंसेवकांनी सांस्कृतिक कार्यक्रम सादर केला. या कार्यक्रमासाठी स्वयंसेवकांनी शिबिरादरम्यान सराव केला होता. गावातील विद्यार्थ्यांनाही गाणी, नृत्ये आदि कलांच्या सादरीकरणाची संधी देण्यात आली. अखेरीस निरोप समारंभाचे आयोजन करण्यात आले होते. दुपारच्या जेवणानंतर कार्यक्रम समन्वयक आणि कार्यक्रम अधिकारी यांनी भाषणात एनएसएसतर्फे शिबिरादरम्यान घेण्यात आलेल्या उपक्रमांचा आढावा घेतला. शिबिराची सांगता राष्ट्रगीत आणि एनएसएसच्या क्लॅपिंगने झाली. त्यानंतर सर्वजण कॉलेजकडे रवाना झाले.

ACTIVITIES UNDERTAKEN TO ENHANCE ACADEMIC PERFORMANCE OF THE STUDENTS.

Name of the guest	Lecture topic	Date	Company	Designation	Link
Ar. Tejashri Deshpande	Induction ceremony for F.Y.B.Arch and F.Y.B.A.ID 2023-24	7th Aug 2023	Radical Edge Design, Pune	-	-
Ar. Vishwajit Chandane		8th Aug 2023	Independent Practice, member of Urban Sketchers, Pune	-	-
ID Kunal Surana		9th Aug 2023	Independent Practice	-	-
Mr. Abraham Varghese		08/09/2023	ASCK Consultant, Pune	-	-
Mr. Jayant Patwardhan	ABMT II	15/09/2023	Studioplus design Consultancy	-	-
Ar.Hitesh Kule	ABMT II	15 Sept 2023	Camino Designs	Interior designer	https://drive.google.com/drive/folders/1bNec1qKTOfgUOvFH9dX-M7jD8V5QdAxgT?usp=drive_link
Ar.Roma Sarda	Salon Design	14 Sept 2023	iDesign, Pune	Interior designer and Consultant	https://drive.google.com/drive/folders/13MHzG6NWGFqfYogZF-w33b6M6545UW8jL?usp=drive_link
Ms. Dhara Kabaria	Container Spaces	13 October 2023	Studio Alternatives, Pune	Partner and Principal Designer	https://drive.google.com/drive/folders/1vr5AHh-7lOjTKyAfY2w-WAsb7xljeD_Y5?usp=drive_link
Mrs. Tejaswini Shukla	Principles & Applications of Vastushastra	14 Feb 2024	VasruAstro	Vastu Consulatant	https://drive.google.com/drive/folders/1FWipiLdRd6TQDJx1w-4CVAgIfMHoOdneK?usp=drive_link
Mr.Francis Saldanha	Acoustic	21st February 2024	Deligent Enterprise	Owner	https://drive.google.com/drive/folders/1a6Ewn0wwxg9AyE-Bp-F_k-U-xOvwktUgo?usp=drive_link
Mr. Sarang Ashtewale	Corporate Office Interior Planning and Designing	22/03/2024	CBRE South Asia Pvt. Ltd.	Regional Vertical Head	https://drive.google.com/drive/folders/1zdc1Pm4dIKLrdcSEohc__L61ghv8G9FP?usp=drive_link
Mr swapnil Ingle	Creative thinking for Artist and Animator	08-09-2023	Deluxe Entertainment Pune	3D Animator	https://drive.google.com/drive/folders/1S2Y-lAwJrYLQpOn214_rYaQd__APqv_V?usp=sharing
Prof Ajit Abhyankar	Poverty and Employment		Symbiosis International University	Visiting Faculty	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1v1xoK4G_hsJfwOIcxU_5K-gvj28YjDZf7
Dr. L Subramaniam and Mrs. Kavita Krishnamurthi	Appreciating world music	03.10.2023	LGCE	Founder	Founder https://www.instagram.com/reel/CyVqQs-IFvJ/?igsh=eXJwc24xOT-c2YnJm
Sh. Rahul Deshpande	Hindustani music and improvisation	07.06.2024	Artist	Artist	https://drive.google.com/file/d/11x-b38hWm7JYoKYdfRhlad40UQua-JZUX2/view?usp=drivesdk
Dr. Dattatreya Velankar/ Dr.Meera Rajaram/ Dr.Ragini Sanath	Research Methodology	28.11.2023	LGCE	Member	https://drive.google.com/drive/folders/1-0MmrjzXmP0h56D-kRsNYYsQgPSkMRBGy
Pt. Tanmoy Bose	Percussion Workshop	29.02.2024	LGCE	Artist	Artist https://www.instagram.com/p/C4LH2OayDpm/?igsh=MXd4ZXhie-HlnMTk3Zw==

Name of the guest	Lecture topic	Date	Company	Designation	Link
Mr. Sukdeo Ingle	Victim Compensation in India	April 15, 2024	Vishwakarma University	Assistant Professor	https://drive.google.com/drive/folders/11NqS0R96rIU67QL1t1b-fm5XzBUITayTZ
Ms Pooja Paigude	International Tourism	3/11/2023	Pooja Holidays, Pune	Sole Propriotor	https://drive.google.com/drive/folders/1TKpo4GNjRwH-LiV1t2m9SjBXBgzMabbDu?usp=drive_link
Madhav Patil	Media Forum	25-01-2024	Angholichigoli Organisation	President	
Mr. Aloknath Kulkarni	Optimizing Pharmaceutical Excellence: Integrating TQM and QbD for Enhanced Quality and Efficiency	10/02/2024	Glenmark Pharmaceuticals Ltd. Nasik	Assistant Manager	https://drive.google.com/drive/folders/17bK-bacrN18yTo5hDRQvuPD-sa368XFsgH
Mr. Ganesh Sawant	An Exploration of ICH Q-Series Guidelines in the Pharmaceutical Industry	17/02/2024	Manufacturing Science and technology (MSAT) division of Biocon Biologics Ltd Bangalore.	Deputy Manager	https://drive.google.com/drive/folders/1ybaU6R8e2F33inlLS4T-GYhlz0pkPec4P
Dr. Shweta Hande	Pharmacovigilance and Clinical Data Management	21/02/2024	Ruby Hall Clinic, Pune.	Principle Research Trainer and Project lead	https://drive.google.com/drive/folders/18HGowF2Vl2tJsLzJpfE-7bl1H52p0kWJ3
Ms. Parveen Baig	The Essentials of Good Laboratory Practices (GLP) for Scientific Excellence	24/02/2024	Jodas Expoim, Pvt. LTD. Hyderabad, Telangana.	Research Associate III	https://drive.google.com/drive/folders/1Tccu6si5h_K4k22WG-j0r-b4h-mYiti9K
Dr. A.K. Surve	First-aid training	20/09/2023	Ruby Hall Clinic, Pune,	MD, DEMS, Emergency Medical Services	https://drive.google.com/drive/folders/1ZvQWxX5nuGpsCQI7fJW-Ghg3BfECnfjQT
Mr. Krishnamurthy BVS.,	"Current Industry trends and update"	20/03/2023	EXFO India Company, Pune.	MD	https://drive.google.com/drive/folders/1oI8SiVgp3iYUhCJkU7jh-B3if3dAQjdx1?usp=drive_link
Mr. Karanbir Singh	"Current industry trends in Cloud Computing"	06/04/2023	Multi-Cloud Network Associate.		https://drive.google.com/drive/folders/1s5fppMn0lBEJttKMTB-8jRaBfH5rDnkwt?usp=drive_link
Mr. Abhijeet Deogirikar,	"Applications and Opportunities in Robotics and IOT"	18/04/2023	Coppercloud, IoT Tech Company, Pune.	CEO	https://drive.google.com/drive/folders/1vE0ZcF98kPCSLePQ4Ill-wkFxSgIm97Dz?usp=drive_link
Dr Shrirang Saharabudhe	Let's Facilitate Accessibility	18/05/2023	Accessibility Technical Lead – TOEFL Essentials Educational Testing Service	Senior Accessibility Engineer	https://drive.google.com/drive/folders/1SaZN3wsK4GL-5WBtQOGdnqw6OPYw5dRXr?usp=drive_link
Mr. Gopal Saboo	Usage of finance and accounting in the real world	3rd December 2022 (3:00 p.m. to 5:00 p.m.)	Patil Randive and Associates (Chartered Accountants)	(Chartered Accountants	https://drive.google.com/drive/folders/1gNhIMjaHiRHpabd-QY3UqTwmgiuwdwqRK
Mr. Ankush Zambre	The Power and Simplicity of Node.js in industry	15 January 2022 (11:00 a.m. to 1:00 p.m.)	Geexu Technology Pvt. Ltd	Senior Developer	

Name of the guest	Lecture topic	Date	Company	Designation	Link
Mr. Ketan Kadam	Middleware Administration	23 May 2023	HSBC Technologies Limited	Consultant Specialist	https://drive.google.com/drive/folders/1VZKvtYIIX-HaKyla2Rlc-MZcJSGPGuyT1
SANDESH MAHAMURE	Hands-on workshop on Python and Database connectivity	12 May 2023	Tecknack technologies	Software Developer	https://drive.google.com/drive/folders/1fQEFHiEQhPINIaaGH-45vN_fAdzRy2_5i
Mr. Amol Vasant Dixit	Big Data	18-Dec-21	Xoriant solutions Pvt ltd Pune.	Technical architect	https://drive.google.com/drive/folders/1Cb8SbgxOToHamI-UUELpVsiXfJZjQGFu2
Mr. Ankush Zambre	The power and simplicity of Node Js in industry	15-Jan-22	Geexu Technology, Pvt. Ltd. Pune, India	Senior Developer	
Prof. Ajit Kumar Behura	Professional Ethics and Human values	16-Feb-2022	IIT (ISM), Dhanbad	Associate Professor, Dept. of Humanities and Social Science	https://drive.google.com/drive/folders/1hkSivzXgifNQM3N-7QcH-fuP0y0Rap-u5

Faculty Development Programmes and Workshops attended by the Faculty Members

Year	Name of teacher who attended the program	Title of the program	Duration (from – to) (DD-MM-YYYY)	
2023-24	Ar. Shreyas Paranjape	Professional Development Programmes (Council of Architecture Training and Research Centre) - Qualitative Research	29th May 2023 to 2nd June 2024	
2024	Ar. Ayush Gupta	Generative AI Architectonics	8th January 2024 to 12th January 2024	
2024	Ar. Nikita Mahajani	Rethinking Pedagogy: Exploring the potential of Digital technology in transforming the Architectural Design Process	8th January 2024 to 12th January 2024	
2023	Ar. Rupesh Kochure	Understanding Undergraduate architecture thesis	09 Oct - 13th Oct 2023	
2024	Ar. Amita Deshpande	Exploring the Meaningfulness of Site and Context for Fostering Creativity in Design Development	22nd April to 26th April 2024	
2023	Prof. Deepak Giiri	CTL-IKS Vishwakarma University Pune	4/09/2023-11/09/2023	
2023	Prof. Deepak Giiri	Navigating Excellence Through Outcome Based Reserach" SPSU FDP	12/10/2023-14/10/2023	
2023-24	Dr.Nisha Khandekar	Indian Knowledge Systems and its Applications	04/09/2023 to 11/09/2023	
2023-24	Dr.Vaishali Wagh	Indian Knowledge Systems and its Applications	04/09/2023 to 11/09/2023	
2023-24	Dr.Reena Pandey	Indian Knowledge Systems and its Applications	04/09/2023 to 11/09/2023	
2023	Amol KAMBLE	two-week Refresher Course in "ECONOMICS"	28/06/2023 TO 12/07/2023	
2023	Gauri Bhandari/ Dolly Rawat	Research Methedology using chat gpt and AI tools	21st Sepetember 2023 to 29th Sepemtember 2023	

Year	Name of teacher who attended the program	Title of the program	Duration (from – to) (DD-MM-YYYY)	
2023	Debasmita Sen	One Week Faculty Development Programme on "Indian Knowledge Systems and its Applications"	4th September 2023 to 11th September 2023	
2024	Madhuri Sharad Marathe	Introduction to Mindfulness	15th Jan 2024 to 20th Jan 2024	
2023	Aarti Suryawanshi	8 Day National level Online Faculty Development Program on Research Methodology using ChatGPT and AI tools	21 September 2023 to 29 September 2023	
2023	Aarti Suryawanshi	One Week Faculty Development Programme "Indian Knowledge Systems and its Applications"	4th September 2023 to 11th September 2023	
2023	Dr Harshada Satghare	online Inter-Disciplinary two-week Refresher Course in "Managing Online Classes & Co- creating MOOCS 28.0"	6-20 July 2023	
2023	Dr Harshada Satghare	IP Awareness/Training program under the National Intellectual Property awareness mission	4 July 2023	
2023	Shruti Das	Online Faculty Development Program on "Changing Contours of Legal Education and Teaching Pedagogy	10th July to 15th July, 2023	
2023	Shruti Das	Teaching Pedagogy, Research and Ethics for Advanced Learning in Law Schools	24th July to 28th July 2023	
2023	Shruti Das	One Week Faculty Development Programme on "Indian Knowledge Systems and its Applications	4th September 2023 to 11th September 2023	
2023	Shruti Das	National Intellectual Property Awareness Training Program as part of the National IP Festival	1st July to 31st July, 2023	
2023	Dr. Deepshikha Sharma	Online Faculty Development Program on "Changing Contours of Legal Education and Teaching Pedagogy	10th July to 15th July, 2023	
2023	Dr. Deepshikha Sharma	Teaching Pedagogy, Research and Ethics for Advanced Learning in Law Schools	24th July to 28th July 2023	
2023	Pritee Deotale	One Week Faculty Development Programme on "Indian Knowledge Systems and its Applications	4th September 2023 to 11th September 2023	
2023	Pritee Deotale	One Week Interdisciplinary FDP on Enhancing Teaching, Learning & Research Skills	11th September 2023 -16th September 2023	

Year	Name of teacher who attended the program	Title of the program	Duration (from – to) (DD-MM-YYYY)	
2023	Rahi Alhat	One-Week Interdisciplinary Faculty Development Programme on Teaching, Learning, and Research Skills	11th September 2023 -16th September 2024	
2024	Dr. Harpreet Kaur	Faculty development program for STEM Professional on Adavancing Research Methodology through scientific Tools and Artificial Intelligence	5 feb 2024 to 9 feb 2024	
2024	Divyanshu Priyadarshi	One Week National level Online Faculty Development Program on Outcome Based Education and Application of Generative AI in Teaching and Research	18 March 2024 to 23 March 2024	
2023	Dr Prachi D	Data Driven Research with Advanced Data Analysis Tools	20-09-2023 and 26-09-2023 03-07-2023 to 08-0702023 4-09-2023 to 11-09-2023 16-10-2023 to 21-10-2023	https://drive.google.com/drive/fold-ers/1BxNoNYu5lIAzVLdDfDS8AZwI6Xkc-sPHV?usp=drive_link
2023	Angad Taur	Research Proposal and Academic Writing		
2023	Rahul Mate	FDP on on "Indian Knowledge Systems and its Applications"		https://drive.google.com/file/d/1Q-CaKyNH2SWgld_dZD_BdI351p7evy3oN/view?usp=sharing
2023	Rahul Mate	FDP Funded Research Projects		https://drive.google.com/file/d/1B-yAP5IT2wvTMv9bIZmfHxEiTyP55B85e/view?usp=sharing
2024	Mr. Sagar Vivek Mahajan	Cognitive Computing for Smart Applicatio	18-03-2024 to 22-03-2024	
2024	Sridevi Hiremath	Cognitive Computing for Smart Applications	18-03-2024 to 22-03-2024	https://drive.google.com/drive/folders/1MQ4btzwFd1tUw7QNyF-78bl8Oq92-HUsg?usp=drive_link
July 2023	Dr. Kavita S. Kumavat	Impact of Information Technology in Diverse Domain	17-07-2023 to 24-07-2023	https://drive.google.com/file/d/1BX-K63np-akIgClgKNHLnH6z30zT2yarq/view?usp=drive_link
Aug. 2023	Dr. Kavita S. Kumavat	Cloud Infrastructure (AWS)	21-08-2023 to 25-08-2023	https://drive.google.com/file/d/1rvzxmf-nYZD36qaOYq7KGblyOEvlxQwjw/view?us-p=drive_link
Sept. 2023	Dr. Kavita S. Kumavat	Data Science for Business	4-09-2023 to 8-09-2023	https://drive.google.com/file/d/11aMX-hhUfw5LX4jPoJ2Xeo2ez5ZkvOPLM/view?usp=drive_link
Dec. 2023	Dr. Kavita S. Kumavat	PharmaPinnacle: Elevating Faculty Expertise in Pharmaceutical Sciences	11-12-2023 to 17-12-2023	https://drive.google.com/file/d/1qQg5q98Z8-_LLclDryGB5rVW-WVr-sv9P/view?usp=drive_link
Mar. 2024	Dr. Kavita S. Kumavat	Deep Dive into Data Science and MAchine Learning	26-02-2024 to 01-03-2024	https://drive.google.com/file/d/19mKT-6K9ZuSLlwRYkJdbMA6hS8ddM10SQ/view?usp=drive_link
July 2023	Pavitha N	Machine Learning	10th July 2023 to 14th July 2023	https://drive.google.com/drive/fold-ers/1hBpKJu6ti3v6q1n7UtgdPaK2un7V-caXw?usp=drive_link

Year	Name of teacher who attended the program	Title of the program	Duration (from – to) (DD-MM-YYYY)	
July 2023	Pavitha N	Innovative Teaching and Learning Pedagogy	26th to 30th July 2023	https://drive.google.com/drive/folders/1hBpKJu6ti3v6q1n7UtgdPaK2un7V-caXw?usp=drive_link
October 2023	Pavitha N	Recent Trends in Computing 3.0	9th to 13th October 2023	https://drive.google.com/drive/folders/1hBpKJu6ti3v6q1n7UtgdPaK2un7V-caXw?usp=drive_link
Aug. 2023	Pavitha N	Cloud Infrastructure (AWS)	21-08-2023 to 25-08-2023	https://drive.google.com/drive/folders/1hBpKJu6ti3v6q1n7UtgdPaK2un7V-caXw?usp=drive_link
Aug. 2023	Pavitha N	Development of Research Instrument	12 August 2023	https://drive.google.com/drive/folders/1hBpKJu6ti3v6q1n7UtgdPaK2un7V-caXw?usp=drive_link
July 2023	Pavitha N	National Intellectual Property Awareness Mission	July 4 and July 27 2023	https://drive.google.com/drive/folders/1hBpKJu6ti3v6q1n7UtgdPaK2un7V-caXw?usp=drive_link
September 2023	Jalaj Limaye	“Indian Knowledge Systems and its Applications”	4/9/23 - 11/9/23	https://drive.google.com/file/d/1Xu-W7xKG_dPswYQ6ZKDRzFUxjnkYPqpsu/view?usp=sharing
2014	Pallavi More	Cognitive Computing for Smart Applications	18-03-2024 to 22-03-2024	
2014	Pallavi More	Advancements in Artificial Intelligence	4-04-2024 to 8-04-2024	
2024	Seema Vanjire	Lecture Series on C2P2: Elevating Teaching, Transforming Learning, Refining Evaluation	29th January 2024 to 02nd February 2024	https://drive.google.com/drive/folders/1ZyvbWL2WHjdl5l6gi_tD1m-wUZzhAPeVa
2024	Seema Vanjire	One Week Faculty Development Programme on “Indian Knowledge Systems and its Applications”	4th September 2023 to 11th September 2023	https://drive.google.com/drive/folders/1ZyvbWL2WHjdl5l6gi_tD1m-wUZzhAPeVa
2024	Seema Vanjire	one-week online FDP on “Machine Learning”	- 10th July 2023 to 14th July 2023.	https://drive.google.com/drive/folders/1ZyvbWL2WHjdl5l6gi_tD1m-wUZzhAPeVa
2024	Seema Vanjire	Cloud Infrastructure (AWS)	21-08-2023 to 25-08-2023	https://drive.google.com/drive/folders/1ZyvbWL2WHjdl5l6gi_tD1m-wUZzhAPeVa
2024	Seema Vanjire	Emerging trends in AL and ML	8 th -12th August 2023	https://drive.google.com/drive/folders/1ZyvbWL2WHjdl5l6gi_tD1m-wUZzhAPeVa
2024	Seema Vanjire	Next generation AI	11 mar to 16 mar 2024	https://drive.google.com/drive/folders/1ZyvbWL2WHjdl5l6gi_tD1m-wUZzhAPeVa

Collaborative Activities with other institutions/ research establishments/industry for research and academic development of faculty and students

Sr. No.	Title of the collaborative activity	Name of the collaborating agency with contact details	Name of the participant	Year of collaboration	Duration	Nature of the activity	Link to the relevant document
1	UNDERSTANDING THE INDIAN GREEN BUILDINGS RATING SYSTEMS FOR INTERIOR DESIGNERS	Ar. Mohammad Ehtesham Arzoo	BAIDD and MAIDD students	2023	3-days	Webinar	https://drive.google.com/drive/folders/1YxmrEm-LaHU-645A3k_5PlorwmL-cwiHo7?usp=drive_link
2	Visit	Digiroyster	MAJMC Semester I	2023	1 DAY (25-07-2024)	Industry visit	https://drive.google.com/drive/folders/1GiulSf-zLiocr0blyAo-5jTTva2B-VL4o4?usp=drive_link
3	Visit	Digiroyster	BAJMC	2023	1 DAY (22-03-2024)	Industry visit	https://drive.google.com/drive/folders/1GiulSf-zLiocr0blyAo-5jTTva2B-VL4o4?usp=drive_link

Workshops/ Seminars conducted on Research methodology, Intellectual Property Rights (IPR),entrepreneurship, skill development

Year	Name of the workshop/ seminar	Number of Participants	Date From – To	Link to the Activity report on the website
2023-34	7 Days Hands-on Workshop	34	19th- 23rd Feb, 2024	
2023	Model making workshop	120		
2024	Warli Workshop	35	19.01.2024	
2024	Mandala Workshop	35	02.02.2024	
2024	Introduction to AI for Interior Designer	35	01.03.2024	
2024	Block Printing	35	15.03.2024	
2024	Texture Painting	35	22.03.2024	
2024	Decoupage Art	35	29.03.2024	
2023-24	Guest session on IPR	11	12/04/2023	https://drive.google.com/drive/folders/1PyCYyv1Xao6DRvOyrVkLOZSp-m0ZqH5sS
2023-24	Indian Music	25	03/10/2023	https://www.instagram.com/reel/CyVqQs-IFvJ/?igsh=eXJwc24xOTc2YnJm
2023-24	Indian Music	25	07/06/2024	https://drive.google.com/file/d/11x-b38hWm7JYoKYdfRhlad40UQuaJZUX2/view?usp=drivesdk
2023-24	Research Methodology	25	28/11/2023	https://drive.google.com/drive/fold-ers/1-0MmrjzXmP0h56DkRsNYYsQg-PSkMRBGy
2023-24	Percussion Workshop	25	29/02/2024	https://www.instagram.com/p/C4LH2Oay-Dpm/?igsh=MXd4ZXhieHlnMTk3Zw==

FACULTY ACTIVITIES
FACULTY ACHIEVEMENTS

Faculty members who received awards, recognition, fellowships at State, National, International level from Government/Govt. recognised bodies

Name of the faculty member	Year of Award	Name of the award, fellowship, received from Government or Government recognised bodies	Name of the Awarding Agency
Ar.Shreyas Paranjape	2023	IIA S.J.Contracts award for Excellence in Teaching	IIA Pune centre, Maharashtra chapter
Dr. Shraddha Jadhav	2023	Awarded as Best women HoD	IWA Foundation
Dr. Shraddha Jadhav	2024	Recognised as Women in Design & Academic contributor	IIID - Institute of Indian Interior Designers
Dr Ruchira Kedar	2024	Saraswati Sadhana Samman	Kalashray Art Shelter,Dehradun
Dr MS Parameswaran	2021	Senior Fellowship in the field of Classical Music	CCRT,Govt of India
Remi Thomas	2023	NET	UGC, New Delhi
Shruti Das	2023	Best Research Paper Award	Centre for Excellence in Intellectual Property Rights, ICFAI Law School, IFHE Hyderabad and International Crops Research Institute for the Semi Arid Tropics
Rahi Alhat Ajabe	2023-24	Best Research Paper Award	Amity Law School, Amity University, Noida

Awards / Recognitions received for research/innovations by the institution/teachers/research scholars/students

Year of Award	Title of the innovation	Name of the Awardee	Name of the Awarding Agency with contact details	Category- institution/teacher/ research scholar/student
2024	'Best paper award for The study of the development and promotion of spice tourism in the coastal region of Maharashtra state: A perspectives of spice garden owners/ operator'	Tejashwa Gautam (BA TT - TY) and Dr Harshada Satghare	VU JMC	student
2023	Plenary Speaker	Dr Prachi D	Media Science and Digital Communication	Teacher
2024	Reviewer for Conference Book of Proceedings	Dr Prachi D	The International Institute of Knowledge Management	Teacher

RESEARCH, CONSULTANCIES AND PUBLICATIONS

RESEARCH PAPERS PUBLISHED

Title of paper	Name of the author/s	Department of the teacher	Name of journal	Year of publication	ISSN number
"PYAAVS AND PAANPOIS - A STUDY OF THE CHANGING FACE OF PUBLIC WATER DISPENSING UNITS OF PUNE"	Ar. Nikita Mahajani	Architecture	ShodhKosh: Journal of Visual and Performing Arts.	2024	2582-7472
Indian Triabl Health: A Call for Comprehensive Health Policy	Prof. Apurva Thosar	Interior Spaces	International Jornal of Advance and Innovative Research	2023	23947780
Embracing Diversity: The Multilingual Approach to Education in India's NEP 2020	Dr.Sharddha Jadhav	Interior Spaces	Remittances Review	2023	45078
Empowering Autonomy :NEP 2020's Impact on Autonomous Colleges in India	Dr.Sharddha Jadhav	Interior Spaces	Satraachee	July-sept 2023	2348-8425
UNLEASHING THE POWER OF ANIMATION IN MARKETING: INSIGHTS AND IMPLICATIONS	Prof. Mandar Naik	Animation	TOJDEL The Online Journal of Distance Education and e learning	TOJDEL - Volume 11 - Issue 2b - April 2023	2147-6454
LITERATURE REVIEW ON VISUAL EXAGGERATION IN TELEVISION ADVERTISEMENTS: INFLUENCING PURCHASING HABITS AND SELFIDENTITY FORMATION AMONG TEENAGERS	Prof. Mandar Naik	Animation	TOJDEL The Online Journal of Distance Education and e learning	April 2023	2147-6454
THE IMPACT OF INDIAN EXAGGERATED ANIMATED TELEVISION ADVERTISEMENTS ON CONSUMER	Prof. Mandar Naik	Animation	Journal of Visual and Performing Arts	July - December 2023	2582-7472
"THE 'INFLUENCE' OF ANIMATION AND VIRTUAL REALITY AND AUGMENTED REALITY IN EDUCATION".	Prof Deepak giri	Animation	ShodhKosh	2023-24	2582-7472
Ajanta ki Kalatmak Virasat Ek Kavyatmak Rachna	Prof. Anand Pratap	Animation	ANHADLOK JOURNAL, VYANJANA ART AND CULTUR SOCITY	2022-23	2349-137X
"अजन्ता की गुफाओं का भौगोलिक एवं एतिहासिक बुद्धमय पक्ष"	Prof. Anand Pratap	Animation	BAHURI NAHI AWNA	2023-24	2320-7604
Painting Impermance	Prof. Anand Pratap	Animation	Hakara Journal	2023-24	2581-9976
Cropping and Irrigation Pattern: A Case study of Madha Taluka		Mr Amol Kamble	Madhya Pradesh Journal of Social Sciences	2023	0973-855X
The Challenges faced (Technological, Physical, Mental, Social etc) by Accredited Social Health care Activist (ASHA) in the Velhe Taluka of Pune District)	Amol Kamble	Economics	Madhya Pradesh Journal of Social Sciences	2023	0973-855X

Title of paper	Name of the author/s	Department of the teacher	Name of journal	Year of publication	ISSN number
TODAY AND FUTURE OF THE CONVERSATIONAL AI TECHNOLOGY: CASE STUDY OF 'KORE.AI' - A MARKET LEADER IN THIS SPACE	Amol Kamble	Economics	Madhya Pradesh Journal of Social Sciences	2023	0973-855X
Article published in Samakalika Sangeetham	Dr MS Parameswaran	Music	Samakalika Sangeetham	2017	https://drive.google.com/file/d/1U_05b6eg0PRU-pu02KzYroylzt8qwh18H/view?usp=share_link
Emotional expression through linguistic & literary devices in Ṭhumrī	Dr Ruchira Kedar	Music	Sangeet Galaxy e-Journal	2022	2319-9695
Music Engagement and performance on Gardner's Intelligence Scale among Adolescents	Trupti Agarwal1, Bhupender Singh2, Chetan Kapadnis3, Ruchira Kedar Bartake4, Ravi Nikam5, and Siddharth Jabade6	Music	Journal of Positive School Psychology	2022	2596–2605
An Inherited Blessing	Ruchira Kedar	Music	Onstage-NCPA Magazine	Dec-16	NA
Bandish- Ally to the unbound melody	Ruchira Kale	Music	Loud Applause Bimonthly dance magazine	Aug-16	NA
Bhinna Shadja	Ruchira Kedar	Music	Sakal Newspaper	21-Oct-18	NA
Thumri mein Bandish ke Saundarya Tatva	Ruchira Kale	Music	Sangeet Kala Vihar Journal	May-19	0036-4320
Aesthetics of Bandish element in Thumri	Ruchira Kale	Music	Samakalika Sangeetham	Apr-19	2319-3506
Gratitude and Satisfaction in Social Relationships among Adults	Additya Renuse and Gauri Bhandari	Psychology	Sanshodhak	2024	2394-5990
A Correlational Study on Humor Style, Life Satisfaction and Resilience Amongst Students	Sarika Puliraj and Gauri Bhandari	Psychology	Sanshodhak	2024	2394-5990
Consciousness, Self-Efficacy, and Wellbeing in Young Adults Engaged in Karate: A Mixed-Methods Study	Aditya Kharade and Dr. Bhupender Singh	Psychology	Sanshodhak	2024	2394-5990
Role of Humor, Personality, Technostress and Wellbeing among Young Adult	Shruti Nimje, Manali Awte, Sanjana Kumbhar, Akansha Mandhani and Dr Bhupender Singh	Psychology	Sanshodhak	2024	2394-5990
Effects of Procrastination on College Students Well-being: mediating role of Academic Anxiety	Twarita Malgaonkar, Kashis Arora, Nandita Choudhary, and Dr Bhupender Singh	Psychology	Sanshodhak	2024	2394-5990

Title of paper	Name of the author/s	Department of the teacher	Name of journal	Year of publication	ISSN number
A STUDY TO UNDERSTAND THE INFLUENCE OF WEDDING TOURISM IN INDIA	Arti Ajay Suryawanshi	Travel and Tourism	DSDR Journal	2023	2347- 7180
Film-Induced Place Attachment: A Study of Emotional Connection that Tourists Develop with Destinations Depicted in Films.	Arti Ajay Suryawanshi	Travel and Tourism	EASTJ	2023	2742-7579
Perceptions of hospitality employees towards sustainability practices of the industry	Dr Harshada Satgahre, Swapnil Kanchale and Dr Sandeep Kapse	Travel and Tourism	Ecology. Environment. & Conservation	2024	0971–765X
Impact of Online Booking by Customers on Marketing and Sales Strategies of Travel Agents	Dr. Harshada Satghare	Travel and Tourism	EATSA journal	2023	2742-7579
ARTIFICIAL INTELLIGENCE GOVERNANCE: AN ARDUOUS DRIVE TO FOURTH AND FIFTH INDUSTRIAL REVOLUTION	Bandishte, Mahesh; Dr. Kathikar Padmaja	Law	Phalanx: A Quarterly Review for Continuing Debate	2023	ISSN: 2320-7698
An Empirical Study on Conundrum Of Regulating Over-The-Top (OTT) Platforms In India	Shruti Das and Deepshikha Sharma	Law	Educational Administration: Theory and Practice	2024	SSN:2148-2403
Economic Analysis of Inefficiency in wheat production: An Empirical study from India	Dr. Parul & Dr. Harpreet Kaur	Law	Asian Development Policy Review	2024	ISSN: 2313-8343
Issues And Challenges In Connection With The Media Regarding The Humanization Of Transgender Rights	Shruti Das and Deepshikha Sharma	Law	Central European Management Journal	2023	ISSN:2336-2693 | SSN:2336-4890
Analyzing The Legal Framework For Intellectual Property Commercialization In Indian Higher Educational Commercialization In Indian Higher Educational Institutions: A Doctrinal Study	Unmesha Patil, Dr. Sarika Sagar	Law	Educational Administration: Theory and Practice	2024	ISSN:2148-2403
Legal Framework Governing Renewable Energy in India	Pritee Deotale	Law	Intenational journal for Legal Research and Analysis	2023	ISSN 2582 6433
RIGHT TO INCLUSIVE AND QUALITY EDUCATION IN GOVERNMENT SCHOOLS OF INDIA: ENHANCING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL NO. 4	Dr. Deepshikha Sharma	Law	Education and Society	2024	ISSN : 2278-6864
Digital Marketing the 21st century emerging Trends & Challenges	Rahul Mate	Journalism and Mass Communicatio	Education and Society	2021- 2022	2278-6864

Title of paper	Name of the author/s	Department of the teacher	Name of journal	Year of publication	ISSN number
Book Review of Book "Ten Steps to Plan a Happy Retirement- By Dr. Meera KulkarniKesari	Rahul Mate	Journalism and Mass Communication	Multi-Disciplinary Journal ISSN No- 2581-9879 (Online), 0076-2571 (Print) www.mahratta.org, editor@mahratta.org"Ten Steps to Plan a Happy Retirement- By Dr. Meera Kulkarni	2022-2023	0076-2571
A REVIEW OF RISE AND SPREAD OF INDEPENDENT JOURNALISM AND THEIR FINANCE IN INDIA	Rahul Mate	Journalism and Mass Communication	Journal of New Zealand Studies	2022-2023	ISSN: 2324-3740
A STUDY OF THE ROLE OF CSR AND BUSINESS AS A NEW TREND	Rahul Mate	Journalism and Mass Communication	Anveshak	2023-2024	0378 – 4568
Doorstep School Case study	Rahul Mate	Journalism and Mass Communication	Mukta Shabd Journal	2023-2024	2347-3150
A Deep Transfer Learning Framework for the Multi-Class Classification of Vector Mosquito Species	Reshma Pise, Kailas Patil	Computer Egineering	Journal of Ecological Engineering	2023	ISSN 2299–8993
Enhancing Mental Health With PHILOI: A Comprehensive Analysis of Mood Music and Chatbot Module	Dr. Kavita S. Kumavat D. Gatagat, K. Wakode, S. Gundawar V. Jain	BTECH Computer Engg.	EAI Endorsed Transactions on Mobile Communications and Applications	2024	Accepted
Optimizing Machine Learning Models: An Adaptive Hyperparameter Tuning Approach	Pavitha N. and Shounak Sugave	AI	International Journal of Intelligent Systems and Applications in Engineering	2023	2147-6799
Explainable Ensemble Technique for Enhancing Credit Risk Prediction	Pavitha N. and Shounak Sugave	AI	IAES International Journal of Artificial Intelligence	2024	2089-4872/2252-8938
Adaptive One-Dimensional Convolutional Neural Network for Tabular Data	Pavitha N. and Shounak Sugave	AI	International Journal on Recent and Innovation Trends in Computing and Communication	2023	2321-8169
Coconut (Cocos nucifera) tree disease dataset: A dataset for disease detection and classification for machine learning applications	Sandip Thite, Yogesh Suryawanshi, Kailas Patil, Prawit Chumchu	Computer Engineering	Data In Brief	2023	2352-3409
Empowering agricultural research: A comprehensive custard apple (Annona squamosa) disease dataset for precise detection	Sandip Thite,Kailas Patil,Rohini Jadhav,Yogesh Suryawanshi,Prawit Chumchu	Computer Engineering	Data In Brief	2023	2352-3409
Sugarcane leaf dataset: A dataset for disease detection and classification for machine learning applications	Sandip Thite,Kailas Patil,Rohini Jadhav, Yogesh Suryawanshi,Prawit Chumchu	Computer Engineering	Data In Brief	2024	2352-3409

Title of paper	Name of the author/s	Department of the teacher	Name of journal	Year of publication	ISSN number
Design & analysis of Deep Learning based Defense Mechanisms against Cyber Attacks in IoT	Rahul R. Papalkar, Abrar S. Alvi, Rajkumar Sawant, Harish Motekar, Amit Patl, Vinod Rathod	Computer Engineering	International Journal of Intelligent Systems and Applications in Engineering	2024	2147-6799
A Hybrid CNN Approach for Unknown Attack Detection in Edge-Based IoT Networks	Rahul R. Papalkar, Abrar S. Alvi,	Computer Engineering	EAI Endorsed Transactions on Scalable Information Systems	2024	2032-9407
ANOMALY DETECTION SYSTEM IN SURVEILLANCE VIDEOS USING UNMANNED AERIAL VEHICLE SYSTEMS	CHVKNSN Moorthy 1 , Mukesh Kumar Tripathi* 2 , D. N. Vasundhara3, Bhagyashree Ashok Tingare 4, Seema Vanjire5, Manohar koli6	Computer Engineering	International Journal of INTELLIGENT SYSTEMS AND APPLICATIONS IN ENGINEERING	2024	ISSN:2147-679921
IMPACT OF COVID-19 IN PUNE UG PG PROGRAMMES WITH MAJOR PARADIGM SHIFT	Dr. Madhuri Pant	Computer Science	Europian Chemical Bulletin	15-Jul-05	2063-5346
PREDICTION OF STUDENTS' PERFORMANCE FOR PLACEMENT USING A CLUSTERING TECHNIQUE	Dr. Madhuri Pant	Computer Science	Europian Chemical Bulletin	2023	2063-5346
Design Novel Detection of Exudates Using Wavelets Filter and Classification of Diabetic Maculopathy	Dr. Anupriya Kamble	Computer Science	Springer	2024	
Image processing-based method for measurement of oil contamination in water	Dr. Pooja Kulkarni and Dr. Sonali Powar	Computer Science	API Publishing	2023	
MEMS camera image processing for oil contamination detection	Dr. Pooja Kulkarni and Dr. Sonali Powar	Computer Science	API Publishing	2023	
EVALUATION OF SAMPLE SIZE AND EFFICIENT FIELD SAMPLING PLAN IN HDP APPLE ORCHARDS	Dr. Sonali Powar	Computer Science	RT&A	2023	
Big Data Analytics Approaches to your Business Enhancement Strategies'	Dr. Mayur Deshmukh	Computer Science	IJSRST	2024	2395-6011
Identification and comparison of frequent steps for evaluating and designing online admission systems using data mining in r and weka referring to professional programmes	Dr. Mrs. Madhuri Prashant Pant, Dr. Santosh Chowhan	Computer Science	The Online Journal of Distance Education and e-Learning, April 2023	2023	ISSN 2147-6454
The role of innovative information technology implies significant in digitalized smart konkan	Dr. Mrs. Madhuri Prashant Pant, Dr. Jayshri Patil,	Computer Science	Journal of Pharmaceutical Negative Results	2023	ISSN 2147-6454

Title of paper	Name of the author/s	Department of the teacher	Name of journal	Year of publication	ISSN number
Sustainability Reporting And Accounting By The Indian Corporates	Dr. Snehal Maheshkar; Dr. Babasaheb Jadhav; Dr. Ashish Kulkarni ;Dr. Pooja Kulkarni	Computer Science	Europian Chemical Bulletin	Jan 2023	Print -0976-9234, Online - 2229-7723
Heat Generation and Absorption Effects on Thin Film Flow of an Unsteady Casson Fluid Across a Penetrable Flat Plate	Jagadish Tawade	Engineering Sciences	Mathematical Statistician and Engineering Applications, Vol. 72 No. 1 (2023) Page N. 2006-2023,	2023	ISSN:2094-0343 2326-9865
Radiative heat transfer on the peristaltic flow of an electrically conducting nanofluid through wavy walls of a tapered channel,	Jagadish Tawade	Engineering Sciences	Results in Physics, Volume 52, September 2023, 106898	2023	ISSN: 2211-3797
Momentum, heat and mass transfer in the hydrodynamic electrically conducting fluid flow over a stretching sheet.	Jagadish Tawade	Engineering Sciences	Modern Physics Letters B, (2023) DOI: 10.1142/ S0217984923410117	2023	ISSN (online): 1793-6640
Combined impact of radiation and chemical reaction on MHD hyperbolic tangent nanofluid boundary layer flow past a stretching sheet	Jagadish Tawade	Engineering Sciences	Modern Physics Letters B, (2023)	2023	ISSN (online): 1793-6640
The heat transfer effects of MHD slip flow with suction and injection and radiation over a shrinking sheet by optimal homotopy analysis method	Jagadish Tawade	Engineering Sciences	Results in Engineering 18 (2023): 101173	2023	Online ISSN: 2590-1230
Influence of heat generation/ absorption on mixed convection flow field with porous matrix in a vertical channel	Jagadish Tawade	Engineering Sciences	Case Studies in Thermal Engineering 47 (2023): 103049	2023	Online ISSN: 2214-157X
MHD Casson nanofluid boundary layer flow in presence of radiation and non-uniform heat source/sink	Jagadish Tawade	Engineering Sciences	Mathematical Modelling and Control 3, no. 3 (2023): 152-167.	2023	ISSN 2767-8946
Impact of slip and variable fluid properties on peristalsis of Eyring–Powell fluid through an inclined channel	Jagadish Tawade	Engineering Sciences	Modern Physics Letters B, (2023) 2341002 (24 pages) DOI: 10.1142/ S0217984923410026,	2023	ISSN (online): 1793-6640
Multiple slip effects of MHD boundary-layer motion of a Casson nanoliquid over a penetrable linearly stretching sheet embedded in non-Darcian porous medium	Jagadish Tawade	Engineering Sciences	International Journal of Modern Physics B, 37, no. 03 (2023): 2350022.	2023	ISSN (online): 1793-6578
Detection of Glaucoma Eye Disease Using Deep Learning	Srinivas Chippalkatti	Engineering Sciences	Astana IT University, Kazakhstan	2023	

Title of paper	Name of the author/s	Department of the teacher	Name of journal	Year of publication	ISSN number
Optimization of Single Roller Burnishing Parameters Microhardness of Al Alloy Using Response Surface Methodology	Srinivas Chippalkatti	Engineering Sciences	European Chemical Bulletin	2023	2063-5346
Energy conservation: Virtual energy audit of an industrial plant	Maya Kurulekar, Pranav	Engineering Sciences	ELSEVIER	2023	ISSN: 2214-7853, Volume 72, Part 3, 2023, Pages 1882-1889
System and method for enhancing a net head of a reaction turbine	Dhaneshwar Maya Kurulekar	Engineering Sciences	Elsevier	2023	ISSN: 2214-7853, Volume 72, Part 3, 2023, Pages 1829-1834

Books and Book Chapters Published

Name of the teacher	Title of the book/ chapters published	Title of the paper (applicable for conference publication)	Title of the proceedings of the conference	Year of publication	ISBN/ISSN number of the proceeding	Name of the publisher
Prof. Ateka Nulwala	NA	Socio-Cultural Spaces as the Reflection of the City	Rethinking The Future: Unlearning & Learning	2023	978-93-6128-159-4	NA
Prof. Ateka Nulwala	NA	Uplifting Urban Spaces Through Adaptive Reuse Of Socio-Cultural Environments - Abstract	7th International Conference of Contemporary Affairs in Architecture and Urbanism – Abstract proceedings of ICCAUA2024, 23-24 May 2024	2024	978-625-99484-1-6	NA
Dr. Nisha Khandekar	Predominance of Media in Consumer Behaviour:Consumer Psychology in Digital Media	Product Consumption :Role of Culture and Sub- Culture	NA	2023	ISBN:978-93-95215-50-3	University Book House(P) House,Jaipur
Dr. Nisha Khandekar	Undesrstanding The Media Lndscape:EXPLORING interrelationship With Strategic Management	Multi-channel Marketing	NA	2023	ISBN-987-81-19793-27-3	University Book House(P) House,Jaipur
Amol Kamble	SQL Programming	NA	NA	2023	978-93-95877-73-2	Symbiosis School of Online and Digital Learning
Dr Ruchira Kedar	"ROLE AND IMPORTANCE OF MUSIC EDUCATION IN SCHOOLS"	Treatment of Rāga in Thumri	"ROLE AND IMPORTANCE OF MUSIC EDUCATION IN SCHOOLS"	2022	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1tizOB-P7i8vbdPJ1I-gRZ-LirdqOT-Ja7kN	Government G.L.D.M. Degree College, Hiranagar, Jammu & Kashmir

Name of the teacher	Title of the book/ chapters published	Title of the paper (applicable for conference publication)	Title of the proceedings of the conference	Year of publication	ISBN/ISSN number of the proceeding	Name of the publisher
Ms. Madhuri Marathe	Exploring The Interplay: Gratutude, Self Efficacy, And Perceived Stress in College Students	NA	NA	2023	978-1-304-55293-8	Infinity Publication
Ms. Gauri Bhandari	Comparative Study of Body Image, Self-esteem and Loneliness in Dating App users and Non users	NA	NA	2023	978-1-304-55293-8	Infinity Publication
Dr Harshada Satghare	Global Cargo Industry: Resilience of Asia-Pacific Shipping Industries	NA	NA	2024	9798369316023	IGI Global Publishers
Dr Harshada Satghare	Dynamics of cruise tourism Asia: Multifaced perspectives	NA	NA	2024	9798369316023	IGI Global Publishers
Dr Harshada Satghare	Development of Cargo Port Infrastructure in the Asian Region	NA	NA	2024	9798369316023	IGI Global Publishers
Shruti Das	Book: Proceedings of Two Day National Conference on Emerging Trends In Intellectual Property And Technology: Avenues & Challenges	Navigating Copyright Challenges in the Context of Generative AI: A Review of Current Research Trends	NA	2024	ISBN- 978-81-964278-9-5	IUP Publications
Shruti Das	Book: Consumer Protection in Globalised World: National and International Perspective	Regulatory Scenario of Social Media Advertisements in India, USA and EU	NA	2023	ISBN:978-93-5987-810-2	MMM's Shankarrao Chavan Law College, Pune
Shruti Das	Book: Consumer Protection in Globalised World: National and International Perspective	Examining Cryptocurrency through the Prism of Consumer Protection in India	NA	2023	ISBN:978-93-5987-810-2	MMM's Shankarrao Chavan Law College, Pune
Rahi Ajabe	CYBER CRIMES, SECURITY, AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	UNVEILING THE ROLE OF CYBER FORENSICS IN SOLVING HIGH-PROFILE INDIAN CYBERCRIMES	NA	2024	978-8119119851	SATYAM LAW INTERNATIONAL
Krishna Priya Nambiar and Dr. Padmaja Kathikar	Global Throughts and Opinions	Prevention of Child Trafficking in India: Legal Perspective and Future Challenges	NA	2023	978-81-94778-0-9	Indian National Law Review

Name of the teacher	Title of the book/ chapters published	Title of the paper (applicable for conference publication)	Title of the proceedings of the conference	Year of publication	ISBN/ISSN number of the proceeding	Name of the publisher
Rahul Mate	Human Capital and Workforce Resilience: Strategies and Challenges in Maritime Supply Chain Management	NA	NA	2023-2024	10.4018/979-8-3693-1602-3.ch008	IGI Global
Kanchan Katake	TRANSFORMING EDUCATION WITH CONVERSATIONAL AI: ENHANCINGLEARNING EXPERIENCES AND STUDENT ENGAGEMENT	Futuristic Trends in Artificial Intelligence Volume 3 Book 6	NA	2023-24	978-93-6252-230-6	Iterative International Publishers (IIP)
Pavitha Nooji	NA	Cyclone Intensity Estimation Using CNN	2023 International Conference on Self Sustainable Artificial Intelligence Systems (ICSSAS)	2023	979-8-3503-0085-7	IEEE
Pavitha Nooji	NA	Automated Image Captioning and Speech Synthesis	2023 2nd International Conference on Futuristic Technologies (INCOFT)	2023	979-8-3503-0884-6	IEEE
Pavitha Nooji	NA	Application of Natural Language Processing (NLP) in Machine Learning	2023 3rd International Conference on Advancement in Electronics & Communication Engineering (AECE)	2023	979-8-3503-3072-4	IEEE
Pavitha Nooji	Lecture Notes in Networks and Systems	Obstacle Detection Using Arduino Board and Bluetooth Control	ICT: Smart Systems and Technologies	2024	978-981-99-9489-2	Springer
Pavitha Nooji	Lecture Notes in Networks and Systems	NL2Code: Harnessing Transformers for Automatic Code Generation from Natural Language Descriptions	Smart Trends in Computing and Communications	2024	978-981-97-1326-4	Springer
Seema Vanjire	MACHINE LEARNING AND DATA ANALYTICS	MACHINE LEARNING AND DATA ANALYTICS	NA	2023-24	ISBN: 9789360108700	PRIMEINTERNATIONA
Dr. Kavita S. Kumavat	NA	A Novel Surevey on Snapchat Lens & Microsoft Holo Lens	NCCT-2023	2023	NA	Grenze International Journal of Engineering and Technology (GIJET)

Name of the teacher	Title of the book/ chapters published	Title of the paper (applicable for conference publication)	Title of the proceedings of the conference	Year of publication	ISBN/ISSN number of the proceeding	Name of the publisher
Dr. Kavita S. Kumavat	NA	A Novel Survey on Hand Sign Recognition	2023 6th International Conference on Contemporary Computing and Informatics (IC3I)	Jan. 2024	979-8-3503-0449-7	IEEE
Dr. Kavita S. Kumavat	NA	Survey of Auto Recon SQL Mapping	2024 6th International Conference on Contemporary Computing and Informatics (IC3I)	Jan. 2024	979-8-3503-0449-7	IEEE
Dr. Kavita S. Kumavat	NA	A Novel Survey of Mixed Reality: zSpace	International Conference on Intelligent Computing and Communication Techniques at JNU New Delhi, India.	June 2024	NA	IEEE
Dr. Pooja Kulkarni	NA	Implementation of Artificial Intelligence for Agriculture	Enhancing Productivity in Hybrid Mode: The Beginning of a New Era	May 2023	ISBN 978-81-950596-5-2	Dr. D. Y. Patil B School
Dr. Madhuri Pant	NA	Design and Development of sustainable Website Application For Startups with reference to pharmacy and construction industry	International Conference on “Exploring Sustainability Through Diverse Perspective	2023	ISSN No : 2582-4236	SKIPS Anveshan (A Journal of Management Studies) Volume 4 | Issue 2 | Dec 2023 ISSN No : 2582-4236
Dr. Sonali Powar and Dr. Pooja Kulkarni and Prof. Shriprada Chaturbhuj	NA	AI-Enabled Novel Application in edge computing for IoT services	NA	NA	NA	NA
Jameel A. Ansari	A book chapter with the title “Integration of IoT with Big Data Analytics for the Development of Smart Society” in the book “Application of Artificial Intelligence and Machine Learning in Smart City Planning	NA	NA	2023	NA	Elsevier

Name of the teacher	Title of the book/ chapters published	Title of the paper (applicable for conference publication)	Title of the proceedings of the conference	Year of publication	ISBN/ISSN number of the proceeding	Name of the publisher
Maya Kurulekar	Material Today Proceedings	Pilot study on renovation, modernization and uprating of agricultural dependent power plant	2nd International Conference & Exposition on Advances in Mechanical Engineering (ICAME-2022)	2023	https://doi.org/10.1016/j.matpr.2022.09.472	Elsevier
Maya Kurulekar	Material Today Proceedings	System and method for enhancing a net head of a reaction turbine	2nd International Conference & Exposition on Advances in Mechanical Engineering (ICAME-2022)	2023	https://doi.org/10.1016/j.matpr.2022.09.586	Elsevier

Revenue generated from consultancy

Name of the Teacher Consultant	Name of Consultancy Project	Consulting/Sponsoring agency with contact details	Year	Revenue generated
Ms. Sukanya Kulkarni	Training for German Language	Softcom Consultants, 15 Uttam Towers, Opposite Agakhan Palace, Nagar Road. Pune-41100	2023	Rs. 92,600
Dr. Sandip Thite, Dr.Kailas Patil	Digital Personal Data Protection Act, 2023 Compliance, VPAT	Akashada Transport Services, Pune Nashik Road, Bhosari Pune 411039	2023	Rs 25000
Dr. Sandip Thite, Dr.Kailas Patil	Digital Personal Data Protection Act 2023 Compliance Report & IT infrastructure Development	S G Engineering Corporation,Moshi, Pune 412105	2024	Rs 25000

Revenue generated from corporate Training

Names of the teacher-consultants/ corporate trainers	Title of the corporate training program	Agency seeking training with contact details	Year	Revenue generated (amount in rupees)	Number of trainees
Ms. Sukanya Kulkarni	German Lanugage Training for Employees of Wipro Pari	Softcom Consultants, 15 Uttam Towers, Opposite Agakhan Palace, Nagar Road. Pune-41100	2023	28,000	10

इंडस्ट्री कनेक्ट आणि करिअरची प्रगती

जीवन आणि उपजीविकेसाठी करिअरसाठी समर्थन

विद्यार्थी कारकीर्द

प्रोफाइलिंग
+
मार्गदर्शन
+
प्रशिक्षण
+
समुपदेशन
+
सुविधा

नोकरी	कॅम्पस प्लेसमेंट आणि ऑफ-कॅम्पस संधी
अभ्यास	परदेशात पुढील अभ्यास आणि भारतात
व्यवसाय	नवीन उपक्रम आणि कौटुंबिक व्यवसाय

आम्ही विद्यार्थ्यांना करिअरच्या यशासाठी तयार करतो

ज्ञान

- लागू आणि मूलभूत डोमेन ज्ञान
- आंतर-विषय ज्ञान
- उद्योग जागरूकता
- चालू घडामोडी

कौशल्य

- कार्यशील डोमेन विशिष्ट कौशल्ये
- परस्पर कौशल्ये
- स्व-व्यवस्थापन कौशल्ये
- अत्याधुनिक साधनांचा वापर

वृत्ती

- सतत शिकणे
- सकारात्मक दृष्टीकोन
- काम करण्यासाठी वचनबद्धता
- व्यावसायिक आणि नागरी मूल्ये

उद्योग ज्ञान भागीदार

LinkedIn | tcs iON | AON | SHL | coursera | unstop

व्यावसायिक संस्थांचे सदस्यत्व

FICCI | CII Confederation of Indian Industry | ASSOCHAM INDIA | mccia Mahratta Chamber of Commerce Industries and Agriculture | ISTD | NHRD

अद्वितीय उपक्रमांद्वारे थेट उद्योग प्रकल्प

VU's C2P2 Initiative

- ☑ समकालीन
- ☑ अभ्यासक्रम नाविन्यपूर्ण अध्यापनशास्त्र
- ☑ तंत्रज्ञानाचा वापर
- ☑ अर्ज समाप्त करा उत्साह

Vishwakarma University Differentiators

- उद्योगांच्या सहकार्याने ट्रान्सडिसिप्लिनरी सेंटर्स ऑफ एक्सलन्स
- इंडस्ट्री कनेक्टद्वारे उद्योग-नेतृत्व आणि उद्योग-केंद्रित प्रकल्प
- सरकारी आणि सामाजिक उपक्रमांशी संलग्नता
- परदेशी विद्यापीठांसह सहयोग

उच्च शिक्षण लँडस्केप

- राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020
- उद्योगात डिजिटलायझेशन
- अनुभव अर्थव्यवस्थेकडे शिफ्ट
- कौशल्यावर आधारित नोकऱ्या आणि करिअर

VU चा समकालीन अभ्यासक्रम, अध्यापनशास्त्र आणि सराव (C2P2) पुढाकार

VUI² VISHWAKARMA UNIVERSITY INSTITUTE OF INNOVATION

In Collaboration with

Prof. B. K. CHAKRAVARTHY

Shenoy Innovation Studio,
IDC School of Design,

IIT Bombay

Domains:
Education | Grass Root Innovation | Sustainable Livelihood Bamboo Material | Toy | Agriculture & Healthcare | Empowerment Communication

VU-iPAR
Vishwakarma University - Inclusive and Participatory Developmental Model

VU येथे सहयोगी ट्रान्सडिसिप्लिनरी सेंटर्स ऑफ एक्सलन्स

- उद्योग मल्टीडिसिप्लिनरी टीमकडून तांत्रिक समस्या
- तंत्रज्ञान अनुकूलन, विकास किंवा चाचणी. डिलिव्हरेबल परिभाषित

- पेटंट शोध तंत्रज्ञान लँडस्केपिंग मॅट्रिक्स नकाशा
- पेटंट शोध तंत्रज्ञान लँडस्केपिंग मॅट्रिक्स
- प्रकल्पांवर शैक्षणिक एकात्मता इंटर्नशिप
- जिवंत प्रयोगशाळा म्हणून कॅम्पस

प्लेसमेंट आणि करिअर प्रोग्रेशन असिस्टन्स प्रोग्राम (PCPAP)

सर्व विद्यार्थ्यांचे बॅच प्रोफाइलिंग आणि करिअर प्राधान्ये मॅपिंग

विद्यार्थी आकांक्षा | **उद्योग आवश्यकता** | **संभाव्य आणि तयारी** | **कुटुंब अपेक्षा**

विश्वकर्मा विद्यापीठ (VU) बांधील आहे प्लेसमेंट समर्थन, व्यापक प्रदर्शन, अधिक अंतर्दृष्टी, आणि विद्यार्थी करिअरसाठी तयार आहेत याची खात्री करण्यासाठी उत्तम सराव.

विद्यार्थ्यांच्या जीवन आणि उपजीविकेची क्षमता वाढवणे हे ध्येय आहे.

कौशल्यासाठी शिकवणे-शिक्षण

शैक्षणिक संरेखन:
वारंवार अद्यतनित केलेल्या उद्योग-संबंधित अभ्यासक्रमाद्वारे; पहिल्या वर्षापासून सॉफ्ट स्किल्स कोर्सेस आणि उद्योग आणि सामाजिक समस्यांवर आधारित असाइनमेंट्स.

उद्योग प्रदर्शन:
विविध उद्योग, ठिकाणे आणि कार्यस्थळांना भेटी देऊन, उद्योग व्यावसायिकांच्या कार्यशाळा; आणि उद्योगातील नेत्यांशी संवाद.

हाताने शिकणे:
सेमेस्टर इंटर्नशिप, उन्हाळी इंटर्नशिप, थेट प्रकल्प, हिवाळी प्रकल्प आणि स्वयंसेवा याद्वारे.

फिनिशिंग शालेय प्रशिक्षण

डोमेन:
तांत्रिक माहिती
संबंधित क्षेत्रातील उदयोन्मुख तंत्रज्ञान, बाजारपेठेतील कल, उद्योगासाठी महत्त्वाच्या समस्या आणि नवीनतम साधनांबद्दल जागरूकता.

परस्पर परिणामकारकता:
औपचारिक संप्रेषण, सादरीकरण वितरण, संघांमध्ये काम करणे, वर्तनाची गतिशीलता आणि संघ व्यवस्थापन.

कामाच्या ठिकाणी गतिशीलता:
व्यवसाय शिष्टाचार, कार्यालय उत्पादकता, व्यावसायिकता, प्रोफाइल इमारत आणि व्यावसायिक नेटवर्किंग.

कॅम्पस प्लेसमेंट ड्राइव्हस्

सराव:
मॉक ग्रुप चर्चा आणि वैयक्तिक मुलाखती, योग्यता चाचण्या, रिझ्युम स्क्रीनिंग, पोर्टफोलिओ पुनरावलोकने आणि लिंक्डइन प्रोफाइल पुनरावलोकने.

ड्राइव्ह:
कंपनी विशिष्ट ब्रीफिंग्ज, अर्जदारांशी रिअल-टाइम संवाद, समुपदेशन आणि प्रश्न हाताळणे

संक्रमण:
पूर्व-सामील होण्याची औपचारिकता, दस्तऐवजीकरण आणि अंतर्गत संप्रेषण

मुख्य प्रशिक्षण मॉड्यूल्स

करिअर ओरिएंटेशन | क्षेत्र आणि नोकरी भूमिका | व्यावसायिक मानसिकता | लिंक्डइन नेटवर्किंग | कॉर्पोरेट शिष्टाचार | अभियोग्यता चाचणी | कार्यालय उत्पादकता | रेझ्युमे आणि पोर्टफोलिओ | आंतरवैयक्तिक कौशल्ये | गट चर्चा | आत्मविकास | वैयक्तिक मुलाखती

कॅम्पस प्लेसमेंट आणि इंटर्नशिप प्रक्रिया

आवश्यकता	नोंदणी	निवड
लीड जनरेशन - आमच्या इंडस्ट्री आउटरीचवर आधारित (ईमेल, सोशल मीडिया, कॉल, मेसेज, नेटवर्किंग इ.) **रेफरल्स** - प्राध्यापक, विद्यार्थी, माजी विद्यार्थी आणि इतर रेफरल्स द्वारे **इनबाउंड** - आवश्यकता भर्तीकर्त्यांनी सुरू केले	**कम्युनिकेशन चॅनल:** ईमेल (tpo@vupune.ac.in वरून, विद्यार्थ्यांना वेगळ्या ईमेल गटांद्वारे) **नोंदणी मोड:** Google Forms (विद्यार्थी अर्ज करू इच्छित नसल्यास फीडबॅक देण्याच्या पर्यायासह) **कम्युनिकेशन लूप:** संबंधित फॅकल्टी सदस्य ईमेल लूपमध्ये आहे	**ड्राइव्हचे स्वरूप:** बहुतेक व्हर्च्युअल (काही ड्राइव्ह संकरित किंवा ऑफलाइन आहेत, परंतु फारच कमी) **ड्राइव्ह समन्वय:** सर्व नोकऱ्या आणि इंटर्नशिप ड्राइव्ह येथे केंद्रीकृत आहेत VU करिअर सपोर्ट ऑफिस (CSO). **परिणाम आणि सामील होणे:** परिणाम ईमेलद्वारे संप्रेषित केले जातात आणि WhatsApp द्वारे प्रचार केला जातो क्रिएटिव्ह

ठळक मुद्दे: रिअल-टाइम सपोर्ट

कंपनी विशिष्ट ब्रीफिंग	**संपूर्ण प्रक्रियेदरम्यान हँडहोल्डिंग**	**डोमेन पैलूंवर फॅकल्टी लीडर्सचे मार्गदर्शन**	**कॅम्पस, हायब्रिड आणि ऑफ-कॅम्पस ड्राइव्हवर**

VU चे कनेक्टॉमिक्स: इंडस्ट्री-अकादमीया सिम्पोजियम्स

रिक्रूटर्स - नोकऱ्या आणि इंटर्नशिप

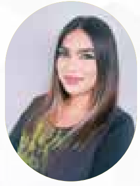
यशोगाथा - कॉर्पोरेटमध्ये भरभराट

वर्षानी अनुप्रिया
बी टेक
जेपी मॉर्गन चेस अँड कंपनी

जसलीन गुरुदत्त
एमबीए
बेकार्ट

मंदिरा शहा
बीडेस
अथेना हेल्थ

महेश दहिफळे
एमए मानसशास्त्र
पिडिलाइट इंडस्ट्रीज

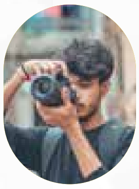


दिव्या शाज
एमए जेएमसी
न्याती रिअल इस्टेट L.L.C
(दुबई)

साक्षी प्रथमशेट्टी
एलएलएम
Stratjuris कायदा भागीदार

दीक्षित भगत
बीए संगीत
हंगामा डिजिटल मीडिया
एंटरटेनमेंट

मनीष सहानी
बीएससी कॉम्प
ट्रिलॉन ॲप्स/
झपालॉजिकस सोल्युशन



दुसनूरकर शुभम
बीए ॲनिमेशन
लेफी.कॉ

तिवारी जुही
बीएससी इकॉनॉमिक्स
कोरे.एआय सॉफ्टवेअर

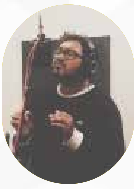
श्रुती कर्वे
बीबीए आयबी
सिटी

सिद्धी जांगडे
बीडेस
एक्सेंचर

गोठी खुशी
बीडेस
एचएसबीसी तंत्रज्ञान

गुंजन पांडे
बीडेस
हनीवेल

गीत प्रकाश चित्ते
बी टेक
बीएनवाय मेलॉन



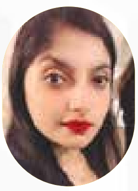
अभिषेक गवई
बीए संगीत
आवेग स्टुडिओ

सायली शेवडे
बीए प्रवास आणि पर्यटन
प्रवास एक्स पी

दर्शित सोळंकी
बीएससी सांख्यिकी
बजाज फिनसर्व्ह

फरहान अत्तार
बीएससी सांख्यिकी
गॅलघर

व्यंकटेश डांगी
बीबीए
स्विगी



भट्टाचार्य स्नेहा
एमए मानसशास्त्र
ब्रेनबर्ग नॉलेज सोल्यूशन्स

सोमिल मानके
बी टेक
वोल्टर्स क्लुवर

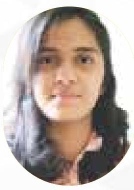
निकोल फर्नांडिस
एमए मानसशास्त्र
आरटी कॅम्प

बनवणे अभिजीत
बी टेक
आय बी एम

निष्ठा तलवार
एमबीए
नीलसेन आय क्यू

सबिहा इनामदार
एमबीए
मार्केटसँड मार्केट रिसर्च

तांबोळी समद
एमएससी कॉम्प
मास्टरकार्ड
तंत्रज्ञान



मेघा शर्मा
एमएससी सांख्यिकी
डायक्टो टेक्नॉलॉजीज

सलोनी लुथारा
एमए मानसशास्त्र
एक्सेंचर

साक्षी बिडकर
बी फार्मसी
ल्युपिन

पुढील अभ्यास मार्गदर्शन आणि नेटवर्किंग

उपक्रम आणि उपक्रम

उच्च अभ्यास
संधी सत्र

प्रवेश परीक्षा आणि भाषा
संबंधित मार्गदर्शन

परदेशातील मित्रांनो
अभ्यास करा

ज्ञान संसाधने आणि शिकण्याची
जागा

शैक्षणिक प्रगतीसाठी कौशल्य
विकास कार्यशाळा

विद्यार्थी-पालकांचे वैयक्तिक
समुपदेशन

नेटवर्किंग आणि
भागीदारी

VU स्तरावरील दस्तऐवजीकरण
संबंधित मार्गदर्शन आणि सुविधा

करिअरची प्रगती	2024 उत्तीर्ण बॅच	2023 उत्तीर्ण बॅच	2022 उत्तीर्ण बॅच	2021 उत्तीर्ण बॅच	2020 उत्तीर्ण बॅच	2019 उत्तीर्ण बॅच
नोकरी	382	384	314	181	107	36
व्यवसाय	120	75	63	56	24	8
उच्च अभ्यास	175	135	188	64	34	0

VU चे स्पर्धात्मक आणि प्रवेश परीक्षा केंद्र (C2E2)

मार्गदर्शन आणि
समुपदेशन

करिअर आणि
शैक्षणिक
मार्ग

संसाधन
हब

माहिती
प्रसार

चाचणी
तयारी

प्रेरणा आणि
प्रेरणा

वैयक्तिक
सपोर्ट

परदेशी विद्यापीठांसह सहकार्य

Collaborative Research | Academic Internships | Student Exchange | Faculty Exchange

यशोगाथा - पुढील अभ्यासासाठी जगभरात

अभियांत्रिकी | डिझाइन | सामाजिक विज्ञान | व्यवस्थापन | फार्मसी | मीडिया

यशोगाथा - व्यवसायात प्रयत्न करणे

Priyanshu P. (BTech) – *Founder*

Moksh Sadhwani (BDes) – *Founder*

Riya Firodiya (Fashion & Apparel) – *Founder*

Malhar Kumbhar (Animation & Multimedia) – *Founder*

Chintan Shah (MBA) – *Founder*

Adv. Siddhant Kuwad (LLM) – *Founder*

Kunal Surana (Interior Decoration & Decoration) – *Director*

Puneet Agrawal (MA Psychology) – *Psychologist / Founder*

Gargee Barhate (BPharm) – *Founder and Editor*

Prakash Nayak (LLB) – *Director*

Prachi Chugh (MA JMC) – *Founder*

Taher Inamdar (MBA) – *Founder*

Aditya Potdar (Interior Design & Decorartion) – *Founder*

Tanay Vikam (Fashion & Apparel) – *Founder*

Rohan Patwardhan (LLM) – *Founding & Managing Partner*

Abhishek Lunkad (LLM) – *Owner*

Bansi Kasundra (BBA) – *Managing Director*

Vishal Gondhalekar (MBA) – *Owner*

Prajwal Kale (BA Travel & Tourism) – *CEO - Founder*

Raj Satav (BBA - IB) – *Managing Director*

Masooma Dalal (BA JMC) – *CEO - Founder*

Jhanvi Waghela (MA Psychology) – *Founder*

Advait Dhavale (MA JMC) – *Director*, **Heisenberg Productions**

Dinesh Sharma (MA Economics) – *Director*, **Sharmas Professional Classes**

Kaushik Rathod (BTech) – *Founder*, **Gravity Gaming Café**

Akash Kotecha (LLM) – *Founder & Managing Partner*, **Law Supremus**

Saket Gadewar (MBA) – *Channel Partner*, **Gajanan Lubricants LLP**

Das Saranya Sourabh (BA JMC) – *Video Director*, **7th Sense. Youtube Channel**

विद्यार्थ्यांसाठी उद्योग प्रदर्शन

आमचा ठाम विश्वास आहे की विद्यार्थ्यांची नियुक्ती त्यांच्या आकांक्षा, कौटुंबिक अपेक्षा, उद्योग परिस्थिती आणि विद्यापीठ-उद्योग कनेक्शन यांचा परिणाम आहे. विद्यापीठाने ज्ञान, कौशल्ये आणि वृत्ती या संदर्भात विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी करिअर सक्सेस फॅक्टर फ्रेमवर्क विकसित केले आहे. हे कौतुकास्पद आहे की रोजगारक्षमता वाढवणे ही एक सतत प्रक्रिया आहे आणि ती कार्यक्रमाच्या प्रारंभापासूनच सुरू होणे आवश्यक आहे. करिअर सपोर्ट ऑफिस अंतर्गत शिक्षण, नेटवर्किंग आणि कार्यक्रमाच्या संधींना प्रोत्साहन देते ज्यामध्ये विद्यार्थी सहभागी होऊ शकतात. यामध्ये प्रामुख्याने वेबिनार, कार्यशाळा, समिट, कॉन्फरन्स, प्रदर्शने, प्रशिक्षण, प्रमाणपत्रे इत्यादींचा समावेश आहे. अशा बाह्य कार्यक्रमांचे आयोजन सामान्यतः उद्योग संघटना, व्यावसायिक संस्था, नियोक्ते इत्यादींद्वारे केले जाते. याव्यतिरिक्त, करिअर सपोर्ट विद्यार्थ्यांच्या फायद्यासाठी अनेक सत्रांचे आयोजन करते.

• नव्याने प्रवेश घेतलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी करिअर अभिमुखता सत्रे.
• पूर्व-अंतिम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांसाठी इंटर्नशिप आणि प्रकल्प मार्गदर्शन सत्र.
• अंतिम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांसाठी करिअरची तयारी / रोजगारक्षमता / शालेय प्रशिक्षण पूर्ण करणे.

प्लेसमेंट आणि करिअर प्रोग्रेशन टीम

विद्यापीठाने इंडस्ट्री कनेक्ट टीमसाठी सुसज्ज सेटअपमध्ये गुंतवणूक केली आहे, उच्च क्षमता असलेले कर्मचारी आणि चांगल्या नोकरीच्या गरजा शोधण्यासाठी विकसित केलेल्या अंतर्गत प्रक्रियांमध्ये. संघाचे मार्गदर्शन व्यवस्थापन, वरिष्ठ नेतृत्व, उद्योग सल्लागार आणि अनुभवी शिक्षणतज्ञ करतात.

विविध कार्यक्रमांचे प्रतिनिधित्व करणारे 30+ विद्यार्थी चॅम्पियन्स आणि विविध विभागांचे प्रतिनिधीत्व करणारे 15+ शिक्षक नेते वर्षभर अंतर्गत समन्वयामध्ये महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावतात.

आंतरराष्ट्रीय संबंध आणि विद्यार्थ्यांसाठी एक्सपोजर

Visit of Campus France to VU

दिनांक: 22-02-2024
कार्यक्रम अहवाल
स्थळ: 2204A, कॉन्फरन्स रूम (1102)

22 फेब्रुवारी 2024 रोजी, विश्वकर्मा विद्यापीठाने फ्रान्समधील उच्च शिक्षणाच्या संधींवर लक्ष केंद्रित करणारा एक ज्ञानवर्धक कार्यक्रम आयोजित केला होता. या कार्यक्रमाचे उद्दिष्ट विद्यार्थ्यांना फ्रान्सच्या शैक्षणिक लँडस्केपमध्ये मौल्यवान अंतर्दृष्टी प्रदान करणे, आंतरराष्ट्रीय सहकार्यास प्रोत्साहन देणे आणि क्रॉस-सांस्कृतिक शिक्षण अनुभवांना प्रोत्साहन देणे हे होते.

कार्यक्रमात अतिथी वक्ता- सुश्री रिनी अब्राहम (कॅम्पस फ्रान्स) यांचा समावेश होता.

फ्रान्समधील अभ्यासाच्या संधींशी संबंधित एक सादरीकरण होते. तिने शैक्षणिक कार्यक्रम, शिष्यवृत्ती संधी, प्रवेश प्रक्रिया आणि फ्रान्समध्ये शिकून विद्यार्थ्यांना मिळू शकणारे अनोखे सांस्कृतिक अनुभव यासह अनेक विषयांचा समावेश केला.

कार्यक्रमाचा समारोप प्रश्नोत्तर सत्राने झाला, ज्याने सहभागींना फ्रान्समधील अभ्यासाच्या विशिष्ट पैलूंवर स्पष्टीकरण मिळू दिले. या संवादात्मक सत्राने उपलब्ध संधींची समज आणखी वाढवली आणि उपस्थितांच्या कोणत्याही समस्यांचे निराकरण केले.

आम्ही 8/12/2023 रोजी करिअर, पैसा आणि आनंद या विषयावर एक कार्यक्रम आयोजित केला होता – विद्यार्थ्यांना केवळ व्यावसायिक यशांवरच नव्हे तर वैयक्तिक वाढीवर देखील लक्ष केंद्रित करण्याच्या महत्त्वाची

मौल्यवान अंतर्दृष्टी प्रदान करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना मौल्यवान अंतर्दृष्टी प्रदान करण्यासाठी डिझाइन केलेले सेमिनार आणि एखाद्याचा इतरांवर होणारा परिणाम; कौशल्ये, बाजारातील मागणी, वाटाघाटी कौशल्ये आणि सतत शिकण्याची भूमिका अधोरेखित करून पगार काय ठरवतात.

पेरू प्रजासत्ताक, नवी दिल्ली येथील दूतावासातील अतिथींची भेट

इंटरनॅशनल रिलेशनने पेरू प्रजासत्ताक, नवी दिल्ली येथील दूतावासाच्या पाहुण्यांच्या भेटीचे आयोजन केले आहे

इव्हेंट तपशील:
पाहुणे - एच.ई. मिस्टर जेवियर मॅन्युएल पॉलिनिच वेलार्डे,
राजदूत, पेरू प्रजासत्ताक दूतावास, नवी दिल्ली
तारीख: मंगळवार, 27 फेब्रुवारी 2024
वेळ: दुपारी 2.30 ते 4.30 पर्यंत
"पेरूमधील अभ्यासाच्या संधी" या थीमवर विद्यार्थ्यांची प्रतिबद्धता केंद्रित झाली.

UMA, पेरूने सहावीच्या विद्यार्थ्यांसाठी संशोधन इंटर्नशिप देऊ केली आहे.
प्रमुख पाहुण्यांनी श्री भरत अग्रवाल - व्यवस्थापकीय विश्वस्त, BRACT आणि अध्यक्ष - विश्वकर्मा विद्यापीठ, यांची भेट घेतली.
डॉ. बिपीन सुळे, मुख्य कार्यकारी अधिकारी, विश्वकर्मा ग्रुप ऑफ इन्स्टिट्यूट आणि विद्यापीठ,
प्रा.(डॉ.) वासुदेव गाडे - उपाध्यक्ष, VU,
प्रा.(डॉ.) सिद्धार्थ जबाडे - कुलगुरू, व्ही.यू
आणि विश्वकर्मा संस्थेचे अधिकारी (बोर्डरूम 1001)

आम्ही प्रमुख पाहुण्यांसोबत विद्यार्थी आणि पालकांच्या संवादाची व्यवस्था केली. नंतर पाहुण्यांनी VU मधील काही सुविधांना भेट दिली जसे की- इमारत क्रमांक 2- WILO लॅब आणि इमारत क्रमांक 3 -JMC स्टुडिओ

सर्बियाचे माजी शिक्षण मंत्री आणि त्यांच्या टीमची VU ला भेट

दिनांक: 26-02-2024

कार्यक्रम अहवाल
स्थळ: बोर्ड रूम (1002), कॉन्फरन्स रूम (1102)

26 फेब्रुवारी 2024 रोजी, विश्वकर्मा विद्यापीठाने सर्बियामधील उच्च शिक्षणाच्या संधींवर लक्ष केंद्रित करणारा एक ज्ञानवर्धक कार्यक्रम आयोजित केला होता. या कार्यक्रमाचा उद्देश विद्यार्थ्यांना सर्बियाच्या शैक्षणिक लँडस्केपमध्ये मौल्यवान अंतर्दृष्टी प्रदान करणे, आंतरराष्ट्रीय सहकार्याला प्रोत्साहन देणे आणि क्रॉस-सांस्कृतिक शिक्षण अनुभवांना प्रोत्साहन देणे हे होते.

कार्यक्रमात अतिथी वक्ते-
डॉ. म्लाडेन शारसेविच
सर्बियाचे राष्ट्रपती आणि पंतप्रधान यांचे "विशेष सल्लागार".

प्रा. अना लँगोविक मिलिसेविच
सर्बियामधील धोरणात्मक सुधारणा आणि शिक्षण प्रणालीच्या विकासासाठी पंतप्रधानांचे कॅबिनेट

डॉ. अना शिजाकी
सर्बियाच्या क्लिनिकल सेंटरमधील संशोधन केंद्राचे उपाध्यक्ष डॉ

आणि बेलग्रेड विद्यापीठाच्या मेडिसिन फॅकल्टी येथे आपत्कालीन औषध विभागाचे प्रमुख.

श्री. अँजेल्को जोव्हानोविच
बेलग्रेडमधील जीवन विज्ञान आणि विद्यार्थी शिक्षण कार्यक्रम सल्लागार आणि VIT, VIIT, VCACS आणि VU चे अधिकारी.

VU च्या उपलब्धी आणि क्रियाकलापांशी संबंधित एक सादरीकरण होते आणि अनेक सर्बियन विद्यापीठांच्या प्रतिनिधींनी माहितीपूर्ण सादरीकरणे दिली. त्यांनी शैक्षणिक कार्यक्रम, शिष्यवृत्ती संधी, प्रवेश प्रक्रिया आणि सर्बियामध्ये अभ्यास करून विद्यार्थ्यांना मिळू शकणारे अनोखे सांस्कृतिक अनुभव यासह अनेक विषयांचा समावेश केला. कार्यक्रमानंतर औपचारिक ग्रुप फोटो काढण्यात आला.

कार्यक्रमाचा समारोप प्रश्नोत्तरांच्या सत्राने झाला, ज्यामुळे सहभागींना सर्बियामधील अभ्यासाच्या विशिष्ट पैलूंवर स्पष्टीकरण मिळू शकेल. या संवादात्मक सत्राने उपलब्ध संधींची समज आणखी वाढवली आणि उपस्थितांच्या कोणत्याही समस्यांचे निराकरण केले.

SIPF सिंगापूर विद्यार्थी विसर्जन कार्यक्रम

तारीख: 01-11-2023
कार्यक्रम अहवाल
स्थळ: कॉन्फरन्स रूम (1102), JMC स्टुडिओ, बिल्डिंग 03, VU

पत्रकारिता आणि जनसंवाद विभाग, VU च्या सहकार्याने आंतरराष्ट्रीय संबंध, विद्यार्थी विसर्जन कार्यक्रमासाठी सिंगापूर युनिव्हर्सिटी ऑफ सोशल सायन्सेसमधील विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांना आमंत्रित केले.

या कार्यक्रमाचा उद्देश भारत आणि सिंगापूर यांच्यातील द्विपक्षीय सहकार्याला प्रोत्साहन देण्यासाठी आणि सिंगापूर आणि भारत यांच्यातील संबंध मजबूत करण्यासाठी आणि एकमेकांमधील प्रत्येक देशाची सकारात्मक व्यक्तिरेखा उंचावणे हा आहे.

कार्यक्रमात डॉ. पॅट्रिक टॅन, वरिष्ठ विशेषज्ञ आणि SUSS चे लीड (ओव्हरसीज वर्क) यांचा समावेश होता. त्यांच्यासोबत सुश्री सीतारा डोरियासामी, सहयोगी संचालक आणि महाव्यवस्थापक, दक्षिण आशियाई अभ्यास संस्था (ISAS) आणि SUSS चे 10 विद्यार्थी असतील. त्यांच्यासमवेत CII चे प्रतिनिधी श्री. अभिशील गोहलर आणि श्री. सचिन सबनीस हे होते. संपूर्ण कार्यक्रमासाठी VU विद्यार्थी परिषदेतील काही विद्यार्थी त्यांच्यासोबत होते.

व्यवस्थापन विभाग, HSS आणि प्रवास आणि पर्यटन विभाग, डिझाईन विभाग, संगीत विभाग, पत्रकारिता आणि जनसंवाद विभाग यांनी नियोजित केलेल्या VU ने विद्यार्थ्यांसाठी काही व्यस्त क्रियाकलापांची व्यवस्था केली.

SUSS टीमला वॉटर क्वालिटी सेंटर ऑफ एक्सलन्स अँड आर्ट अँड डिझाईन स्टुडिओ (इमारत क्र. 4) आणि मीडिया स्टुडिओ (इमारत क्र. 3) येथे नेण्यात आले. संगीत आणि विद्यार्थी परिषदेने पाहुण्यांसाठी काही संगीत कार्यक्रम आणि सांस्कृतिक नृत्य कार्यक्रमाचे आयोजन केले आहे.

संपूर्ण कार्यक्रम सकाळी 10:30 ते 5.30 वाजेपर्यंत नियोजित होता, ज्यामध्ये व्हीयू विद्यार्थी परिषदेचे विद्यार्थी प्राध्यापक सदस्यांसह सहभागी झाले होते. कार्यक्रमाची सांगता आभारप्रदर्शन व समूह चित्रांनी करण्यात आली.

फ्रान्समध्ये अभ्यास (केज बिझनेस स्कूल)

दिनांक: 24-04-2024

कार्यक्रम अहवाल

स्थळ: सभागृह (1207)

24 एप्रिल 2024 रोजी, विश्वकर्मा विद्यापीठाने केज बिझनेस स्कूलच्या सहकार्याने फ्रान्समधील उच्च शिक्षणाच्या संधींवर लक्ष केंद्रित करणारा एक ज्ञानवर्धक कार्यक्रम आयोजित केला होता. या कार्यक्रमाचे उद्दिष्ट विद्यार्थ्यांना फ्रान्सच्या शैक्षणिक लँडस्केप, विशेषत: केज बिझनेस स्कूल, आंतरराष्ट्रीय सहकार्याला प्रोत्साहन देणे आणि क्रॉस-सांस्कृतिक शिक्षण अनुभवांना प्रोत्साहन देणे हे मौल्यवान अंतर्दृष्टी प्रदान करणे आहे.

कार्यक्रमात अतिथी वक्ते- श्री प्रयागराज त्रिपाठी यांचा समावेश होता

फ्रान्समधील अभ्यासाच्या संधींशी संबंधित एक सादरीकरण होते. त्यांनी शैक्षणिक कार्यक्रम, शिष्यवृत्ती संधी, प्रवेश प्रक्रिया आणि फ्रान्समध्ये शिकून विद्यार्थ्यांना मिळू शकणारे अनोखे सांस्कृतिक अनुभव यासह अनेक विषयांचा समावेश केला.

कार्यक्रमाचा समारोप प्रश्नोत्तर सत्राने झाला, ज्याने सहभागींना फ्रान्समधील अभ्यासाच्या विशिष्ट पैलूंवर स्पष्टीकरण मिळू दिले. या संवादात्मक सत्राने

उपलब्ध संधींची समज आणखी वाढवली आणि उपस्थितांच्या कोणत्याही समस्यांचे निराकरण केले.

VU ला आयर्लंड भेट

दिनांक: 5-02-2024

कार्यक्रम अहवाल

स्थळ: सभागृह (1206) दुपारी 1.30 ते 2.30

5 फेब्रुवारी 2024 रोजी, विश्वकर्मा विद्यापीठाने आयर्लंडमधील उच्च शिक्षणाच्या संधींवर लक्ष केंद्रित करणारा एक ज्ञानवर्धक कार्यक्रम आयोजित केला होता. विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक आयरिश लँडस्केपमध्ये मौल्यवान अंतर्दृष्टी प्रदान करणे, आंतरराष्ट्रीय सहकार्याला प्रोत्साहन देणे आणि क्रॉस-सांस्कृतिक शिक्षण अनुभवांना प्रोत्साहन देणे हा या कार्यक्रमाचा उद्देश आहे.

कार्यक्रमात अतिथी वक्ते- श्री कार्ल टर्ली टेक्निकल युनिव्हर्सिटी ऑफ शॅनॉन यांचा समावेश होता

आयर्लंडमधील अभ्यासाच्या संधींशी संबंधित एक सादरीकरण होते. त्यांनी शैक्षणिक कार्यक्रम, शिष्यवृत्तीच्या संधी, प्रवेश प्रक्रिया आणि आयर्लंडमध्ये अभ्यास करून विद्यार्थ्यांना मिळू शकणारे अनोखे सांस्कृतिक अनुभव यासह विविध विषयांचा समावेश केला.

आयर्लंडमधील अभ्यासाच्या विशिष्ट पैलूंवर स्पष्टीकरण मिळविण्यासाठी सहभागींना अनुमती देऊन प्रश्नोत्तर सत्राने कार्यक्रमाचा समारोप झाला. या संवादात्मक सत्राने उपलब्ध संधींची समज आणखी वाढवली आणि उपस्थितांच्या कोणत्याही समस्यांचे निराकरण केले.

यूएस कॉन्सुल जनरल आणि त्यांच्या टीमची VU ला भेट

तारीख: 28-11-2023 (मंगळवार)

कार्यक्रम अहवाल

स्थळ: बोर्ड रूम (1002), कॉन्फरन्स रूम (1102) आणि ऑडिटोरियम (1206)

यूएस कॉन्सुल जनरल, श्री मायकेल हॅन्की यांनी विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे येथे भेट दिली आणि विविध यूएस विद्यापीठांसह आंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक सहकार्याच्या शक्यतांवर चर्चा केली.

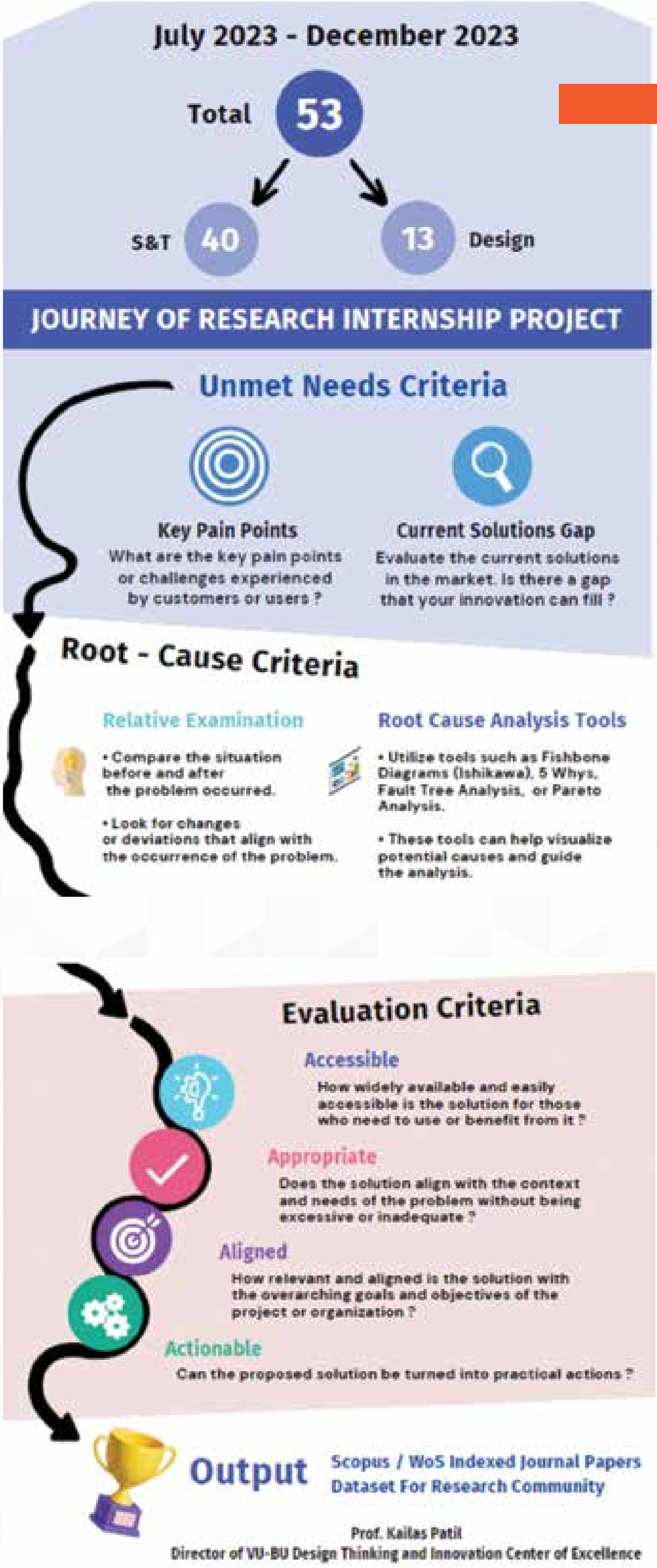
कार्यक्रमात श्री मायकेल हॅन्की, माननीय यूएस कॉन्सुल जनरल; श्री. रॉबर्ट अँडरसन, सांस्कृतिक कार्य अधिकारी; सुश्री दिप्ती कहार, प्रादेशिक गुंतवणूक विशेषज्ञ; विश्वकर्मा विद्यापीठ (VU) चे माननीय अध्यक्ष; श्री भरत अग्रवाल; उपाध्यक्ष (VU), प्रा.(डॉ.) वासुदेव गाडे आणि संचालक, आंतरराष्ट्रीय संबंध, प्रा.(डॉ.) कैलास पाटील.

VU च्या कृत्ये आणि क्रियाकलापांशी संबंधित एक सादरीकरण होते त्यानंतर औपचारिक ग्रुप फोटो होता. यूएस कॉन्सुल जनरल यांनी विद्यापीठाच्या

विविध विभागांचे प्रतिनिधित्व करणाऱ्या 25 विद्यार्थ्यांशीही संवाद साधला. त्याच्या इनपुटमुळे विद्यार्थ्यांना यूएसएमध्ये उपलब्ध असलेल्या अभ्यासाच्या शक्यतांची माहिती मिळू शकली.

व्हीयू सभागृहात सर्व प्रतिनिधी आणि विद्यापीठ अधिकाऱ्यांसाठी नेटवर्किंग लंचचीही व्यवस्था करण्यात आली होती. दुपारी 12.30 ते 2.30 या वेळेत संपूर्ण कार्यक्रमाचे नियोजन करण्यात आले होते, त्याची सांगता आभारप्रदर्शनाने झाली.

VU - BU संशोधन इंटर्नशिप



VU येथे जागतिक शैक्षणिक मेळा 2024

दिनांक: 12-04-2024

कार्यक्रम अहवाल

स्थळ: ऑडिटोरियम (1207), कॉन्फरन्स रूम (1102)

वेळ: सकाळी 11 ते सायंकाळी 5.00 पर्यंत

12 एप्रिल 2024 रोजी, विश्वकर्मा विद्यापीठाने बिटट्रॅक सल्लागारांच्या सहकार्याने जगभरातील उच्च शिक्षणाच्या संधींवर लक्ष केंद्रित करणारा एक ज्ञानवर्धक कार्यक्रम आयोजित केला. या कार्यक्रमाचा उद्देश विद्यार्थ्यांना यूएसए, यूके कॅनडा आणि युरोप सारख्या देशांच्या शैक्षणिक लँडस्केपमध्ये मौल्यवान अंतर्दृष्टी प्रदान करणे, आंतरराष्ट्रीय सहकार्याला प्रोत्साहन देणे आणि क्रॉस-सांस्कृतिक शिक्षण अनुभवांना प्रोत्साहन देणे हे होते.

विविध विद्यापीठांमधील अभ्यासाच्या संधींशी संबंधित सादरीकरण होते. त्यांनी शैक्षणिक कार्यक्रम, शिष्यवृत्ती संधी, प्रवेश प्रक्रिया आणि विद्यार्थ्यांना मिळू शकणारे अनोखे सांस्कृतिक अनुभव यासह विविध विषयांचा समावेश केला.

या कार्यक्रमात बिटट्रॅक टीमद्वारे पूर्व आणि पोस्ट समुपदेशन सत्राचा समावेश होता, ज्यामुळे सहभागींना अभ्यासाच्या विशिष्ट पैलूंवर स्पष्टीकरण मिळू शकते.

पेटंट

Initiating Center/ Department	Name of Inventor	Name of the Patent	Names of Applicant	Status	Patent Application Number	Patent Number	Year
Science and Technology	Akash Samtani Atharav Joshi Dhanraj Nimbalkar Manan Shah Dr.Siddharth Jabade Kailas Ravsaheb Patil Neeraj Athalye	SYSTEM AND PROCESS FOR DIGITAL AND AUTOMATED HOSPITALITY	VU	Published	2.01921E+11		2019
Science and Technology	Akash Samtani Atharav Joshi Dhanraj Nimbalkar Manan Shah Kailas Ravsaheb Patil Neeraj Athalye	SYSTEM AND PROCESS FOR INTELLIGENT WASTE MANAGEMENT IN VEHICLE	VU	Published	2.01921E+11		2019
Science and Technology	Rigil Roy Hritik Bagane Kunal Agarwal Zainab Merchant Grishma Shah Niyati Khandelwal Anand Ajit Munot Saloni .S. Bagmar Kailas Ravsaheb Patil Neeraj Athalye	SYSTEM AND PROCESS FOR DIGITAL AND AUTOMATED MOBILITY	VU	Published	2.01921E+11		2019
Science and Technology		SMART COOLING SHOE MIDAS	VU	Filed	2.01921E+11		2019

Initiating Center/ Department	Name of Inventor	Name of the Patent	Names of Applicant	Status	Patent Application Number	Patent Number	Year
Science and Technology		AAI - Artificial Analytical Intelligence (GRIFFIN)	VU	Filed	2.01921E+11		2019
Science and Technology	Hemant C. Watve Siddharth K. Jabade Dhananjay S. Bhatkhande Shraddha Khamparia Pranav S. Dhaneshwar Sandip S. Kulkarni Umesh P. Kulkarni Sachin M. Munawali	VSTP	VU + Wilo	GRANTED	2.02121E+11	434249	2021
Science and Technology	Hemant C. Watve Siddharth K. Jabade Dhananjay S. Bhatkhande Shraddha Khamparia Sandip S. Kulkarni Umesh P. Kulkarni Sachin M. Munawali	MARVSTP	VU + Wilo	FER Uploaded	2.02121E+11		2021
Science and Technology	Hemant C. Watve Siddharth K. Jabade Dhananjay S. Bhatkhande Shraddha Khamparia Sandip S. Kulkarni Umesh P. Kulkarni Sachin M. Munawali	NASVSTP	VU + Wilo	FER Filed-Under Examination	2.02121E+11	506625	2021
Science and Technology	Hemant C. Watve Siddharth K. Jabade Dhananjay S. Bhatkhande Shraddha Khamparia Pranav S. Dhaneshwar Umesh P. Kulkarni Sachin M. Munawali	Freeze Technology	VU + Wilo	GRANTED	2.02121E+11	492691	2021
Science and Technology	Hemant C. Watve Siddharth K. Jabade Dhananjay S. Bhatkhande Shraddha Khamparia Sandip S. Kulkarni Umesh P. Kulkarni Sachin M. Munawali	MOMCV	VU + Wilo	GRANTED	2.02121E+11		2021
Science and Technology	Nitin Vijay Satpute Siddharth K. Jabade Lalitkumar M. Jugulkar Ganesh D. Korwar	"Design of miniaturized Energy Harvester for Human Shoe Application"	VU	Published	2.02221E+11		2022
Science and Technology	Hemant C. Watve, Siddharth K. Jabade, Dhananjay S. Bhatkande, Shraddha Khamparia, Arun Kumar, Dhananjay C. Shitole, Hitesh V. Ambekar, Shailesh J. Thaware, Anshuman B. Bade Ganesh L. Shitole, Anupam S. Tiwari	A Potable Water Treatment and Dispensing System	VU + Wilo	Published - FER Issued; Response being Drafted	2.02221E+11		2022

Initiating Center/ Department	Name of Inventor	Name of the Patent	Names of Applicant	Status	Patent Application Number	Patent Number	Year
Pharmacy		Cosmetic skin glowing and anti-photoaging composition made up of Rudraksha extract and Butterfly pea extract showing synergistic activity	VU	Filed	2.02321E+11		2023
Pharmacy	Dr. Satpute Nitin Vijay Dr. Bhatkhande Dhananjay Suresh Prof. Dr. Jabade Siddharth K Mr. Nikhil Mohan Shinde Mr. Sanjesh Sadanand Pawale Varad Nitin Yardi Aditya Sudhir Tupe	Innovative Method for the Fabrication of Nanostructured Lipid Carriers	VU	Published-Awaiting examination	2.02421E+11		2024
Art and Design	Paarth Jeetendra Joshi Dr. Mukta Aditya Shirke Akash Anant Alegaonkar : Ms. Unmesha Sharadchandra Patil	Cost-Effective Cattle Health Monitoring and Management Device & System Using RFID Tags & Sensors	VU	Published-Awaiting examination	2.02421E+11		2024
Art and Design	Dr. Kailas Patil Apurva Narendra Thosar : Sayojita Anil Jadhav Nafisa Abbas Bhakti Rajendra Rahane	Shivaji Maharaj: A Journey Through History - An Educational Board Apparatus for Strategic Exploration and Cultural Learning	VU	Published-Awaiting examination	2.02421E+11		2024
Art and Design	DR. KAILAS PATIL Mansi Bonde Prashant Acharya Ms. Unmesha Sharadchandra Patil	Precision-Engineered Double-Locking Fabric Fastener for Enhanced Security & Stability	VU	Published-Awaiting examination	2.02421E+11		2024
Science and Technology	Pranalini Amit Joshi Dr.Pratibha Mahajan	Secure & Interoperable Electronic Health Record Management	VU	Published-Referred for examination	2.02421E+11		2024
Science and Technology	Dr. Satpute Nitin Vijay Dr. Bhatkhande Dhananjay Suresh Prof. Dr. Jabade Siddharth K Mr. Nikhil Shinde Mr. Sanjesh Pawale Varad Yardi Aditya Tupe	Device For LocalisedCooling Using Composite Structure of an Adsorber & Thermally Conducting Material	VU	Published-Awaiting examination	2.02421E+11		2024

Initiating Center/ Department	Name of Inventor	Name of the Patent	Names of Applicant	Status	Patent Application Number	Patent Number	Year
Pharmacy		(Om Bagade + Student)	VU	In Process			2024
Pharmacy	Dr. Swati Mutha	Synergistic Antioxidant Composition For Cosmetic Antiphotoaging Applications Comprising Rudraksha And Butterfly Pea Extracts	VU	Filed	2.02321E+11		2024
Pharmacy		In Process (Neeta Rai + Students)	VU	In Process			2024
Science and Technology	Dr. Satpute Nitin Vijay Prof. Dr. Jabade Siddharth K Mr. Srinivas.S. Chippalkatti Mr. Srinivas. S. Chippalkatti	Linear Actuator Based Positive Displacement Fluid Pumps With Adjustable Configuration	VU	Published-Awaiting examination	2.02421E+11		2024
Science and Technology	Prof. Ganesh Dattatraya Korwar Dr. Nitin Satpute	Magneto-Rheological Torsional Vibration Damper	VU	Published	2.02421E+11		2024
Science and Technology	Dr. Pratibha Mahajan Anand Maheshgouda Ayyanagoudar Akash Tarachand Mohankar Jayesh Valmik Gharte	Automated Public Lighting System Utilizing Solar Power, Motion Detection, And Real-Time Energy Monitoring For Enhanced Efficiency And Security	VU	Published-Awaiting examination	2.02421E+11		2024

कॉपीराइट

Type of IPR	Name of the Project	Applicant Name	Status	Diary Number
Copyright	Design Thinking Process	VU	Registered	14754/2019-CO/L
Copyright	PREVENTIVE MECHANISM FOR CAR ACCIDENT AND LIFESAVING	VU	Filed	177/2024-CO/L
Copyright	Environment Life Saving Techniques for Citizens through IOT	VU	Filed	121/2024-CO/L
Copyright	NexaCity: A Blueprint for Technologically-Embedded Future Urban Landscapes	VU	Filed	122/2024-CO/L
Copyright	A Holistic Experiential Learning Approach: Theory, Demonstration, Application and Evaluation.	VU	Filed	124/2024-CO/L
Copyright	Crop Production Increase through IOT	VU	Filed	27501/2023-CO/L
Copyright	My Vishwa	Dr. Trupti Agarwal	Registered	NA

नवीन शैक्षणिक धोरण 2020 च्या अंमलबजावणीसाठी पुढाकार

विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे येथे NEP 2020 चा अंमलबजावणी अहवाल

विहंगावलोकन:

राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (NEP) 2020 ची रचना भारताच्या शैक्षणिक परिदृश्यात बदल घडवून आणण्यासाठी, सर्वांगीण, बहुविद्याशाखीय आणि कौशल्य-आधारित शिक्षणाला प्रोत्साहन देण्यासाठी करण्यात आली आहे. विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे, ने NEP 2020 च्या महत्त्वाच्या बाबी लागू केल्या आहेत, भारत सरकार आणि महाराष्ट्र सरकारने प्रदान केलेल्या मार्गदर्शक तत्त्वांच्या अनुषंगाने.

मुख्य अंमलबजावणी:

अभ्यासक्रम आणि क्रेडिट फ्रेमवर्क:

विद्यापीठाने नवीन क्रेडिट आणि अभ्यासक्रम फ्रेमवर्क स्वीकारले आहे, जे शैक्षणिक वर्ष 2023-24 पासून लागू होते, पदवीपूर्व (B.A., B.Sc., B.B.A, B.Des.) आणि पदव्युत्तर (M.A., M.Sc., M.B.A., M.C.A.) साठी. , M.Des.) कार्यक्रम, यांसारख्या संस्थांद्वारे नियंत्रित केलेले कार्यक्रम वगळून AICTE, PCI, BCI, CoA, NCTE, इ.

एकाधिक प्रवेश आणि निर्गमन पर्यायांसह लवचिक तीन/चार वर्षांच्या UG प्रोग्रामचा परिचय, विद्यार्थ्यांना क्रेडिट जमा करण्याच्या आधारावर UG प्रमाणपत्रे, डिप्लोमा किंवा पदवी मिळविण्याची परवानगी देते.

बहुविद्याशाखीय आणि समग्र शिक्षण:

अभ्यासक्रम बहुविद्याशाखीय शिक्षणाला चालना देणारे, प्रमुख, किरकोळ आणि निवडक अभ्यासक्रमांच्या मिश्रणावर भर देतो.

सर्वांगीण शिक्षण सुनिश्चित करण्यासाठी भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) आणि मूल्य शिक्षणाच्या एकात्मतेसह व्यावसायिक आणि कौशल्य वर्धन अभ्यासक्रम समाविष्ट केले आहेत.

एकाधिक प्रवेश आणि निर्गमन पर्याय:

फ्रेमवर्क एक, दोन किंवा तीन वर्षे पूर्ण केल्यानंतर, संबंधित प्रमाणपत्रे, डिप्लोमा किंवा पदवीसह एकाधिक निर्गमन बिंदू प्रदान करते. हे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या शैक्षणिक प्रवासात लवचिकता देते.

कौशल्य विकास आणि व्यावसायिक प्रशिक्षण:

अभ्यासक्रमामध्ये रोजगारक्षमता वाढविण्यासाठी व्यावसायिक कौशल्य अभ्यासक्रम आणि इंटर्नशिप समाविष्ट आहेत. शिक्षण आणि उद्योगाच्या गरजा यांच्यातील अंतर भरून काढण्यासाठी प्रमुख आणि किरकोळ विषयांशी संरेखित करून हँड्स-ऑन प्रशिक्षण दिले जाते.

सामाजिक समस्यांबाबत विद्यार्थ्यांना संवेदनशील करण्यासाठी पुढील सामुदायिक संलग्नता अभ्यासक्रम हा अभ्यासक्रमाचा भाग आहे.

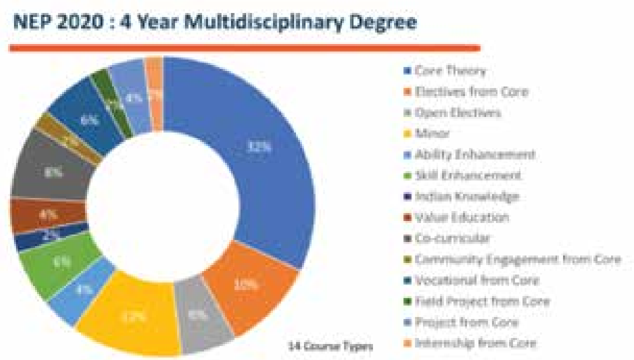
शिकण्यात लवचिकता:

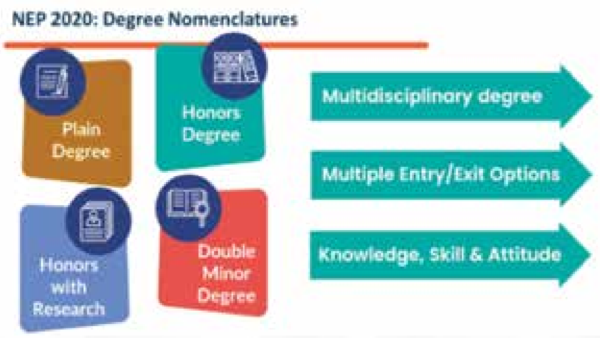
विद्यापीठ विद्यार्थ्यांना शिस्त आणि संस्थांमध्ये जाण्याची लवचिकता देते, त्यांचे शिकण्याचे अनुभव वाढवते. UGC मार्गदर्शक तत्त्वांनुसार ऑफलाइन, ऑनलाइन आणि हायब्रिड मॉडेल्ससह वैकल्पिक शिक्षण पद्धतींचा पर्याय देखील आहे.

मूल्यमापन आणि सतत सुधारणा:

विश्वकर्मा विद्यापीठात NEP 2020 ची अंमलबजावणी सतत पुनरावलोकनांतर्गत आहे, हे सुनिश्चित करून अभ्यासक्रम सुसंगत आणि विकसित होत असलेल्या शैक्षणिक परिदृश्याशी संरेखित आहे.

अधिक लवचिक, बहुविद्याशाखीय आणि कौशल्याभिमुख शिक्षण प्रणालीला चालना देत, NEP 2020 ची अंमलबजावणी करण्यासाठी विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे यांनी महत्त्वपूर्ण पावले उचलली आहेत. या अंमलबजावणीचा उद्देश एकूण शैक्षणिक अनुभव वाढवणे, जागतिक मानके आणि उद्योगाच्या गरजांशी अधिक संरेखित करणे हे आहे.





संदर्भ:

NEP 2020 धोरण, शिक्षण मंत्रालय, भारत सरकार

20 एप्रिल 2023 रोजीच्या UG कार्यक्रमांसाठी क्रेडिट आणि अभ्यासक्रम फ्रेमवर्क (AICTE, PCI, BCI, CoA, NCTE इ. द्वारे नियंत्रित केलेल्या व्यतिरिक्त), उच्च आणि तंत्रशिक्षण मंत्रालय, महाराष्ट्र सरकार

16 मे 2023 रोजीच्या पीजी प्रोग्राम्ससाठी क्रेडिट आणि अभ्यासक्रम फ्रेमवर्क (AICTE, PCI, BCI, CoA, NCTE इ. द्वारे नियंत्रित केलेल्या व्यतिरिक्त), उच्च आणि तंत्रशिक्षण मंत्रालय, महाराष्ट्र सरकार

04 जुलै 2023 आणि 3 ऑगस्ट 2023 रोजी अभियांत्रिकी कार्यक्रमांसाठी (AICTE), PCI, BCI, CoA, NCTE इ. द्वारे नियमन केलेल्या क्रेडिट आणि अभ्यासक्रम फ्रेमवर्क (AICTE, PCI, BCI, CoA, NCTE इ. द्वारे नियमन केलेल्या व्यतिरिक्त), उच्च आणि तांत्रिक शिक्षण मंत्रालय, महाराष्ट्र सरकार

Area of Focus	Self-Target (ST) against Focus Area	Present Status with Action points	Next steps
Phase wise NEP Implementation plan With Institutional Development plan	Phase 1: I. Multiple entry and multidisciplinary four year and five year integrated PG programme II. Credit structure and outcome based curriculum development for multidisciplinary four year degree and five year integrated programmes as per NHQEF guidelines III. PhD programme and promotion of research culture IV. Constitution of academic bodies Phase 2: I.Credit structures and curriculum development for professional multidisciplinary programmes in reference to NVEQF and AICTE/PCI/BCI/ACI guidelines II.Exit path for multidisciplinary four year and five year degree programme III.Credit transfer mechanism - Academic Bank of Credits	The stepwise action taken are mentioned below: i. The University has enabled Discussion in BoS, Academic committee meetings, Dean and HoD Meetings, Departmental Meetings, Faculty Induction Program for newly joined faculties ii. Discipline-wise Committees have been constituted to implement NEP iii. Seminar was conducted on creating awareness and implementation of NEP. The seminar impacted 53 faculty members and 232 students. iv. Financial Assistance under Research Policy, Reward for Research has been implemented to promote VU as Research University or Teaching University as envisaged in NEP. v. To make University Multidisciplinary, 5 number of programs proposed to be added. vi. Multiple Entry is implemented for some bachelor degrees. For Example: BBA (LLB), B Tech., BA psychology,etc. Multiple Exit is implemented in some 4 years programs after 3rd year. For Example BA Journalism and Mass Communication, BA psychology, BBA, BSc Economics etc Steps taken for Institutional Development Plan: i. Introduction of 04 year degree programs ii. Open Elective & transdisciplinary courses iii. Work Integrated Program iv. Support to faculty members for transdisciplinary research activities	i. NEP-2020 to be thoroughly studied by all teachers ii. To complete phase wise implementation i. NEP-2020 to be thoroughly studied by all teachers ii. To complete phase wise implementation
Yearly target for non accredited institutions to be accredited	Establishment of IQAC, Preparation of data collection according to data templates Submission of IIQA Submission of SSR Submission of AQAR	Establishment of IQAC, Preparation of data collection according to data templates	Submission of IIQA
No. of courses/no. of students registered with academic bank of credit	Registering all students on ABC	University registered on ABC	Registering maximum students on ABC
No. of certificates/ degree uploaded in Digi locker	For all courses	28 uploaded	To increase the certificates/ degrees

Area of Focus	Self-Target (ST) against Focus Area	Present Status with Action points	Next steps
No. of programs offered with multi-disciplinary approach	All courses	Minor track courses, Faculty of Interdisciplinary Studies offering multidisciplinary and vocational courses. BA(Liberal Arts). Process :- Syllabus proposed and passed in BoS meeting in respective departments; awaiting approval from academic councils.	Implementation of courses upon getting approval in BoS
Implementation of the choice-based credit system	To implement CBCS in all programmes	Implemented CBCS in all existing programmes	To increase choices in existing programmes
No. of courses having internship/ apprenticeship as a part of the curriculum	To facilitate internship /apprentices in all programmes	12 courses	To increase the number of courses
No. of programme aligned/adopted NHEQF	To align all courses in accorda--nce with NHEQF	The following courses are in accordance with NHEQF requirements: Number of 2 years Post-Graduate program - 21 Number of 4 years Undergraduate program - 9	To increase the number of courses aligned with NHEQF
Percentage of program curriculum with skill/vocational courses	All programs	25% of the courses in the curriculum include skill development.	To increase the number of courses and start vocational courses
No. of international collaboration for conducting joint research/Joint programme	5	2 collaborations: I. One is in project proposal stage II. One is in approval stage Should other projects be mentioned from S&T	To increase the number of collaborations
No. of students completed MOOCS and SWAYAM courses as a part of credit requirement of the degree programme	700 students	240 students have registered till date	To increase the number of students
No. of academic programme offering multiple entry and exit	All courses	Multiple Entry and Exit is offered in all the programme (non council run)	To increase the number of courses offering multiple entry and exit
Cumulative research grant from Government/private agencies	5 Cr (Cumulative of AY 2020-2021 AY 2021-2022)	Rs 1,90,51,679/-	To increase the total amount

Area of Focus	Self-Target (ST) against Focus Area	Present Status with Action points	Next steps
No. of active startups supported by incubation Centre	10	The University has VU IQUBE - The Idea, Innovation and Impact Center which provides necessary logistic support and training to the students and faculty members interested in setting up startups. At present there are 4 startups which have been supported by the University.	To increase total number of startups
Frequency of updating website with statutory information (fees structure, examination pattern, staff with qualification, SSR, AQAR)	Weekly	Weekly updated	To maintain weekly update
Percentage of graduating student placed through placement cell	100%placement of students, improve median salary and diversity of job profiles	more than 90% over the last 4 batches (2019, 2020, 2021, and 2022)	Industry outreach across large, medium, small, startups, and social enterprises. 2) Strengthening industry connects relevant to each of the academic disciplines and streams. 3) Leverage digital platforms and tools for better training, outreach, and placements.
Alumni Connect	95% connect	50% in connect	To increase the connect
Industry - Institute linkage - R&D Cell	25	8	To increase the linkages

राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (NEP):२०२० चा तिसरा वर्धापन दिन साजरा करत आहे

आचारपद्धती: विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या सभागृहात ऑफलाइन, पुणे-411048; महाराष्ट्र
वेळ: गुरुवार, 17 ऑगस्ट, 2023, दुपारी 02:00 नंतर
सहभागींची संख्या: विद्यार्थी: 66; विद्याशाखा: 10

कार्यक्रमाचे तपशील: द सेंटर फॉर टीचिंग अँड लर्निंग (CTL) आणि VU इनोव्हेशन अँड एंटरप्रेन्योरशिप. केंद्र (VU IQUBE) ने राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (NEP) 2020 चा 3रा वर्धापन दिन साजरा केला, हा एक मैलाचा दगड आहे जो भारतीय शैक्षणिक परिदृश्यात एक परिवर्तनकारी प्रवास दर्शवितो. या उत्सवाचा एक भाग म्हणून, IECC कन्व्हेन्शन सेंटर, प्रगती मैदान, नवी दिल्ली येथे अखिल भारतीय शिक्षा समागम, 2023 वर एका वेबकास्टचे आयोजन करण्यात आले होते. प्राध्यापक/विभागांना त्यांच्या इच्छुक विद्यार्थ्यांची नोंदणी करून या कार्यक्रमात सक्रियपणे सहभागी होण्यासाठी प्रोत्साहित करण्यात आले. या उत्सवाने विद्यार्थ्यांना NEP चे व्हिजन जिवंत करण्यासाठी केलेल्या विविध सरकारच्या नेतृत्वाखालील प्रयत्नांची माहिती मिळवण्याची अनोखी संधी उपलब्ध करून दिली.

इव्हेंटमधून टेकवे: तरुणांना इष्ट कौशल्याच्या सेटसह भविष्यासाठी तयार करण्यासाठी NEP 2020 च्या फायद्यांवर चर्चा करण्यात आली. तरुणांना नेतृत्व कौशल्याने तयार केले. तरुणांना मूलभूत मानवी मूल्यांवर आधारीत ठेवत भविष्यातील आव्हानांना तोंड देण्यावर चर्चा.

NAAC साठी तयारी

AY 2022-23 प्रमाणेच लेखापरीक्षणाची प्रक्रिया AY 2023-24 साठी पार पडली.

ऑडिट टीम आणि मार्गदर्शन: ऑडिटचे नेतृत्व नियुक्त लीड ऑडिटर्सने केले आणि IQAC प्रतिनिधीने संपूर्ण ऑडिटचे सुरळीत संचालन सुनिश्चित केले. प्रक्रियेची अखंडता राखण्यासाठी कोणतेही आवश्यक निलंबन कार्यक्षमतेने हाताळले गेले.

मार्गदर्शक तत्त्वांचे पालन: ऑडिट टीमने फाइल तयार करण्याच्या मार्गदर्शक तत्त्वांचे आणि IQAC द्वारे प्रदान केलेल्या सामान्य सूचनांचे काटेकोरपणे पालन केले. लेखापरीक्षण पुस्तिकेचे संकलन आणि सादरीकरण यासह दैनंदिन प्रक्रियेचे काटेकोरपणे पालन करण्यात आले आणि अहवाल तातडीने उच्च अधिकाऱ्यांना सादर केला गेला.

संप्रेषण आणि समर्थन: ऑडिट दरम्यान कोणत्याही शंका किंवा मार्गदर्शनासाठी, IQAC चे समन्वयक आणि IQAC चे संचालक सहज उपलब्ध होते. यामुळे अखंड संप्रेषण सुलभ झाले आणि ऑडिट प्रक्रियेदरम्यान उद्भवलेल्या कोणत्याही समस्यांचे निराकरण सुनिश्चित केले.

स्थळ व्यवस्थापन: विभागांनी आवश्यक सुविधांची उपलब्धता सुनिश्चित करून मार्गदर्शक तत्त्वांनुसार ऑडिटसाठी योग्य ठिकाणे ओळखली. पारदर्शकता आणि संघटना राखून, स्थळांमधील बदल IQAC ला आगाऊ कळवण्यात आले.

वचनबद्धता आणि उपस्थिती: ऑडिट टीमने ऑडिट कालावधी दरम्यान रजा घेण्यापासून परावृत्त करून ऑडिट प्रक्रियेसाठी वचनबद्धता दर्शविली. याव्यतिरिक्त, अत्यावश्यक कर्तव्ये वगळता, संपूर्ण ऑडिटमध्ये प्राध्यापक सदस्यांची उपस्थिती सुनिश्चित केली गेली, ज्यामुळे प्रक्रियेची कार्यक्षमता आणखी वाढली.

रेकॉर्ड पडताळणी आणि अहवाल: ऑडिट टीमने प्रत्येक पानाच्या अस्तित्वाची खात्री करून आणि सर्व संबंधित फील्ड आणि विभागांचे प्रमाणीकरण करून, मार्गदर्शक तत्त्वांनुसार रेकॉर्डची काळजीपूर्वक पडताळणी केली. दस्तऐवज गहाळ होणे किंवा क्रियाकलाप चेकलिस्टचे पालन न करणे यासह प्रमुख निष्कर्ष आणि निरीक्षणे मूल्यांकन अहवालात दस्तऐवजीकरण करण्यात आली.

गैर-अनुरूपता आणि बंद करणे: किरकोळ गैर-अनुरूपता त्वरित संबोधित केल्या गेल्या, जेथे शक्य असेल त्याच दिवशी बंद करण्याची सोय केली गेली. रिलीव्ह फॅकल्टी सदस्यांनी शिकवलेल्या अभ्यासक्रमांशी संबंधित गैर-अनुरूपतेचे योग्य वाटप केले गेले आणि बंद करण्यासाठी चिन्हांकित केले गेले.

दस्तऐवजीकरण आणि प्रमाणीकरण: दस्तऐवजीकरण सर्वसमावेशक होते आणि मार्गदर्शक तत्त्वांच्या अनुषंगाने नमुना घेण्याऐवजी संपूर्ण प्रमाणीकरणावर आधारित होते. लेखापरीक्षण अहवालाची अचूकता आणि पूर्णता सुनिश्चित करून, प्रत्येक पृष्ठाचे योग्य प्रमाणीकरण करण्यात आले. विश्वकर्मा विद्यापीठातील लेखापरीक्षण तपशीलवार लक्ष देऊन आणि मार्गदर्शक तत्त्वांचे पालन करून यशस्वीरित्या पार पडले. ऑडिट टीमची बांधिलकी, प्रभावी संवाद आणि समर्थनासह, विद्यापीठाच्या प्रक्रिया आणि रेकॉर्डचे सर्वसमावेशक मूल्यमापन सुनिश्चित केले.

ऑडिट टीम AY 2023-2024

Faculty	Department	Lead Auditor1	Lead Auditor2	IQAC Representative1
Science and Technology	Engineering Sciences	Dr. Sarika Sagar		Prof. Amrita Thakur
	Computer Engineering	Prof. S. Sunitha	Dr. Pooja Agrawal	Prof. Supriya Unawane
	Artificial Intelligence			
	Computer Science	Dr. Jayashree Vispute		Dr. Padmaja Kathikar
	Mechanical Engineering			
	Mathematics & Statistics	Prof. Shreyas Paranjape		Dr. Pooja Kulkarni
Commerce and Management	Management	Prof. Nitish Bhatia	Prof. Vaibhav Thakare	Prof. Ansari Jameel Ahmad Shakeel Ahmad
Art and Design	Design	Dr. Sanjesh Pawale		Prof. Sonali Manwatkar
	Animation	Dr. Omvir Gautam	Dr. Nazia Wahid	Prof. Mahfooz Alam
	Fashion			
Humanities and Social Sciences	Psychology	Prof. Maya Kurulekar		Dr. Prachi D.
	Travel and Tourism	Dr. Swati Mutha		Prof. Seema Vanjire
	Economics			
	Music	Prof. Kailas Patil	Dr. Amol Randive	Dr. Madhuri Prashant Pant / Prof. Sital Dash
	Sanskrit & Prakrit Studies			
	English			
	Education			
Media and Communication	Journalism and Mass Communication	Prof. Avdhut Atre		Dr. Bhupender Singh
Law	Law	Prof. Vijay Khedkar		Prof. Debasmita Sen
Pharmacy	Pharmacy	Dr. Pashmina Doshi		Prof. Swati Shriyal
Architecture	Architecture	Prof. Yuvraj Lahoti	Prof. Tareek Pattewar	Dr. Vidya Nagre
	Interior Spaces			

NAAC बायनरी ॲक्रिडेशनसाठी अर्ज करण्यासाठी विश्वकर्मा विद्यापीठ (VU) ची योजना

परिचय: आम्ही आगामी NAAC बायनरी ॲक्रिडेशन अधिकृतपणे सुरू होताच अर्ज करण्याची तयारी करत आहोत. नॅशनल असेसमेंट अँड ॲक्रिडिटेशन कौन्सिल (NAAC) द्वारे निर्धारित मान्यता मानके आणि टाइमलाइन पूर्ण करण्यासाठी विद्यापीठ तयार आहे.

यशस्वी मान्यता प्रक्रियेसाठी विद्यापीठाची तयारी, धोरण आणि टाइमलाइनची रूपरेषा देणारा तपशीलवार कृती आराखडा खाली दिला आहे.

१. मुख्य क्रिया

कृती	वर्णन
NAAC मान्यता टास्क फोर्स	संपूर्ण प्रक्रियेवर देखरेख ठेवण्यासाठी शैक्षणिक, प्रशासकीय आणि संशोधन विभागातील प्रमुख कर्मचाऱ्यांचा समावेश असलेली एक समर्पित टास्क फोर्स तयार करण्यात आली आहे.
“वन नेशन वन डेटा” प्लॅटफॉर्मसाठी डेटा तयारी	आवश्यक कागदपत्रे तयार करा आणि मान्यता प्रक्रियेसाठी आवश्यक असलेले सर्व डेटा पॉइंट्स वन नेशन वन डेटा प्लॅटफॉर्मवर सुरू होताच अद्ययावत असल्याची खात्री करा.
SSR दस्तऐवजीकरण	NAAC च्या प्रस्तावित मेट्रिक्स (विद्यापीठ प्रकार, स्थान इ. नुसार 68 मेट्रिक्स +1) सह संरेखित करणारे पुरावे-आधारित दस्तऐवज एकत्रित करून स्वयं-अभ्यास अहवाल (SSR) चे संकलन सुरू करा.
प्राध्यापक आणि प्रशासकीय कार्यशाळा	सर्व प्राध्यापक आणि प्रशासकीय विभाग बायनरी मान्यता आवश्यकतांबद्दल जागरूक आहेत आणि संबंधित डेटाचे योगदान देत आहेत याची खात्री करण्यासाठी कार्यशाळा आयोजित करा.
SSR अंतिमीकरण	दुस-या महिन्याच्या मध्यापर्यंत SSR चा मसुदा पूर्ण करा, सर्व पुरावे आणि डेटाचे पूर्ण पुनरावलोकन केले जाईल याची खात्री करा.
तज्ञ मूल्यांकन	NAAC भेटींचा पूर्वीचा अनुभव असलेल्या किंवा NAAC समवयस्क संघाचे सदस्य म्हणून दोन वरिष्ठ शिक्षणतज्ज्ञांकडून SSR दस्तऐवजीकरणाचे तज्ञ मूल्यांकन करा, एक महाराष्ट्रातील आणि दुसरा राज्याबाहेरील.
मान्यतापूर्व मॉक ऑडिट	अंतर ओळखण्यासाठी आणि आवश्यक सुधारणा करण्यासाठी सर्व पॅरामीटर्सचे (अभ्यासक्रम, प्राध्यापक, पायाभूत सुविधा, प्रशासन, परिणाम इ.) पुनरावलोकन करण्यासाठी अंतर्गत मॉक ऑडिट करा.
SR सबमिशन	सर्व कागदपत्रे आणि पुरावे तयार असल्याची खात्री केल्यानंतर, अंतिम SSR NAAC कडे सबमिट करा.
मान्यता तयारी	मॉक ऑडिट दरम्यान ओळखल्या गेलेल्या कोणत्याही शेवटच्या क्षणी समस्यांचे निराकरण करून मान्यता पुनरावलोकनासाठी विद्यापीठ पूर्णपणे तयार असल्याची खात्री करा.

२. तयारी विहंगावलोकन

आम्ही आधीच QS । गेज सबमिशन दरम्यान सर्व प्रस्तावित मान्यता मापदंडांमध्ये एक मजबूत पाया घातला आहे, ज्यामध्ये अभ्यासक्रम डिझाइन, फॅकल्टी संसाधने, पायाभूत सुविधा, प्रशासन आणि विद्यार्थी परिणाम यांचा समावेश आहे. NAAC च्या प्रस्तावित बायनरी मान्यता प्रणालीचे पालन करण्यासाठी विद्यापीठ खालील संसाधने आणि पुढाकारांसह पूर्णपणे सुसज्ज आहे:

अभ्यासक्रम डिझाइन: VU चा अभ्यासक्रम NEP मार्गदर्शक तत्त्वे, उद्योग-केंद्रित अभ्यासक्रम आणि ऑनलाइन आणि मिश्रित शिक्षण मॉड्यूल्सच्या एकत्रीकरणासह परिणाम-आधारित शिक्षण (OBE) वर आधारित आहे.

फॅकल्टी रिसोर्सेस: VU मध्ये वैविध्यपूर्ण फॅकल्टी स्ट्रक्चर आहे, ज्याला फॅकल्टी डेव्हलपमेंट प्रोग्राम, वेतनमान UGC सह संरेखित केले जाते.

पायाभूत सुविधा: विद्यापीठ आवश्यक वर्गखोल्या, प्रयोगशाळा, डिजिटल संसाधने आणि दिव्यांगजन-अनुकूल सुविधांनी सुसज्ज आहे, एक मजबूत भौतिक आणि शैक्षणिक वातावरण सुनिश्चित करते.

प्रशासन आणि विद्यार्थी परिणाम: VU मध्ये वैधानिक अनुपालन, विद्यार्थी कल्याण, तक्रार निवारण आणि गुणवत्ता हमी सेल यासह उत्तम प्रशासन यंत्रणा आहेत, जे सर्व NAAC च्या मेट्रिक्सशी संरेखित आहेत. शिवाय, VU चा चांगला प्लेसमेंट दर, शैक्षणिक प्रगती आणि स्पर्धात्मक परीक्षेतील यशाचा सिद्ध ट्रॅक रेकॉर्ड आहे.

शाश्वतता आणि नवोन्मेष: विद्यापीठ शाश्वत पद्धती, हरित उपक्रम आणि संशोधनावर लक्ष केंद्रित करण्यासाठी देखील वचनबद्ध आहे, या निकषांच्या आवश्यकतांनुसार बाह्य अनुदान, प्रकाशने आणि नवोपक्रम आणि उद्योग सहकार्यांमध्ये काही सहभागासह.

आम्ही NAAC बायनरी ॲक्रिडिटेशन प्रक्रियेला सुरुवात करण्यासाठी चांगल्या प्रकारे तयार आहोत. रेखांकित धोरण आणि टाइमलाइनचे अनुसरण करून, VU दोन महिन्यांत तयारीचा टप्पा कार्यक्षमतेने पूर्ण करू शकते आणि दर्जेदार शिक्षण आणि संस्थात्मक उत्कृष्टतेसाठी आपली वचनबद्धता दर्शवून वेळेवर अर्ज सबमिट करू शकते.

ब्लॉक प्रिंटिंग कार्यशाळा

विद्यार्थ्यांना ब्लॉक प्रिंटिंगच्या मूलभूत गोष्टी शिकवणे आणि इंटीरियर डिझाइनमध्ये त्याचा वापर करणे, विशेषतः अपहोल्स्ट्रीसाठी.

प्रा.अपूर्वा ठोसर यांच्या मार्गदर्शनाखाली बीएएड सेमिस्टर चौथ्या विद्यार्थ्यांसाठी ब्लॉक प्रिंटिंग कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले होते. या कार्यशाळेचे उद्दिष्ट ब्लॉक प्रिंटिंग तंत्र, मूलभूत कौशल्यांपासून ते इंटीरियर डिझाइनमधील क्रिएटिव्ह ॲप्लिकेशन्सपर्यंत सर्वसमावेशक माहिती प्रदान करणे हा आहे.

उपक्रम:

प्रा.अपूर्वा ठोसर यांच्या मार्गदर्शनाखाली बीएएड सेमिस्टर चौथीच्या विद्यार्थ्यांसाठी इंटिरिअर स्पेस विभाग, व्हीयू बिल्डिंग क्रमांक 4, विश्वकर्मा विद्यापीठ येथे आयोजित ब्लॉक प्रिंटिंग कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले होते. या कार्यशाळेचे उद्दिष्ट ब्लॉक प्रिंटिंग तंत्र, मूलभूत कौशल्यांपासून ते इंटीरियर डिझाइनमधील क्रिएटिव्ह ॲप्लिकेशन्सपर्यंत सर्वसमावेशक माहिती प्रदान करणे हा आहे.

यात ब्लॉक प्रिंटिंगची मूलभूत तत्त्वे, डिझाइन घटक, तंत्रे, फॅब्रिक तयार करणे, समस्यानिवारण, सानुकूलन, ब्रँडिंग, ऐतिहासिक संदर्भ आणि पर्यावरण जागरूकता यासारख्या पैलूंचा समावेश आहे. वर्कशॉप हा विद्यार्थ्यांसाठी एक मौल्यवान शिकण्याचा अनुभव होता, ज्यामुळे त्यांना इंटीरियर डिझाइनसाठी ब्लॉक प्रिंटिंगमधील आवश्यक कौशल्ये आणि ज्ञान होते.

या समृद्ध कार्यशाळेचे आयोजन केल्याबद्दल प्रा. अपूर्वा ठोसर यांचे त्यांच्या तज्ञ मार्गदर्शनाबद्दल आणि अंतर्गत अवकाश विभागाचे विशेष आभार व्यक्त करण्यात आले आणि विद्यार्थ्यांच्या उत्साही सहभाग आणि वचनबद्धतेची पावती देखील देण्यात आली.

मुख्य शिकणे:

ब्लॉक प्रिंटिंग कौशल्ये: ब्लॉक प्रिंटिंगमध्ये मूलभूत कौशल्ये आत्मसात केली, ज्यामध्ये ब्लॉक कोरीव काम आणि रंग मिसळणे समाविष्ट आहे.

डिझाईन ॲप्लिकेशन: इंटीरियर डिझाइनमध्ये, विशेषत: अपहोल्स्ट्रीमध्ये ब्लॉक प्रिंट्स समाकलित करण्यासाठी अंतर्दृष्टी प्राप्त केली.

फॅब्रिक तयार करणे: योग्य फॅब्रिक तयार करणे आणि परिष्करण तंत्रांचे महत्त्व समजले.

सर्जनशील अभिव्यक्ती: डिझाइन प्रकल्पांमध्ये ब्लॉक प्रिंटिंग तंत्र सर्जनशीलपणे लागू करण्याची क्षमता विकसित केली.

समस्या सोडवणे: ब्लॉक प्रिंटिंग दरम्यान आलेल्या सामान्य समस्यांचे निराकरण करणे आणि त्यांचे निराकरण करणे शिकलो.

क्लायंट कस्टमायझेशन: क्लायंटच्या गरजेनुसार ब्लॉक प्रिंट्स सानुकूलित करण्याची वर्धित क्षमता.

पर्यावरणीय जागरूकता: ब्लॉक प्रिंटिंग आणि शाश्वत पद्धतींच्या पर्यावरणीय परिणामांबद्दल जागरूकता मिळवली.

पोचपावती: आम्ही प्रा. अपूर्वा ठोसर यांच्या तज्ञ मार्गदर्शनाबद्दल आणि या समृद्ध कार्यशाळेचे आयोजन केल्याबद्दल आंतरिक अवकाश विभागाचे आभार मानतो. विद्यार्थ्यांचा उत्साहपूर्ण सहभाग आणि शिकण्याची बांधिलकी यासाठी त्यांचे विशेष आभार.

Decoupage कला कार्यशाळा

विद्यार्थ्यांना डीकूपेजच्या कलेची ओळख करून देणे आणि सर्जनशील शोधांना प्रोत्साहन देणे.

22 मार्च 2024 रोजी BAID IV सेमिस्टरच्या विद्यार्थ्यांसाठी आर्किटेक्चर विभागातर्फे Decoupage कला कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले होते. विद्यार्थ्यांना अष्टपैलू आणि वैयक्तिकृत कलेची ओळख करून देण्यासाठी ही कार्यशाळा डॉ. श्रद्धा जाधव आणि प्रा. (आर.) अटेका नूलवाला यांनी घेतली होती. decoupage च्या.

उपक्रम: कार्यशाळेची सुरुवात डॉ. श्रद्धा जाधव आणि प्रा. अटेका नूलवाला यांनी डीकूपेज कलेचे विहंगावलोकन करून, तिचा इतिहास, अष्टपैलुत्व आणि विविध डिझाइन विषयांमधील अनुप्रयोगांच्या विस्तृत श्रेणीवर प्रकाश टाकून केली.

प्रास्ताविक सत्रानंतर, विद्यार्थ्यांना त्यांच्या स्वत: च्या वस्तू निवडण्याची संधी देण्यात आली, जसे की बॉक्स, चित्र फ्रेम किंवा लहान फर्निचरचे तुकडे, आणि त्यांची डीकूपेज कला तयार करण्याची प्रक्रिया सुरू करण्याची. प्राध्यापकांनी विद्यार्थ्यांना मूलभूत तंत्रांद्वारे मार्गदर्शन केले, ज्यात पेपर निवडणे, कटिंग करणे आणि चिकटवता आणि सीलंट वापरणे समाविष्ट आहे.

संपूर्ण कार्यशाळेत, विद्यार्थ्यांना वेगवेगळ्या कागदाचे नमुने, रंग आणि पोत यांचा प्रयोग करून त्यांची सर्जनशीलता जाणून घेण्यासाठी प्रोत्साहित करण्यात आले. त्यांना त्यांच्या डीकूपेज तुकड्यांची संपूर्ण रचना आणि रचना विचारात घेण्याचे आव्हान देखील देण्यात आले होते, हे सुनिश्चित करून की अंतिम उत्पादन दृश्यास्पद आणि एकसंध आहे.

मुख्य शिकणे:

1. डीकूपेज आर्टच्या मूलभूत तंत्रांची आणि तत्त्वांची सर्वसमावेशक माहिती मिळवली.

2. डीकूपेज वापरून रोजच्या वस्तूंचे अनन्य आणि वैयक्तिक सजावटीच्या तुकड्यांमध्ये रूपांतर करण्याची क्षमता विकसित केली.

3. समस्या सोडवण्याची कौशल्ये, तपशीलाकडे लक्ष आणि सर्जनशील प्रक्रियेसाठी सखोल प्रशंसा.

4. डिक्युपेजची अष्टपैलुत्व आणि विविध डिझाइन शाखांमध्ये त्याचे संभाव्य अनुप्रयोग, जसे की इंटीरियर डिझाइन, उत्पादन डिझाइन आणि आर्किटेक्चरल घटक एक्सप्लोर केले.

5. त्यांच्या स्वत: च्या decoupage कला तुकड्यांच्या निर्मितीद्वारे प्रयोग आणि आत्म-अभिव्यक्तीचा आनंद अनुभवला.

पोचपावती: स्थापत्यशास्त्र विभाग डॉ. श्रद्धा जाधव आणि प्रा. (आर.) अतेका नूलवाला यांनी डीकूपेज आर्ट वर्कशॉप आयोजित आणि आयोजित करण्यासाठी केलेल्या समर्पित प्रयत्नांबद्दल त्यांचे मनापासून आभार व्यक्त करू इच्छितो. विद्यार्थ्यांसाठी हा कार्यक्रम अर्थपूर्ण आणि समृद्ध करणारा अनुभव बनवण्यात त्यांचे कौशल्य, मार्गदर्शन आणि अटूट पाठबळ मोलाचे ठरले.

“इंटिरिअर डिझायनर्ससाठी इंडियन ग्रीन बिल्डिंग्स रेटिंग सिस्टिम समजून घेणे” या विषयावर वेबिनार

भारतीय ग्रीन बिल्डिंग रेटिंग सिस्टम्सच्या संदर्भात इंटिरियर डिझाइनमधील विद्यार्थ्यांना मौल्यवान अंतर्दृष्टी आणि ज्ञान प्रदान करणे.

GRIHA आणि IGBC मार्गदर्शक तत्त्वांवर लक्ष केंद्रित करून, भारतीय ग्रीन बिल्डिंग रेटिंग सिस्टम्सबद्दल सहभागींची समज वाढवणे हे वेबिनारचे उद्दिष्ट आहे. अर यांच्या सहकार्याने आयोजित करण्यात आला होता. मोहम्मद एहतेशाम आरजू, विद्यार्थ्यांना ग्रीन बिल्डिंग पद्धती आणि शाश्वत आर्किटेक्चरमध्ये इंटिरियर डिझायनर्सच्या भूमिकेशी संबंधित ज्ञानाने सुसज्ज करण्याचे उद्दिष्ट आहे.

उपक्रम:
एर दवारा आयोजित तीन दिवसीय वेबिनार सत्र. मोहम्मद एहतेशाम आरजू.

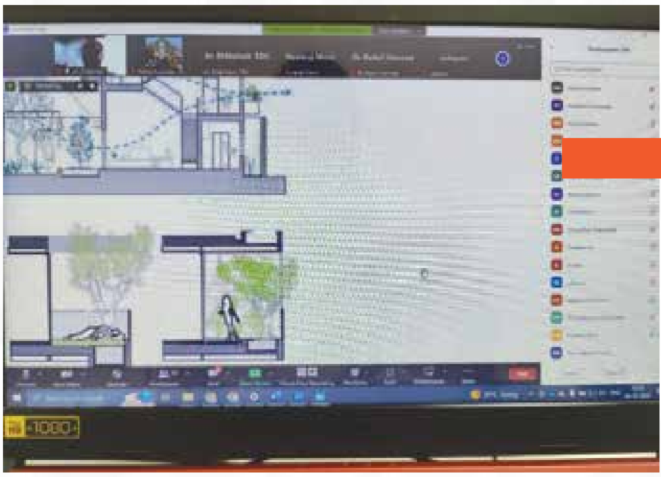
GRIHA आणि IGBC मार्गदर्शक तत्त्वे, दस्तऐवजीकरण प्रक्रिया आणि टिकाऊ डिझाइन तत्त्वांचे सखोल अन्वेषण.
वास्तविक-जगातील अनुप्रयोगांचे वर्णन करण्यासाठी व्यावहारिक थेट प्रकल्प वॉक-थ्रू.

मुख्य शिकणे:
GRIHA आणि IGBC मार्गदर्शक तत्त्वांसह भारतीय ग्रीन बिल्डिंग रेटिंग सिस्टम्स समजून घेणे.

ग्रीन बिल्डिंग पद्धतींच्या दस्तऐवजीकरण आणि अंमलबजावणीमध्ये व्यावहारिक अंतर्दृष्टी.

ग्रीन बिल्डिंग प्रकल्पांमध्ये इंटिरियर डिझायनर्सच्या महत्त्वपूर्ण भूमिकेची ओळख.

शाश्वत डिझाइन पद्धतींद्वारे नोकरीच्या बाजारपेठेत स्पर्धात्मक धार मिळवणे.



पावती:
आम्ही अर यांचे कृतज्ञता व्यक्त करतो. मोहम्मद एहतेशम आरजू यांनी वेबिनार आयोजित करण्यात त्यांच्या अमूल्य योगदानाबद्दल आणि कौशल्याबद्दल. प्रा. आतेका नूलवाला यांचे मार्गदर्शन व सहकार्याबद्दल विशेष आभार. सर्वांच्या सक्रिय सहभागामुळे हा कार्यक्रम यशस्वी झाला.

इंटिरियर डिझायनर्ससाठी AI चा परिचय

इंटिरिअर डिझाइनमध्ये AI टूल्सच्या नाविन्यपूर्ण वापराची विद्यार्थ्यांना ओळख करून देणे, त्यांची डिझाइन कार्यक्षमता आणि सर्जनशील क्षमता वाढवणे.

प्रा. (ए.आर.) अतेका नूलवाला यांच्या मार्गदर्शनाखाली BAID सेमिस्टर IV च्या विद्यार्थ्यांसाठी "इंटरिअर डिझायनर्ससाठी AI चा परिचय" कार्यशाळा आयोजित करण्यात आली होती. वर्कशॉपचा उद्देश विद्यार्थ्यांना नवीनतम AI टूल्स आणि इंटिरिअर डिझाइनमधील त्यांच्या ॲप्लिकेशन्सची ओळख करून देणे, संकल्पना ब्रीफ तयार करणे, डिझाइन प्रस्ताव परिष्कृत करणे आणि 3D व्हिज्युअलायझेशन तयार करणे यावर लक्ष केंद्रित करणे.

उपक्रम: आमचे मुख्य ध्येय ChatGPT वापरून तपशीलवार आणि कल्पनारम्य संकल्पना संक्षिप्त तयार करण्यात आमचे कौशल्य सुधारणे हे होते. इंटीरियर डिझाइनमध्ये AI चा वापर एक्सप्लोर करण्यासाठी आम्ही वर्गात प्रत्यक्ष अनुभव मिळवत आहोत. आम्ही AI वापरताना टाळण्याच्या सामान्य चुकांबद्दल देखील शिकलो आहोत. आमचे उद्दिष्ट ChatGPT चा वापर आमच्या डिझाइन प्रस्तावांना परिष्कृत आणि वर्धित करण्यासाठी आणि AI च्या मदतीने आमच्या सर्जनशील क्षमतेच्या सीमांना पुढे नेण्यासाठी आहे. याशिवाय, आकर्षक 3D व्हिज्युअलायझेशनमध्ये आमच्या डिझाइन संकल्पनांना जिवंत करण्यासाठी मायक्रोसॉफ्ट डिझायनरची विस्तृत वैशिष्ट्ये एक्सप्लोर करण्यासाठी आम्ही उत्सुक आहोत. आमच्या सर्जनशील कल्पनांना सखोलता आणि वास्तववादाने जोडणे हे आमचे ध्येय आहे.

मुख्य शिकणे:

संकल्पना संक्षिप्त निर्मिती: विद्यार्थ्यांनी तपशीलवार आणि सर्जनशील संकल्पना संक्षिप्त तयार करण्यासाठी ChatGPT च्या वापरामध्ये प्रभुत्व मिळवले आणि डिझाइन कल्पना स्पष्ट करण्याची त्यांची क्षमता वाढवली.

AI-वर्धित प्रस्ताव डिझाइन: विद्यार्थ्यांना अधिक व्यापक आणि नाविन्यपूर्ण बनवून, डिझाइन प्रस्तावांना परिष्कृत आणि वाढवण्यासाठी ChatGPT चा फायदा कसा घ्यावा हे शिकले.

3D व्हिज्युअलायझेशन: विद्यार्थ्यांनी मायक्रोसॉफ्ट डिझायनरच्या क्षमतांचा शोध घेतला, त्यांच्या डिझाइन संकल्पनांचे इमर्सिव 3D व्हिज्युअलायझेशन तयार करण्यास शिकले, ज्यामुळे त्यांच्या कल्पना प्रभावीपणे सादर करण्याची आणि संवाद साधण्याची त्यांची क्षमता वाढली.

पोचपावती: या अभ्यासपूर्ण कार्यशाळेचे आयोजन केल्याबद्दल आम्ही प्रा. (आर.) अटेका नूलवाला यांच्या तज्ञ मार्गदर्शनाबद्दल आणि अंतर्गत अवकाश विभागाचे आभार मानतो. विद्यार्थ्यांचा सक्रिय सहभाग आणि शिकण्यात उत्साह दाखवल्याबद्दल त्यांचे विशेष आभार.

मंडला चित्रकला कार्यशाळा

विद्यार्थ्यांना मांडला चित्रकलेची ओळख करून देणे

2 फेब्रुवारी 2024 रोजी BAID IV सेमिस्टरच्या विद्यार्थ्यांसाठी स्थापत्यशास्त्र विभागाने मांडला चित्रकला कार्यशाळा आयोजित केली होती. विद्यार्थ्यांना समृद्ध प्रतीकात्मकता आणि कलात्मक अभिव्यक्तीची ओळख करून देण्याच्या उद्देशाने कार्यशाळा प्रा.(आर.) समृद्धी चिटणीस यांनी आयोजित केली होती. मंडळे.

कार्यशाळेची सुरुवात प्रा.समृद्धी चिटणीस यांनी मंडळांचा इतिहास आणि प्रतीकात्मकतेचा आढावा सादर करून केली. तिने विविध सांस्कृतिक परंपरा आणि अध्यात्मिक पद्धतींबद्दल चर्चा केली ज्यांनी या गुंतागुंतीच्या कला प्रकाराच्या विकासावर प्रभाव टाकला आहे.

प्रास्ताविक सत्रानंतर, विद्यार्थ्यांना त्यांची स्वतःची मांडला चित्रे तयार करण्याच्या प्रक्रियेबद्दल मार्गदर्शन करण्यात आले. प्रा.चिटणीस यांनी भौमितिक आकार, सममिती, रंगाचा वापर यासारख्या तंत्रांचे आणि साहित्याचे प्रात्यक्षिक दाखवले. मंडला चित्रकलेच्या चिंतनात्मक आणि चिंतनशील पैलूंमध्ये मग्न होऊन विद्यार्थ्यांनी त्यांच्या वैयक्तिक कलात्मक प्रवासाला सुरुवात केली.

संपूर्ण कार्यशाळेत, विद्यार्थ्यांना त्यांच्या मंडला निर्मितीसह वैयक्तिक आणि भावनिक संबंध शोधण्यासाठी प्रोत्साहित केले गेले, ज्यामुळे आत्म-चिंतन आणि वाढीची भावना वाढली.

मुख्य शिकणे:

1. विविध परंपरांमधील मंडळांचे ऐतिहासिक आणि सांस्कृतिक महत्त्व समजून घेतले.

2. मांडला चित्रांच्या निर्मितीमध्ये वापरण्यात येणारे तंत्र आणि साहित्य जाणून घेतले.

3. मंडला कला प्रकारातील ध्यान आणि उपचारात्मक फायद्यांसाठी प्रशंसा विकसित केली.

4. स्वतःच्या मांडला चित्रांच्या निर्मितीद्वारे आत्म-अभिव्यक्ती आणि वैयक्तिक वाढीची प्रक्रिया अनुभवली.

5. डिझाईन आणि आर्किटेक्चरच्या क्षेत्रात मांडला कलेच्या संभाव्य अनुप्रयोगांना ओळखले.

पोचपावती: स्थापत्य विभाग प्रा. (आर.) समृद्धी चिटणीस यांचे मंडला पेंटिंग कार्यशाळा आयोजित करण्यात समर्पण आणि नेतृत्व केल्याबद्दल त्यांचे मनापासून आभार व्यक्त करू इच्छितो. विद्यार्थ्यांसाठी हा कार्यक्रम अर्थपूर्ण आणि समृद्ध करणारा अनुभव बनवण्यात तिचे कौशल्य आणि मार्गदर्शन मोलाचे ठरले.

अंतर्गत जागेसाठी लघु मॉडेल बनवण्याची कार्यशाळा

विविध इंटिरिअर डिझाईन प्रकल्पांसाठी लघु मॉडेल तयार करण्याचा अनुभव विद्यार्थ्यांना उपलब्ध करून देणे
1 नोव्हेंबर 2023 ते 7 नोव्हेंबर 2023 या कालावधीत इंटिरिअर डिझाइनच्या विद्यार्थ्यांसाठी "इंटिरिअर स्पेससाठी लघु मॉडेल मेकिंग कार्यशाळा" आयोजित करण्यात आली होती. विद्यार्थ्यांना त्यांचे कौशल्य विकसित करण्यात मदत करण्याच्या उद्देशाने कार्यशाळेचे सूत्रसंचालन प्रा. (आर.) अटेका नूलवाला यांनी केले होते इंटीरियर डिझाइन प्रकल्पांच्या श्रेणीसाठी लघु मॉडेल तयार करणे.

उपक्रम: कार्यशाळेची सुरुवात प्रास्ताविक सत्राने झाली, जिथे श्री. सुरेश चोरगे यांनी इंटीरियर डिझाइनच्या क्षेत्रात लघु मॉडेल बनवण्याचे महत्त्व स्पष्ट केले. त्यानंतर विद्यार्थ्यांना गटांमध्ये विभागले गेले आणि स्टुडिओ अपार्टमेंट, बुक कॅफे, क्लबहाऊस, सलून आणि कंटेनर स्पेसेससह विविध इंटीरियर डिझाइन प्रकल्पांवर काम करण्यासाठी नियुक्त केले गेले.

प्रा. अतेका नूलवाला यांच्या मार्गदर्शनाखाली आणि 20 वर्षांपेक्षा जास्त अनुभव असलेले व्यावसायिक मॉडेल निर्माता श्री. सुरेश चोरगे यांच्या कौशल्याने, विद्यार्थी त्यांच्या नियुक्त प्रकल्पांसाठी सूक्ष्म मॉडेल्स तयार करण्याच्या प्रक्रियेत गुंतले. त्यांनी विविध तंत्रे शिकली, जसे की सामग्रीची निवड, बांधकाम पद्धती आणि आतील जागेचे अचूक प्रतिनिधित्व करण्यासाठी योग्य स्केलचा वापर.

संपूर्ण कार्यशाळेत, विद्यार्थ्यांनी त्यांच्या मॉडेल्सच्या डिझाइन आणि बांधकामात सक्रियपणे सहभाग घेतला, त्यांचे सैद्धांतिक ज्ञान आणि समस्या सोडवण्याची कौशल्ये वापरून त्यांच्या अंतर्गत डिझाइन संकल्पना प्रत्यक्षात आणल्या.

मुख्य शिकणे:

1. स्केलचे महत्त्व आणि आतील जागेच्या प्रतिनिधित्वावर त्याचा प्रभाव याविषयी सखोल माहिती मिळवली.

2. सूक्ष्म मॉडेल बनविण्याच्या प्रक्रियेत व्यावहारिक कौशल्ये विकसित केली, ज्यात साहित्य निवड, बांधकाम तंत्र आणि तपशीलाकडे लक्ष देणे समाविष्ट आहे.

3. त्यांच्या इंटीरियर डिझाइन कल्पनांना भौतिक मॉडेलमध्ये अनुवादित करून त्यांचे व्हिज्युअलायझेशन आणि समस्या सोडवण्याच्या क्षमता सुधारल्या.

4. व्यावसायिक मॉडेल निर्माता श्री सुरेश चोरगे यांच्या कौशल्यातून शिकलो आणि उद्योगाच्या सर्वोत्तम पद्धतींबद्दल मौल्यवान अंतर्दृष्टी प्राप्त केली.

5. सर्वसमावेशक इंटीरियर डिझाइन सोल्यूशन्स तयार करण्यासाठी संघांमध्ये काम करून, डिझाइन प्रक्रियेच्या सहयोगी स्वरूपाचा अनुभव घेतला.

पोचपावती: विभाग प्रा. (ए.आर.) अतेका नूलवाला यांचे मिनिएचर मॉडेल मेकिंग कार्यशाळा आयोजित करण्यात समर्पण आणि नेतृत्वाबद्दल त्यांचे मनापासून आभार व्यक्त करू इच्छितो. संपूर्ण कार्यशाळेत आपले कौशल्य सामायिक केल्याबद्दल आणि विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केल्याबद्दल विभाग श्री सुरेश चोरगे यांचे कौतुक करतो.

टेक्सचर पेंटिंग कार्यशाळा

विद्यार्थ्यांना टेक्सचर पेंटिंगच्या कलेची आणि डिझाईनमधील त्याच्या अनुप्रयोगांची ओळख करून देणे

BAID IV सेमिस्टरच्या विद्यार्थ्यांसाठी स्थापत्यशास्त्र विभागातर्फे 22 मार्च 2024 रोजी टेक्सचर पेंटिंग कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले होते. विद्यार्थ्यांना अष्टपैलू गुणांची ओळख करून देण्याच्या उद्देशाने ही कार्यशाळा डॉ. श्रद्धा जाधव आणि प्रा. (आर.) आतेका नूलवाला यांनी घेतली होती. टेक्सचर पेंटिंगची कला आणि विविध डिझाइन विषयांमध्ये त्याचे संभाव्य अनुप्रयोग.

उपक्रम: कार्यशाळेची सुरुवात डॉ. श्रद्धा जाधव आणि प्रा. अटेका नूलवाला यांनी टेक्सचर पेंटिंगचे विहंगावलोकन सादर करून, तिचा इतिहास, तंत्रे आणि अद्वितीय पृष्ठभाग पोत तयार करण्यासाठी वापरल्या जाणाऱ्या विविध प्रकारच्या सामग्रीवर प्रकाश टाकून केला.

प्रास्ताविक सत्रानंतर, विद्यार्थ्यांना ॲक्रेलिक पेंट्स, जेल, पेस्ट आणि नैसर्गिक घटकांसह विस्तृत साहित्य प्रदान करण्यात आले. त्यांना त्यांचे इच्छित मजकूर प्रभाव साध्य करण्यासाठी या सामग्रीचा वापर आणि हाताळणी करण्याचे वेगवेगळे मार्ग प्रयोग आणि एक्सप्लोर करण्यासाठी प्रोत्साहित केले गेले.

अध्यापकांच्या मार्गदर्शनाखाली, विद्यार्थी हाताने घडामोडी घडवून आणत, स्वतःची टेक्सचर पेंटिंग तयार करत. त्यांना पारंपारिक चित्रकला पद्धतींच्या पलीकडे विचार करण्यास आणि त्यांच्या सर्जनशीलतेच्या सीमांना पुढे ढकलण्यासाठी प्रोत्साहित केले गेले, परिणामी दृश्यात्मक धक्कादायक आणि स्पर्शिक कलाकृतींची विविध श्रेणी निर्माण झाली.

मुख्य शिकणे:

1. टेक्सचर पेंटिंगची मूलभूत तत्त्वे आणि तंत्रांची सर्वसमावेशक माहिती मिळवली.

2. अद्‌वितीय कलात्मक अभिव्यक्ती तयार करण्यासाठी विविध सामग्री वापरण्यात आणि विविध पोतांसह प्रयोग करण्यात प्रवीणता विकसित केली.

3. इंटीरियर डिझाइन, आर्किटेक्चर आणि इतर डिझाइन-संबंधित क्षेत्रांमध्ये टेक्सचर पेंटिंगच्या संभाव्य अनुप्रयोगांचे अन्वेषण केले.

4. टेक्सचरच्या अभिव्यक्त संभाव्यतेबद्‌दल आणि जागेचा एकंदर सौंदर्याचा आणि संवेदी अनुभव वाढवण्याच्या क्षमतेबद्‌दल सखोल कौतुक वाढवले.

5. कलात्मक प्रक्रियेत सर्जनशीलता, नावीन्य आणि जोखीम घेण्याची भावना जोपासली.

पोचपावती: स्थापत्य विभाग डॉ. श्रद्‌धा जाधव आणि प्रा. (आर.) अतेका नूलवाला यांनी टेक्सचर पेंटिंग कार्यशाळेचे आयोजन आणि आयोजन करण्यासाठी केलेल्या समर्पित प्रयत्नांबद्‌दल त्यांचे मनापासून आभार व्यक्त करू इच्छितो. विद्‌यार्थ्यांसाठी हा कार्यक्रम अर्थपूर्ण आणि समृद्‌ध करणारा अनुभव बनवण्यात त्यांचे कौशल्य, मार्गदर्शन आणि उत्साह मोलाचा ठरला.

वारली पेंटिंग कार्यशाळा

विद्‌यार्थ्यांना पारंपारिक वारली चित्रकलेची ओळख करून देणे

वारली चित्रकला कार्यशाळा 19 जानेवारी 2024 रोजी बीएड IV सेमिस्टरच्या विद्‌यार्थ्यांसाठी आयोजित करण्यात आली होती. वारली कलेच्या सांस्कृतिक वारशाची प्रशंसा करण्यासाठी आणि विद्‌यार्थ्यांना हँडऑन प्रदान करण्यासाठी कार्यशाळा प्रा. (आर.) अमृता गंगाखेडकर यांनी आयोजित केली होती. अभिव्यक्तीच्या या अद्‌वितीय स्वरूपाचा अनुभव.

उपक्रम:

कार्यशाळेची सुरुवात प्रा. अमृता गंगाखेडकर यांच्या सादरीकरणाने झाली, ज्यात वारली चित्रकलेची उत्पत्ती, प्रतीकात्मकता आणि उत्क्रांती यावर प्रकाश टाकण्यात आला. त्यानंतर तिने या पारंपारिक कला प्रकारातील प्रमुख तंत्रे आणि कलात्मक घटकांचे चरण-दर-चरण प्रात्यक्षिकाद्‌वारे विद्‌यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले.

प्रास्ताविक सत्रानंतर, विद्‌यार्थ्यांनी हँड-ऑन क्रियाकलापांमध्ये भाग घेतला, जिथे त्यांना तयार करण्याची संधी मिळाली

शिक्षकांच्या देखरेखीखाली त्यांचे स्वतःचे वारली कलाकृती. नैसर्गिक रंगद्रव्ये, भौमितिक आकृतिबंध आणि वारली चित्रकलेची अनोखी प्रातिनिधिक शैली यांचा वापर करून विद्यार्थी सर्जनशील प्रक्रियेत उत्साहाने गुंतले.

मुख्य शिकणे:

1. भारतीय कलात्मक परंपरेतील वारली कलेचे सांस्कृतिक आणि ऐतिहासिक संदर्भ समजून घेतले.

2. प्रतिकात्मक भौमितिक आकार आणि दैनंदिन जीवनाचे प्रतिनिधित्व यासह वारली चित्रकला परिभाषित करणाऱ्या विशिष्ट तंत्रे आणि शैली शिकल्या.

3. वारली कला निर्माण करण्यासाठी प्रायोगिक कौशल्ये विकसित केली आहेत प्रत्यक्ष अनुभव आणि प्राध्यापकांकडून मार्गदर्शन.

4. भारतातील समृद्ध सांस्कृतिक वारसा आणि पारंपारिक कला प्रकारांसाठी प्रशंसा वाढवली.

पोचपावती: वारली चित्रकला कार्यशाळा आयोजित करण्यात आणि त्यांचे कौशल्य विद्यार्थ्यांसोबत सामायिक करण्यासाठी त्यांनी केलेल्या समर्पित प्रयत्नांसाठी विभाग प्रा. (आर.) अमृता गंगाखेडकर यांचे मनापासून आभार व्यक्त करू इच्छितो.

जिल्हा परिषद शाळेतील विद्यार्थ्यांसाठी ओरिगामी कार्यशाळा

रांजे गाव, भोर तहसील, पुणे महाराष्ट्र- १ फेब्रुवारी २०२४

1 फेब्रुवारी, 2024 रोजी, विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या स्कूल ऑफ आर्किटेक्चर अँड प्लॅनिंगमधील त्यांच्या वर्ग शिक्षकांसह प्रथम वर्ष 2 र्या सेमिस्टरच्या पाच विद्यार्थ्यांच्या चमूने 77 विद्यार्थ्यांसाठी ओरिगामी कार्यशाळा आयोजित करण्यासाठी रांजे गाव, भोर, पुणे येथील जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळेला भेट दिली. इयत्ता 1 ली ते 7 वी पर्यंत.

केलेले उपक्रम:

1. ओरिगामीचा परिचय: एक कला प्रकार म्हणून ओरिगामीचा

इतिहास आणि महत्त्व याविषयी थोडक्यात माहिती देऊन कार्यशाळेची सुरुवात झाली.

2. प्रात्यक्षिक: Ar. आयुष गुप्ता आणि टीमने तीन वेगवेगळ्या ओरिगामी आकृत्या तयार करण्याच्या चरण-दर-चरण प्रक्रियेचे प्रात्यक्षिक केले: ट्यूलिप फ्लॉवर, बेडूक, बटरफ्लाय

3. हँड्स-ऑन सेशन: प्रात्यक्षिकानंतर, विद्यार्थ्यांना पेपर देण्यात आला आणि ओरिगामी आकृत्या तयार करण्याच्या प्रक्रियेबद्दल मार्गदर्शन केले गेले. प्रत्येक विद्यार्थ्याने यातील तंत्रे समजून घेतल्याची खात्री करून टीम सदस्यांनी विद्यार्थ्यांना वैयक्तिकरित्या मदत केली.

4. गट क्रियाकलाप: कार्यशाळेच्या शेवटी, विद्यार्थ्यांना गटांमध्ये विभागण्यात आले आणि त्यांना मोठ्या ओरिगामी डिस्प्ले तयार करण्यासाठी, टीमवर्क आणि सर्जनशीलतेला प्रोत्साहन देण्यासाठी सहयोग करण्यास प्रोत्साहित केले गेले.

भूज, धोलावीरा येथे अभ्यास दौरा

तारीख: 3 मार्च ते शनिवार 9 मार्च 2024
उपक्रमातील सहभागींची संख्या: 29 विद्यार्थी + 03 प्राध्यापक

भूज एक जिवंत प्रयोगशाळा म्हणून काम करते, जी भूकंप प्रतिरोधक बांधकाम आणि नैसर्गिक आपत्ती आणि सामाजिक-आर्थिक संक्रमणांसारख्या आव्हानांना तोंड देत शाश्वत विकास दर्शवते. अभ्यास दौऱ्याच्या कार्यक्रमात युनेस्कोच्या धोलाविरा, आयना महल, प्राग महल इत्यादी अनेक प्रसिद्ध स्थळांना भेटींचा समावेश आहे. ही ठिकाणे भारतीय वास्तुशास्त्राचा इतिहास, भारतीय प्रादेशिक वास्तुकला यांसारख्या विषयांच्या अभ्यासक्रमाशी अत्यंत प्रासंगिक आहेत. आणि सौंदर्य आणि इमारत मूल्यांकन. याव्यतिरिक्त, स्थानिक तज्ञ, कारागीर आणि समुदाय नेत्यांशी संवाद साधल्यामुळे प्रदेशाच्या सांस्कृतिक वारसा आणि सामाजिक-आर्थिक गतिशीलतेबद्दल सखोल समज वाढेल.

सेटलमेंट स्टडी टूर

रांजे गाव, भोर तहसील, पुणे महाराष्ट्र
29 जानेवारी ते 1 फेब्रुवारी 2024

विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या स्कूल ऑफ आर्किटेक्चर अँड प्लॅनिंगमधील 1ल्या वर्षाच्या विद्यार्थ्यांचा एक संघ, त्यांचे वर्ग शिक्षक आणि आर्किटेक्चर डिझाइन-I विषयाचे प्राध्यापक, ए.आर. आयुष गुप्ता यांनी भोर तहसील, पुणे येथील रांजे गावात सर्वसमावेशक सेटलमेंट अभ्यास दौरा केला. जुन्या ग्रामीण वस्तीची सेटलमेंट पॅटर्न, नियोजन, बांधकाम तंत्र आणि साहित्य समजून घेणे हा या अभ्यासाचा उद्देश होता.

साइट हाताळणी आणि अंमलबजावणीच्या मूलभूत गोष्टींवर 7-दिवसीय कार्यशाळा

तारीख: 12 ते 22 फेब्रुवारी 2024
उद्देश: बांधकाम आणि प्रकल्प व्यवस्थापनामध्ये व्यापक शिक्षण

7-दिवसीय हँड्स-ऑन कार्यशाळा “साइट हाताळणीच्या मूलभूत गोष्टी आणि

एक्झिक्युशन” हा वास्तुकला विद्याशाखेने VU i-BERG च्या सहकार्याने आयोजित केलेला एक परिवर्तनकारी शिक्षण अनुभव होता. सहभागींना बांधकाम आणि प्रकल्प व्यवस्थापनाच्या गंभीर पैलूंची सखोल माहिती देऊन सुसज्ज करणे हा हेतू होता.

उपक्रम:
दैनंदिन कार्यशाळा: उद्योग तज्ञांच्या नेतृत्वात व्यस्त सत्रे ज्यात साइटच्या मापनापासून प्रकल्प व्यवस्थापन कौशल्यांपर्यंतचे विषय समाविष्ट आहेत. हँड्स-ऑन वर्कशॉप: सिम्युलेटेड साइट मॅनेजमेंट परिस्थितीत सहभागींनी शिकलेली तत्त्वे सक्रियपणे लागू केली.

साइट भेट: VU कॅम्पस कन्स्ट्रक्शन साइटवर एक व्यावहारिक सत्र, वास्तविक-जगातील परिस्थितींमध्ये ज्ञानाचा वापर सक्षम करते.

अजेंडा आणि स्पीकर:
दिवस 01 - साइटचे मापन आणि विश्लेषण (13.02.2024):
वक्ते : श्री.नवनाथ तरंगे

दिवस 02 - साइटची सुरुवात आणि अंमलबजावणीची प्रक्रिया (14.02.2024):
वक्ते: विलास वेताळ

दिवस 03 - बिल ऑफ क्वांटिटीज (BOQ) चे प्रगत आकलन (15.02.2024): **वक्ता: श्री शुभम पाटील**

दिवस 04 - इलेक्ट्रिकल्सचा पूर्व टप्पा (16.02.2024):
वक्ते: रमेश पाटील

दिवस 05 - प्रकल्प व्यवस्थापन कौशल्ये (20.02.2024):
वक्ते : श्री.नवनाथ तरंगे

दिवस 06 - साइट मॅनेजमेंटमध्ये हँड्स-ऑन वर्कशॉप (21.02.2024):
वक्ते: विलास वेताळ

दिवस 07 - VU कॅम्पस बांधकाम साइटवर साइटला भेट (22.02.2024):
व्यावहारिक सत्र: वास्तविक-जागतिक परिस्थितींमध्ये ज्ञान लागू करणे

मुख्य शिकणे:

1. साइट मापन तंत्र: अचूक साइट मापन आणि विश्लेषणासाठी विविध तंत्रे समजून घेणे.

2. अखंड वर्कफ्लो इनिशिएशन: साइट इनिशिएशनमध्ये गुंतलेल्या प्रक्रियेची अंतर्दृष्टी आणि यशस्वी प्रोजेक्ट कॉमसाठी अंमलबजावणी

3. BOQ समज: बिल ऑफ क्वांटिटीज (BOQ) चे प्रगत ज्ञान आणि प्रकल्प खर्च अंदाजामध्ये त्याची भूमिका.

4. प्री-फेज इलेक्ट्रिकल प्लॅनिंग: प्रोजेक्टच्या सुरुवातीच्या टप्प्यात इलेक्ट्रिकल प्री-फेज नेव्हिगेट करणे.

5. प्रकल्प व्यवस्थापन कौशल्ये: नेतृत्व, संप्रेषण, जोखीम मूल्यांकन आणि प्रकल्प वितरणामध्ये आवश्यक कौशल्ये विकसित करणे.

6. नवीनतम उद्योग ट्रेंड: क्षेत्राला आकार देणाऱ्या उदयोन्मुख ट्रेंड आणि तंत्रज्ञानाचा शोध घेणे
साइट व्यवस्थापन.

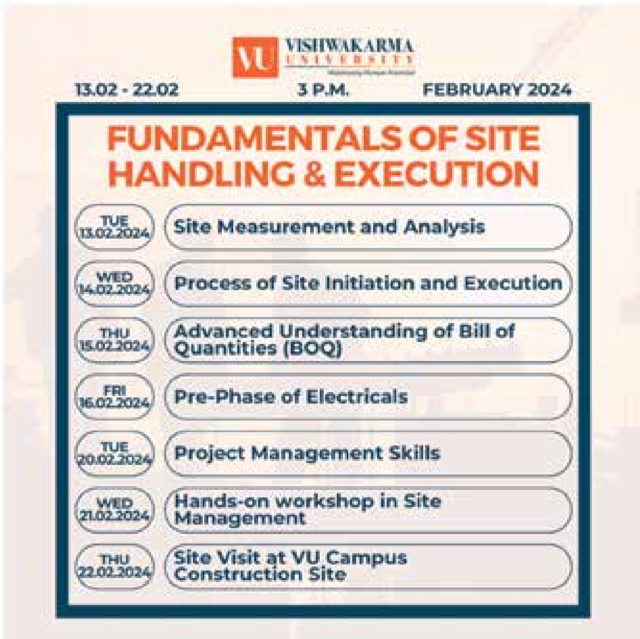
पोचपावती: आम्ही वक्ते श्री नवनाथ तरंगे, श्री विलास वेताळ, श्री शुभम पाटील आणि श्री रमेश पाटील यांचे त्यांचे कौशल्य सामायिक केल्याबद्दल त्यांचे मनापासून कौतुक करतो. प्रा.अटेका नूलवाला व डॉ.श्रद्धा जाधव यांचे मार्गदर्शनाबद्दल विशेष आभार. या कार्यक्रमाचे यश हे एक सहयोगी प्रयत्न होते आणि आम्ही सर्व सहभागींचे त्यांच्या सक्रिय सहभागाबद्दल आभारी आहोत. ही कार्यशाळा VU i-BERG च्या अंगभूत वातावरणातील नाविन्यपूर्णतेशी जुळवून घेऊन शैक्षणिक आणि व्यावसायिक वाढीस चालना देण्यासाठी एक महत्त्वपूर्ण मैलाचा दगड आहे.

7-DAY HANDS-ON WORKSHOP
FUNDAMENTALS OF SITE HANDLING & EXECUTION
SPEAKER:
MR. RAMESH PATIL
13 FEBRUARY, 2024
3 pm
4309,
VU BUILDING NO. 4
Organized by
Faculty of Architecture
&
VU i-BERG (Innovation in built environment and research generation)

7-DAY HANDS-ON WORKSHOP
FUNDAMENTALS OF SITE HANDLING & EXECUTION
SPEAKER:
MR. VILAS VETAL
12 TO 22 FEBRUARY 2024
3 pm
4309,
VU BUILDING NO. 4
Organized by
Faculty of Architecture
&
VU i-BERG (Innovation in built environment and research generation)

7-DAY HANDS-ON WORKSHOP
FUNDAMENTALS OF SITE HANDLING & EXECUTION
SPEAKER:
MR. NAVNATH TARANGE
12 TO 22 FEBRUARY 2024
3 pm
4309,
VU BUILDING NO. 4
Organized by
Faculty of Architecture
&
VU i-BERG (Innovation in built environment and research generation)

VISHWAKARMA UNIVERSITY
7-Day Hands-On Workshop
FUNDAMENTALS OF SITE HANDLING & EXECUTION
Organized by
Faculty of Architecture
&
VU i-BERG (Innovation in built environment and research generation)
12th TO 22nd FEBRUARY 2024
3 P.M.
4309,
VU BUILDING NO. 4


VISHWAKARMA UNIVERSITY
13.02 - 22.02
3 P.M.
FEBRUARY 2024
FUNDAMENTALS OF SITE HANDLING & EXECUTION
TUE 13.02.2024
Site Measurement and Analysis
WED 14.02.2024
Process of Site Initiation and Execution
THU 15.02.2024
Advanced Understanding of Bill of Quantities (BOQ)
FRI 16.02.2024
Pre-Phase of Electricals
TUE 20.02.2024
Project Management Skills
WED 21.02.2024
Hands-on workshop in Site Management
THU 22.02.2024
Site Visit at VU Campus Construction Site

सर्जनशीलतेतील शोध: वार्षिक कला आणि डिझाइन प्रदर्शन (अभिकल्प-24)

दिनांक: 25-05-2024

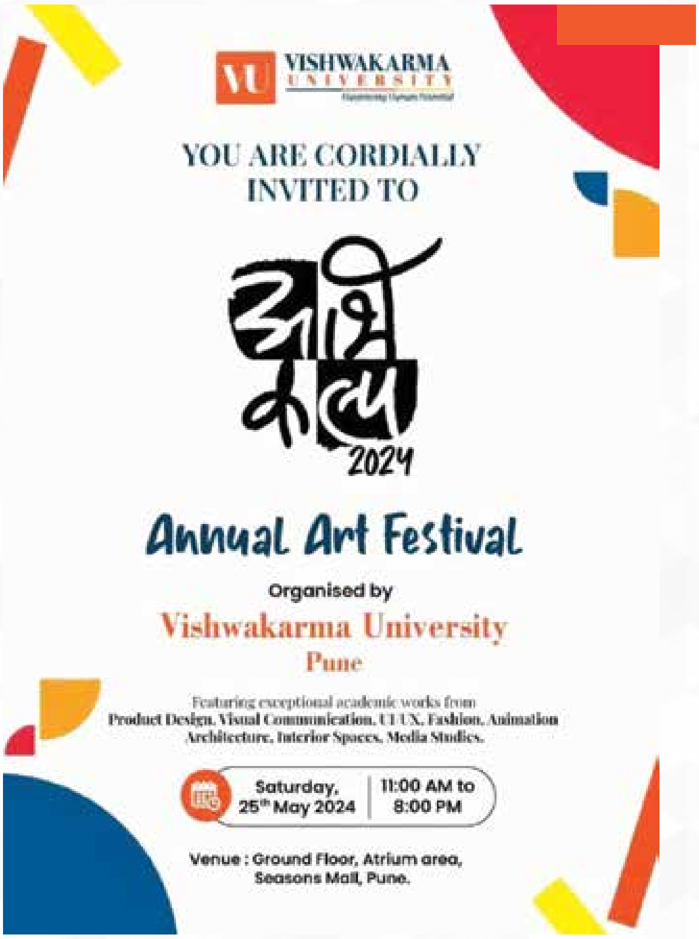
25-05-2024 रोजी सीझन्स मॉल, पुणे येथे “एक्सप्लोरेशन्स इन क्रिएटिव्हिटी” शीर्षकाचे कला आणि डिझाइनचे वार्षिक प्रदर्शन आयोजित करण्यात आले होते. या कार्यक्रमात अनेक कलाकृती आणि डिझाईन प्रकल्पांचे प्रदर्शन करण्यात आले, ज्यामुळे विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि अतिथी कलाकारांना त्यांची सर्जनशील कामे सादर करण्यासाठी व्यासपीठ उपलब्ध झाले. हा अहवाल क्रियाकलाप, सहभागी प्रतिबद्धता आणि एकूण प्रदर्शन परिणामांची रूपरेषा देतो.

प्रदर्शनाचे विहंगावलोकन: प्रदर्शनात विविध माध्यमांमधील कलाकृती आणि डिझाइन प्रकल्पांची वैविध्यपूर्ण श्रेणी वैशिष्ट्यीकृत आहे, यासह:

व्हिज्युअल आर्ट्स: चित्रे, रेखाचित्रे, शिल्पे आणि मिश्र माध्यम कार्ये.

डिझाइन प्रकल्प: ग्राफिक डिझाइन, फॅशन डिझाइन, औद्योगिक डिझाइन आणि आर्किटेक्चरल मॉडेल.

डिजिटल आर्ट: ॲनिमेशन, व्हिडिओ आर्ट, इंटरएक्टिव्ह इंस्टॉलेशन्स आणि डिजिटल फोटोग्राफी.



उपक्रम आणि ठळक मुद्दे:

A. कलाकृतींचे प्रदर्शन: ७० हून अधिक कलाकृतींचे प्रदर्शन हे प्रदर्शनाचे मुख्य आकर्षण होते. वेगवेगळ्या शैली आणि माध्यमांचे संतुलित प्रतिनिधित्व सुनिश्चित करण्यासाठी प्रत्येक तुकडा काळजीपूर्वक क्युरेट केला गेला.

B. कलाकार चर्चा आणि पॅनेल चर्चा:

राजीव चव्हाण यांचे आर्टिस्ट टॉक: ॲनिमेशनमधील त्यांची सर्जनशील प्रक्रिया आणि प्रेरणा यावर चर्चा केली.

“सामाजिक बदलामध्ये कलेची भूमिका” या विषयावर पॅनेल चर्चा: कला आणि डिझाइनमधील समकालीन समस्यांवर चर्चा करणारे प्रमुख कलाकार आणि डिझाइनर.

D. थेट प्रात्यक्षिके: प्रा. मंदार नाईक, प्रा. अनद प्रताप, प्रा. दीपक गिरी या कलाकारांनी थेट कला निर्मिती सत्रे सादर केली, ज्याचे उपस्थितांनी खूप कौतुक केले.

E. विद्यार्थी शोकेस: एक विशेष विभाग विद्यार्थ्यांच्या नाविन्यपूर्ण आणि प्रायोगिक कार्यांसाठी समर्पित होता, ज्यामुळे त्यांना व्यावसायिकांकडून दृश्यमानता आणि अभिप्राय मिळू शकेल.

G. कला बाजार आणि व्यापारी माल:

विविध बूथ मूळ कलाकृती, प्रिंट आणि डिझाइन उत्पादने विकण्याचा प्रयत्न करतात.

कॅटलॉग आणि पोस्टर्ससह प्रदर्शनातील माल अभ्यागतांमध्ये लोकप्रिय होता.

GPS Map Camera
Pune, Maharashtra, India
Google

seasons mall
Annual Art Festival
VU
2024
Vishwakarma University, Pune

VU
VISHWAKARMA
UNIVERSITY

VU
VISHWAKARMA
UNIVERSITY
2024

गरीबी निर्मूलन सप्ताह अहवाल

16 ते 23 ऑक्टोबर 2023 या कालावधीत, विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या अर्थशास्त्र विभागाने गरिबी सप्ताहाचे आयोजन केले होते, ज्याचा उद्देश गरिबीबद्दल जागरुकता वाढवणे आणि ते निर्मूलन करण्यासाठी सामुदायिक कृतीला प्रोत्साहन देणे हे होते. विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि कर्मचारी यांच्या जास्तीत जास्त सहभागाची खात्री करून, कॅम्पसभोवती धोरणात्मकरीत्या ठेवलेल्या ईमेल, बॅनर आणि पोस्टर्सद्वारे या कार्यक्रमाबद्दल जागरूकता पसरवण्यासाठी विद्यापीठाने आपल्या संसाधनांचा उपयोग केला.

दिवस 1: स्टेज सेट करणे

16 ऑक्टोबर रोजी सप्ताहाची सुरुवात प्रास्ताविक सत्राने झाली ज्याने आगामी दिवसांची दिशा ठरवली. स्वयंसेवक आणि सहभागी दारिद्र्य निर्मूलनाचे महत्त्व आणि फरक करण्यासाठी समुदाय म्हणून आपण कोणती पावले उचलू शकतो यावर चर्चा करण्यासाठी एकत्र आले. हे सत्र प्रेरक भाषणांनी आणि सौहार्दाच्या भावनेने भरले होते, कारण प्रत्येकजण या कारणासाठी योगदान देण्यास उत्सुक होता.

दिवस 2: गरीबी निर्मूलन दिन

17 ऑक्टोबर रोजी आम्ही दारिद्र्य निर्मूलन दिन साजरा केला. हा दिवस महत्त्वाचा होता कारण तो गरिबीत योगदान देणाऱ्या प्रणालीगत समस्यांबद्दल जागरुकता निर्माण करण्यावर केंद्रित होता. कार्यशाळा आणि परिसंवाद उपस्थितांना गरिबी टिकवून ठेवणारे सामाजिक-आर्थिक घटक आणि त्याचा सामना करण्यासाठी वापरल्या जाणाऱ्या धोरणांबद्दल शिक्षित करण्यासाठी आयोजित केले गेले. ज्यांनी दारिद्र्याचा प्रत्यक्ष अनुभव घेतला त्यांच्या वैयक्तिक कथा सामायिक केल्या गेल्या ज्यामुळे उपस्थित प्रत्येकावर खोल प्रभाव पडला.

दिवस 3 ते 5: कपड्यांचे ड्राइव्ह

18 ते 20 ऑक्टोबर या कालावधीत क्लोदिंग ड्राईव्हमध्ये समाजाने सहभाग घेतला. या तीन दिवसांत चारशेहून अधिक कपड्यांच्या वस्तू गोळा, वर्गीकरण आणि वितरणासाठी तयार करण्यात आल्या. या मोहिमेला समाजाच्या कानाकोपऱ्यातून देणग्या आल्याने लक्षणीय मतदान झाले. कपडे चांगल्या स्थितीत आणि गरजूंसाठी योग्य आहेत याची खात्री करण्यासाठी स्वयंसेवकांनी अथक परिश्रम घेतले. संकलित केलेल्या वस्तूंमध्ये रोजच्या पोशाखांपासून ते हिवाळ्यातील कपड्यांपर्यंतचा समावेश आहे, हे सुनिश्चित करून की लाभार्थी येत्या काही महिन्यांसाठी चांगल्या प्रकारे तयार असतील.

दिवस 6 ते 8: ABHA कार्ड सहाय्य

21 ते 23 ऑक्टोबरचा शनिवार व रविवार हा गृहनिर्माण कर्मचाऱ्यांना त्यांचे ABHA कार्ड मिळविण्यासाठी मदत करण्यासाठी समर्पित होता. ABHA (आयुष्मान भारत आरोग्य खाते) कार्ड हे भारताच्या आयुष्मान भारत डिजिटल मिशन अंतर्गत डिजिटल आरोग्य आयडी आहेत. ही कार्डे अनेक उद्देश पूर्ण करतात:

ते व्यक्तींना एक युनिक हेल्थ आयडी प्रदान करतात ज्याचा वापर डिजिटल पद्धतीने आरोग्य नोंदींमध्ये प्रवेश करण्यासाठी केला जाऊ शकतो.
ते देशभरातील आरोग्य सेवा प्रदात्यांशी अखंड संवाद सक्षम करतात.
रेखांशाचा आरोग्य इतिहास तयार करण्यासाठी ते वैयक्तिक आरोग्य नोंदी हेल्थ आयडीशी जोडण्याची सुविधा देतात, जे रूग्ण आणि आरोग्य सेवा प्रदाते दोघांनाही उपयुक्त ठरू शकतात.

स्वयंसेवकांनी गृहनिर्माण कर्मचाऱ्यांना नोंदणी प्रक्रियेद्वारे मार्गदर्शन केले, ABHA कार्डचे फायदे समजावून सांगितले आणि त्यांना ऑनलाइन प्रणालीवर नेव्हिगेट करण्यात मदत केली. या उपक्रमाचा उद्देश कर्मचाऱ्यांना चांगल्या आरोग्य सेवांमध्ये प्रवेश करण्यासाठी आवश्यक साधनांसह सक्षम करणे, संपूर्ण कल्याण आणि सुरक्षिततेला प्रोत्साहन देणे आहे.

दिवस 8: एक विचार करायला लावणारा निष्कर्ष

23 ऑक्टोबर रोजी सिम्बायोसिस स्कूल ऑफ लिबरल आर्ट्सचे प्रतिष्ठित प्राध्यापक आणि प्रसिद्ध सामाजिक कार्यकर्ते डॉ. अजित अभ्यंकर यांच्या अतिथी भाषणाने सप्ताहाचा समारोप झाला. डॉ. अभ्यंकर यांचे दुपारी २ वाजता झालेले भाषण हे आपल्या समाजात अस्तित्त्वात असलेल्या सामाजिक-आर्थिक विषमता आणि दरी भरून काढण्यासाठी प्रत्येकजण काय भूमिका बजावू शकतो यावर विचार करायला लावणारे भाषण होते. मार्क्सवाद आणि राजकीय प्रक्रियेतील त्यांच्या विस्तृत ज्ञानातून, डॉ. अभ्यंकर यांनी गरिबीच्या मूळ कारणांबद्दल सखोल अंतर्दृष्टी प्रदान केली आणि या समस्यांचे निराकरण करण्यासाठी सामूहिक कृती आणि सामुदायिक एकता यांच्या महत्त्वावर जोर दिला.

डॉ. अजित अभ्यंकर यांचे सामाजिक-आर्थिक आणि राजकीय प्रवचनातील योगदान सर्वमान्य आहे. सिम्बायोसिसमध्ये व्हिजिटिंग फॅकल्टी सदस्य म्हणून, त्यांनी तरुणांच्या मनाला आकार देण्यात आणि त्यांना सामाजिक कार्यात सहभागी होण्यासाठी प्रोत्साहित करण्यात महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावली आहे. त्यांच्या प्रकाशनांनी आणि शिकवणींनी अनेकांना सामाजिक न्यायासाठी आणि अधिक न्याय्य समाजासाठी कार्य करण्यास प्रेरित केले आहे.

आठवड्याचे प्रतिबिंब

गरिबी सप्ताह हा कार्यक्रमांच्या मालिकेपेक्षा अधिक होता; तो करुणा, कृती आणि सामुदायिक भावनेचा प्रवास होता. प्रत्येक क्रियाकलापाने आम्हाला गरिबीची गुंतागुंत आणि व्यक्ती आणि कुटुंबांवर होणारा परिणाम समजून घेण्याच्या जवळ आणले. कपड्यांची मोहीम, ABHA कार्डची मदत आणि प्रबोधनपर सत्रे या सर्वांनी दारिद्र्य निर्मूलनासाठी सर्वांगीण दृष्टीकोन निर्माण करण्यास हातभार लावला.

आपण गरिबी सप्ताहाच्या घटनांवर विचार करता, हे लक्षात येते की सामूहिक प्रयत्नांमुळे अर्थपूर्ण बदल होऊ शकतो. सामायिक केलेल्या कथा, वाढवलेली मदत आणि मिळालेले ज्ञान आपल्याला भविष्यात काम करण्यासाठी प्रेरणा देत राहील जिथे गरिबी ही भूतकाळाची गोष्ट आहे. या आठवड्याने आम्हाला आठवण करून दिली की दारिद्र्य ही एक गुंतागुंतीची समस्या असली तरी ती सोडवण्याची सुरुवात समाजातील प्रत्येक सदस्याच्या छोट्या, एकत्रित प्रयत्नांनी होते. एकत्रितपणे, आपण दयाळू, सर्वसमावेशक आणि न्याय्य असा समाज निर्माण करू शकतो.

जागतिक ओझोन दिवस!

16 सप्टेंबर 2023

कार्यक्रमाचे वेळापत्रक- 16 सप्टेंबर, 2023 रोजी, आपल्या ओझोन थराच्या क्षीणतेपासून संरक्षण करण्याचे महत्त्व अधोरेखित करणारे तुळशीचे रोप, ज्याला होली तुळस म्हणून ओळखले जाते, कॅम्पसमध्ये लावले गेले. विद्यार्थी परिषदेच्या निसर्ग आणि पर्यावरण शाखेने हा उपक्रम आयोजित केला होता. पर्यावरणातील कार्बन मोनॉक्साईड, कार्बन डायऑक्साईड, सल्फर डायऑक्साईड यांसारखे हानिकारक वायू शोषून घेणारा नवजात ऑक्सिजन तयार करण्याबरोबरच दिवसाचे 20 तास ऑक्सिजन आणि दिवसाचे चार तास ओझोन देणारे तुळशीचे रोपटे लावले. अमोल कांबळे, अर्थशास्त्र विभागाचे रोपटे दान करणारे प्रा. एसक्यूएल वर्गासाठी येणाऱ्या विद्यार्थ्यांसह शनिवारी हा उपक्रम आयोजित करण्यात आला होता. प्रा. अमोल कांबळे यांच्या मार्गदर्शनाखाली निसर्ग आणि पर्यावरण विभागाचे सह-सचिव आणि १३ विद्यार्थ्यांनी तुळशीचे रोपटे लावले आणि त्याला पाणी दिले. विद्यार्थ्यांना रोपटी लावण्यासाठी मदत केल्याबद्दल माळी काकांचे आभार मानून उपक्रमाची यशस्वी समाप्ती झाली.

विश्लेषण अहवाल आणि केलेली कारवाई-

विद्यार्थ्यांनी वृक्षारोपण मोहिमेदरम्यान उत्तम उत्साह आणि आनंद व्यक्त केला, जे आपल्या मातृपृथ्वीवर होणा-या सकारात्मक परिणामावर अधोरेखित करतात. वृक्षारोपण मोहिमेचा उद्देश तरुणांना जोडणे हे होते. आमचे विद्यार्थी निसर्गाकडे. आपल्या सर्वांना माहीत आहे की, शहरी जीवनशैलीमुळे आपण निसर्गापासून दुरावत आहोत. आपल्या उज्वल भविष्यासाठी मानवजातीने निसर्गाशी जोडलेले राहणे अत्यंत महत्त्वाचे आणि आवश्यक आहे. एकही रोपटे न लावलेल्या विद्यार्थ्यांना आयोजकांच्या मार्गदर्शनाखाली दोन रोपे लावण्याचे भाग्य लाभले.

वातावरणातील बदलामुळे वृक्षारोपणाचे महत्त्व ओळखून विद्यार्थ्यांनी दरवर्षी वृक्षारोपण मोहिमेचा एक भाग होण्याचे ठरवले. रोपे लावल्यानंतर काळ्या प्लास्टिकच्या पिशव्या कचऱ्याच्या विल्हेवाट लावणाऱ्या पिशव्यामध्ये जमा करून पुन्हा कॅम्पसमध्ये आणून कचऱ्याची काळजीपूर्वक विल्हेवाट लावण्यात आली. त्यामुळे या वृक्षारोपण मोहिमेचा परिणाम छोट्या स्वच्छता मोहिमेतही झाला. वृक्षारोपण मोहीम मातृ निसर्गाचे संवर्धन आणि शाश्वत विकासाच्या मूल्यांना चालना देण्यासाठी एक छोटासा प्रयत्न होता

लॉर्ड्स रेंच डेडिक्शन सेंटर

दिनांक: 2/04/2024
ठिकाण: लॉर्ड्स रँच, पानशेत जवळ
आमच्या औद्योगिक भेटीचा एक भाग म्हणून अर्थशास्त्र विभागातील विद्यार्थ्यांनी लॉर्ड्स रेंच डेडिक्शन सेंटरला भेट दिली. लॉर्ड्स रँच व्यसनमुक्ती आणि पुनर्वसनाच्या सर्वांगीण दृष्टिकोनासाठी प्रसिद्ध आहे. हे केंद्र पानशेत जवळच्या शांत वातावरणात वसलेले आहे, जे बरे होण्यासाठी आणि बरे होण्यासाठी अनुकूल वातावरण प्रदान करते.

भेटीचा उद्देश:
आमच्या भेटीचा प्राथमिक उद्देश व्यसनमुक्ती उपचार आणि पुनर्वसनाच्या आर्थिक पैलूंबद्दल अंतर्दृष्टी प्राप्त करणे हा होता. व्यक्ती, कुटुंब आणि समाजावर व्यसनाधीनतेचे आर्थिक परिणाम समजून घेणे, तसेच लॉर्ड्स रँच सारख्या डेडिक्शन सेंटरद्वारे या समस्यांचे निराकरण करण्यासाठी वापरण्यात येणारी आर्थिक धोरणे समजून घेण्याचे आमचे उद्दिष्ट आहे.

निरीक्षणे आणि अंतर्दृष्टी:
व्यसनाची किंमत:
व्यसनामुळे व्यक्ती, कुटुंब आणि समाजावर मोठ्या प्रमाणावर आर्थिक बोजा पडतो त्याबद्दल आम्ही शिकलो. आरोग्यसेवा खर्च, गमावलेली उत्पादकता आणि कायदेशीर खर्च यासह पदार्थांच्या गैरवापराशी संबंधित खर्च आश्चर्यकारक असू शकतात.

कर्मचारी आणि समुपदेशकांशी चर्चा करून, व्यसनामुळे आर्थिक स्थिरता कशी बाधित होते आणि गरिबी आणि सामाजिक बहिष्काराचे चक्र कसे कायम राहते याची सखोल माहिती आम्हाला मिळाली.

पुनर्वसनाचा आर्थिक परिणाम:
लॉर्ड्स रँच वैद्यकीय, मानसिक आणि व्यावसायिक पैलूंचा समावेश असलेल्या पुनर्वसनासाठी व्यापक दृष्टिकोनाचे अनुसरण करते. आम्ही विविध पुनर्वसन कार्यक्रमांचे निरीक्षण केले ज्याचा उद्देश व्यक्तींना समाजात पुन्हा एकत्र येण्यासाठी आवश्यक कौशल्ये आणि समर्थनासह सुसज्ज करणे.
व्यसनमुक्ती उपचार आणि पुनर्वसनामध्ये गुंतवणूक करण्याच्या आर्थिक फायद्यांबद्दल जाणून घेणे मनोरंजक होते. व्यसनाधीनतेवर मात करण्यासाठी व्यक्तींना मदत करून, Lord's Ranch सारखी केंद्रे आरोग्यसेवा खर्च कमी करण्यात, उत्पादकता वाढविण्यात आणि गुन्हेगारीचे प्रमाण कमी करण्यात योगदान देतात.

शाश्वत आचरण:
शाश्वतता आणि स्वयंपूर्णतेवर लॉर्ड्स रँचच्या भरामुळे आम्ही प्रभावित झालो. केंद्र रहिवाशांना सेंद्रिय शेती, पशुपालन आणि हस्तकला यासारख्या क्रियाकलापांमध्ये गुंतवून ठेवते, त्यांना मौल्यवान कौशल्ये प्रदान करते आणि पर्यावरणीय चेतना वाढवते.
या शाश्वत पद्धती केवळ केंद्राच्या आर्थिक व्यवहार्यतेला हातभार लावत नाहीत तर पुनर्वसनानंतर व्यक्तींना स्वावलंबी जीवन जगण्यास सक्षम करतात.

समुदाय एकत्रीकरण आणि समर्थन:
लॉर्ड्स रँचमधील पुनर्वसन प्रक्रियेचा एक महत्त्वाचा पैलू म्हणजे समुदाय एकत्रीकरण आणि समर्थन यावर भर. आम्ही माजी रहिवाशांशी संवाद साधला ज्यांनी त्यांच्या यशोगाथा शेअर केल्या आणि पुनर्प्राप्ती टिकवून ठेवण्यासाठी चालू असलेल्या समर्थन नेटवर्कच्या महत्त्वावर जोर दिला.
या पैलूने सहाय्यक समुदायाला चालना देण्याचे आर्थिक फायदे अधोरेखित केले आहेत, कारण ते पुन्हा पडण्याची शक्यता कमी करते आणि दीर्घकालीन पुनर्प्राप्ती परिणामांना प्रोत्साहन देते.

शिफारसी:
आमच्या निरिक्षणांवर आधारित, आम्ही व्यसनमुक्ती उपचार आणि पुनर्वसनाच्या दीर्घकालीन आर्थिक परिणामांवर पुढील संशोधनाची शिफारस करतो. याव्यतिरिक्त, आम्ही व्यसनमुक्तीसाठी आणि आर्थिक समृद्धीला चालना देण्यासाठी सर्वसमावेशक धोरणे विकसित करण्यासाठी धोरणकर्ते, आरोग्य सेवा प्रदाते आणि समुदाय संस्था यांच्यातील सहकार्यास प्रोत्साहित करतो.

पावती:
लॉर्ड्स रँच डेडिकेशन सेंटरचे व्यवस्थापन आणि कर्मचारी यांचे हार्दिक स्वागत आणि आमच्या शिकण्याच्या अनुभवासाठी आणि आमच्या भेटीदरम्यान त्यांनी दिलेला नाश्ता यामध्ये अमूल्य योगदान दिल्याबद्दल आम्ही त्यांचे आभारी आहोत.

प्रोपिक्स टेक्नॉलॉजीज, पुणे येथे औद्योगिक भेट

भेटीची तारीख: 26/04/2024

Propix Technologies च्या औद्योगिक भेटीचा प्राथमिक उद्देश विद्यार्थ्यांना तंत्रज्ञानावर चालणाऱ्या कंपनीच्या कामकाजाची व्यावहारिक माहिती देणे हा होता. या भेटीचा उद्देश सैद्धांतिक ज्ञान आणि वास्तविक-जागतिक अनुप्रयोग यांच्यातील अंतर कमी करणे, विद्यार्थ्यांना तांत्रिक नवकल्पना, व्यवसाय ऑपरेशन्स आणि मार्केट डायनॅमिक्सच्या आर्थिक पैलू समजून घेण्यास सक्षम करणे.

Propix तंत्रज्ञान बद्दल
Propix Technologies ही ऑटोमेशन सोल्यूशन्स आणि व्हिजन सिस्टीम्समध्ये विशेषज्ञ असलेली आघाडीची फर्म आहे. कंपनी मशीन व्हिजन, ऑटोमेशन आणि गुणवत्ता तपासणी प्रणालींमध्ये अत्याधुनिक तंत्रज्ञानासाठी ओळखली जाते, ऑटोमोटिव्ह, फार्मास्युटिकल्स आणि इलेक्ट्रॉनिक्स यांसारख्या विविध उद्योगांना सेवा पुरवते.

भेटीचा तपशील
स्वागत आणि परिचय: प्रोपिक्स टेक्नॉलॉजीज टीमने विद्यार्थ्यांचे मनापासून स्वागत केले. कंपनी, तिची दृष्टी, ध्येय आणि कौशल्याची क्षेत्रे याबद्दल थोडक्यात परिचय श्री रोहनजी जाधव, व्यवस्थापक, उत्पादन यांनी प्रदान केला.

कंपनी प्रेझेंटेशन आणि इंटरएक्टिव्ह सेशन: प्रेझेंटेशनमध्ये कंपनीच्या ऑपरेशन्सच्या विविध पैलूंचा समावेश आहे, यासह:
ऑटोमेशन आणि व्हिजन सिस्टमचे विहंगावलोकन.
तांत्रिक प्रगतीचा आर्थिक प्रभाव.

ऑटोमेशन उद्योगातील बाजारातील कल आणि भविष्यातील संभावना.
केस स्टडीज त्यांच्या तंत्रज्ञानाची यशस्वी अंमलबजावणी दर्शवितात.

फॅक्टरी टूर: विद्यार्थ्यांना उत्पादन सुविधेचा फेरफटका देण्यात आला जेथे त्यांनी निरीक्षण केले:
उत्पादनाचे वेगवेगळे टप्पे.
गुणवत्ता नियंत्रण प्रक्रिया.
प्रगत यंत्रसामग्री आणि रोबोटिक्सचा वापर.
गुणवत्ता तपासणीमध्ये मशीन व्हिजन सिस्टमची अंमलबजावणी.
तंत्रज्ञानाचे प्रात्यक्षिक: हँड-ऑन प्रात्यक्षिके दाखविण्यात आली:
दृष्टी तपासणी प्रणाली.
विविध उद्योगांसाठी ऑटोमेशन उपाय.
उत्पादनाची गुणवत्ता आणि ऑपरेशनल कार्यक्षमता वाढवण्यात एआय आणि मशीन लर्निंगची भूमिका.

प्रश्नोत्तर सत्र: परस्परसंवादी प्रश्नोत्तर सत्रामुळे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या शंकांचे स्पष्टीकरण आणि सखोल अंतर्दृष्टी मिळू शकली:
ऑटोमेशन स्वीकारण्याचे आर्थिक परिणाम.

उद्योगांसमोरील आव्हाने.
औद्योगिक ऑटोमेशन क्षेत्रात करिअरच्या संधी.

स्पर्धा स्कूल ऑफ म्युझिक, पुणे येथे भेट

व्हीयू स्कूल ऑफ म्युझिकच्या विद्यार्थ्यांनी आणि प्राध्यापकांनी पुण्याच्या स्पर्धा स्कूल ऑफ म्युझिकला भेट दिली. डॉ. अमृता श्रीवास्तव यांनी त्यांच्या बुद्धीने त्यांना आशीर्वाद दिले आणि व्यवसायासोबत उत्कटतेचा समतोल साधण्यासाठी अंतर्दृष्टी दिली. 'लर्निंग विथ अर्निंग' या तिच्या विचारांनी आपल्या संगीताच्या मनावर अमिट छाप सोडली

"सायनेस्थेसिया - 2023: मानसिक आरोग्य हा सार्वत्रिक मानवी हक्क आहे"

मानसशास्त्र विभाग, मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा, विश्वकर्मा विद्यापीठ पुणे यांनी "सायनेस्थेसिया – 2023: मानसिक आरोग्य हा सार्वत्रिक मानवी हक्क" या संयुक्त राष्ट्रसंघाच्या SDG-3 च्या संरेखनात तीन दिवसीय कार्यक्रमाचे आयोजन केले आहे जे निरोगी जीवन सुनिश्चित करते. 10 ऑक्टो 2023 ते 12 ऑक्टो 2023 पर्यंत सर्व वयोगटातील सर्वांचे कल्याण करते (फक्त दुसऱ्या सहामाहीत सर्व 3-दिवस). या कार्यक्रमाचे उद्दिष्ट सर्वांसाठी मानसिक आरोग्य आणि कल्याण हे जागतिक प्राधान्य बनवणे हा होता.

कार्यक्रमाचे उद्घाटन विश्वकर्मा विद्यापीठाचे उपाध्यक्ष प्रा. डॉ.वासुदेव गाडे, परीक्षा नियंत्रक प्रा.डॉ.युवराज लाहोटी आणि अतिथी वक्त्या सुश्री अनुपमा गानू (अनुभवी प्ले आणि फिलियल थेरपिस्ट) यांच्या हस्ते झाले. विद्याशाखा समन्वयक कु. रुपाली नवले यांच्या मार्गदर्शनाखाली मानसशास्त्राच्या विद्यार्थ्यांनी कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन केले आणि विविध प्राध्यापकांच्या मार्गदर्शनाखाली विद्यार्थी समन्वयकांनी विविध स्पर्धांचे आयोजन केले. आंतरविभागीय प्रश्नमंजुषा स्पर्धा, आंतरविभागीय वादविवाद स्पर्धा, आंतरविभाग पोस्टर स्पर्धा, आंतरविभागीय नाट्य स्पर्धा या स्पर्धांमध्ये विविध विभागातील विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला.

इटिंग डिसऑर्डर जागरूकता सप्ताह

तारीख: 8 आणि 9 फेब्रुवारी 2024

मानसशास्त्र विभाग, मानवता आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा, विश्वकर्मा विद्यापीठ पुणे यांनी खाण्यापिण्याच्या विकारांबद्दल जागरुकता वाढवण्यासाठी, समज वाढवण्यासाठी समर्पित वार्षिक कार्यक्रम "खाणे विकार जागरूकता" या दोन दिवसीय कार्यक्रमाचे आयोजन केले आहे. , आणि या परिस्थितींमुळे प्रभावित झालेल्या व्यक्तींना समर्थन प्रदान करणे. गैरसमजांना आव्हान देणे, कलंक कमी करणे आणि लवकर हस्तक्षेप आणि उपचारांना प्रोत्साहन देणे हे त्याचे उद्दिष्ट आहे. विविध उपक्रम, चर्चा आणि मोहिमांच्या माध्यमातून हा आठवडा शरीराच्या सकारात्मकतेला आणि मानसिक आरोग्याला चालना देत खाण्याच्या विकारांशी झुंजणाऱ्या व्यक्तींसाठी समजूतदारपणा आणि करुणा वाढवण्याचा प्रयत्न करतो. संपूर्ण कार्यक्रमादरम्यान, उपस्थितांना जागरूकता वाढवणे, समज वाढवणे आणि खाण्याच्या विकारांमुळे बाधित झालेल्यांना समर्थन देण्याच्या उद्देशाने माहितीपूर्ण सत्रे आणि क्रियाकलापांमध्ये व्यस्त राहण्याची संधी होती.

दिवस १

प्रश्नमंजुषा स्पर्धा:

8 फेब्रुवारी 2024 रोजी इटिंग डिसऑर्डर जागरूकता सप्ताह उत्सवाचा एक भाग म्हणून प्रश्नमंजुषा स्पर्धा आयोजित करण्यात आली होती. हा कार्यक्रम आमच्या विद्यार्थ्यांमध्ये खाण्याच्या विकारांबद्दल ज्ञान आणि समज वाढवण्यासाठी एक आकर्षक आणि शैक्षणिक व्यासपीठ म्हणून काम केले. या स्पर्धेने त्यांच्या ज्ञानाची चाचणी घेण्यासाठी आणि या महत्त्वाच्या विषयाबद्दल अधिक जाणून घेण्यासाठी उत्सुक असलेल्या सहभागींच्या विविध गटाला आकर्षित केले. विविध शैक्षणिक वर्षांतील उत्साही विद्यार्थ्यांचा समावेश असलेले संघ तयार करण्यात आले, प्रत्येकाने त्यांचे अद्वितीय दृष्टीकोन टेबलवर आणले. 3-4 लोकांच्या एकूण 5 टीम होत्या. मूलभूत मिथक आणि तथ्य प्रश्न तयार करण्यात आले आणि संपूर्ण प्रश्नमालिकेमध्ये, आमचा उद्देश मूलभूत गोष्टींपासून ते विकारांची नावे आणि लक्षणांपर्यंत जागरूकता पसरवणे हा होता, प्रश्नमंजुषा स्पर्धेच्या शेवटी, सहभागींना सर्जनशील संवादाद्वारे सर्व मूलभूत गोष्टींबद्दल जागरूक केले गेले.

प्रश्नमंजुषा स्पर्धेचे विजेते होते:

आदित्य रेनुसे बीए मानसशास्त्र सेमी- 4

हर्षिता जेसवानी बीए मानसशास्त्र सेमी- 4

अर्जुनदीप संधू बीए मानसशास्त्र सेमी- 4

गायत्री एस. बी.ए. मानसशास्त्र सेम- 4

दिवस २

पोस्टर मेकिंग स्पर्धा:

ईटिंग डिसऑर्डर जागरूकता या थीमवर आयोजित केलेल्या प्रेरणादायी पोस्टर मेकिंग स्पर्धेचा अहवाल सादर करताना मला आनंद होत आहे. या क्रियाकलापाने जगभरातील लाखो लोकांना प्रभावित करणाऱ्या गंभीर समस्येबद्दल जागरूकता निर्माण करण्यासाठी आमच्या विद्यार्थ्यांची सर्जनशीलता, प्रतिभा आणि वचनबद्धता प्रदर्शित केली. स्पर्धेने विविध शैक्षणिक पार्श्वभूमीतील सहभागींच्या विविध गटांना आकर्षित केले, जे सर्व कला आणि डिझाइनद्वारे खाण्याच्या विकारांबद्दल त्यांची समज आणि दृष्टीकोन व्यक्त करण्यास उत्सुक होते. सहभागींना दृष्यदृष्ट्या आकर्षक पोस्टर्स तयार करण्याचे काम देण्यात आले होते जे खाण्याच्या विकारांमुळे प्रभावित झालेल्या व्यक्तींसाठी सहानुभूती, समज आणि समर्थनाचे संदेश देतात. सहभागींना मानसिक आरोग्य आणि शारीरिक सकारात्मकतेला प्रोत्साहन देण्याचे महत्त्व समजले. प्रत्येक पोस्टर हे एक अद्वितीय कलाकृती होते, जे निर्मात्यांचे विविध अनुभव आणि दृष्टीकोन प्रतिबिंबित करते. खूप विचारविनिमय केल्यानंतर, पोस्टर सर्वाधिक लक्ष वेधून घेणारे आणि उभे राहणे यासारख्या विविध श्रेणींमध्ये विजेत्यांची घोषणा करण्यात आली. या स्पर्धेतील विजेत्याने एक पोस्टर तयार केले जे अद्वितीय, सर्जनशील होते आणि कोणत्याही जाणाऱ्याचे लक्ष वेधून घेत होते.

पोस्टर मेकिंग स्पर्धेचे विजेते होते:

श्रेया अडागळे बी.ए. मानसशास्त्र सेम- 4

प्रज्ञा केदारी ए.आय. आणि D.S. सेम- 6

अदिती देवडे ए.आय. आणि डी.एस.

मोही बन्सल बी.टेक सेमी- 6

स्किट:

"इटिंग डिसऑर्डर अवेअरनेस वीक" च्या निमित्ताने मानसशास्त्र विभागाने EDA (खाण्याच्या विकार जागरूकता) या विषयावर एक स्किट आयोजित केले.

स्किटच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांनी बी.ए. सेम 2 आणि 4 ने एका व्याधी- "बिंज इटिंग डिसऑर्डर" पासून दुसऱ्या विकारापर्यंतचा प्रवास दर्शवून संघर्षमय जीवन व्यक्त करण्याचा प्रयत्न केला - "एनोरेक्सिया नर्वोसा" आम्ही लक्षणे, तथ्ये आणि भावनात्मक रोलरकोस्टर या विकारांचा अनुभव घेत असताना एक व्यक्ती ज्यातून जातो. आम्ही हे देखील दाखवले आहे की या विकारांना सामोरे जाण्याचा सर्वोत्तम मार्ग म्हणजे तुमचे वेगळेपण स्वीकारणे आणि जर तुम्हाला असे वाटत असेल की तुम्हाला कदाचित विकार असतील तर व्यावसायिकांची मदत घेणे खूप महत्वाचे आहे. इटिंग डिसऑर्डर अवेअरनेस वीकचे स्किट खाण्याच्या विकारांनी ग्रासलेल्या व्यक्तींसमोरील गुंतागुंत आणि आव्हानांवर प्रकाश टाकते. कामगिरीने करुणेचे महत्त्व अधोरेखित केले, समजून घेणे, आणि या व्यापक समस्येचा सामना करण्यासाठी समर्थन. याचा प्रेक्षकांवर लक्षणीय परिणाम झाला, ज्यामुळे त्यांना या खाण्याच्या विकारांबद्दलच्या ज्ञानाच्या महत्त्वाची जाणीव करून दिली आणि त्यातून बाहेर येण्यासाठी व्यावसायिकांची मदत घेतली. या स्किटमध्ये खाण्याच्या विकाराने ग्रस्त असलेल्या रुग्णाचा दृष्टीकोन अतिशय चांगल्या प्रकारे चित्रित केला आहे.

आंतरराष्ट्रीय शांतता दिवस

मानसशास्त्र विभाग, विश्वकर्मा विद्यापीठाने 21 सप्टेंबर 2023 रोजी व्हीयू इकोकॅम्पस सभागृहात आंतरराष्ट्रीय शांतता दिनाच्या स्मरणार्थ एका विशेष कार्यक्रमाचे आयोजन केले. युनायटेड नेशन्स सस्टेनेबल डेव्हलपमेंट गोल्स, SDGs-16 सह संरेखित करून आमच्या शैक्षणिक समुदायामध्ये शांतता, सहिष्णुता आणि समजूतदारपणा वाढवणे हा या कार्यक्रमाचा उद्देश आहे. कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन मानसशास्त्र विभागातील कु. रुपाली नवाळे आणि कु. देबस्मिता सेन यांनी केले.

कार्यक्रमाची सुरुवात परीक्षा नियंत्रक यांच्या हस्ते दीपप्रज्वलन करून करण्यात आली. प्रा.(डॉ.) युवराज लाहोटी. डॉ. भूपेंद्र सिंग, मानसशास्त्र विभागाचे प्रमुख यांनी स्वागतपर भाषण केले आणि आपल्या जीवनातील शांततेचे महत्त्व आणि त्याला प्रोत्साहन देण्यासाठी शैक्षणिक क्षेत्रातील भूमिकेवर भर दिला. शांतता, सुसंवाद आणि सर्वसमावेशकतेची वचनबद्धता दर्शविणारे प्रतीकात्मक शांतता बँड सर्व उपस्थितांना वितरित केले गेले.

विद्यापीठ कॅम्पसमध्ये आयोजित शांततापूर्ण मोर्चा किंवा रॅली हे या कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य होते. विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि कर्मचारी यांच्यासह सहभागी शांततेचा संदेश देण्यासाठी एकत्र आले. शांततेचे समर्थन करणारे बॅनर आणि फलक घेऊन, या रॅलीने एकता, समानता, सर्वसमावेशकता, न्याय, समरसता आणि मानवी हक्कांचे दर्शन घडवले.

शांतता आणि सर्वसमावेशकतेचे विविध पैलू एक्सप्लोर करण्यासाठी डिझाइन केलेल्या अभ्यासपूर्ण सत्रांसह कार्यक्रम चालू राहिला. मानसशास्त्र विभागातील सुश्री देबस्मिता सेन आणि सुश्री माधुरी मराठे यांनी "मानसशास्त्रीय दृष्टीकोनातून मानवी ओळख, सर्वसमावेशकता आणि शांतता शोधणे" या विषयावर विचारप्रवर्तक चर्चेचे नेतृत्व केले.

यानंतर, प्रा. श्रुती दास, कायदा आणि शासन विभाग, "मानवी हक्क आणि समावेशकतेवर कायदेशीर दृष्टीकोन" सत्र आयोजित केले, मानवी हक्क आणि शांततेचे आवश्यक घटक म्हणून सर्वसमावेशकतेला समर्थन देणाऱ्या कायदेशीर चौकटीवर प्रकाश टाकला.

सर्व सहभागी, वक्ते आणि स्वयंसेवकांचे त्यांच्या अमूल्य योगदानाबद्दल आभार मानून कार्यक्रमाची सांगता झाली. समारोप समारंभात अंतिम टिप्पण्या, पावती आणि अधिक शांततापूर्ण जगासाठी आशेचा संदेश देण्यात आला. शांतता आणि सर्वसमावेशकतेसाठी सर्व उपस्थितांच्या ऐक्याचे आणि वचनबद्धतेचे प्रतीक असलेला एक संस्मरणीय समूह फोटो घेण्यात आला.

झोप जागरूकता सप्ताह

तारीख: 4 आणि 5 मार्च 2024

विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे येथील मानसशास्त्र विभागाने 4 आणि 5 फेब्रुवारी 2024 रोजी दोन दिवसीय स्लीप अवेअरनेस कार्यक्रम आयोजित केला होता.

दिवस 1: आरामदायी ताल
4 मार्च रोजी स्लीप अवेअरनेस वीक साजरा करून, विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या मानसशास्त्र विभागातर्फे कु. काजरी कोरडे यांच्या नेतृत्वाखालील प्रबोधनपर सत्राने सुरुवात झाली. माइंडफुलनेसच्या क्षेत्रामध्ये प्रवेश करून, सुश्री कोरडे यांनी श्रोत्यांना झोपेची गुणवत्ता वाढवण्यात माइंडफुलनेसच्या महत्त्वाच्या भूमिकेवर प्रकाश टाकला. आकर्षक क्रियाकलापांच्या मालिकेद्वारे, सहभागींना विश्रांती आणि ग्राउंडिंग व्यायामासह झोप सुधारण्याच्या उद्देशाने तंत्रांद्वारे मार्गदर्शन केले गेले. या सत्राचा शेवट श्वासोच्छवासाच्या व्यायामामध्ये झाला ज्याची रचना शांत झोप आणि एकूणच आरोग्याला चालना देण्यासाठी काळजीपूर्वक केली गेली. झोपेच्या जागरुकता दिवसाच्या उर्वरित दिवसासाठी सकारात्मक टोन सेट करून, त्यांच्या रात्रीच्या नित्यक्रमांमध्ये सजगता समाविष्ट करण्यासाठी व्यावहारिक साधनांसह सशक्त झाल्यामुळे सहभागींनी सत्र सोडले.

दिवस 2: जागरूकता क्रियाकलाप
विश्वकर्मा विद्यापीठात स्लीप अवेअरनेस डेच्या दुसऱ्या दिवसाची सुरुवात झोपेच्या महत्त्वाविषयी जागरुकता निर्माण करण्यावर भर देणाऱ्या आकर्षक सादरीकरणाने झाली. इष्टतम आरोग्य आणि संज्ञानात्मक कार्य राखण्यासाठी पुरेशा झोपेच्या महत्त्वासाठी उत्कटतेने वकिली करत विद्यार्थ्यांनी केंद्राचा टप्पा घेतला. एमए सेम-2 मधील आकांशा आणि श्रेष्ठ आणि बीए सेम-4 मधील श्रद्धा यांनी झोपेच्या निष्काळजीपणाची महत्त्वपूर्ण आकडेवारी शेअर केली. शिवाय, विद्यार्थ्यांनी निद्राविज्ञान क्षेत्रातील नवीनतम शोधांवर प्रकाश टाकत विविध शोधनिबंधांवर स्पष्टीकरण दिले. एमए सेम-II पासून, अतुलने सर्केडियन सायकल आणि झोपेतील प्रकाश प्रदर्शनाची भूमिका यावर चर्चा केली, सोज्वाल यांनी पोषण आणि झोप यांच्यातील संबंधांबद्दल प्रबोधन केले, तर मितालीने झोप आणि व्यायाम याविषयी सांगितले. बीए सेम-VI मधील फराज खान यांनी स्वप्ने आणि प्रतीकवाद या विषयावर केलेल्या चर्चेने संशोधन चर्चेचा समारोप झाला. मानसशास्त्र विभागाच्या अध्यापक कु. माधुरी मराठे यांच्या मार्गदर्शनाखाली झालेल्या त्यांच्या अभ्यासपूर्ण चर्चांनी झोपेच्या आरोग्याला प्राधान्य देण्याच्या अत्यावश्यक स्वरूपावर भर देऊन जीवनाच्या विविध पैलूंवर झोपेचा बहुआयामी प्रभाव अधोरेखित केला.

दिवसाची सांगता विद्यार्थी समुदायामध्ये झोपेबाबत जागरूकता वाढवण्याच्या आणि निरोगी झोपेच्या सवयींना प्राधान्य देण्याच्या नव्या वचनबद्धतेने झाली.

शेवटी, स्लीप अवेअरनेस डेने तज्ञ आणि विद्यार्थी या दोघांनाही झोपेच्या स्वच्छतेबद्दल आणि एकूणच आरोग्यावर होणाऱ्या गंभीर परिणामांबद्दलचे अमूल्य ज्ञान प्रसारित करण्यासाठी एक व्यासपीठ उपलब्ध करून दिले. संवादात्मक सत्रे आणि विद्वत्तापूर्ण प्रवचनाद्वारे, विश्वकर्मा विद्यापीठाच्या विद्यार्थ्यांनी निरोगी झोपेच्या सवयी जोपासणे, निरोगी आणि अधिक लवचिक कॅम्पस समुदायाचा पाया घालणे याच्या महत्त्वाची सखोल माहिती मिळवली.

सॅल्व्हेशन आर्मी, होप हाऊस (सॅलिस्बरी पार्क) ला भेट.

तारीख: 13 एप्रिल 2024 (शनिवार)

13 एप्रिल 2024 रोजी, मानसशास्त्र विभागाच्या बीए सेमिस्टर IV मधील विद्यार्थ्यांनी 8 ते 13 वर्षे वयोगटातील पुरुष मुलांशी संवाद साधण्याच्या उद्देशाने द सॅल्व्हेशन आर्मी, होप हाऊस, सॅलिसबरी पार्क, पुणे येथे एका अनाथाश्रमात समुदाय विस्तार उपक्रमात गुंतले. सहाय्यक प्राध्यापिका माधुरी मराठे आणि काजरी कोरडे यांच्या मार्गदर्शनाखाली हा उपक्रम घेण्यात आला. सामुदायिक विस्तार उपक्रमाने विद्यार्थ्यांना तरुण मुलांशी संपर्क साधण्याची आणि विविध उपक्रमांद्वारे अर्थपूर्ण संवाद साधण्याची संधी दिली.

कृतज्ञता खेळ:
उपक्रमाची सुरुवात कृतज्ञता खेळाने झाली जिथे सर्व मुले एका वर्तुळात जमली आणि सकारात्मक कारणांसाठी एकमेकांबद्दल कृतज्ञता व्यक्त केली. यामुळे सहभागींमध्ये कौतुकाची आणि सौहार्दाची भावना निर्माण झाली.

1. रेखाचित्र क्रियाकलाप: कृतज्ञता खेळानंतर, विद्यार्थ्यांनी एक रेखाचित्र क्रियाकलाप सुलभ केला ज्यामध्ये मुलांना त्यांच्या आवडत्या आठवणी, खाद्यपदार्थ किंवा वस्तू काढण्यासाठी प्रोत्साहित केले गेले. या सर्जनशील व्यायामामुळे मुलांना मोकळेपणाने व्यक्त होण्यास आणि त्यांच्या आवडीनिवडी इतरांना सांगता आल्या.

2. नृत्य आणि गायन सत्र: उपक्रमाचा आनंदाने समारोप करण्यासाठी, विद्यार्थी आणि स्वयंसेवकांनी मुलांना उत्साहपूर्ण नृत्य आणि गायन सत्रात गुंतवून ठेवले. यामुळे मुलांना आराम करण्याची, मजा करण्याची आणि त्यांच्या समवयस्क आणि मार्गदर्शकांसोबत जोडण्याची संधी मिळाली.

3. कौतुकाचे चिन्ह: त्यांच्या सहभागाबद्दल कौतुकाचा हावभाव म्हणून, विद्यार्थ्यांनी कृतज्ञतेचे प्रतीक म्हणून मुलांना चॉकलेट दिले. या छोट्याशा हावभावाने मुलांच्या चेहऱ्यावर हसू उमटले आणि विद्यार्थी आणि समाजातील बंध आणखी घट्ट झाले.

सामुदायिक विस्तार क्रियाकलाप विद्यार्थी आणि सहभागी मुलांसाठी एक फायद्याचा अनुभव ठरला. तरुण मुलांशी त्यांच्या संवादातून, विद्यार्थ्यांनी सामुदायिक सहभागिता आणि स्वयंसेवकपणाच्या महत्त्वाबद्दल मौल्यवान अंतर्दृष्टी प्राप्त केली. एकूणच, या उपक्रमाने सकारात्मक संबंध वाढवण्यासाठी, सर्जनशीलतेला चालना देण्यासाठी आणि वंचित मुलांमध्ये आनंद पसरवण्यासाठी एक व्यासपीठ म्हणून काम केले. विद्यार्थ्यांनी तृप्तीच्या भावनेने आणि दयाळूपणाच्या छोट्या कृत्यांचा इतरांच्या जीवनावर होणाऱ्या प्रभावाबद्दल सखोल कौतुक करून कार्यक्रम सोडला.

चैतन्य महिला मंडळाला (मुशी) क्षेत्र भेट

तारीख: 13 एप्रिल, 2024 (शनिवार)

13 एप्रिल 2024 रोजी, मानसशास्त्र विभागाच्या बीए सेमिस्टर IV च्या विद्यार्थ्यांनी मुशी, पुणे येथील चैतन्य महिला मंडळाला भेट दिली. सहायक प्राध्यापिका माधुरी मराठे व काजरी कोरडे यांच्या मार्गदर्शनाखाली ही भेट आयोजित करण्यात आली होती. चैतन्य महिला मंडळ ही एक माजी उद्योगपती सुश्री ज्योती पठानिया यांच्या नेतृत्वाखालील एक संस्था आहे जिने विविध प्रकारच्या अत्याचारांना बळी पडलेल्या महिलांना पाठिंबा देण्यासाठी आपले जीवन समर्पित केले. सुश्री पठानिया यांनी त्यांच्या कामातील गुंतागुंतीची अंतर्दृष्टी सामायिक केली आणि संघटना सरकारकडे कशी नोंदणीकृत आहे हे स्पष्ट केले. भेटीदरम्यान, विद्यार्थ्यांना पीडितांचे अनुभव आणि त्यांना येणाऱ्या आव्हानांबद्दल प्रत्यक्ष जाणून घेण्याची संधी मिळाली. सुश्री पठानिया यांनी विशिष्ट प्रकरणांचे तपशील सामायिक केले, ज्याने पीडितांच्या मानसशास्त्रातील विद्यार्थ्यांच्या अभ्यासक्रमासाठी मौल्यवान संदर्भ दिले. याव्यतिरिक्त, विद्यार्थ्यांनी सुविधेतील समुपदेशकाशी संवाद साधला ज्याने सामाजिक कार्यात पदव्युत्तर पदवी घेतली आहे. या प्रतिबद्धतेने पीडितांना आधार देण्याच्या व्यावहारिक पैलूंमध्ये मौल्यवान अंतर्दृष्टी दिली.

सुश्री पठानिया यांनी न्याय व्यवस्थेतील कायदेशीर अडथळे आणि गुंतागुंत यावर देखील चर्चा केली, पीडित आणि त्यांच्या हक्कांसाठी वकिली करणाऱ्या दोघांना येणाऱ्या अडचणींवर प्रकाश टाकला. या आव्हानांना न जुमानता, चैतन्य महिला मंडळाचा ९०% पेक्षा जास्त यशस्वी यशाचा दर आहे.

क्षेत्र भेटीमुळे विद्यार्थ्यांना विविध गुन्ह्यांमध्ये बळी पडलेल्यांनी सहन केलेल्या त्रासांची सखोल माहिती मिळाली. सुश्री पठानिया सारख्या व्यक्तींच्या समर्पणाद्वारे, विद्यार्थ्यांनी विविध पार्श्वभूमीच्या लोकांसाठी सहानुभूतीपूर्ण समर्थन आणि वकिलीचा प्रभाव प्रत्यक्षपणे पाहिला.

एकंदरीत, चैतन्य महिला मंडळाची भेट एक डोळे उघडणारा अनुभव आहे, ज्याने असुरक्षित लोकसंख्येच्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी सहानुभूती, लवचिकता आणि सामाजिक जबाबदारीचे महत्त्व बळकट केले.

बाणेर, पुणे येथील सम्यक पुनर्वसन व व्यसनमुक्ती केंद्राला भेट

तारीख: 13 एप्रिल, 2024 (शनिवार)

20 एप्रिल 2024 रोजी, VU पुणे येथील MA सेमिस्टर IV क्लिनिकल सायकॉलॉजीच्या विद्यार्थ्यांना बाणेर, पुणे येथील सम्यक पुनर्वसन आणि व्यसनमुक्ती केंद्राला भेट देण्याचा बहुमान मिळाला. या भेटीचे आयोजन VU पुणे च्या मानसशास्त्र विभागातील सहाय्यक प्राध्यापिका गौरी भंडारी यांनी केले होते. सम्यक रिहॅब, 10 वर्षे जुनी सुविधा, तिच्या 10 मजल्यांच्या इमारतीत 140 खाटा देते, चार मजले पुरुष रुग्णांसाठी आणि तीन महिला रुग्णांसाठी समर्पित आहेत. केंद्रात सध्या 120 रुग्ण आहेत आणि तीन मनोचिकित्सकांसह 50 निवासी कर्मचारी काम करतात.

भेटीदरम्यान, विद्यार्थ्यांना एका कर्मचाऱ्याने केंद्राची फेरफटका मारून दिली, ज्यांनी स्विमिंग पूल, टेरेसवरील प्रशिक्षण व्यायामशाळा, इनडोअर ॲक्टिव्हिटीजसाठी ॲक्टिव्हिटी हॉल, व्याख्याने आणि एए मीटिंग, तसेच आउटडोअर अशा विविध सुविधांचे प्रदर्शन केले. खेळ आणि उत्सवांसाठी जागा. विद्यार्थ्यांनी हे शिकले की हे केंद्र मनोविकार आणि न्यूरोटिक अशा दोन्ही प्रकारच्या रूग्णांची पूर्तता करते, स्किझोफ्रेनिया आणि द्विध्रुवीय डिसऑर्डरपासून ते दारू, पदार्थ, जुगार आणि गेमिंग व्यसनांपर्यंतच्या परिस्थितींवर उपचार देतात. हे केंद्र स्वेच्छेने येण्यास इच्छुक नसलेल्या रुग्णांसाठी पिकअप सुविधा देखील देते.

सम्यक येथील ज्येष्ठ मानसशास्त्रज्ञ डॉ.शशी यांनी दौऱ्यानंतर विद्यार्थ्यांना संबोधित केले. त्याच्याकडे क्लिनिकल आणि समुपदेशन मानसशास्त्र या दोन्ही विषयांत पदव्युत्तर पदवी आहे आणि त्याने विविध व्यसनांबद्दल, विशेषतः तरुण प्रौढांना प्रभावित करणाऱ्या व्यसनांबद्दल आपले विस्तृत ज्ञान सामायिक केले आहे. डॉ. शशी यांनी रूग्णांशी प्रभावी संवाद साधण्याच्या महत्त्वावर भर देऊन त्यांची समज तपासण्यासाठी आणि त्यांची समज वाढवण्यासाठी प्रश्नांसह विद्यार्थ्यांना गुंतवले. रुग्णांना त्यांच्या उपचारांद्वारे आधार देण्यासाठी कौटुंबिक समुपदेशनाची भूमिकाही त्यांनी अधोरेखित केली.

डॉ. रुपाली चौधरी, मनोचिकित्सक आणि सम्यकच्या सह-संस्थापक, विद्यार्थ्यांच्या प्रश्नांची उत्तरे देण्यासाठी सत्रात सामील झाल्या. तिने मानसिक विकारांच्या मूलभूत गोष्टींवर चर्चा केली आणि पुनर्वसन केंद्रात रुग्णांना होणाऱ्या संक्रमणकालीन प्रक्रियेचे स्पष्टीकरण दिले. डॉ. चौधरी यांनी रुग्णांमध्ये सकारात्मकता वाढवण्याच्या उद्देशाने अधूनमधून रक्तदान मोहीम आणि पाक्षिक वाद्यवृंद कार्यक्रम यांसारख्या केंद्राच्या उपक्रमांचा उल्लेख केला.

डॉ. शशी यांनी मानसिक आरोग्य सेवा केंद्रांद्वारे दिल्या जाणाऱ्या क्षमता आणि सेवांबद्दल जागरुक असण्याचे महत्त्वही अधोरेखित केले. त्यांनी रुग्णाच्या सेवनाच्या सुरुवातीच्या प्रक्रियेचे वर्णन केले, जिथे रुग्णांना थेरपी सुरू करण्यापूर्वी त्यांना स्थिर करण्यासाठी फार्मास्युटिकल पद्धती वापरल्या जातात. त्यांनी न्यूरो-भाषिक प्रोग्रामिंग (NLP) च्या परिणामकारकतेसह विविध समुपदेशन आणि थेरपी पद्धतींवर देखील चर्चा केली आणि विद्यार्थ्यांना या क्षेत्रात शिकण्यासाठी प्रोत्साहित केले.

या भेटीने पुनर्वसन केंद्राच्या ऑपरेशन्स आणि रूग्णांना पुरविल्या जाणाऱ्या सर्वसमावेशक काळजीबद्दल मौल्यवान अंतर्दृष्टी प्रदान केली, ज्यामुळे अभ्यासात क्लिनिकल मानसशास्त्राची विद्यार्थ्यांची समज वाढली.

आगम मंदिर, पुणे येथे भेट दिली

तारीखः 5 जानेवारी 2023

40 विद्यार्थ्यांचा गट बी.ए. पुण्यातील विश्वकर्मा विद्यापीठातील प्राकृत आणि जैन अभ्यास आणि एमए प्राकृत आणि जैन अभ्यासांनी औद्योगिक भेटीचा एक भाग म्हणून आगम मंदिर, पुणे येथे भेट दिली. या भेटीचा उद्देश विद्यार्थ्यांना प्राकृत आणि जैन अभ्यासाच्या क्षेत्रातील आगम मंदिराच्या कामकाजाची आणि महत्त्वाची सखोल माहिती देऊन व्यावहारिक माहिती देणे हा होता.

विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे येथून 1 वाजता या भेटीला सुरुवात झाली आणि विद्यार्थ्यांसोबत प्रा. सुकन्या कुलकर्णी आणि सहाय्यक होत्या. प्रा.महेश देसाई. विश्वकर्मा विद्यापीठाने गंतव्यस्थानापर्यंतचा प्रवास सुरळीत व्हावा यासाठी वाहतूक व्यवस्था केली होती. आगमनानंतर, आगम मंदिरातील कर्मचाऱ्यांनी विद्यार्थ्यांचे स्वागत केले, ज्यांनी त्यांचे हार्दिक स्वागत केले आणि संस्थेच्या इतिहासाची आणि उद्दिष्टांची माहिती दिली. त्यानंतर सुविधेचे विविध विभाग शोधण्यासाठी विद्यार्थ्यांना लहान गटांमध्ये विभागले गेले.

या भेटीदरम्यान विद्यार्थ्यांना जैन धर्म आणि जैन देवतांशी संबंधित विविध उपक्रम आणि प्रथा पाहण्याची संधी मिळाली. त्यांनी संशोधन, प्राचीन हस्तलिखितांचा अभ्यास आणि प्राकृत भाषांचे सार डीकोडिंगमध्ये गुंतलेल्या विद्वानांना पाहिले. विद्यार्थ्यांना त्या क्षेत्रातील तज्ज्ञांशी संवाद साधण्याचा विशेषाधिकार देखील मिळाला, ज्यांनी त्यांचे ज्ञान आणि अनुभव स्वेच्छेने शेअर केले.

आगम मंदिर येथील ग्रंथालयाला दिलेली भेट विद्यार्थ्यांसाठी विशेष उद्बोधक ठरली. त्यांच्याकडे प्राकृत आणि जैन साहित्य, दुर्मिळ हस्तलिखिते आणि ऐतिहासिक कलाकृतींचा विस्तृत संग्रह होता. विद्यार्थ्यांना संसाधने शोधण्यासाठी आणि लायब्ररी कर्मचाऱ्यांशी चर्चा करण्यास प्रोत्साहित केले गेले, ज्यामुळे ते शिकत असलेल्या विषयांबद्दल त्यांची समज अधिक समृद्ध झाली.

एकंदरीत आगम मंदिराची औद्योगिक भेट अभूतपूर्व यशस्वी ठरली. प्राकृत आणि जैन अभ्यासाचे मनापासून कौतुक करून विद्यार्थी विश्वकर्मा विद्यापीठात परतले. त्यांनी त्यांच्या शैक्षणिक ज्ञानाच्या व्यावहारिक उपयोगाबद्दल आणि या प्राचीन भाषा आणि परंपरांचे जतन आणि संवर्धन करण्याच्या महत्त्वाबद्दल मौल्यवान अंतर्दृष्टी प्राप्त केली.

श्रुत भवन, पुणे येथे औद्योगिक भेट

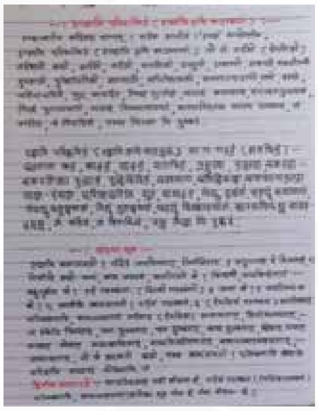
तारीख: 1 जून 2023

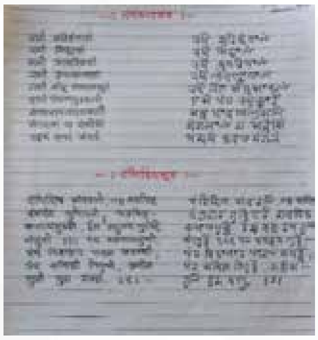
बी.ए.चे शिक्षण घेत असलेल्या 40 विद्यार्थ्यांचा गट. पुण्यातील विश्वकर्मा विद्यापीठातील प्राकृत आणि जैन अभ्यास आणि एम.ए. प्राकृत आणि जैन अभ्यासांनी औद्योगिक भेटीचा एक भाग म्हणून पुण्यातील श्रुत भवनला भेट दिली. या भेटीचा उद्देश विद्यार्थ्यांना प्राकृत आणि जैन अभ्यास क्षेत्रातील श्रुत भवनचे कार्य, कार्ये आणि महत्त्व याविषयी व्यावहारिक समज देणे हा होता. श्रुत भवन येथे आल्यानंतर विद्यार्थ्यांचे कर्मचारी व प्राध्यापकांनी जोरदार स्वागत केले. भेटीची सुरुवात श्रुत भवनाचा इतिहास आणि स्थापना याविषयी माहितीपूर्ण सादरीकरणाने झाली. विद्यार्थ्यांना ग्रंथालय, संशोधन केंद्रे आणि व्याख्यान सभागृहांसह संस्थेतील विविध विभाग आणि सुविधांची ओळख करून देण्यात आली.

प्राकृत आणि जैन अभ्यासातील नामवंत विद्वान आणि तज्ज्ञांशी संवाद साधण्याची संधी विद्यार्थ्यांना मिळाली. ते चर्चेत गुंतले आणि प्रश्न विचारले, ज्यामुळे विषयांची त्यांची समज समृद्ध झाली. विद्वानांनी त्यांचे मौल्यवान अंतर्दृष्टी, संशोधनाचे निष्कर्ष आणि अनुभव सामायिक केले, ज्याचा विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक उपक्रमांना खूप फायदा झाला.

शिवाय, विद्यार्थ्यांना लायब्ररीचा फेरफटका देण्यात आला, ज्यामध्ये प्राकृत आणि जैन अभ्यासांशी संबंधित दुर्मिळ हस्तलिखिते, पुस्तके आणि संसाधने आहेत. त्यांना त्यांच्या संशोधनासाठी आणि शैक्षणिक प्रयत्नांसाठी लायब्ररीच्या संसाधनांचा विपुल संग्रह एक्सप्लोर करण्यासाठी प्रोत्साहित करण्यात आले. या भेटीमध्ये प्राकृत आणि जैन अभ्यासाशी संबंधित प्रात्यक्षिक आणि हँडऑन उपक्रमांचाही समावेश होता. विद्यार्थ्यांनी प्राचीन लिपींचा उलगडा करणे, हस्तलिखिते जतन करणे आणि जैन तत्त्वज्ञानातील बारकावे समजून घेणे या कार्यशाळांमध्ये सक्रिय सहभाग घेतला. या संवादात्मक सत्रांमुळे विद्यार्थ्यांना त्यांचे सैद्धांतिक ज्ञान व्यावहारिक सेटिंगमध्ये लागू करता आले, ज्यामुळे त्यांचा शिकण्याचा अनुभव वाढला.

एकूणच, श्रुत भवनला औद्योगिक भेट हा विद्यार्थ्यांसाठी एक ज्ञानवर्धक आणि समृद्ध करणारा अनुभव ठरला. यामुळे त्यांना प्राकृत आणि जैन अभ्यासाच्या व्यावहारिक पैलूंची सखोल माहिती मिळाली आणि त्यांचे शैक्षणिक शिक्षण वास्तविक-जगातील अनुप्रयोगांशी जोडले गेले. या भेटीमुळे त्यांची क्षितिजे तर रुंदावलीच पण त्यांना या क्षेत्रात आणखी शोध आणि संशोधन करण्याची प्रेरणा मिळाली.





राष्ट्रीय पर्यटन दिवस 2024

25 जानेवारी 2024 रोजी भारतीय पर्यटन दिन 2024 निमित्त, प्रवास आणि पर्यटन विभागाने पर्यटन विभागाच्या विद्यार्थ्यांसाठी विविध कार्यक्रम आणि स्पर्धांचे आयोजन केले होते.

भारताच्या बेट पर्यटनाला चालना देणे - प्रवास आणि पर्यटन विभागातील युवा टुरिझम क्लबच्या सदस्यांनी भारताच्या बेट पर्यटनाविषयी त्यांच्या सहकारी विद्यापीठातील विद्यार्थ्यांना माहिती सादर केली आणि पोहोचवली. मुख्य इमारतीच्या रिसेप्शन डेस्कवर सेटअप करण्यात आला.

भारतातील कमी ज्ञात स्थळांचा प्रचार करण्यासाठी डिझाइन केलेले फोटो बूथ - प्रवास आणि पर्यटन विभागातील विद्यार्थ्यांनी एक फोटो बूथ तयार केला आहे आणि देशाच्या समृद्ध वारशाचा प्रचार करण्यासाठी भारतातील कमी ज्ञात गंतव्यस्थानांचा तपशील प्रदान केला आहे. विद्यापीठाच्या मुख्य इमारतीतही ते उभारण्यात आले होते.

ट्रेझर हंट - विभागाच्या विद्यार्थ्यांसाठी खजिन्याची शोधाशोध आयोजित करण्यात आली होती, जिथे त्यांना संपूर्ण कॅम्पसमध्ये लपलेल्या विविध राज्यांचे प्रतिनिधित्व करणारे तुकडे शोधायचे होते. या तुकड्यांचा नंतर भारतीय नकाशा तयार करण्यासाठी वापरण्यात आला. ज्या संघाने सर्वाधिक राज्ये यशस्वीरित्या शोधली त्यांना विजेता घोषित करण्यात आले आणि त्यांना प्रेरित करण्यासाठी, विजेत्या संघातील सहभागींना शॉपिंग कूपन देण्यात आले.

जागतिक पर्यटन दिन 2023

27 सप्टेंबर 2023

जागतिक पर्यटन दिन ही शाश्वत पर्यटन पद्धतींना चालना देण्यासाठी आणि पर्यटनाशी संबंधित समस्यांबद्दल जनजागृती वाढवण्याची महत्त्वपूर्ण संधी आहे. जागतिक पर्यटन दिन 2024 निमित्त, ट्रॅव्हल आणि टुरिझम विभागाने विभागातील विद्यार्थ्यांसाठी रील मेकिंग स्पर्धेचे आयोजन केले होते.

विद्यार्थ्यांना पुण्यातील अनपेक्षित ठिकाणे/पर्यटनातील हरित गुंतवणूक/सांस्कृतिक पर्यटन या विषयावर रील तयार करण्यास सांगितले होते.

स्पर्धेला दुपारी 1 वाजता सुरुवात झाली जिथे डॉ हर्षदा सातघरे आणि रेमी थॉमस सर यांनी स्पर्धेचे परीक्षक म्हणून काम पाहिले. श्री अनिश गुप्ते (TY) आणि कु. वैष्णवी पाटील (SY) या विद्यार्थ्यांनी बनवलेल्या सर्व रील्सचा अभ्यास करून त्यांना संयुक्तपणे स्पर्धेचे विजेते म्हणून घोषित करण्यात आले. Ms. Ruth (FY) यांना कौतुक प्रमाणपत्र मिळाले.

या स्पर्धेने विद्यार्थ्यांचा दृष्टीकोन यशस्वीपणे रुंदावला आणि त्यांची IT कौशल्ये अद्ययावत केली जी काळाची गरज आहे.

शनिवार वाड्यात स्वच्छता मोहीम व पर्यटन जनजागृती रॅली

27 सप्टेंबर 2023

भारत सरकारच्या पर्यटन मंत्रालयाने जागतिक पर्यटन दिन 2023 निमित्त शनिवार वाडा येथे स्वच्छता मोहिमेचे आयोजन केले होते. या कार्यक्रमात ट्रॅव्हल अँड टुरिझम विभागाच्या युवा टुरिझम क्लबने सहभाग घेतला.

वायटीसी क्लबचे सदस्य, विभागातील प्राध्यापक आणि विद्यापीठातील काही विद्यार्थी सकाळी ८ वाजता शनिवार वाड्यात पोहोचले.

गंतव्यस्थानावर जबाबदार पर्यटक वर्तनाची सामूहिक शपथ घेतल्यानंतर, विद्यार्थ्यांनी स्मारकावर 3 तास स्वच्छता मोहीम राबवली. त्यानंतर, जवळच्या समुदायांमध्ये जबाबदार पर्यटनाविषयी जागरूकता निर्माण करण्यासाठी स्वच्छता जनजागृती रॅली देखील काढण्यात आली.

आयोजकांतर्फे उपस्थितांना अल्पोपहार देण्यात आला. विद्यार्थी 12 वाजता कॅम्पसकडे रवाना झाले.

आभारप्रदर्शन सुश्री स्वाती बारसोडे, कार्यक्रम समन्वयक, पर्यटन मंत्रालय, पुणे यांनी केले. विद्यार्थ्यांच्या कार्याचे पर्यटन मंत्रालयाच्या सदस्यांनी चांगलेच कौतुक केले.

या स्पर्धेने विद्यार्थ्यांचा दृष्टीकोन यशस्वीपणे रुंदावला आणि त्यांची IT कौशल्ये अद्ययावत केली जी काळाची गरज आहे.

आउटबाउंड ट्रॅव्हल मार्ट (OTM) उद्योग भेट

10 फेब्रुवारी 2024

10 फेब्रुवारी 2024 च्या उत्साही सकाळी, ट्रॅव्हल अँड टुरिझम डिपार्टमेंट, विश्वकर्मा युनिव्हर्सिटी, पुणे, जिओ कन्व्हेन्शन सेंटर, मुंबई येथे प्रतिष्ठित OTM कार्यक्रमासाठी एक उद्बोधक औद्योगिक भेट आयोजित केली. या सहलीत सहभागी झालेल्या विद्यार्थ्यांसाठी, देशांतर्गत आणि आंतरराष्ट्रीय स्तरावर प्रवास आणि पर्यटन उद्योगात अंतर्भूत असलेल्या अफाट संभाव्य आणि फायदेशीर संधींचे अनावरण करणारा हा एक डोळे उघडणारा अनुभव ठरला.

विद्यार्थी संमेलन केंद्राच्या गजबजलेल्या गराड्यांमधून मार्गक्रमण करत असताना, ते दृश्ये आणि आवाजांच्या वावटळीत गुरफटले होते, प्रत्येक बूथ आणि प्रदर्शन जगभरातील विविध गंतव्यस्थानांची आणि आदरातिथ्य ऑफरची आकर्षक झलक देतात. मालदीवच्या निर्मळ समुद्रकिनाऱ्यापासून ते राजस्थानच्या दोलायमान सांस्कृतिक टेपेस्ट्रीपर्यंत, या कार्यक्रमाने प्रवासाच्या जगात अन्वेषणाच्या प्रतीक्षेत असलेल्या असंख्य अनुभवांचे सूक्ष्म जग म्हणून काम केले.

अध्यापक सदस्यांच्या मार्गदर्शनाखाली, विद्यार्थ्यांनी पर्यटन उद्योगाला चालना देणाऱ्या कनेक्शनच्या गुंतागुंतीच्या नेटवर्कबद्दल अमूल्य अंतर्दृष्टी प्राप्त केली. OTM सारख्या घटना नवीन नातेसंबंध निर्माण करण्यासाठी आणि टूर ऑपरेटर, हॉटेलवाले आणि सरकारी संस्था यांच्यात सहकार्य वाढवण्यासाठी उत्प्रेरक म्हणून कसे काम करतात हे त्यांनी शिकले. हे परस्परसंवाद केवळ विचारांची आणि सर्वोत्तम पद्धतींची देवाणघेवाण सुलभ करत नाहीत तर उद्योगाला पुढे नेणाऱ्या सहयोगी उपक्रमांसाठी पाया घालतात.

शिवाय, या भेटीने जागतिक स्तरावर वाढणारे पर्यटन केंद्र म्हणून भारताची महत्त्वाची भूमिका अधोरेखित केली. समृद्ध सांस्कृतिक वारसा, वैविध्यपूर्ण लँडस्केप आणि वाढत्या पायाभूत सुविधांसह, भारत जगभरातील विवेकी प्रवाशांसाठी प्रमुख गंतव्यस्थान म्हणून उदयास येण्यास तयार आहे.

वाई येथे क्षेत्रभेट व मॅप्रो गार्डन वाई येथे उद्योग भेट

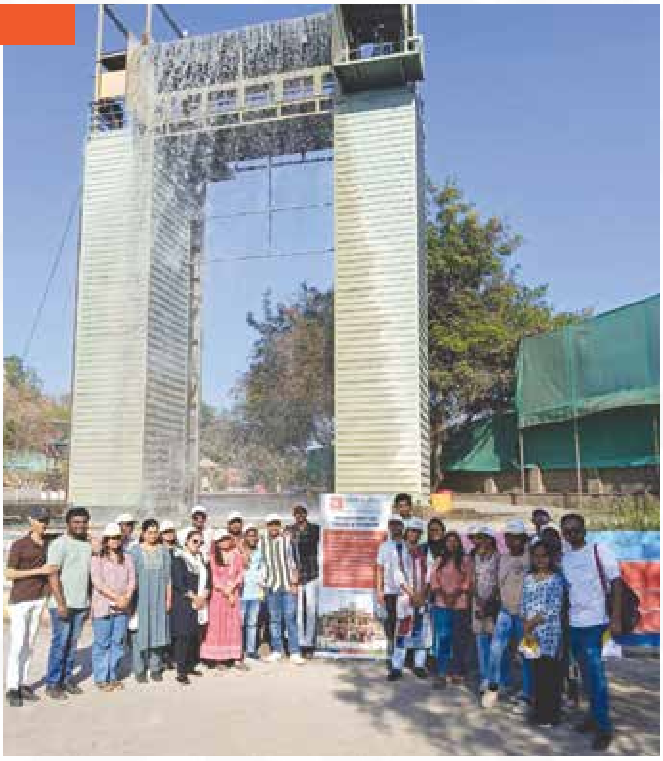
24 फेब्रुवारी 2024

पश्चिम घाटाच्या निर्मळ निसर्गरम्य निसर्गात वसलेले, सातारा जिल्ह्यातील वाई हे एक लपलेले रत्न आहे, जिथे विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणेच्या ट्रॅव्हल अँड टुरिझम विभागाने अलीकडे २४ फेब्रुवारी रोजी एक उद्बोधक औद्योगिक भेट दिली. या सहलीने शहराचा समृद्ध सांस्कृतिक वारसा आणि आर्थिक चैतन्य उलगडून दाखवले, जे महत्त्वाकांक्षी पर्यटन व्यावसायिकांना त्याच्या महत्त्वाविषयी अमूल्य अंतर्दृष्टी देते.

मराठ्यांच्या इतिहासात रमलेले, वाई ऐतिहासिक भव्यतेने प्रतिध्वनित होते, ज्याचे प्रतीक नाना फडणवीस वाड्याचे आहे. कृष्णा नदीच्या शांत किनाऱ्यावर वसलेले, हे वास्तुशिल्प चमत्कार प्रदेशाच्या गौरवशाली भूतकाळाचा पुरावा म्हणून उभे आहे, जे विद्यार्थ्यांना मराठा साम्राज्याच्या धार्मिक आणि सांस्कृतिक टेपेस्ट्रीमध्ये विसर्जित करते. शहराच्या अस्मितेवर मराठा संस्कृतीच्या शाश्वत प्रभावाची सखोल माहिती विद्यार्थ्यांना मिळाली.

त्याच्या ऐतिहासिक खुणांच्या पलीकडे, वाई आधुनिक नवकल्पनांसह अभ्यागतांना मोहित करते, ज्याचे उदाहरण प्रसिद्ध मॅप्रो फूड्स पार्कने दिले आहे. मॅप्रो फूड्स पार्क केवळ एका उत्पादन युनिटपेक्षा अधिक, आधुनिकतेसह परंपरेचे अखंडपणे मिश्रण करते, विद्यार्थ्यांना कारखाना ते पर्यटन हॉटस्पॉटपर्यंतच्या प्रवासाची झलक देते. हे परिवर्तन पर्यटन आणि आर्थिक विकास यांच्यातील सहजीवन संबंध अधोरेखित करते.

मॅप्रो फूड्स पार्क या प्रदेशाची उद्योजकता आणि नाविन्यपूर्ण पराक्रम दाखवताना स्थानिक अर्थव्यवस्थेत कसे महत्त्वपूर्ण योगदान देते यावर या सहलीने प्रकाश टाकला. वारसा जतन आणि आर्थिक वाढ यांच्यातील समन्वयाची क्षमता अधोरेखित करते.



हिंदी दिवस

वक्तृत्व स्पर्धा
विषय: हिंदी दिवसांचे महत्त्व
वक्तृत्व स्पर्धेला दुपारी 1:30 वाजता उत्साही सहभागाने सुरुवात झाली. भारतातील हिंदी भाषेचे ऐतिहासिक, सांस्कृतिक आणि भाषिक महत्त्व प्रतिबिंबित करून प्रत्येक वक्त्याने वक्तृत्वाने हिंदी दिवसाचे महत्त्व अधोरेखित केले. त्यांचे भाषण चांगले संशोधन केले गेले आणि आत्मविश्वासाने दिले गेले, त्यांच्या वक्तृत्व कौशल्याचे आणि समजून घेण्याची खोली दर्शविली.

रांगोळी स्पर्धा
थीम: हिंदी दिवस; लिपींचा वापर - देवनागरी
रांगोळी स्पर्धा दुपारी 2:15 वाजता सुरू झाली, सहभागींना त्यांची रचना तयार करण्यासाठी 45 मिनिटे देण्यात आली. थीम हिंदी दिनाभोवती फिरली, ज्यात डिझाइनमध्ये देवनागरी लिपी वापरणे आवश्यक आहे. सहभागींनी त्यांच्या रांगोळी डिझाईन्समध्ये हिंदी दिवसाशी संबंधित विविध घटकांचा समावेश करून त्यांची सर्जनशीलता आणि कलात्मक कौशल्ये प्रदर्शित केली. निर्णायक प्रक्रिया स्पर्धेनंतर लगेच झाली, मूल्यांकनकर्त्यांनी सर्जनशीलता, थीमचे पालन आणि प्रत्येक डिझाइनचे एकूण सौंदर्यात्मक अपील यांचे मूल्यांकन केले.

दुपारी 3:00 वाजता आभार प्रदर्शनाने कार्यक्रमाची सांगता झाली. आयोजकांनी हिंदी दिवस सोहळा यशस्वी करण्यासाठी सर्व सहभागी, न्यायाधीश आणि उपस्थितांचे सक्रिय सहभाग आणि पाठिंबा दिल्याबद्दल त्यांचे आभार व्यक्त केले.

हिंदी दिवसाचा सोहळा एक जबरदस्त यशस्वी ठरला, ज्यामुळे सहभागी आणि उपस्थितांमध्ये हिंदी भाषा आणि संस्कृतीबद्दल सखोल कौतुक वाढले. या कार्यक्रमाने वक्तृत्व आणि कलात्मक प्रतिभा दाखवण्यासाठी व्यासपीठ उपलब्ध करून दिले, तसेच हिंदी भाषेचे जतन आणि संवर्धन करण्याच्या महत्त्वावरही भर दिला.

VU लीगल एड क्लिनिक 2023-2024

लोकअदालतीसाठी स्वयंसेवा
21 ऑगस्ट, 2023-9 सप्टेंबर, 2023
शिवाजी नगर जिल्हा न्यायालय

9 सप्टेंबर 2023 रोजी झालेल्या पुणे जिल्हा न्यायालयात झालेल्या लोकअदालतीमध्ये बावीस विद्यार्थ्यांना सहभागी होण्याची संधी मिळाली. जिल्हा विधी सेवा प्राधिकरण (DLSA) द्वारे आयोजित या कार्यक्रमाचा उद्देश पर्यायी विवाद निराकरणासाठी एक व्यासपीठ उपलब्ध करून देणे हा होता. आणि पारंपारिक न्यायालय प्रणालीवरील ओझे कमी करण्यासाठी. विद्यार्थ्यांनी 21 ऑगस्ट 2023 रोजी त्यांच्या सहभागास सुरुवात केली, येथे एका अभिमुखता सत्राने

DLSA कार्यालय. 6 गटांमध्ये विभागले गेले आणि विविध न्यायालये नियुक्त केली, त्यांनी प्रलंबित प्रकरणे शोधणे, समन्स लिहिणे आणि न्यायालयीन कार्यवाही आयोजित करणे यासारख्या विविध कामांमध्ये मदत करून त्यांच्या व्यावहारिक व्यस्ततेची सुरुवात केली. त्यांच्या सहभागादरम्यान, त्यांनी लक्षणीय प्रकरणांच्या निराकरणासाठी सक्रियपणे योगदान दिले. 9 सप्टेंबर 2023 रोजी झालेल्या लोकअदालतीदरम्यान, एकूण 75 पॅनल स्थापन करण्यात आले होते, ज्यामध्ये वादकांनी त्यांचे वाद सामंजस्याने सोडवले होते. कार्यक्रमाच्या यशाची खात्री करण्यासाठी DLSA ला कायद्याच्या एकूण 200 विद्यार्थ्यांकडून मदत मिळाली. दिवसभरात कम्पाउंड करण्यायोग्य फौजदारी व दिवाणी प्रकरणे, मोटार अपघाताचे दावे, चेक बाऊन्स प्रकरणे आणि घरगुती हिंसाचार प्रकरणांमध्ये गुंतलेल्या एकूण 53,512 याचिकाकर्त्यांनी लोकअदालतीद्वारे निकालाची मागणी केली. विशेषत: लोकअदालतीदरम्यान एकूण 98,148 प्री-लिटिगेशन प्रकरणे आणि 25,000 वाहतूक उल्लंघन प्रकरणांची सुनावणी झाली. विद्यार्थ्यांच्या सक्रिय सहभागाने आणि समर्पणाने या प्रकरणांच्या कार्यक्षमतेने हाताळण्यात योगदान दिले, विविध प्रकारच्या कायदेशीर समस्यांचे निराकरण करण्यासाठी पर्यायी विवाद निराकरण यंत्रणेची प्रभावीता दर्शविली. एकंदरीत, या अनुभवाने विद्यार्थ्यांना कायदेशीर क्षेत्रातील मौल्यवान व्यावहारिक एक्सपोजर प्रदान केले, पर्यायी विवाद निराकरण यंत्रणेची त्यांची समज वाढवली आणि त्यांची व्यावसायिक कौशल्ये वाढली.

हे नेटवर्किंग आणि भविष्यातील करिअरच्या संधींसाठी एक व्यासपीठ म्हणूनही काम करते, ज्याचा पुरावा एका विद्यार्थ्याने कार्यक्रमादरम्यान केलेल्या संपर्कांद्वारे इंटर्नशिप मिळवून दिला. लोकअदालतीमध्ये बावीस विद्यार्थ्यांचा सहभाग कायदेशीर शिक्षणातील अनुभवात्मक शिक्षणाच्या संधींचे महत्त्व स्पष्ट करतो आणि न्याय व्यवस्थेतील समुदायाच्या सहभागाचा सकारात्मक प्रभाव अधोरेखित करतो.

VU PRO-BONO चे उद्घाटन

20 ऑक्टोबर 2023

व्हीयू प्रो बोनो क्लब अधिकृतपणे लाँच करण्यात आला आणि त्याची स्थापना एका विशेष कार्यक्रमात करण्यात आली, ज्यात सुश्री स्नेहा, नवी दिल्ली येथील कायदा आणि न्याय मंत्रालयाच्या ॲक्सेस टू जस्टिस विभागाच्या कार्यक्रम व्यवस्थापक आणि माननीय श्रीमती यांचा समावेश होता. पाटील, पुणे जिल्हा विधी सेवा प्राधिकरणाच्या सचिव सोनल एस. VU लीगल एड क्लिनिकचे समन्वयक म्हणून काम करणाऱ्या प्रा. अपूर्वा भिलारे यांच्या न्याय बंधू योजनेच्या परिचयाने कार्यक्रमाची सुरुवात झाली.

सत्रादरम्यान, सुश्री स्नेहा, गुगल मीटद्वारे आमच्याशी ऑनलाइन सामील झाल्या असूनही, तिची उपस्थिती निष्कलंक होती कारण तिने सक्रियपणे भाग घेतला आणि न्याय विभागाच्या प्रवेशाच्या उद्दिष्टे आणि उद्दिष्टांबद्दल अंतर्दृष्टी प्रदान केली. यात बहुधा उपेक्षित आणि कमी सेवा असलेल्या समुदायांना कायदेशीर प्रवेश आणि समर्थन सुनिश्चित करणे, कायदेशीर जागरूकता वाढवणे आणि गरजूंना कायदेशीर मदत सेवा सुलभ करणे या विभागाच्या ध्येयावर चर्चा करणे समाविष्ट आहे.

VU प्रो बोनो क्लबची स्थापना प्रो बोनो कायदेशीर सेवांना प्रोत्साहन देण्यासाठी आणि समाजात न्याय मिळवून देण्यासाठी वचनबद्धतेचे प्रतीक आहे. कायदेशीर सहाय्यातील अंतर भरून काढण्यासाठी आणि कायदेशीर प्रणाली प्रभावीपणे नेव्हिगेट करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या ज्ञान आणि संसाधनांसह व्यक्तींना सक्षम करण्यासाठी असे उपक्रम महत्त्वपूर्ण आहेत. आदरणीय अतिथी आणि तज्ज्ञांची उपस्थिती कायदेशीर समुदायामध्ये या उपक्रमाचे महत्त्व आणि मान्यता अधोरेखित करते.

VU प्रो बोनो क्लबच्या उद्घाटन कार्यक्रमात कारागृह व्यवस्था आणि सुधारणा या विषयावर एक ज्ञानवर्धक सत्र सादर करण्यात आले, जे श्री. सुनील रामानंद, महाराष्ट्रातील अतिरिक्त पोलीस महासंचालक आणि पोलीस दळणवळण, माहिती तंत्रज्ञान आणि वाहतूक संचालक म्हणून कायद्याच्या अंमलबजावणीतील एक प्रतिष्ठित व्यक्ती.

या सत्रादरम्यान, उपस्थितांना कदाचित कारागृहातील विविध पैलूंबद्दल मौल्यवान अंतर्दृष्टी प्राप्त झाली असेल
प्रणाली, तिची रचना, आव्हाने आणि सुधारणांच्या दिशेने चालू असलेल्या प्रयत्नांसह. श्री. सुनील रामानंद यांनी त्यांच्या कायद्याच्या अंमलबजावणीतील कौशल्य आणि अनुभवासह, महाराष्ट्रातील तुरुंगांच्या स्थितीचे सर्वसमावेशक विहंगावलोकन, गर्दी, पुनर्वसन कार्यक्रम, कैद्यांचे हक्क आणि कारागृह व्यवस्थापनाच्या आधुनिकीकरणात तंत्रज्ञानाची भूमिका यासारख्या मुद्द्यांवर प्रकाश टाकला असेल.

शिवाय, श्री. सुनील रामानंद यांनी कारागृह व्यवस्थेची कार्यक्षमता आणि परिणामकारकता सुधारण्यासाठी तसेच पुनर्वसन आणि कैद्यांचे समाजात पुन्हा एकत्रीकरण करण्याच्या उद्देशाने पुढाकार आणि धोरणांवर चर्चा केली असावी. अर्थपूर्ण तुरुंग सुधारणांसाठी आवश्यक बहुआयामी दृष्टीकोन दर्शविण्यासाठी पर्यायी शिक्षा, व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम आणि सामुदायिक सहभागाचे प्रयत्न यासारखे विषय शोधले गेले असतील.

सत्राने कदाचित गंभीर चर्चांना प्रोत्साहन दिले आणि उपस्थितांमध्ये कारागृह प्रणालीतील पद्धतशीर समस्यांचे निराकरण करण्याच्या महत्त्वाबद्दल आणि पुनर्वसनाला प्रोत्साहन देणाऱ्या सुधारणांचा वकिली करणे, पुनरुत्थान कमी करणे आणि मानवी हक्क मानकांचे समर्थन करणे याविषयी जागरूकता निर्माण केली. एकूणच, समुदायामध्ये कायदेशीर जागरूकता आणि सामाजिक जबाबदारी वाढवण्यासाठी VU प्रो बोनो क्लबच्या व्यापक उद्दिष्टांशी संरेखित करून, सहभागींच्या ज्ञानात आणि प्रबोधनात योगदान दिले.

डोणजे गावाला भेट

13 सप्टेंबर 2023

एका नियुक्त दिवशी, पत्रकारिता आणि जनसंवाद विभागाच्या सदस्यांसह कायदा विभागातील 10 विद्यार्थ्यांचा एक गट पुणे, डोणजे येथील गावाला भेट देण्यासाठी निघाला. सकाळी 9:00 वाजता प्रवास तातडीने सुरू झाला आणि तासाभराच्या प्रवासानंतर सकाळी 10:00 च्या सुमारास गट गावात आला. गावात पोहोचल्यावर, गट थेट सरकारी शाळेत गेला, जिथे त्यांनी स्थानिक समुदायाशी संवाद साधण्याची योजना आखली होती. सरकारी शाळेत, विद्यार्थ्यांनी शिक्षणाचा अधिकार आणि ज्येष्ठ नागरिकांच्या हक्कांभोवती केंद्रित आकर्षक सामाजिक संदेशासह एक स्किट सादर केले.

गावातील समाजातील या महत्त्वाच्या सामाजिक समस्यांबद्दल जागरुकता वाढवणे आणि संवादाला प्रोत्साहन देणे हे या स्किटचे उद्दिष्ट आहे. सकारात्मक रिसेप्शनचा आधार घेत, असे अनुमान लावले जाऊ शकते की श्रोत्यांनी कौतुक केले आणि स्किटद्वारे दिलेला संदेश ऐकला.

स्किट कामगिरीनंतर, कायदा विभागातील कायदेशीर मदत समन्वयक ए गावातील महिलांशी संवाद. या परस्परसंवादामुळे गावकऱ्यांना, विशेषतः कायदेशीर बाबींमध्ये, त्यांना भेडसावणाऱ्या कोणत्याही समस्या किंवा समस्या मांडण्याची संधी मिळाली.

हा उपक्रम स्थानिक समुदायाच्या गरजा समजून घेण्यासाठी आणि त्यांचे निराकरण करण्यासाठी भेट देणाऱ्या गटाची वचनबद्धता दर्शवितो. त्यानंतर, गावकऱ्यांनी दयाळूपणे अभ्यागतांना गावात आणखी अन्वेषण करण्यासाठी आमंत्रित केले, त्यांना गावाच्या मंदिराकडे नेले, ज्याचे वर्णन अतिशय सुंदर आहे. काही वेळ शोधण्यात आणि गावकऱ्यांशी संवाद साधल्यानंतर, गटाने त्यांच्या भेटीची सांगता केली आणि दुपारी 1:00 वाजता कॉलेजकडे परतीचा प्रवास सुरू केला. ते दुपारी 2:00 वाजता सुरक्षितपणे कॉलेजमध्ये परत आले, त्यांना समुदायाशी संलग्न राहण्याचा आणि महत्त्वाच्या सामाजिक समस्यांबद्दल जागरुकता पसरवण्याचा एक परिपूर्ण आणि समृद्ध अनुभव मिळाला.

अशा उपक्रमांमुळे केवळ स्थानिक समुदायालाच फायदा होत नाही तर सहभागी विद्यार्थ्यांना मौल्यवान अनुभवात्मक शिक्षणाच्या संधीही मिळतात.

शाळांमध्ये सायबर-जागरूकता सत्रे (गती-मार्गदर्शक)

डेक्कन एज्युकेशन सोसायटीचे न्यू इंग्लिश स्कूल
2 सप्टेंबर 2023

या उपक्रमात प्रथम वर्षातील विद्यार्थ्यांनी उत्स्फूर्तपणे सहभाग घेतला. इयत्ता सहावी, सातवीचे विद्यार्थी,
आठवा. सत्र मराठीत आयोजित करण्यात आले आणि त्यानंतर हिंदीमध्ये शैक्षणिक स्किट आयोजित करण्यात आले.\

विद्यार्थ्यांनी या सत्राला चांगला प्रतिसाद दिला आणि दिलेले ज्ञान चांगले समजलेआमच्या विश्वकर्मा विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांद्वारे. सायबर गुंडगिरी, ऑनलाइन फसवणूक, पाठलाग, फोनचे व्यसन आणि विविध प्रकारचे सायबर गुन्हे यासारख्या संकल्पनांचा या नाटकात समावेश होता. विद्यार्थ्यांना क्रिएटिव्ह पद्धतीने गुन्ह्यांबाबत शिक्षा आणि परिणाम समजावून सांगण्यात आले. हे एक अत्यंत संवादात्मक सत्र होते.

विद्यार्थ्यांनी त्यांच्या समजुतीनुसार प्रश्नांची उत्तरे देऊन आणि तसेच प्रश्न विचारून उपक्रमात सक्रिय सहभाग घेतला. विद्यार्थ्यांनी प्रश्नांची उत्तरे देऊन आणि प्रश्न विचारून सक्रियपणे सहभाग घेतल्याने सत्राच्या परस्परसंवादी स्वरूपामुळे शिकणे अधिक सुलभ झाले. कल्पना आणि माहितीच्या देवाणघेवाणीमुळे एक सहयोगी शिक्षण वातावरण तयार झाले, जिथे विद्यार्थ्यांना त्यांचे विचार व्यक्त करण्यात आणि त्यांच्याकडे असलेल्या कोणत्याही अनिश्चिततेबद्दल स्पष्टीकरण शोधण्यात सोयीचे वाटले.

FEES STRUCTURE PER PROGRAMME AND TOTAL FEES COLLECTION 2023-24

BANSILAL RAMNATH AGARWAL CHARITABLE TRUST'S

VISHWAKARMA UNIVERSITY

SR.NO.2/3/4,KONDHWA(BK.) PUNE -411048.

FEES STRUCTURE FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-24

Sr. No.	Programme Name	Programme Fees (AY : 2023 - 2024
	Annexure I	
1	Bachelor of Fashion Technology (BFT)	145,000
2	Bachelor of Arts in Animation & Multimedia (BAM)	145,000
3	Bachelor of Artsin Interior Design & Decoration (BID)	145,000
4	Master of Artsin Animation & Multimedia (MAM)	165,000
5	Master of Arts in Interior Design & Decoration (MID)	165,000
6	Bachelor of Design (Graphic/ Product/ User Exp.)	375,000
7	Master of Design (Graphic/ Product/ User Exp.)	375,000
	Annexure II	
8	Bachelor of Science in Computer Science (BSc – Computer)	125,000
9	Bachelor of Technology (BTech)– Computer Engineering	310,000
10	Bachelor of Technology (BTech) – Artificial Intelligence & Data Science	310,000
11	Bachelor of Technology (BTech) Computer Science (ML)	310,000
12	Bachelor of Technology (BTech) Computer Science (AI)	310,000
13	Bachelor of Technology (Robotics & Automation)	220,000
14	Bachelor of Science in Data Analytics (BSc – Data Analytics)	125,000
15	Master of Science in Computer Science (MSc – Computer)	125,000
16	Master of Science in Data Analytics (MSc – Data Analytics)	170,000
17	B.Tech – Computer Engineering – Lateral Entry to 2nd Year (SEDA)	310,000
18	Bachelor of Technology (AI&DS) – Lateral Entry to 2nd Year (SEDA)	310,000
	Annexure III	
19	Bachelor of Business Administration (BBA)	150,000
20	Bachelor of Business Administration - International Business (BBA-IB)	150,000
21	Bachelor of Business Administration – Computer Application (BBA-CA)	150,000
22	Post Graduate Diploma in Banking and Financial Services (PGD-BFS)	60,000
23	Post Graduate Diploma in Financial Intelligence & Business Analytics (PGD-FIBA)	60,000

Sr. No.	Programme Name	Programme Fees (AY : 2023 - 2024
24	Certificate Programme in Sustainability Management (CPSM)	200,000
25	Master of Business Administration (MBA)	260,000
26	Master of Computer Applications – Management (MCA – Management)	150,000
	Annexure IV	
27	Bachelor of Arts in Music (BA – Music)	135,000
28	Bachelor of Arts in Prakrit and Jain Studies (BA –Prakrit and Jain Studies)	12,000
29	Bachelor of Arts in Psychology (BA – Psychology)	80,000
30	Bachelor of Science in Economics (BSc – Economics)	80,000
31	Bachelor of Arts in Tourism& Travel Management (BA-T&T)	80,000
32	Master of Arts in Global Music (MA – Global Music)	150,000
33	Master of Arts in Psychology (MA – Psychology)	90,000
34	Master of Artsin Prakrit and Jain Studies (MA - Prakrit and Jain Studies)	17,000
35	Master of Science in Economics (MSc – Economics)	140,000
	Annexure V	
36	BA (Journalism & Mass Communication)	100,000
37	MA (Journalism & Mass Communication)	100,000
	Annexure VI	
38	BBA LLB	135,000
39	LLB (3 Years after Degree)	90,000
40	LLM	125,000
	Annexure VII	
41	B.Pharm.	180,000
42	D. Pharm.	125,000
43	B.Pharm. Lateral Entry to 2nd Year (SEDA)	180,000
	Annexure VIII	
44	B.Arch	170,000

FEES WAIVER AND SCHOLARSHIPS 2023-24

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
1	312303010030	RAJPUROHIT PRAMESHWAR	B. Arch.	2023-24	1st	17,000
2	2181260005	SATHE PRASAD NAVNATH	B. Arch.	2021-22	3rd	15,500
3	2081260014	Jadhav Viraj Ghanshyam	B. Arch.	2020-21	4th	77,500
4	3123030010008	MITALI DABDE	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000
5	3123030010005	PURI SHANTANU YUVRAJ	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000
6	3123030010028	BIDKAR UJWAL UMESH	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000
7	3123030010030	YALGI MIZBA HASAN	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000
8	3123030010031	JANGID DEEPAK RAMESHWAR	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000
9	3123030010036	MAHANGARE SHRAVANI NARENDRA	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000
10	3123030010040	BHALGAT JIYA VINOD	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000
11	3123030010047	DHAWALE WAMAN SANTOSH	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000
12	3123030010049	PAWAR YUVRAJ VIRENDRA	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000
13	3123030010053	OMBASE PRASAD SHAHIJI	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000
14	3123030010068	CHARKHA SIDHANT GOVIND	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
15	3123030010072	BATTARKI YASHASWINI RAVINDRA	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000
16	3123030010087	AKASH PATIL	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000
17	3123030010092	JANGID PIYUSH JAGDISH	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000
18	3123030010117	KALE TANISHKA JAGANNATH	B. Pharm.	2023-24	1st	18,000
19	3123030020004	WALUNJKAR NIKITA SANTOSH	B. Pharm.	2023-24	SEDA	18,000
20	3123030020006	SIDDHI MARUTI KAMTHE	B. Pharm.	2023-24	SEDA	18,000
21	3123030020009	PIMPALKAR OM DEEPAK	B. Pharm.	2023-24	SEDA	18,000
22	3123030020010	CHOUDHARI PRAVINKUMAR CHHOGARAM	B. Pharm.	2023-24	SEDA	18,000
23	3123030020014	SHARMA SARVESH VINAY	B. Pharm.	2023-24	SEDA	18,000
24	202000553	Vaishnav Bhausaheb Tambe	B. Pharm.	2020-21	4th	16,000
25	2081200070	Durgule Anirudha Arjun	B. Pharm.	2020-21	4th	16,000
26	2081200073	Sayyed Zaiba Ashfaque	B. Pharm.	2020-21	4th	1,20,000
27	2081200086	Mule Preeti Gopal	B. Pharm.	2020-21	4th	8,000
28	2081200101	Gaikwad Harish Ramesh	B. Pharm.	2020-21	4th	1,20,000
29	2081200102	Katke Kalyani Ganesh	B. Pharm.	2020-21	4th	8,000
30	2081200105	Amit Jitendra Chaudhari	B. Pharm.	2020-21	4th	16,000
31	2081200104	Dhamdhere Omkar Sanjay	B. Pharm.	2020-21	4th	16,000
32	2181380107	RATHOD SHASHANK SANDEEP	B. Pharm.	2021-22	3rd	8,500

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
33	2281200041	SHARAYU SURESH PHADKE	B. Pharm.	2022-23	3rd	85,000
34	2281200136	VISHAKHA MAHESH SATAV	B. Pharm.	2022-23	3rd	45,000
35	2281200141	VAISHNAV DHANAJI KOLE	B. Pharm.	2022-23	3rd	45,000
36	2281200009	Poonam Satish Tiwari	B. Pharm.	2022-23	2nd	18,000
37	2281200010	Kunal Bharat Parmar	B. Pharm.	2022-23	2nd	18,000
38	2281200025	Tanuja Vasudev Kadam	B. Pharm.	2022-23	2nd	18,000
39	2281200026	Swapnil Sunilkumar Joshi	B. Pharm.	2022-23	2nd	18,000
40	2281200030	SNEHAL SANTOSH PARDESHI	B. Pharm.	2022-23	2nd	18,000
41	2281200066	ARPITA RAVIRAJ RAI	B. Pharm.	2022-23	2nd	18,000
42	2281200087	SAHIL KRISHNA SAWANT	B. Pharm.	2022-23	2nd	18,000
43	2281200084	SUSHIL SHAHTARAM LOKHANDE	B. Pharm.	2022-23	2nd	18,000
44	202201832	TEJASWINI VISHWAS MARNE	B. Pharm.	2022-23	2nd	90,000
45	2281200106	Batgiri Annapurna Annappa	B. Pharm.	2022-23	2nd	1,55,000
46	31230310100000	PAWAR CHAITANYA KIRAN	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
47	3123031010004	ASHUTOSH DAL	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
48	3123031010018	VEDANT BALASHEB KADAM	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
49	3123031010023	CHOUDHARI HITESH VARDARAM	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
50	3123031010025	JAIN DISHA JITENDRA	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
51	3123031010027	CHOUDHARY NARENDRA BHURARAM	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
52	3123031010028	RAJPUROHIT NARAYANSINH BAJRANGSINH	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
53	3123031010029	PRAJAPATI CHANDRAPRAKASH DINESHKUMAR	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
54	3123031010032	SHEDGE DIVYA DATTATRAY	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
55	3123031010034	GAUD GAURAV NEMICHAND	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
56	3123031010044	SUTAR AARTI RAJENDRA	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
57	3123031010047	RESHMA CHOUDHARY	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
58	3123031010049	GAUD JYOTI GOVERDHAN	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
59	3123031010053	RAKESH CHOUDHARY	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
60	3123031010061	SUTHAR ASHOK GOPAL	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
61	3123031010067	KORE RUTUJA POPAT	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
62	3123025010033	KARANSINGH PARMAR (Tranfer from BBA-LLB to D. Pharm.)	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
63	3123030010043	SHARMA GOPAL CHHOTERAM (Internal Transfer)	D. Pharm.	2023-24	1st	12,500
64	2281380011	Pooja Arjun Chouhan	D. Pharm.	2022-23	2nd	12,500
65	2281380033	Komal Chandaram Choudhary	D. Pharm.	2022-23	2nd	12,500
66	2281380032	Kiran Nagaram Choudhary	D. Pharm.	2022-23	2nd	12,500
67	2281380037	Pooja Gopal Rathod	D. Pharm.	2022-23	2nd	12,500

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
68	2281380038	Pooja Laxmansingh Chadana	D. Pharm.	2022-23	2nd	12,500
69	202200444	Atharva Anil Ingulkar	D. Pharm.	2022-23	2nd	12,500
70	2281380024	Seema Shobharam Choudhary	D. Pharm.	2022-23	2nd	12,500
71	2281380025	Soniya Bhuraram Choudhary	D. Pharm.	2022-23	2nd	12,500
72	202200643	Abhinav Shivkumar Pandey	D. Pharm.	2022-23	2nd	12,500
73	2281380050	Yash Ashok Hirwane	D. Pharm.	2022-23	2nd	12,500
74	2281380058	SHAILENDRA SHAM PISAL	D. Pharm.	2022-23	2nd	12,500
75	202201290	SUHASINI SHANTARAM GONGAN	D. Pharm.	2022-23	2nd	12,500
76	2281380069	TEJAS SAMBHAJI HULE (Trf. from B.Pharm. 1st Year. to D.Pharm 1st Year)	D. Pharm.	2022-23	2nd	12,500
77	2280130003	Kapish Pratap Shilimkar	B.A. - JMC	2022-23	2nd	15,000
78	2280130010	Heer Satish Rathod	B.A. - JMC	2022-23	2nd	15,000
79	2280140004	RAJ SHANTANU KALEKAR	M.A. (JOURNALISM & MASS COMMUNICATION)	2022-23	2nd	16,500
80	2180130013	TAPASYA JITENDRA KAMBLE	B.A. - JMC	2021-22	3rd	13,500
81	3123027010055	RASHMI KHURANA	LLM	2023-24	1st	12,500
82	3123027010098	BADGUJAR NILESH MUKESH	LLM	2023-24	1st	12,500
83	3123027010117	AMJAD ZULFIKAR	LLM	2023-24	1st	12,500
84	3123025010040	MAMANDEEP SINGH SATNAM SINGH DEVGAN	BBA-LLB	2023-24	1st	13,500

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
85	3123027010002	ROHIT CHETAN CHAVAN	LL.B	2023-24	1st	9,000
86	3123026010014	SONAR AJAY CHAKRA	LL.B	2023-24	1st	9,000
87	3123026010017	SHAIL RAJPUT	LL.B	2023-24	1st	9,000
88	3123026010064	Dinkar Amol Baban	LL.B	2023-24	1st	45,000
89	3123026010058	DUNGARWAL KRISHNA AJIT	LL.B	2023-24	1st	9,000
90	3123026010060	AJAY PUNDHIR	LL.B	2023-24	1st	9,000
91	2281220006	Nene Aishwarya Mahesh	LL.B	2022-23	2nd	8,000
92	2281220041	SAHIL VIKAS CHAVAN	LL.B	2022-23	2nd	8,000
93	2281220048	TRISHLA MADANLAL GANDHI	LL.B	2022-23	2nd	8,000
94	2281210014	VAIBHAV SANTOSH KASHID	BBA-LLB	2022-23	2nd	13,500
95	2181210002	Arfa Arif Sayyed	BBA-LLB	2021-22	3rd	6,000
96	202100175	Mokashi Apurva Jaywant	BBA-LLB	2021-22	3rd	1,20,000
97	2181210020	Tanmay Sachin Sherekar	BBA-LLB	2021-22	3rd	6,000
98	202100160	Waghole Sagar Janardhan	LL.B	2021-22	3rd	32,500
99	202100302	Porus Rajpurohit	LL.B	2021-22	3rd	32,500
100	2181220010	Sheetal Baboosingh Rajguru	LL.B	2021-22	3rd	32,500
101	2181220012	BHEEK SINGH RAJPUROHIT	LL.B	2021-22	3rd	32,500
102	3123018010022	GANDHI DHIEVA NILESH	B.A. (Psychology)	2023-24	1st	8,000
103	3123018010025	NISHTHA CHAWLANI	B.A. (Psychology)	2023-24	1st	8,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
104	3123018010039	KALYANI	B.A. (Psychology)	2023-24	1st	8,000
105	3123021010032	MITALI SWAMY	M.A. (Psychology)	2023-24	1st	9,000
106	3123021010042	RIYA RATHOD	M.A. (Psychology)	2023-24	1st	9,000
107	3123021010049	CHRISTINA RAMRA	M.A. (Psychology)	2023-24	1st	9,000
108	3123021010051	MAHIMA YADAV	M.A. (Psychology)	2023-24	1st	9,000
109	3123021010061	TRUPTI KOTHARI	M.A. (Psychology)	2023-24	1st	9,000
110	3123021010072	MITALI DNYANESHWAR KHARDE	M.A. (Psychology)	2023-24	1st	9,000
111	3123021010077	RUDRANI KOLAPKAR	M.A. (Psychology)	2023-24	1st	9,000
112	3123021010085	VIDHI OSWAL	M.A. (Psychology)	2023-24	1st	9,000
113	3123020010133	Riddhi Patel	B.A. (T&T)	2023-24	1st	8,000
114	3123020010195	NAIK GAURAV AJAY	B.A. (T&T)	2023-24	1st	40,000
115	2280150047	Anweshaa Pushkar Priyadarshi	M.A. (Psychology)	2022-23	2nd	8,000
116	2280150054	RASHIDA ALIHUSSAIN BHURAWALA	M.A. (Psychology)	2022-23	2nd	8,000
117	2280150053	ZAINAB ALIHUSAIN AZAD	M.A. (Psychology)	2022-23	2nd	8,000
118	2280150061	SAKSHI ASHOK GANDHI	M.A. (Psychology)	2022-23	2nd	8,000
119	2280150084	SHELINA RAJAWAT	M.A. (Psychology)	2022-23	2nd	8,000
120	2280150085	SEJAL HASTIMAL OSWAL	M.A. (Psychology)	2022-23	2nd	8,000
121	2280150088	ARTI AMBADAS SATAV	M.A. (Psychology)	2022-23	2nd	8,000
122	2280150092	NAFEESA DAWOOD CALCUTTAWALLA	M.A. (Psychology)	2022-23	2nd	8,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
123	2280150095	MANASI SURAJ PRAJAPATI	M.A. (Psychology)	2022-23	2nd	8,000
124	2180650035	Chandnani Tanya Kumar	B.A. (Psychology)	2021-22	3rd	3,250
125	2180650041	VAISHNAVI RAJESH INDULKAR	B.A. (Psychology)	2021-22	3rd	6,500
126	2181230013	ANKIT KUMAR BHARTI	B.A. (Music)	2021-22	3rd	12,500
127	3123003010090	Niharika Jain	Bachelor of Fashion Technology-BFT	2023-24	1st	14,500
128	3123003010233	RAJPUROHIT URMILA BHAWARLAL	Bachelor of Fashion Technology-BFT	2023-24	1st	14,500
129	3123001010020	JADHAV OMKAR PRASHANT	B.A. Animation & Multimedia	2023-24	1st	14,500
130	3123001010025	ZIYA SAYYED	B.A. Animation & Multimedia	2023-24	1st	14,500
131	3123001010036	SASHWAT RAWAT	B.A. Animation & Multimedia	2023-24	1st	14,500
132	3123006010063	SUHANI CHOPRA	B.A. Interior Design & Decoration	2023-24	1st	14,500
133	3123003010009	ZAFREEN SIDDIQUI	Bachelor of Design	2023-24	1st	37,500
134	312308010278	DHANVEE ATUL JOSHI	M.A. (Fashion Design)	2023-24	1st	16,500
135	2281190020	PITRODA VRUSHANK PRADIP	B.A. Animation & Multimedia	2022-23	2nd	14,500
136	2281190030	ABNAVE SAMARTH SANDEEP	B.A. Animation & Multimedia	2022-23	2nd	14,500
137	2280080002	Pathak Apeksha Ashok	M.A. Interior Design ecoration	2022-23	2nd	16,500

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
138	2280080009	AFTAB AFZAL SUTAR	M.A. Interior Design & Decoration	2022-23	2nd	16,500
139	2281440030	Shraddha santosh Pandhare	Bachelor of Design	2022-23	2nd	37,500
140	2281440043	Tejaswini Rajesh Zawar	Bachelor of Design	2022-23	2nd	37,500
141	2281440060	PATEL MOHAMMAD USMAN ABDUL JABBAR	Bachelor of Design	2022-25	2nd	37,500
142	2281290003	ADITYA SUDHIR TUPE	Bachelor of Design	2022-25	2nd	37,500
143	2080070008	Chavan Siddhi Rahul	B.A. Fashion & Apparel Design	2020-21	3rd	15,000
144	2180060034	KUNDAN BHAWARLAL SEN	B.A. Interior Design & Decoration	2021-22	3rd	13,000
145	2180060023	KATKE SHRADHA SUNIL	B.A. Interior Design & Decoration	2021-22	3rd	6,500
146	2280060017	PPRATIK RAJESH RAJPUT (Trf B.A. Interior Design & Decoration 1st to SEDA)()	B.A. Interior Design & Decoration	2022-23	3rd	13,000
147	2181290003	BURHANUDDIN HUZEFA POONAWALA	Bachelor of Design	2021-22	3rd	18,250
148	2181290045	SAMIDHA KIRAN PATIL	Bachelor of Design	2021-22	3rd	18,250
149	2181290060	JADHAV RITESH SANTOSH	Bachelor of Design	2021-22	3rd	1,09,500
150	2081290021	Preksha Damodar Arjunwadkar	Bachelor of Design	2020-21	4th	17,500

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
151	2081290046	MUGDHA PRAMOD BARVE	Bachelor of Design	2020-21	4th	1,75,000
152	3123033010014	PRANAV PATKARI	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
153	3123033010015	JUJHAAR SINGH AIDHEN	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
154	3123033010029	SHIHAB MUJEEB CHILWAN	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
155	3123033010072	HRUSHA JADHAV	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
156	3123033010077	SAMARTH RATNAPARKHI	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
157	3123033010107	VARUN RATHOD	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
158	3123033010168	DARSHIL SANJEEV PATIL	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
159	3123033010194	BABAR YUVRAJ GANPAT	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
160	3123033010213	PATIL KOMAL NAGNATH	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
161	3123033010244	JOSHI TEJAS YOGESH	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
162	3123033010251	SAPAT MOHIT VIJAY	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
163	3123033010258	KALBHOR AARYA KIRAN	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
164	3123033010302	RANGWALA NAQIYAH YUSUF	B.Tech. - Computer g.	2023-24	1st	31,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
165	3123033010396	MOHAMMAD DANIYAL SHAIKH	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
166	3123033010406	SOHA SUNIL KULKARNI	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	1,00,000
167	3123033010422	NEEL SHARMA	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
168	3123033010423	RAMPURE SAMARTH AMIT	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
169	3123033010444	TINA BARO	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
170	3123033010459	BANA PRIYANKA TEJARAM	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
171	3123033010484	GAWALI AYUSH VISHAL	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
172	3123033010543	SANSKRITI KOPKAR	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
173	3123033010555	AASHANK GHORPADE	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
174	3123033010568	VIVEK SOMVANSHI	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
175	3123033010572	SAMARTH MALI	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
176	3123033010619	AMAN KUMAR CHOUDHARY	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	1,55,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
177	3123033010645	SANCHETI NIRALI RAHUL	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
178	3123034010455	KOLI PRAHARSHINI AMRESH (Trf. from B. Tech. AI&DS to B. Tech. Computer Engg.)as per Ganesh Sir discuss dtd 28.07.2023	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
179	3123033010694	PATIL DHANANJAY SANJAY	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
180	3123033010698	BHOSALE MANISH MANGESH	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
181	3123033010724	KETKI BHALE	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
182	3123033010735	ADARSH KUMAR	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
183	3123033010742	NEEV SUNIL MITTA.	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
184	3123033010748	ARYAN RASKAR	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
185	3123033010781	SINGH GYAAN MOHAN	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
186	3123033010783	PIYUSH KUMAR	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	31,000
187	3123034010022	JINAY GOLECHA	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	1st	62,000
188	3123034010070	KUNDAN SAGAR BEDMUTHA	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
189	3123034010134	JEREMIAH ISAAC	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000
190	3123034010210	PRATIK USTURGE	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000
191	3123034010235	PATIL SOHAM DEEPAK	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000
192	3123034010282	JHA ANUJ ASHOK	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000
193	3123034010300	ABDUL HANNAN DALAL	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000
194	3123034010297	PITALE PRATHAMESH SACHIN	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000
195	3123034010400	DRASHAY JAIN	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000
196	3123034010506	UDAIYAR SHARMILA RAJA	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000
197	3123034010536	BIRAJDAR SWAPNIL RAMCHANDRA	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000
198	3123034010560	KARTIK NANDU GORE	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000
199	3123034010589	JUJARE SRUSHTI RAJESH	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000
200	3123010010166	OSWAL KAVYA TEJRAJ (BBA CA trf. to AIDS)	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000
201	3123035010412	GAURI MANOJ SHARMA (Trf. from B.Tech. CSE - (AI & ML) to B.Tech (AI&DS) as per change programme	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000
202	3123033010434	BUDHANI BHOOMI BHAVESH	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	31,000
203	3123036010146	GAURAV KADAM	B.Tech. CSE - AI	2023-24	1st	31,000
204	3123036010616	RATHOD VAISHNAVI SANJAY	B.Tech. CSE - AI	2023-24	1st	31,000
205	3123035010142	GAURAV GUDDETI	B.Tech. CSE - (AI & ML)	2023-24	1st	31,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
206	3123035010145	NEVIN PAUL	B.Tech. CSE - (AI & ML)	2023-24	1st	31,000
207	3123035010156	KARJI ABHIJIT RANJIT	B.Tech. CSE - (AI & ML)	2023-24	1st	31,000
208	3123035010200	VISHAL SHUKLA	B.Tech. CSE - (AI & ML)	2023-24	1st	31,000
209	3123035010265	KUSH SHAH	B.Tech. CSE - (AI & ML)	2023-24	1st	31,000
210	3123035010272	NIHAL PARDESHI	B.Tech. CSE - (AI & ML)	2023-24	1st	31,000
211	3123035010481	SIDHESH SANTOSH INDALKAR	B.Tech. CSE - (AI & ML)	2023-24	1st	31,000
212	3123035010750	SAINATH SURAJ YADAV	B.Tech. CSE - (AI & ML)	2023-24	1st	31,000
213	3123032010016	MIRAJKAR SMRUTI YOGESH	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	12,500
214	3123032010029	ANUSHKA PARDESHI	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	12,500
215	3123032010030	CHAVAN SHANTANU SANJEEV	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	12,500
216	3123032010031	GAJA SHRUTI NAGAPPA	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	25,000
217	3123032010034	PHADATARE SHREYASH VIJAY	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	12,500
218	3123032010045	BADALE SUMIT MAKARAND	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	12,500
219	3123032010046	KOLI PREM SOMNATH	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	12,500

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
220	3123032010047	MANDA RADHIKA PREMARAM	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	12,500
221	3123032010059	GORE PRATHAMESH PRABHAKAR	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	12,500
222	3123032010060	PALIWAL GOVIND LUNARAM	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	12,500
223	3123032010064	SHIVAM BHOSALE	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	12,500
224	3123032010085	ABHINAV KUMAR	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	12,500
225	3123032010087	AMRITA KUMARI YADAV	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	12,500
226	3123032010102	SANDEEP KUMAR SINGH	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	12,500
227	3123034010621	SHAIKH AMAN MUJIBUR REHMAN(Trf. from B.Tech.AI&DS to BSc. Computer Science) as per the change program list dtd 13.01.24	B.Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	12,500
228	2280030010	ABHAY ASHOK PAWAR	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
229	2280030031	Mulla Abdul Bari	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
230	2280030034	Yash Iranna Parshetty	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
231	2280030040	Shikalgar Mohammed Aftab Faruk	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
232	2280030006	Nimay Khandelwal	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
233	2280030035	Amol Rajesh Darkurde	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
234	2280030067	Hitesh Kaluram Boldra	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
235	2280030049	ASHUTOSH ANKUSH KUMBHAR	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
236	2280030053	SAMARTH BASWARAJ GHATWANE	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
237	2280030129	DHAIRYA BHAVESH PAREKH	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
238	2280030135	SHREYANSH NANASAHEB BAGANE	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
239	2280030151	Aditi Nitin Kakade	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
240	2280030181	KARTIK MAHESH GHORPADE	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
241	2280030182	SUBRAJEET SUMAN SUDHIR KUMAR SWAIN	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
242	2280030189	ROHIT RAVINDRA KULKARNI	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
243	2280030713	UMAR SALIM PATHAN	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
244	2280030199	DIKSHA JAGDISH JAJU	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
245	2280030215	OM HARIPANDIT KHAMKAR	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
246	2280030269	YASH MANGESH MORE	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
247	2280030296	RITESH DINESH TAKAWALE	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
248	2280030312	SUJIT DHANANJAY RAUT	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
249	2280030322	ADITYA UMESH NAIK	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
250	2280030590	RANCHIT YADAV	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
251	2280030418	PREET ASHOK TILALA	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
252	2280030427	SHOHAM UMESH SHELKE	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	56,000
253	2280030444	SAYYED MOIEZ NAZIM	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
254	2280030443	AAYUSH SAGAR JADE	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
255	2280030451	SHREYAS PRAMOD PATANGE	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
256	2280030484	VEDANT RAM TELGAR	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
257	2280030514	PRATHAMESH PRASHANTRAO PATIL	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
258	2280030540	VEDANT RAJESH KHEDEKAR	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
259	2280030423	SHIVANI MAHESH MARNE	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	1,40,000
260	2280030454	SHIVPRASAD SATISH CHAVAN	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
261	2280030515	ISHAAN RAHUL KULKARNI	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
262	2280030527	SANJANA SACHIN SHENDGE	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
263	2280030557	SNEHA SOMNATH CHAVAN	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
264	2280030559	DIVYANSHU RAJESH GAUR	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
265	2280030571	Ayush Ravindra Nigade	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
266	2280030582	GAYATRI CHAUDHARY	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
267	2280030621	OM HARICHANDRA PAWAR (Trf. from B. Tech. Mechanical To B. Tech. Computer)	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
268	2280030618	AMBEKAR VINAYAK SANTOSH	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
269	2280030634	SOHAM PRAFULLA AWALE	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
270	2280030636	MONESH SURESH DHUDAT	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
271	202202117	PRAMODSINGH BAHADURSINGH RAJPUROHIT	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
272	2280030723	MANASI NITIN SALUNKHE	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
273	2280030747	SATISH ARVIND DAMAMI	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
274	2280030780	ANIL TUKARAM SABAVAT	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
275	2280030784	ARYAN MANOJ GIRI	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	1,40,000
276	2280030956	PRATHAMESH SHIVDAS GHATKAR	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
277	2280030850	SWAGAT HALDAR	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
278	2280030844	SHASWAT HALDAR	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
279	2280030864	ANUSHKA SONTI	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
280	2280030606	MANASVI SANTOSH DESHPANDE(as per committee non reported student2022-23.but as per instruction Kaustubh Utpat Sir reported student 02.12.2023)	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	2nd	28,000
281	3123033020055	SUJAL PREMKUMAR GUPTA	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	SEDA	31,000
282	3123033020135	SAHIL THOMBRE	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	SEDA	31,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
283	3123033020181	CHAVAN ATHARVA SUNIL	B.Tech. - Computer Engg.	2023-24	SEDA	25,000
284	3123034020180	CHENIGUND KARTIK DATTATRAY	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	SEDA	31,000
285	2280040006	PRATHAMESH SANDEEP SAKPAL	B.Tech. - Mechanical Engg.	2022-23	2nd	22,000
286	2280440012	ARAFAT ARSHAD CHOUGLE	B.Sc. (Computer Science)	2022-23	2nd	11,000
287	2280440018	Aditya Vijay Bandal	B.Sc. (Computer Science)	2022-23	2nd	11,000
288	2280440032	YASH AJIT SATHE	B.Sc. (Computer Science)	2022-23	2nd	11,000
289	2280440037	PAVAN SARDA	B.Sc. (Computer Science)	2022-23	2nd	11,000
290	2280440038	ALIASGAR SHABBIR GABUJI	B.Sc. (Computer Science)	2022-23	2nd	11,000
291	2280440040	PRAKHAR MISHRA	B.Sc. (Computer Science)	2022-23	2nd	11,000
292	2280440048	SHREYAUNSH S JANAGOUDA	B.Sc. (Computer Science)	2022-23	2nd	11,000
293	2280440063	SUMEET DHARMENDRA CHOUDHARY	B.Sc. (Computer Science)	2022-23	2nd	11,000
294	2280440068	GAIKWAD ANURAG SURYAKANT	B.Sc. (Computer Science)	2022-23	2nd	11,000
295	202201920	NILESH CHUNNILAL PRAJAPATI	B.Sc. (Computer Science)	2022-23	2nd	11,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
296	2280440045	Chahel Santosh Patwa (Trf. from B.Tech. (AI&DS) to B.Sc. (Computer Science).	B.Sc. (Computer Science)	2022-23	2nd	11,000
297	2280450010	SUKESHANI YOGESH DESHMUKH	M.Sc. (Computer Science)	2022-23	2nd	11,000
298	2281370027	Laxmi Vaibhav Khengare	B.Tech. (AI&DS)	2022-23	2nd	27,000
299	2281370040	Aakankasha Balasaheb Darekar	B.Tech. (AI&DS)	2022-23	2nd	27,000
300	2281370044	Ravindra Sachin Shelar	B.Tech. (AI&DS)	2022-23	2nd	27,000
301	2281370045	ABHIJIT KUMAR	B.Tech. (AI&DS)	2022-23	2nd	27,000
302	2281370063	ARNAV SHARMA	B.Tech. (AI&DS)	2022-23	2nd	27,000
303	2281370075	ESHIKA AJAY WANDRE	B.Tech. (AI&DS)	2022-23	2nd	27,000
304	2281370115	HARSHVARDHAN BANERJEE	B.Tech. (AI&DS)	2022-23	2nd	27,000
305	2281370121	PARVEZ RAJEBHAI NADAF	B.Tech. (AI&DS)	2022-23	2nd	27,000
306	2281370126	HUZAIFA ZIAUDDIN SHAIKH	B.Tech. (AI&DS)	2022-23	2nd	27,000
307	2281370133	POOJARY SUMANTH BHOJA	B.Tech. (AI&DS)	2022-23	2nd	27,000
308	2281370137	GAYATRI NIRANJAN BADKAR	B.Tech. (AI&DS)	2022-23	2nd	27,000
309	2281370139	RUSHIKESH VILAS KADAM	B.Tech. (AI&DS)	2022-23	2nd	27,000
310	2281370142	ARYAN MAHESH PAWAR	B.Tech. (AI&DS)	2022-23	2nd	27,000
311	2180440005	Akshay Ajit Patwardhan	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	3rd	13,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
312	2180440065	NIGADE ARYAN MANGESH	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	3rd	26,000
313	2181370069	OM ARUN GHODKE	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	3rd	26,000
314	2181370043	KOTHARI REESHA KIRAN	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	3rd	13,000
315	2181370191	Chede Tushar Bibhishan	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	3rd	13,000
316	2181370183	SWAPNIL BALCHAND SALUNKE	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	3rd	26,000
317	2181370021	MAYUR GANGADHAR GHAWATE (TRF FROM B.Tech. (AI&DS))	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	3rd	26,000
318	2181370236	DESHMUKH PRANAV ANIL	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	3rd	26,000
319	2181370329	KHOPADE ATHARVA SANJAY	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	3rd	13,000
320	2181370373	ADITYA DIMBLE	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	3rd	26,000
321	2181370392	SAURABH YADAV	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	3rd	26,000
322	2181370388	SHAIKH SAMINA SAMEER	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	3rd	26,000
323	2181370416	JUNNERWALA ALIAKBAR MURTAZA	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	3rd	26,000
324	2181370340	GAUR SHIVPRASAD BABULAL	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	3rd	26,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
325	2280030766	OM BOMADANDI	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	3rd	26,000
326	2280030779	PRATHAMESH DEEPAK MAHAJAN	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	3rd	26,000
327	2280030789	SATYAM ANIL KHOT	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	3rd	26,000
328	2280030794	AYUSH SANJAY SHINDE	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	3rd	1,30,000
329	2280030934	AKHILESH SUBHASH KAMBLE	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	3rd	60,000
330	2280030950	ANUSHKA ARUNKUMAR NILADRI	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	3rd	26,000
331	2280030962	HRISHIKESH PRAMOD JAWALKAR (Trf. from BBA to B. Tech. Computer Engg. -3rd)	B.Tech. - Computer Engg.	2022-23	3rd	26,000
332	2180400003	OM SHARAD CHINCHORE	B.Sc. (Statistics)	2021-22	3rd	13,000
333	2180440085	Bande Gaurav Haridas	B.Sc. (Computer Science)	2021-22	3rd	9,000
334	2180440096	SAHANI MANISH SANJU	B.Sc. (Computer Science)	2021-22	3rd	4,500
335	2180440099	SINGH DEV RAKESH	B.Sc. (Computer Science)	2021-22	3rd	4,500
336	2180440106	SURESH HASTIMAL JAT	B.Sc. (Computer Science)	2021-22	3rd	4,500
337	2180440097	VIVEK KUMAR KAMLESH KUMAR SHRIWAS	B.Sc. (Computer Science)	2021-22	3rd	4,500

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
338	2180440109	RAUTAL LAVANNYA SANDEEP	B.Sc. (Computer Science)	2021-22	3rd	4,500
339	2181370206	SHAIKH MAAZ SAMEER	B.Tech. (AI&DS)	2021-22	3rd	25,000
340	2180440102	ABDUL BASIT SAMEE ANWAR MULLA (TRF FROM B.Sc. (Computer Science) TO B.Tech. (AI&DS))	B.Tech. (AI&DS)	2021-22	3rd	25,000
341	2080030030	Arya Sharan	B.Tech. - Computer Engg.	2020-21	4th	25,000
342	2080030080	Mayuri Bhaskar Mane	B.Tech. - Computer Engg.	2020-21	4th	25,000
343	2181370384	MORE AKSHAD GANESH	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	4th	25,000
344	2181370341	TAWARE ATHARVA SANJAY	B.Tech. - Computer Engg.	2021-22	4th	25,000
345	2081370002	Bhor Om Balasaheb	B.Tech. (AI&DS)	2020-21	4th	21,000
346	2081370019	Kute Ketaki Kiran	B.Tech. (AI&DS)	2020-21	4th	21,000
347	2181370014	KAMBLE AARTI GAUTAM	B.Tech. (AI&DS)-SEDA	2021-22	4th	21,000
348	3123014010013	JAY SHAH	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
349	3123014010004	KHAN IRFAN KARAMTULLAH	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
350	3123014010005	PRATIK SHITOLE	M.B.A.	2023-24	1st	50,000
351	3123014010019	JAINAM DOSHI	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
352	3123014010032	MARANE VAIBHAVI SACHIN	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
353	3123014010048	ASHUTOSH UDAVANT	.A.	2023-24	1st	26,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
354	3123014010051	ARJUN TULSHIRAM PALKE	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
355	3123014010075	SAKSHI TIWARI	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
356	3123014010080	SAUMIK UDAVANT	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
357	3123014010079	Shantanu Kumbhar	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
358	3123014010087	HARSH SUNIL BORA	M.B.A.	2023-24	1st	71,000
359	3123014010100	SAKSHI SHAH	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
360	3123014010101	KOMAL CHAVAN	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
361	3123014010106	RUPESH SURWASE	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
362	3123014010118	MALHOTRA RONIT VIKAS	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
363	3123014010119	INSIYA BHANPURWALA	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
364	3123014010153	STEVE PEREIRA	M.B.A.	2023-24	1st	50,000
365	3123014010169	JAID KHATIK	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
366	3123014010170	HARIPRIYA SURENDRA PANSE	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
367	3123014010171	NUMAAN ANWAR KHAN	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
368	3123014010173	RAJPUROHIT MANAS DALPAT	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
369	3123014010187	SIDDHANT NITIN OSWAL	M.B.A.	2023-24	1st	71,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
370	3123014010215	HIBARE YASH VISHNU	M.B.A.	2023-24	1st	50,000
371	3123014010225	SHELAR ABHISHEK RAMESH	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
372	3123014010235	NEKSHA MEHTA	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
373	3123014010241	SUFIYA KHAN	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
374	3123014010246	KADAM SHREE NITIN	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
375	3123014010152	AMRITANSHU GIRI	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
376	3123014010250	ESHWARI PURO	M.B.A.	2023-24	1st	50,000
377	3123014010256	SRUSHTI PAWAR	M.B.A.	2023-24	1st	50,000
378	3123014010263	PRATHMESH AVINASH KORE	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
379	3123014010264	HARSH BHAVESH SHAH	M.B.A.	2023-24	1st	71,000
380	3123014010266	YADAV JYOTI BALASAHEB	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
381	3123014010268	JAGTAP AADESH PRAKASH	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
382	3123014010270	TUPARE SAKSHI SURESH	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
383	3123014010296	TULSI MANOJ TAHILIANEY	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
384	3123014010310	BADGUJAR SACHIN SANTOSH	M.B.A.	2023-24	1st	50,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
385	3123014010311	YADAV SADHANA HEMRAJ	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
386	3123014010332	POKHARNA DHIREN LALIT	M.B.A.	2023-24	1st	50,000
387	3123014010344	JADHAV SUMEET SUNIL	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
388	3123014010346	KARISHMA SURENDRASINGH BAIS	M.B.A.	2023-24	1st	26,000
389	3123014010365	JYOTSNA SEWAKRAM LIMJE	M.B.A.	2023-24	1st	50,000
390	3123008010042	IYAAD IMRAN HAJWANE	B.B.A.	2023-24	1st	15,000
391	3123008010068	SHIVANI THAKKAR	B.B.A.	2023-24	1st	15,000
392	3123008010036	CHORDIYA KRISH RAKESH	B.B.A.	2023-24	1st	15,000
393	3123008010045	JAIN DOLLY DILKHUSH	B.B.A.	2023-24	1st	15,000
394	3123008010056	JHAVERI NAMAN MANOJ	B.B.A.	2023-24	1st	15,000
395	3123008010067	SHREYA DHAMDHERE	B.B.A.	2023-24	1st	15,000
396	3123008010070	YUKTA PUGALIA	B.B.A.	2023-24	1st	15,000
397	3123008010077	PATIL SAVRI RAVINDRA	B.B.A.	2023-24	1st	15,000
398	3123009010004	KENDRE ABHAY RAMESH (Internal Trf.)	B.B.A.	2023-24	1st	15,000
399	3123009010011	SHREENIWAS MARNE (Internal Trf.)	B.B.A.	2023-24	1st	15,000
400	3123009010002	GAYATRI MANE	B.B.A. (IB)	2023-24	1st	15,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
401	3123009010008	HARSH SARKAR	B.B.A. (IB)	2023-24	1st	15,000
402	3123009010015	SHAIKH MD SAAD MOBIN	B.B.A. (IB)	2023-24	1st	15,000
403	3123009010025	CHOUDHARY CHANDRAPRAKASH MANGILAL	B.B.A. (IB)	2023-24	1st	15,000
404	3123009010027	ANSARI HAMZA FAHIM	B.B.A. (IB)	2023-24	1st	15,000
405	3123009010033	PREETI PAL	B.B.A. (IB)	2023-24	1st	15,000
406	3123009010039	PRACHI SONKAMBLE	B.B.A. (IB)	2023-24	1st	15,000
407	3123009010049	RAMPURWALA MCHAMMED ZOHER	B.B.A. (IB)	2023-24	1st	15,000
408	3123031010012	NIKHIL KUMAR (Trf from D.Pharm to B.B.A.(IB)	B.B.A. (IB)	2023-24	1st	15,000
409	3123010010014	AYESHA SHAFKAT SAYED	B.B.A. (CA)	2023-24	1st	15,000
410	3123010010141	ABHISRI EN	B.B.A. (CA)	2023-24	1st	15,000
411	3123010010163	JAIN SHREYANK SANDEEP	B.B.A. (CA)	2023-24	1st	15,000
412	3123010010179	JANGID ABHISHEK SAGAR	B.B.A. (CA)	2023-24	1st	15,000
413	3123010010201	PRIYA HARISHCHANDRA SHRIWAS	B.B.A. (CA)	2023-24	1st	15,000
414	3123010010207	SARKAR TANMAY SHRISHAIL	B.B.A. (CA)	2023-24	1st	15,000
415	3123010010223	KUMAWAT NARENDRA MOTIRAM	B.B.A. (CA)	2023-24	1st	15,000
416	3123015010083	BAPAT NEERAJ SHIRISH	MCA (Management)	2023-24	1st	15,000
417	3123015010259	SAURBH SHELKE UDHAV	MCA (Management)	2023-24	1st	15,00[illegible]

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
418	3123015010325	PATIL SAKSHI MANOJ	MCA (Management)	2023-24	1st	15,000
419	3123068010001	HUSAIN QAIZAR EZZY	EDHRM	2023-24	1st	50,000
420	2123068010002	MUSTAFA MUTABANNA	EDHRM	2023-24	1st	50,000
421	3123068010003	ABBAS UBAI RATLAMWALA	EDHRM	2023-24	1st	50,000
422	3123068010004	ALIASGER MUFADDAL MOTIWALA	EDHRM	2023-24	1st	50,000
423	3123068010005	MOHAMMED CHITALWALA	EDHRM	2023-24	1st	50,000
424	3123068010006	MURTAZA ABDEABITURAB SHAKIR	EDHRM	2023-24	1st	50,000
425	3123068010007	MUSTAFA ALI JARMA	EDHRM	2023-24	1st	50,000
426	3123068010008	ALIAZGAR LUVAI YAMANI	EDHRM	2023-24	1st	50,000
427	3123068010009	NOORUDDIN ALIASGAR SHABBIR	EDHRM	2023-24	1st	50,000
428	3123068010010	BURHANUDDIN TANKIWALA	EDHRM	2023-24	1st	50,000
429	2280010018	Kinger Virain Ritesh	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
430	2280010028	Vidhee Shivlal Patel	M.B.A.	2022-23	2nd	70,000
431	2280010007	Kanjar Priyank Hasmukh	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
432	2280010012	VAISHNAV PRAKASH JADHAV	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
433	2280010011	THAKKAR PRANJAL PRAKASH	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
434	2280010033	Dalawat Ajaypal Singh	M.B.A.	2022-23	2nd	70,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
435	2280010021	Bhavin Dilip Ruparel	M.B.A.	2022-23	2nd	70,000
436	2280010026	Shree Rajendra Gaikwad	M.B.A.	2022-23	2nd	50,000
437	2280010027	Ritik Nagda	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
438	2280010029	Abhijeet Sameer Saraf	M.B.A.	2022-23	2nd	70,000
439	2280010032	Ishika Mahavir Jain	M.B.A.	2022-23	2nd	70,000
440	2280010038	MEHAK NARESH JANGDA	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
441	2280010037	Gaurav Kamlesh Oswal	M.B.A.	2022-23	2nd	70,000
442	2280010128	TUSHAR ANIL SHINDE	M.B.A.	2022-23	2nd	70,000
443	202200634	OM KISHOR TARAWADE	M.B.A.	2022-23	2nd	70,000
444	202200649	Darshan Ajit Bafna	M.B.A.	2022-23	2nd	70,000
445	2280010049	Gaurav Devichand Jain	M.B.A.	2022-23	2nd	70,000
446	2280010050	Vadlamani Saipraneeta Madduleti	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
447	2280010053	ABHISHEK MAHADEV KUMBHAR	M.B.A.	2022-23	2nd	1,25,000
448	2280010055	HARDIK ASHIT BAMB	M.B.A.	2022-23	2nd	70,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
449	2280010058	SANSKAR BHOLENATH AGARWAL	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
450	2280010060	GAUTAMI MILIND GUJAR	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
451	2280010062	MEHEKK MUKUND KALANTRI	M.B.A.	2022-23	2nd	1,40,000
452	2280010064	VAISHNAVI VINOD MANGJI	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
453	2280010066	PREETESH YOGESH SHARMA	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
454	2280010069	ARUNKUMAR DEVENDRAKUMAR PANDEY	M.B.A.	2022-23	2nd	50,000
455	2280010071	MOHAMMED MAAZ TANVEER ALAM SIDDIQUI	M.B.A.	2022-23	2nd	50,000
456	2280010074	RUSHIKESH SACHIN DUSSAL	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
457	2280010076	RITUJA RAVINDRA JADHAV	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
458	2280010072	YADURAJ GAUTAM POTE	M.B.A.	2022-23	2nd	70,000
459	2280010081	KAVISH SANJAY BAFNA	M.B.A.	2022-23	2nd	70,000
460	2280010082	Agarwal Priya Prakash	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
461	2280010085	HARSHAL PANDURANG BARHATE	M.B.A.	2022-23	2nd	50,000
462	2280010088	SHARMA YASH KAVITA	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
463	2280010093	NICOLE VINCENT FERNANDES	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
464	2280010096	PADMAL PRABHAKAR NALAWADE	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
465	2280010101	VEDANG RAJESH SAPTISKAR	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
466	2280010094	SARITA GANESH GUGAD	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
467	2280010103	POOJA MANISH BORANA	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
468	2280010117	SHRUTI YASHWANT SHINDE	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
469	2280010130	SARTHAK VINAY BHONDVE	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
470	2280010133	SONALI EKNATH KARCHE	M.B.A.	2022-23	2nd	50,000
471	2280010138	HERAMB VIJAY AHIR	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
472	2280010140	TEJAS NARENDRA GUPTA	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
473	2280010141	MAINUDDIN SAYYED AZIZ	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
474	2280010156	SHAH CHIRAG NITIN	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
475	2280010159	SAGAR SHARAD JADHAV	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
476	2280010162	INDIRA RAMULU AKULA	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
477	2280010163	DEEPALI DHEERAJ CHOPRA	M.B.A.	2022-23	2nd	25,000
478	2280010164	MANISH BHAWARLAL CHOUDHARI	M.B.A.	2022-24	2nd	25,000
479	202201389	Sharma Priyank Ashok	M.B.A.	2022-23	2nd	2,50,000
480	2280020024	Anwesha Naresh Pawar	B.B.A.	2022-23	2nd	15,000
481	2280020041	ABHINAV DUDANI	B.B.A.	2022-23	2nd	15,000
482	2280020042	Kartik Sunil Bhutani	B.B.A.	2022-23	2nd	15,000
483	2280020043	KRISHNA MAHENDRASING PARDESHI	B.B.A.	2022-23	2nd	15,000
484	2280020076	PIYUSH SUKHDEV JADHAV	B.B.A.	2022-23	2nd	15,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
485	2281240012	Wadekar Aditi Sujit	B.B.A. (IB)	2022-23	2nd	15,000
486	2281240018	Jay Umesh Ramani	B.B.A. (IB)	2022-23	2nd	15,000
487	2281240028	Kush Mitesh Daftary	B.B.A. (IB)	2022-23	2nd	15,000
488	2281240067	Akruti Pralhad Adsul (Trf. fom BBA To B.B.A.-IB)	B.B.A. (IB)	2022-23	2nd	15,000
489	2280020088	VEERAM SAVAN BAMB	Bachelor of Business Administrative	2022-23	3rd	13,500
490	202001427	Vaidya Anand Madhukar	PhD in Management under Faculty of Commerce and Management	2020-21	4th	25,000
491		Amol Valmik Desle	Diploma in Electric Vehicles (EV)	2023-24	1st	100
492	3123030010109	BELIEVE MAUKAZUVA	B. Pharm.	2023-24	1st	1,80,000
493	3123010258	NEBSON KUDAKWASHE NDOVE	B.A. Journalism & Mass Communication	2023-24	1st	1,00,000
494	3123010304	CONSTANCE CHITOMBO	M.A. Journalism & Mass Communication	2023-24	1st	1,00,000
495	2280010167	Osman Ali Elhassan Osman	M.A. Journalism & Mass Communication	2023-24	1st	1,00,000
496	312303010263	NESTER CHIWARIRO	BBA- LL.B.	2023-24	1st	1,35,000
497	3123010302	TAFARA GARAUZIVE	LLM	2023-24	1st	1,25,000
498	312303010226	Rida Siddi Rizwan	B.A. (Psychology)	2023-24	1st	80,000
499	3123010265	CONFIDENCE MIRACLE DHEMBA	B.A. (Psychology)	2023-24	1st	80,000
500	3123010243	TAKUDZWA NJENGE	B.A. (Psychology)	2023-24	1st	80,000
501	3123010366	JOUWAIRYA HOUSSEIN AHMED	M.A. Psychology	2023-24	1st	90,000
502	3123010290	Palakiwe Bdekelabou	M.A. Psychology	2023-24	1st	90,000
503	3123010249	FELICITOUS MANYANGADZE	B.Sc. Economics	2023-24	1st	80,000
504	3123010262	CLIFFORD GUMIRESHE	B.A. Travel & Tousim	2023-24	1st	80,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
505	3123010248	MERCY TATIANA MAGWAZA	B.A. Travel & Tousim	2023-24	1st	80,000
506	3123010255	RUTH CHINYAMA	B.A. Travel & Tousim	2023-24	1st	80,000
507	3123010250	LINDSAY BRITAH DZVENE	B.A. Travel & Tousim	2023-24	1st	80,000
508	3123010261	TAKUNDA MIKE PHIRI	B.A. Animation & Multimedia	2023-24	1st	1,45,000
509	3123010259	SHANTEL GWEDE	B.A. Interior Design & Decoration	2023-24	1st	1,45,000
510	3123010260	SUNUNGURAI HOVE	Bachelor of Fashion Technology-BFT	2023-24	1st	1,45,000
511	3123070010002	KUEVIAKOE KANLE GRACE NATACHA	Ph.D. - Psychology	2023-24	1st	75,000
512	3123070010001	AL HAMIDI KHALED FAISAL ABDULLAH ABDO	Ph.D. - Program Comp	2023-24	1st	1,25,000
513		Victoria Ghauri	PhD in Management under Faculty of Commerce and Management	2021-22	2nd	50,000
514	3123010254	CHRISWELL MAKWAKWA	B. Sc. Computer Science	2023-24	1st	1,25,000
515	3123010256	EMMANUEL MUSHATA	B. Sc. Computer Science	2023-24	1st	1,25,000
516	3123039010309	MOHAMMAD ZUBAIR	M. Sc. (Computer Science)	2023-24	1st	1,25,000
517	3123010264	TREVOR MUSIIWA	B. Sc. Statistic & Data Science	2023-24	1st	1,25,000
518	3123010285	Hosseine Isaac Mehdi Franck Fofana	B. Sc. Statistic & Data Science	2023-24	1st	1,25,000
519	3123010303	KUDAKWASHE CHIRINDA	M. Sc. Statistic & Data Science	2023-24	1st	1,70,000
520	3123010296	Gautam Singh	B.Tech. (AI&DS)	2023-24	1st	3,10,000
521	3123010200	Anshul Patil	B.Tech. CSE (AI & ML)	2023-24	1st	3,10,000
522	3123010286	Hassane Check Memassa Junior Fofana	B. Tech. (CSE - AI)	2023-24	1st	3,10,000
523	3123010291	Dipendra Thakur Hajam	B.Tech. CSE (AI &)	2023-24	1st	3,10,00

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
524	3123010239	TIEM Pag Yendu Jean Gabriel	Bachelor of Technology Computer Engg	2023-24	1st	3,10,000
525	3123010251	Clayton . Chauke	Bachelor of Technology Computer Engg	2023-24	1st	3,10,000
526	3123010252	El Aneni Chiwandire	Bachelor of Technology Computer Engg	2023-24	1st	3,10,000
527	3123010268	Arop Kon Thon Mayath	Bachelor of Technology Computer Engg	2023-24	1st	3,10,000
528	3123010293	Kashish Pawan Agrawal	Bachelor of Technology Computer Engg	2023-24	1st	3,10,000
529	3123010300	Hamza Ahmat Youssouf	Bachelor of Technology Computer Engg	2023-24	1st	3,10,000
530	3123020005	Mohammed Talal Saad Mohammed Alshaebi	Bachelor of Technology Computer Engg	2023-24	1st	3,10,000
531	3123010225	Mohammed Mohammed Saleh Ahmed Aljamah	Bachelor of Technology Computer Engg	2023-24	1st	3,10,000
532	202201273	Anil Kumar Sah	Bachelor of Technology (Computer Engineering)	2022-23	2nd	2,80,000
533	202201370	Mohammed Abdullah Mohammed Barakat	M. Sc. (Computer Science)	2022-23	2nd	1,10,000
534	202201481	Maithili Deepak Sharma	B.Tech. (AI&DS)	2022-23	2nd	2,70,000
535	3123010342	Abdelhakim Abdelazim Mohamed	Master of Computer Application	2023-24	1st	1,50,000
536	3123010356	Omeralfarag Ibrahim Ali Mohammed	Master of Computer Application	2023-24	1st	1,50,000
537	3123010357	Saad Hajmohamed	Master of Computer Application	2023-24	1st	1,50,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
538	3123010174	Hussain Ratawala	BBA - CA	2023-24	1st	1,50,000
539	3123010232	Simraa Wasim Parkar	BBA - CA	2023-24	1st	1,50,000
540	3123010212	Mufaddal Mohammed Murga	BBA - CA	2023-24	1st	1,50,000
541	3123010198	Umm E Salama	BBA - CA	2023-24	1st	1,50,000
542	3123010197	Ali Ahmed Abbas Yousif	BBA - CA	2023-24	1st	1,50,000
543	3123010253	Aiman Nabil Taher Mohammed	Master of Business Administration	2023-24	1st	2,60,000
544	3123014010282	Saud Ahmed Ansari	Master of Business Administration	2023-24	1st	2,60,000
545	3123010270	CLAYTON DE JESUS MARCIO LHECO	Master of Business Administration	2023-24	1st	2,60,000
546	3123010238	Kanko Leontine Kueviakoe	Master of Business Administration	2023-24	1st	2,60,000
547	3123010276	AHMAD RAHIM WARDAK	Master of Business Administration	2023-24	1st	2,60,000
548	3123010257	KUDZAI GANDA	Master of Business Administration	2023-24	1st	2,60,000
549	3123010295	Asem Mohammed Ahmed Al-Aghbari	Master of Business Administration	2023-24	1st	2,60,000
550	3123010298	Ahmed Salem Ebrahem Al Selwi	Master of Business Administration	2023-24	1st	2,60,000
551	3123010294	Hussein Amin Saad Mohiam	Master of Business Administration	2023-24	1st	2,60,000
552	3123010305	Mohammad Wisal	Master of Business Administration	2023-24	1st	2,60,000
553	3123010267	Yousef Saleh Awadh	BBA - IB	2023-24	1st	1,50,000
554	3123010271	Mohammed Ali Awadh Al-Ashwal	BBA - IB	2023-24	1st	1,50,000
555	3123010279	EBRAHIM MOHAMMED AL AIFURI	BBA - IB	2023-24	1st	1,50,000
556	3123010240	AHMED ALI HASHEM MOHAMMED ALHAMZI	BBA - IB	2023-24	1st	1,50,000
557	3123010247	CEPHAS HODZI	BBA - IB	2023-24	1st	1,50,000
558	3123010245	CARLSON MASHUMBA	BBA - IB	2023-24	1st	1,50,000
559	3123010246	MUNASHE TOBIAS HWARI	BBA - IB	2023-24	1st	1,50,000
560	3123010244	MELLISA TINOTENDA MATONGO	BBA - IB	2023-24	1st	1,50,000
561	3123010292	Ram Bikesh Yadav	BBA - IB	2023-24	1st	1,50,000
562	3123010241	Adnan Hakimuddin Juzerali	Bachelor of Business Administrative	2023-24	1st	1,50,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
563	3123010289	Taizan Saifuddin Najami	Bachelor of Business Administrative	2023-24	1st	1,50,000
564	3123008010016	Taha Ahmadi Nazir	Bachelor of Business Administrative	2023-24	1st	1,50,000
565	3123008010019	Huzaifa Hakimuddin	Bachelor of Business Administrative	2023-24	1st	1,50,000
566	3123010284	Safwan Dawood Dinkar Ramchandara Kale	Bachelor of Business Administrative	2023-24	1st	1,50,000
567	3123010211	Mustafa Husaini Giyori	Bachelor of Business Administrative	2023-24	1st	1,50,000
568	3123010231	Naina Das	Bachelor of Business Administrative	2023-24	1st	1,50,000
569	3123010204	Abdul Taiyab Bangali	Bachelor of Business Administrative	2023-24	1st	1,50,000
570	3123010278	Buthaina Fadhi Saeed Mohammed	Bachelor of Business Administrative	2023-24	1st	1,50,000
571	3123010148	Huzefa Faiyaz Husaini	Bachelor of Business Administrative	2023-24	1st	1,50,000
572	3123010297	Ali Ahmed Ali Mohammed Othman	Bachelor of Business Administrative	2023-24	1st	1,50,000
573	3123010299	Osmah Faisal Sulaiman Ali Abdullah	Bachelor of Business Administrative	2023-24	1st	1,50,000
574	3123010310	Mohammed Abdulraheem Ali Abdullah Mohammed	Bachelor of Business Administrative	2023-24	1st	1,50,000
575	202201179	Mohamed Amin Hussein Nur	Master of Business Administration	2022-23	2nd	2,50,000
576	202201546	Aiman Maged Hasan Alsakkaf	Master of Business Administration	2022-23	2nd	2,50,000

Sr. No.	SRN No	Student Name	Branch	Year of Admission	Year 23-24	Fees Waiver/ Scholarship
577	202201519	Hafsa Houssein Ahmed	Master of Business Administration	2022-23	2nd	2,50,000
578	202201965	AYMAN MOHAMMED HUSSEIN BEER	Master of Business Administration	2022-23	2nd	2,50,000
579	202202498	Mohammed Tawfiq Saif HazzaA Beshr	Master of Business Administration	2022-23	2nd	2,50,000
580	202100716	Ahmad Zia Akbarzada	Bachelor of Business Administrative	2021-22	3rd	1,35,000
581	202101597	Aleyo Leonardo Camilo	Bachelor of Business Administrative	2021-22	3rd	1,35,000
582	202101621	Omar Mokhtar Ali Farea	Bachelor of Business Administrative	2021-22	3rd	1,35,000
		Total Rs.				2,99,18,850

Consultancy Revenue

BRACT'S VISHWAKARMA UNIVERSITY
Sr.No.3/4,Laxmi Nagar,Kondhwa Bk
Pune 411048

Consultancy Charges
Ledger Account

1-Apr-2023 to 31-Mar-2024

Page 1

Date		Particulars	Vch Type	Vch No.	Debit	Credit
31-5-2023	Dr	Kirloskar Pneumatics Company Limited	Sales	VU2023-24/002		22,000.00
8-6-2023	Dr	Maharashtra State Faculty Development Academy	Sales	VU202324/003		82,000.00
19-7-2023	Dr	Medikeez Health Care LLP	Sales	VU202324/004		9,600.00
22-8-2023	Dr	University of Applied Sciences, Hochschule Hof	Sales	VU202324/005		18,51,293.88
8-9-2023	Dr	Canopy Essence Private Limited	Sales	VU202324/006		30,000.00
21-9-2023	Dr	Akashada Transport Services	Sales	VU202324/007		25,000.00
	Dr	Akashada Transport Services	Sales	1		25,000.00
	Cr	Akashada Transport Services	Credit Note	1	25,000.00	
2-11-2023	Dr	NEA Life Pvt. Ltd.	Sales	VU2023-24/009		50,000.00
	Dr	Softcom Consultants	Sales	VU2023-24/010		28,475.00
	Dr	Maharashtra State Faculty Development Academy	Sales	VU202324/011		80,000.00
6-12-2023	Dr	Softcom Consultants	Sales	VU2023-24/012		26,272.00
20-2-2024	Dr	DotBox Technologies	Sales	VU2023-24/013		47,458.00
	Dr	Binghamton University Watson Industrial Outreach Office	Sales	VU2023-24/020		1,00,000.00
4-3-2024	Dr	Anaahat Media	Sales	VU2023-24/014		50,000.00
19-3-2024	Dr	QMTI	Sales	VU202324/015		10,000.00
	Dr	S G Engineering Corporation	Sales	VU2023-24/016		25,000.00
					25,000.00	24,62,098.88
	Cr	Closing Balance			24,37,098.88	
					24,62,098.88	24,62,098.88

Vishwakarma University Balance Sheet

VISHWAKARMA UNIVERSITY

SR.NO 2/3/4,KONDHWA(BK) PUNE -411048.

BALANCE SHEET AS ON 31ST MARCH 2024

FUNDS & LIABILITIES	AMOUNT (₹)	AS ON 31.03.2024 (₹)	PROPERTIES & ASSETS	AMOUNT (₹)	AS ON 31.03.2024 (₹)
CURRENT LIBILITIES & PROVISIONS		29,98,42,383.84	**FIXED ASSETS**		
(AS PER ANNEXURE - F)			(AS PER ANNEXURE - G)		11,60,31,200.43
			CURRENT ASSETS & LOANS & ADVANCES		22,75,92,595.37
			(AS PER ANNEXURE -H)		
			INVESTMENTS		5,22,29,658.50
			(AS PER ANNEXURE -I)		
INCOME & EXPENDITURE ACCOUNT		9,60,11,070.46	**INCOME & EXPENDITURE ACCOUNT**		-
OPENING BALANCE(LAST YEAR)	9,99,87,718.36		OPENING BALANCE(LAST YEAR)	-	
LESS:TRANSFERRED	9,99,87,718.36		LESS:TRANSFERRED	-	
PROFIT DURING THE YEAR	9,60,11,070.46		LOSS DURING THE YEAR	-	
TOTAL		39,58,53,454.30	**TOTAL**		39,58,53,454.30

1) ANNEXURE "A" TO "I" ATTACHED TO BALANCE SHEET AND INCOME & EXPENDITURE A/C FORM AN INTEGRAL PART OF ACCOUNT

AS PER OUR REPORT OF EVEN DATE.

FOR M/S P. N. PHADKE & CO
CHARTERED ACCOUNTANTS
FRN: 107890W

M/S. P. N. PHADKE & CO. M. No. 100811 PUNE

CA V. P. PHADKE
PARTNER
MEMBERSHIP NO-100811
PLACE : PUNE
DATE : 09/09/2024
UDIN No.:24100811BKFNJD4342

FOR & ON BEHALF OF VISHWAKARMA UNIVERSITY

(SIDDHARTH KANTILAL JABADE)
VICE CHANCELLOR

DATE : 09/09/2024

Vishwakarma University VU Pune - 411048

(BHARAT RAJKUMAR AGARWAL)
PRESIDENT

DATE : 09/09/2024

कार्यालय :

विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे
सर्व्हे क्रमांक 2, 3, 4 लक्ष्मी नगर,
कोंढवा (Bk.) पुणे - 411048. महाराष्ट्र, भारत.

admissions@vupune.ac.in

+91 9590300911

www.vupune.ac.in

Locate Us